

以青春之声 颂科学之光

第三届贵州省弘扬科学家精神演讲大赛决赛(大学组)开赛

参赛选手身着民族服饰讲述科学家故事。



本报讯(记者 张恒新)9月12日,在全国科普月期间,第三届贵州省弘扬科学家精神演讲大赛决赛(大学组)在贵阳生态科普馆热力开赛。来自全省21所院校的50名选手入围决赛,讲述科学家们勇攀科学高峰的励志故事,弘扬振奋人心的科学家精神。

本次大赛由省科学技术协会、省教育厅、团省委联合主办,贵州民族大学承办,旨在重温精神伟力,汲取前行力量,让科学家精神深入人心,激励着更多人在科创的道路上奋勇前行。

本次比赛的评分标准主要从演讲内容、演讲技巧、演讲

效果、脱稿要求、时间掌握五个方面打分,且选手演讲时间不超过八分钟。

本次演讲比赛围绕“科学家精神”展开,多位选手通过讲述于敏、钱学森、袁隆平等科学家和科研团队的事迹,诠释了“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”的科学家精神内涵,并表达了青年一代传承和践行该精神的决心。

在比赛中,参赛选手以《大山深处的科学家》为题,讲述国家级非物质文化遗产苗医药的传承人王增世先生,作为家族第八代苗医药传承人,多年坚守大山,用草药治愈患者;为发扬苗医药,成为贵州省多所高校名誉教师,将苗医

药与现代医学结合,创立苗医骨疗法。

“隐姓埋名二十八载,他淡泊名利,宁静致远,不为物欲所惑,甘当沉默的砥柱,用一生兑现护国承诺。”参赛选手谈及“中国氢弹之父”于敏教授时感慨万分,讲述他带领团队研制出氢弹,让中国成为世界上第四个拥有氢弹的国家。

来自贵州民族大学传媒学院的学生李怡,分享了参加演讲比赛的选题人物——原子弹研发女功臣王承书,

从她的故事中深深感受到了科学精神和女性力量。李怡说:“王院士并非相关专业出身,在异国向她发起邀请的情况下,她毅然投身祖国怀抱中,积极参与到原子弹研发工作中。”

据悉,赛事全程通过“科普贵州”抖音号、视频号同步直播,多平台传播让科学家精神走进广大校园与家庭,线上浏览量达到两万余人次,共同见证青年们如何用声音诠释科学家的精神,如何用热情点亮科学的未来。



志愿者与参赛选手在作赛前准备。

聚焦全国科普月

“院士爷爷,请回答我的问题” “院士专家援黔行”走进六盘水中小学

本报讯(记者 侯帮虎 特约通讯员 丁登朝 刘从富)9月11日,由中国科学院学部科学普及与教育委员会主办的“院士专家援黔行——凉都科普大讲堂”正式启动。院士专家团队深入六盘水市中小学校园,通过赠书、科普讲座等形式,为师生带来一场科学与知识的盛宴,助力乡村振兴重点帮扶县教育发展。

本次活动特邀中国科学院院士、古生物学家徐星,以及中国科学院植物研究所、动物研究所多位专家参与,聚焦青少年科普教育,旨在通过高端科研人才与基层师生的面对面交流,激发学生对于科学的热爱与探索精神。

启动仪式在水城区第一实验中学举行。中国科学院科技发展研究中心向该校捐赠1000册科普图书,包括《关上疾病之门》《恐龙王国探秘》等,为学生提供了丰富的课外阅读资源。捐赠仪式上,中国科学院科创中心党委副书记石硕、贵州省科协副主席杨泳滨分别致辞,强调科普教育对乡村振兴的重要意义,鼓励学生珍惜机会、勇敢追梦。

随后,徐星院士以《恐龙

科学发现的故事》为题,为水城区第一实验中学的学生带来一场生动有趣的讲座。他结合自身科研经历,通过图片、视频和互动问答,讲述恐龙演化的奇妙历程,并围绕“第一次发现恐龙化石的感受”“如何看待科学中的意外成果”等话题与学生热烈讨论。同学们踊跃发言,现场掌声不断。

