

# 创新注入三大元素

——黔东南探索出一条务实管用的推普新路径

本报记者 廖尚海 特约通讯员 杨淑蓉 余晶



凯里市第二十一小学的学生们认真学习，正确使用国家通用语言文字。

## 1 注入数字元素：智慧推普打破时空壁垒

黔东南州积极拥抱数字化浪潮，将其作为创新民族地区普通话推广的有效手段，着力构建实用、管用且适应民族乡村特点的数字化教学模式。州内积极推广“手机软件自主学习”“双语广播覆盖学”“创造条件应用学”等多种方式。群众通过专用的推普APP，可以随时随地自主学习普通话；利用乡村广播系统，播放双语（普通话与当地民族语言）内容，既传递信息，又创造语言环境；鼓励群众在培训后，将学习成果应用于实际生活场景，特别是利用智能手机进行沟通创作。

这一模式不仅有效帮助培训对象

提升了国家通用语言文字的应用能力，更意外地成为了连接传统与现代的纽带。许多群众在学会普通话的同时，也熟练掌握了手机操作技能，部分群众甚至借助短视频平台开展直播，将手机变成了“新农具”，在宣传家乡特色民族文化、销售农特产品、发展乡村旅游中实现了创收增收。数字化方式有力地推动了持续学习和日常训练，帮助群众更便捷地获取外界信息，巩固了学习成果。据统计，目前全州已有45个村（社区）点通过双语广播和推普手机APP开展培训，覆盖受益群众达39400余人，村（居）民使用国家通用语言的能力得到显著提升。

## 2 注入文化元素：节庆赛事激发学习内生动力

黔东南州巧妙地将推普工作融入丰富的民族文化和体育活动中，借助文化平台的巨大吸引力和感染力，激发群众主动学习、使用普通话的内在热情。近年来，随着“村超”（乡村足球超级联赛）、“村BA”（美丽乡村篮球比赛）现象级爆火出圈，以及苗年、侗年、姊妹节等传统民族节庆年复一年的盛大举行，黔东南吸引了海内外无数游客的目光。巨大的人流涌入，为当地少数民族群众

创造了一个必须且乐于使用普通话进行交流的真实、鲜活的语言环境。为了更好地与游客沟通、展示家乡魅力，许多原本仅掌握本民族语言的群众也开始主动学习并使用普通话，无形中极大巩固和深化了“推普兴乡”的效果。在赛事活动现场，解说员采用普通话与当地少数民族语言相结合的“双语”解说模式，既确保了本地观众的情感共鸣与文化认同，又让所有参与者，包括少数民族观众，在享受精

彩赛事的同时，潜移默化地接受了国家通用语言的熏陶，实现了文化享受与语言学习的双赢。此外，活动周边设置的国家通用语言文字宣传标语，以及现场穿插进行的、以群众喜闻乐见形式开展的民族政策宣讲、法治宣传、民族团结教育等内容，进一步丰富了推普的形式与内涵，有效推动了国家通用语言的普及。截至目前，通过各类节庆和赛事活动宣传培训国家通用语言的受益群众已超过158万人次。

## 3 注入技能元素：语言与技能融合赋能就业增收

黔东南州始终以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持将国家通用语言文字培训与提升群众就业创业能力紧密结合。州内在组织开展职业技能培训、农村实用技术培训、民族文化传承培训时，同步融入国家通用语言教学。培训过程中严格要求全程使用普通话进行教学和交流，确保语言学习与技能获取同步进行。这种方式充分调动了群众参与培训的积极性和主动性，因为他们清楚地看到，学习普通话直接关联着获取新技能、找到新工作、增加新收入的可能性。

培训结束后，学员不仅掌握了相应的实用技能，更具备了使用普通话进行职业交流和日常沟通的能力，并逐渐养成在生活中主动使用普通话的习惯。语言的通达，为他们走出村寨、进入更广阔的劳动力市场提供了关键支撑，有效破解了因语言障碍导致的就业难题。据统计，通过国家通用语言的宣传推广及其与技能培训的深度融合，已成功助力全州500余名群众获得新的就业岗位，语言真正成为了赋能个人发展、助力乡村振兴的“硬实力”。近年来，在省委、省政府及国家语委、省语委的领导与指导下，

黔东南州将推广普及国家通用语言文字作为一项战略性、基础性工程，聚焦重点、精准施策，取得了扎实成效。通过夯实教育根基、聚焦重点人群、营造社会氛围、服务区域发展等多维度工作，全州语言文字事业蓬勃发展：16个县市全部完成语言文字城市达标创建；建成国家级、省级、州级语言文字规范化示范校61所；普通话水平测试点服务近12万人次；推普工作与脱贫攻坚、乡村振兴深度融合，有效促进了民族间、地区间的协作与团结，中华民族共同体意识日益增强。

