

贵定县树人中学向晓庆： 教育是点燃，是期盼，是一场温柔的守望

本报记者 郝梦

“学生能够成人成才，就是我最好的荣誉证书。”这是黔南州贵定县树人中学优秀教师、省级骨干教师向晓庆朴实动人的话语。在学生们心中，她不仅是一位老师，更是“向妈妈”。这一声称呼，是她三十余年如一日坚守教育战线，倾注心血与爱心换来的最温暖回报。

1 以爱为桥，托举孩子们的心灵成长

“教育是点燃，不是灌输。”向晓庆始终坚信，唯有用心浇灌，才能让孩子们向阳生长。

2014年，她通过遴选来到贵定县树人中学，成为初一（2）班班主任。面对一群初来乍到的寄宿生，她干脆把自己的行李搬进宿舍，与孩子们同吃同住：清晨六点准时叫醒他们，一遍遍教会整理内务；课堂上讲方法、讲故事、讲做人做事的道理；课余时间则陪伴他们适应独立生活。

她最在意的，是孩子们的情绪与心灵。2018年，班上一名学生因长期不吃早餐在课堂上突然晕倒，从那以后，每天清晨天色微亮，她便提着一袋热气腾腾的早餐走进教室，轻轻放到那名学生的课桌上，陪着他一口一口吃完才放心离开。

她对班上每个孩子的情况都了如指掌。她会在孩子生日那天悄悄布置好黑板，用小蛋糕为他们补上

缺席已久的“仪式感”；有孩子的校服破了，她在灯下俯身缝补，一针一线极尽仔细；有几个孩子没喝上鲜牛奶，她就用自己的工资为他们订奶，每天把热好的牛奶悄悄放进他们的课桌箱里。

临近中考的一个周末，班里几个住在乡镇的孩子没能像城里同学那样回家，她便特意为他们买来德克士和热气腾腾的饭菜。孩子们围坐一圈，边吃边笑，嘴角的油光与眼里的亮光一同闪烁——那一刻，看着他们久违的欢畅，向晓庆的眼眶悄悄湿了。

因为有爱，师生的心紧紧贴在一起。她所带的两届班级都获评“先进班集体”，还创建了全校第一间“幸福智慧教室”——书架上摆着她挑选的读物，窗台种着孩子们亲手栽下的“希望”，在那间温暖明亮的教室里，孩子们收获着快乐、自信与成长。



向晓庆带的“智乐班”中考实现“逆袭”。

向晓庆。

老师，您好！

省委教育工委宣传部
省教育厅教师工作处
贵州教育报

2 以智领航，点亮孩子们的学习热情

“学生愿学、会学，才是课堂最美的样子。”为了让孩子们爱上英语、学得扎实，向晓庆不断探索新方法。她推行“学生为主体、教师为主导”的课堂模式，鼓励展示与合作，让学生在互动中建立自信、激发兴趣。

面对差异化的学习基础，她坚持因材施教：为优生设计拓展任务，鼓励周末为学困生梳理一周重点，假期还上门帮教，并通过微信督促孩子们阅读英语，真正做到“一个也不落下”。

2015—2017年间，向晓庆同时肩负两个班的英语教学与班主任工作，还兼任学校教学副校长。彼时学校刚独立办学，万事从零起步，她不愿落下任何一环。那几年，她几乎把学校当成了家：白天奔忙于教学管理，夜晚又伏案备课、陪伴学生。为培养学生责任感，她大胆

推行“人人有事做、事事有人管”的班级自主管理机制，让每名同学轮流承担任务，在实践中学会管理、学会协作，也在潜移默化中凝聚起强烈的集体荣誉感。

功夫没有白费。2017年，她带的“智乐班”中考实现“逆袭”：进校前50名仅9人，毕业时翻倍到18人，全班总分均分稳居全校第一。家长们感叹：“孩子遇到向老师，是一生的幸运。”

多年来，她所教班级英语均分长期保持在80分以上，2020—2021学年两次期末统考成绩更突破110分（满分120），多次夺得全县第一。她用坚守与智慧告诉学生：学习可以苦，但也能乐在其中。