同日下午,水城区第二小学也迎来了一场科普盛宴。中国科学院植物研究所研究员王柏臣以《生命是什么?我们从哪里来?》为题,从神话传说切入,深入浅出地讲解遗传学知识与生命起源的奥秘;中国科学院动物研究所研究员赵亚辉则以《寻“妖”记——洞里的那些小妖们》为题,结合《西游记》故事和洞穴科考经历,引导学生探索地下生态系统的奇妙。讲座中,学生们积极提问,专家们用通俗易懂的语言一一解答,现场气氛热烈。

水城区第二小学六年级3班的刘亮志同学感叹:“赵亚辉老师用他的亲身经历带领我们认识洞穴鱼类的特征,了解地下生物,非常精彩。”

随后,同学们还提问,我们真的是从微生物变来的吗?



水城区第二小学学生与中国科学院动物研究所研究员赵亚辉热情互动。

蛇为什么不自己在土里打洞,要去洞穴居住?专家用通俗易懂的语言将复杂的科学知识转化为孩子们能理解的内容,让现场气氛持续升温,激发了孩子们对科学的探索欲望,为他们打开了一扇通往科学世界的大门。

活动还将走进六枝特区第七中学、水城区第六小学等学

校,为学生们带来人工智能与科学教育专题培训、科普大篷车进校园等内容,进一步拓宽师生的科学视野。

此次院士专家援黔行活动不仅为六盘水地区的师生搭建了与顶尖科学家交流的平台,更通过寓教于乐的方式,在孩子们心中播下科学的种子,助力更多少年走向科学之路。



学生们自己动手制作飞机模型。

科普活动进校园 点亮学子航空梦

本报讯(记者 杜娟)近日,贵州航空职业技术学院组织师生志愿者前往贵州省六盘水市小湾村小学,以“点亮蓝天志 共筑航空梦”为主题开展了航空科普进校园活动,通过飞机模型拼装、航空知识讲解、飞行模拟体验等丰富多彩的形式,为乡村学生们带来了一堂生动有趣的航空启蒙课。

活动伊始,志愿者为小学生们讲解了飞机的飞行原理、中国航空发展史以及航空英雄事迹。学生们认真聆听,眼中充满了对蓝天的向往。

随后,在志愿者的指导下,

学生们分组动手拼装飞机模型。从机翼到机身,从机翼到螺旋桨,他们小心翼翼地将一个零件组装成型,并在操场上放飞自己的“首架飞机”。

据介绍,此次活动是贵州航空职业技术学院践行乡村振兴教育帮扶的重要举措之一。未来,贵航职院将继续深化与对口帮扶村的合作,持续发挥航空院校优势,通过“科普下乡”助力乡村教育发展,举办更多寓教于乐的航空科普活动,激发学生的兴趣,为乡村学子插上追逐天空的梦想翅膀,为他们打开一扇通往更广阔世界的窗口。

黔南师院开展科普教育 “美丽化学”真有趣

本报讯(记者 潘国虎)近日,黔南民族师范学院化学科普教育基地携手黔南州科协,在都匀一中开展了一场别开生面的“美丽化学”科普教育活动。本次活动由谢建新教授、贾双珠副教授、禹莉老师领衔,基地成员协同参与,为高二年级两个班级的百余名学生呈现了一场融合科学性与趣味性的知识盛宴。

活动现场设置了“水中花园”的晶体生长现象、“化学红绿灯”的氧化还原反应、“果皮爆气球”的溶胀反应等五个特色实验项目,每个项目均配备原理讲解与实践环节。学生们在分组召唤“法老之蛇”时展现出强烈的团队协作意识。