# 推普润心田 同语共声远

——黔南多维度、多层次开展推普系列活动

本报记者 郝梦



普定县“童语同音”幼儿教师语言文字应用能力大赛现场。

# 多管齐下全面发力

——黔西南为推普注入源源不断新活力

本报记者 潘国虎 特约通讯员 胡成金 李世利



义龙新区新民第一小学举行朗诵比赛。

近年来，黔东南州始终将推广普及国家通用语言文字作为一项长远之策、固本之举，坚持旗帜鲜明推进，科学谋划落实，多维度、多层次开展系列活动，推动国家通用语言文字在黔东南大地开花结果、润泽人心。

### 书香浸润 涵养根基

4月23日，黔南民族师范学院举行2025年“世界读书日暨‘典耀中华’主题读书行动”启动仪式，百余名师生齐聚一堂，共赴文化盛宴。活动围绕“典耀中华”主线，搭建起经典阅读、红色文化传承、中华文化、综合知识四大模块，推出20项阅读推广活动，引导师生在阅读中拓宽视野、淬炼思维。启动仪式后的“扇面DIY”活动，学生们以山水花鸟寄情，将阅读与传统文化巧妙结合，展现出对语言文化的热爱与青春的活力。通过阅读推广和文化体验活动，国家通用语言文字的推广工作融入校园文化氛围，在润物细无声中厚植学生语言根基。

### 同语同心 振兴乡村

5月21日至24日，贵州师范大学传媒学院师生赴荔波县开展“同语同心·乡村振兴”国家通用语言文字推广普及系列活动。团队不仅为45名学员开设“普通话+特色讲解”和“普通话+宣传技能”培训，还深入朝阳镇洪江艺术村调研，制作宣传短片，以“普通话+媒体传播”的形式展示村寨文化。同时，国家语言文字推广基地（贵州师范大学）在荔波县中等职业学校设立首个中职工作站，标志着推普工作在中等职业教育领域开辟新局。基地将通过送教到校、交流研学、以点带面和资源共享等举措，发挥优势和力量，扩大国家通用语言文字的影响力和覆盖面。

### “童语同音”启蒙未来

语言习得始于幼年。6月18日，贵定县第二幼儿园内掌声阵阵，“童语同音”幼儿教师语言文字应用能力大赛热烈进行。12名教师在硬笔书写、成语故事讲述、诗词诵读讲解三个环节中依次登场。或笔走龙蛇，或声情并茂，或抑扬顿挫，老师们用心诠释着文字之美，赢得台下观摩教师的连连喝彩。此次活动既是对幼儿教师普通话水平和教学能力的一次检验，也为教师们搭建了交流学习的平台。通过比赛，教师们纷纷表示，要在今后教学中更加注重规范使用国家通用语言文字，让普通话在儿童的语言启蒙阶段得到更好普及。

### 强师铸基 培育力量

教师是语言文化传递的桥梁。6月20日至22日，黔南民族职业技术学院与三都水族自治县教育局联合举办中小学教师普通话能力提升培训，近200名教师参训。培训聚焦翘舌音发音、声韵母辨析等语音基础内容，以及普通话水平测试中的语流音变、短文朗读、命题说话等内容，专家通过案例剖析、一对一纠音与模拟测试，帮助教师找准发音误区并精准提升。6月21日，惠水县举办中小学教师“三字一话”基本功大赛，30名教师在硬笔、粉笔、毛笔书写和普通话表达四大项目中展示风采。端正的书法笔画、标准的普通话表达，既彰显教师们扎实的教学功底，也体现了他们对传承和推广汉字文化的责任感。独山县则于暑期组织32名普通

话待达标教师开展专项培训，资深省级普通话测试员深入指导，通过“测试诊断—自主练习—集中提升”三个阶段，帮助教师逐步突破瓶颈。培训中，教师们互助学习、打卡练习，展现出积极向上的学习态度。

### 诗润心田 激发认同

7月13日，“华韵悠扬·诗润心田”2025年黔南诗词大会决赛在黔南民族师范学院创客园举行。教师、小学、初中、高中、大学五个组别的选手同场竞技。赛场上，选手们在“识字题”中精准填字，于“对句题”间承接千年诗脉；“识别诗句题”考验九宫格与十二宫格的诗意拼合，“情境诗词”则需敏锐捕捉图片场景中的诗句意象。从小学组的童真吟诵，到高中组的慷慨少年志，再到教师组的深沉底蕴，参赛者以诗词为媒，传递对中华文化的热爱与自豪。活动不仅增强了师生的文化认同感，更让国家通用语言文字在诗词吟诵和文化传播中焕发新的生命力。黔东南州的推普实践，不论是在课堂教学，还是在文化活动中；无论是在幼儿教育，还是在教师培训，都坚持以语言文字为载体，把增强国家通用语言文字应用能力与涵养文化认同感紧密结合，形成了上下贯通、内外联动的生动局面。这一系列举措，不仅有效提升了师生与社会各界的语言文字素养，更让普通话真正成为沟通交流的桥梁、民族团结的纽带。黔东南州正以扎实的有力行动，把国家通用语言文字推广普及与教育高质量发展、乡村全面振兴深度融合，为铸牢中华民族共同体意识、建设团结进步的新黔南不断汇聚力量。