向晓庆，这位平凡却伟大的教师，用“妈妈的心”滋养学生的心灵，用“教师的魂”点亮孩子们的梦想。她用自己坚守初心、倾情奉献的身影，诠释着何为学生喜欢、家长爱戴、社会赞誉的好老师。

余庆中学毛晓芬： 以爱为舟 承载学生的梦想

本报记者 李秀锦 特约通讯员 李宇



毛晓芬老师在给学生上课。

从遵义市余庆中学走出的学子，到扎根母校的班主任；从入职两个月体重锐减12斤的“新手”，到获评遵义市优秀班主任的“骨干”……自2019年8月踏上讲台以来，余庆中学教师毛晓芬以“以生为本，立德树人”为初心，在班主任岗位深耕六年。她用爱心浇灌希望，以耐心化解迷茫，用责任心守护成长，带领班级屡创佳绩，成为学生逐梦路上的“引航人”。

2019年8月，刚从华中师范大学毕业的毛晓芬，怀揣教育热忱回到母校余庆中学，主动请缨担任2210班班主任。初入职场，既要钻研教材、打磨物理教学技能，又要摸索班级管理方法，多重压力下，体重从大学期间稳定的88斤降至76斤，还常因此焦虑失眠。但重压并未让她退缩：管理经验不足，她便上网查阅资料、向老教师请教；对学生情况不了解，就逐一谈心、耐心倾听，一点点摸清班级情况，迅速完成了从“学生”到“班主任”的角色转变。

在班级管理中，毛晓芬始终践行“让学生成为班级主人”的理念。她精心设计每一次主题班会，建立以学生自我管理为核心的班级制度，让学生在自我管理培养责任感与集体荣誉感；同时组织“学习互助小组”“知识竞赛”等活动，为班级营造浓厚学风。2022年，2210班获余庆县教学质量综合

评估优秀班集体三等奖，她设计的“扣好人生的第一粒扣子”主题班会，还获县级主题班会示范课二等奖。

此后，无论班级如何调整，毛晓芬始终以高标准投入工作：迅速熟悉学情、定制管理方案。2025年高考中，她所带的2503班交出亮眼答卷：53名学生全部上本科线，51人突破特控线。这份佳绩，是她以心育人的最好见证。

“对学生的关爱，要落在实处。”这是毛晓芬常挂在嘴边的话，更是她行动的写照。教学之余，她会逐一摸清学生的性格、学习与家庭情况，对有困难的学生格外上心。至今，她仍清晰记得第一届班上那名频繁晕倒的龙溪籍学生：“不管是晚上还是中午晕倒，我都会陪他去医院，尽可能守在他身边。”

如今，毛晓芬又迎来全新挑战：本学期，她主动前往他山中学支教，同时响应余庆中学高三教学需求，接手母校高三两个班的物理课。“要先熟悉两个新班的学情，再合理安排教学，基础差的学生课后还要单独辅导。”面对身兼两职的繁重任

工作中的毛晓芬。

六盘水市第三实验幼儿园肖婵： 把对孩子的爱记成“养花手册”

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 胡贵平

天刚亮，幼儿园里的一切在悄然苏醒，翘首以盼小朋友们的到来，坚守在幼儿入园第一线的她早已穿戴整齐，微笑着对每一个小朋友问好，认真地查看孩子的健康状况，亲切地与家长朋友进行交流，她的魔法抱抱让哭兮兮的孩子心情阴转晴，孩子们都亲切地叫她肖老师、肖医生，她就是六盘水市第三实验幼儿园后勤主任兼保健教师——肖婵。

同时她也是一位执着的种花人，把11年时光揉进幼儿园的土壤里，当过育花的园丁，做过护花的勇士，化身过培土的匠人，在不同岗位上始终用热爱与责任，陪着她的小花们一起慢慢长大。

以心为壤 守一株嫩芽开枝头

因为热爱，所以她选择了幼师这一神圣职业。她的妈妈也是一位人民教师，妈妈经常告诉她，老师的工作是一份良心活，你要把每一个孩子都当成自己的孩子，教育也是在种花，要有耐心，把美好的事情装进孩子们的心里。