在“奇幻魔壶”演示环节,因试剂用量略少未达预期效果,谢建新教授借此契机表

示,“实验失败是科学探索的常态,正如人生需要不断试错。重要的是从失败中获取经验。”这一即兴教学环节意外成为课堂亮点,学生们纷纷表示深受启发。

原定两小时的课程因学生热情持续延长。当完成三个实验项目后,高二(1)班学生刘祖源主动表示:“老师讲到12点我们也愿意听!”这种自发延长学习时间的情况,生动印证了活动设计的成功。课后反馈显示,98%的参与者表示“希望定期开展此类活动”。

本次活动通过“现象观察-原理解析-实践操作”三位一体的教学模式,将抽象的化学概念转化为可视化的实验现象。不仅有效提升了学生的科学素养,更在青少年心中播下了探索未知的种子,为科普教育提供了可借鉴的实践范例。

孩子们沉浸式参与蔬菜种植科普活动。



小叶子菜园基地里的“开学第一课” “猜一猜,我是什么种子?”

本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 吴安琴)随着贵州省2025年全国科普月的到来,9月9日,在贵阳市云岩区教师进修学校附属小学(贵州省农业科学院附属小学)精心打造的“小叶子菜园基地”里,充满了稚嫩的欢声笑语。该校迎来了一场别开生面的“开学第一课”——邀请贵州省农业科学院园艺研究所专家许红娟老师,为一年级的32名新生带来了一场沉浸式的蔬菜种植科普体验活动,让孩子真切感受到科学魅力。

“你们知道现在秋天,我们

吃的蔬菜和夏天有什么不一样吗?”活动在教室里拉开序幕。许红娟从孩子们最熟悉的餐桌开始,一个简单的问题瞬间点燃了孩子们的热情,孩子们七嘴八舌地讨论起一年四季蔬菜的变化。许老师巧妙地将话题引向中国古老的节气智慧,让孩子们明白,正是大自然的节律在指挥着蔬菜的播种与收获。知识的种子,就这样悄然播撒在幼小的心田。

随后,许老师展示了带来的神秘“宝藏”——秋冬季播种的蔬菜种子。白菜、菠菜、萝卜、胡萝卜、青菜……

这些名字孩子们耳熟能详,但当真实的种子出现在眼前时,他们却感到新奇无比。“猜猜我是什么种子?”许老师拿起一包种子提问。小手如林般踊跃举起,有的孩子兴奋地喊出动画片里见过的蔬菜形象,现场气氛热烈非凡。

理论学习后,孩子们在许老师带领下来到了属于他们的“小叶子菜园基地”。孩子们按性别分成男生和女生两组,跃跃欲试。许老师将不同种类的蔬菜种子分发给每个孩子。在亲手将种子撒入泥土之前,许老师引导大家再次仔细观察:种子是什么

形状?闻起来有什么特别的气味?属于哪一类蔬菜?孩子们看得专注,听得仔细。

接着是激动人心的实践环节。许老师详细示范了“撒播”这种常见的播种方式。孩子们模仿着老师的样子,小心翼翼地将手中小小的种子,均匀地撒在松软湿润的土壤里。这一刻,每个孩子的脸上都写满了认真与兴奋。“老师,我的种子什么时候能发芽呀?”一个小朋友充满期待地问。亲手将希望埋进泥土,孩子们开始翘首以盼生命的萌动。

活动尾声,许红娟借古诗

《悯农》中“锄禾日当午,汗滴禾下土”的经典诗句,语重心长地对孩子们说:“今天我们种下的一颗小小的种子,未来会长成我们餐桌上的蔬菜。每一粒米,每一口菜,都凝聚着辛劳和汗水。希望大家从小懂得珍惜,体会一粥一饭的来之不易。”

这场寓教于乐的蔬菜种植科普活动不仅让孩子们走出教室,回归自然,触摸土地真实的温度,更让他们通过亲手播种,直观地感受到了生命孕育的顽强力量与神奇过程——哪怕只是一颗微小的种子,也有着向下扎根、向上生长的无限可能。



都匀一中学生参与“美丽化学”科普教育活动。