### 加大教师推普培训力度

教师，是教育的灵魂，是推广国家通用语言文字的关键力量。在师资队伍建设和培训方面，黔东南州加大培训力度、深耕细作。2025年，计划对全州2500名普通话水平未达标的任课教师开展培训，截至8月已成功培训1000人，为提升全州整体教育教育质量奠定了坚实基础。作为国家语言文字推广基地，兴义民族师范学院积极探索“一体两翼”推普模式，即以“传承推广”为主体，以“教育培训”和“综合研究”为两翼，协同推进语言文字工作。2025年8月，学院组织师生赴贞丰县开展“推普助力乡村振兴”系列活动，通过教师培训与大学生暑期志愿服务双轨并行，显著提升了当地国家通用语言文字普及水平。

活动紧扣贞丰县教育发展实际需求，为150名农村及民族地区中小学教师量身定制专业培训。内容涵盖普通话正音、教学语言艺术、经典诵读技巧及语言文字规范应用等核心模块，采取专家讲座、示范教学、小组研讨与实践演练相结合的方式，并积极运用数字化手段，切实增强教师的语言规范意识与教学实践能力。

### 在校营造良好的语言环境

学校是语言文字工作的主阵地。黔东南州以创建规范化达标校为抓手，强化学校语言文字工作，成效斐然。截至2025年，全州创建72所州级、13所省级语言文字规范化示范校，县级以上达标校占比

100%。在兴义市云南路小学，为进一步营造良好的语言环境，加大国家通用语言文字推广力度，该校于2025年9月8日举行兴义市第一教科研教改实验区“普通话诵经典”师生朗诵比赛，活动以“诵经典之韵·展普通话之美”为主题，分为教师组和小学生组进行，有效营造了“说普通话、写规范字、读经典文”的浓厚校园氛围。

比赛中，教师沉稳大气、声情并茂，学生神采飞扬、落落大方，展现出语言艺术跨越时空的感染力。活动结束后，师生一致表示，将在日常教学与学习中积极使用国家通用语言文字，传承中华优秀传统文化，增强文化自信。

### 如何让语言文字“活”起来、“火”起来

2025年，黔东南州深入开展“中华经典诵读写讲”“书香黔贵”等活动，其中“书香黔贵”吸引7830名教师、86万多名学生积极参与，多所学校和师生在各类比赛中获奖，丰富多彩的语言文化实践活动成为推广普及国家通用语言文字的有效载体。

2025年4月，黔西南州朗诵艺术协会在安龙加油文化院开展了“日月行读 朗在安龙 借道四训 躬行加油”活动，通过朗诵《兴义府志》《了凡四训》等经典篇章，让古老的文字在新时代焕发新机，深化了民众对中华优秀传统文化的理解和认同。金州国学读书会十余年来坚持开展公益共读活动，内容涵盖《论语》《周易》等经典以及本土文化，吸引了大量市民参与，有效

提升了公民的语言文化素养。推普工作还紧密结合乡村振兴战略，着力提升农村地区和国家通用语言文字应用能力。兴义市洒金街道、安龙县五福街道成功申报省级“普通话+工艺推介”易地扶贫搬迁新民市语言文字能力提升项目；开展以易地扶贫搬迁新民市、农村适龄青壮年劳动力等人群普通话交流能力提升培训1760人次。2025年7月，在晴隆县阿妹戚托小镇广场上，一群身着志愿者服装的青年学子正专注地向彝族非遗传承人学习传统舞蹈。跺脚、转身、击掌，简单动作在整齐韵律中焕发活力——这是黔西南民族职业技术学院“职教筑梦，技语同行”暑期社会实践团队开展的“三下乡”活动场景。队员们深入民族村寨，以普通话为桥梁，向非遗传承人学习阿妹戚托舞蹈、彝族刺绣等技艺，推动“推普+非遗+技能”融合创新。同时，团队借助茶农直播间，采用“专业术语普通话+情感沟通方言”模式，通过理论讲解与实践教学，提升茶农语言应用与职业技能，为文旅融合和乡村振兴注入新动能。“问渠那得清如许？为有源头活水来。”黔东南州通过全面加强语言文字工作，让规范、优美的语言文字渗透到教育的每一个环节，如潺潺溪流，滋润着每个人的心田，为推动地方经济社会全面发展、助力乡村振兴战略提供了坚实的语言文化支撑。未来，黔东南州将继续探索创新，勇毅前行，推动国家通用语言文字推广普及工作再上新台阶，让中华优秀传统文化在这片充满希望的土地上绽放更加绚烂的光彩，书写更加辉煌的篇章。