幼儿园工作的繁琐超乎想象，为了让午睡困难的小朋友能有自己的空间同时不打扰其他小朋友，她积极与家长沟通，了解幼儿在家的生活习惯，创设午睡故事剧场、悄悄话基地、关爱小帐篷，解决了个别孩子午睡困难的问题。在班上有一个说话不清楚也不会说普通话的孩子，了解到孩子从小隔代养育、家里人很少有时间陪他的情况后，她经常蹲下来和他一起说话，牵着他的手先从幼儿园的每个角落的玩具开始叙述，鼓励他加入游戏、交新朋友，观察他喜欢的食物，和他一起去咨询厨师食物的制作方法并转述给爸爸妈妈，慢慢地孩子变得开朗爱说话。毕业时，这个小朋友的家长给她留言，感谢您让我知道了每一朵花都有自己的花期。她更加坚定了教育是一项需要“慢下来”的事业。

那本写满小字的笔记，藏着她育花的秘诀：“乐乐忌牛奶”“朵朵爱夸夸”“浩浩需多练动手”。在一线的教学时光，她把对每个孩子的爱记成“养花手册”，让每一个孩子的童年，都绽放成独一无二的模样。

以责为伞 挡一处风雨护花安

2018年9月刚休完假的她由于工作需要转岗卫生保健教师，从此她从养花人变成了护花使者。面对新领域的未知，她沉下心来去钻研、学习，通过向有经验的老师请教、自行购买专业书籍、参加各类专业培训、到优秀园所跟岗等途径，不放过每一次学习与实践的机会，慢慢地积累下了丰富的工作经验，从一名卫生保健领域的“小白”迅速成长为省示范评估库专业人士。

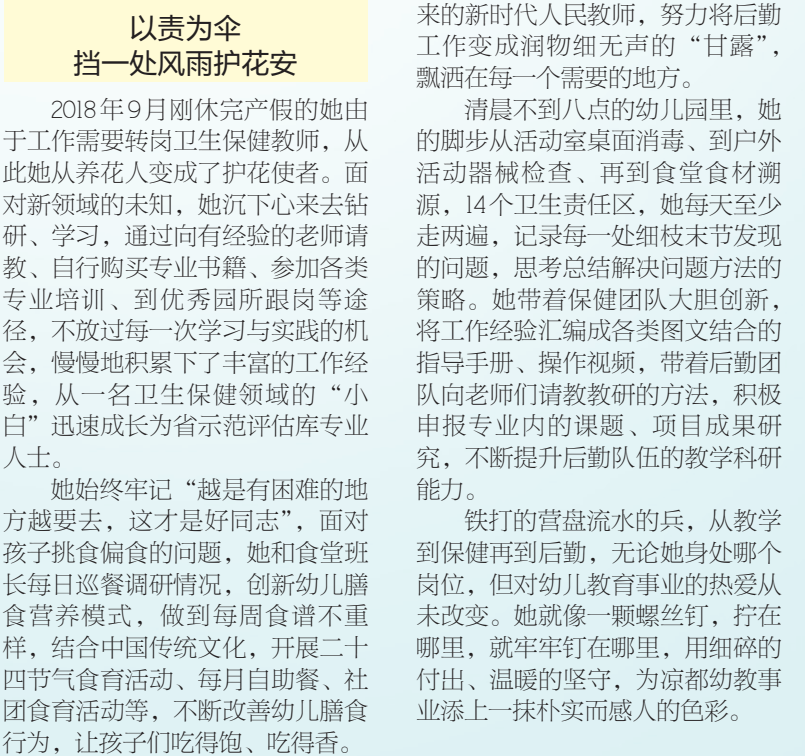
她始终牢记“越是有困难的地方越要去，这才是好同志”，面对孩子挑食偏食的问题，她和食堂班长每日巡餐调研情况，创新幼儿膳食营养模式，做到每周食谱不重样，结合中国传统文化，开展二十四节气食育活动、每月自助餐、社团食育活动等，不断改善幼儿膳食行为，让孩子们吃得饱、吃得香。

以爱为雨 洒一丝甘露润花繁

在组织的栽培下，2024年年底提拔她为后勤主任同时兼保健教师，再次岗位的调整，她多了份从容与笃定，她将会一如既往地沉下心来，不断提升自己的业务能力，成长为肩扛重任、手握技能、心怀未



肖婵与孩子互动。



肖婵与老师们开展教研活动。