

推广普及 规范应用 文化传承

贵阳市“十四五”语言文字工作成效显著

本报记者 刘小钰

“十四五”期间，贵阳市围绕国家通用语言文字推广普及、规范化应用及中华优秀传统文化传承，多维度发力、多举措推进，在普通话推广、语言文字规范化建设及文化礼仪传承等方面取得丰硕成果，为城市文化发展与形象提升注入强劲动力。

1 通用语言推广：政策护航+精准施策，实用性与覆盖面双突破

据了解，贵阳市始终将普通话推广作为语言文字工作的核心任务，以政策为支撑、以需求为导向，实现政策性与实用性双重提升。早在2005年就出台《贵阳市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，以地方性法规明确普通话推广与规范汉字推行路径，并于2021年结合实际需求完成修订，为工作开展提供坚实制度保障。

针对不同区域、不同人群的特点，贵阳市实施精准化推普策略。在民族地区，聚焦文化传承与经济发展需求，开展“普通话+工艺推介”“普通话+民族团结”主题宣传普及活动10余次，既助力民族文化走出去，又增强民族团结意识；在农村地区，以“童语黔行”推普志

愿活动为抓手，累计组织3000人次志愿者深入基层，为6000余名儿童提供普通话辅导，填补农村地区语言教育短板。

在重点人群培育上，贵阳市持续发力。面向学生儿童，连续14年举办“书香贵阳”阅读推广活动，累计开展阅读活动240余项、1600余场，同时成功举办十五届社区儿童图书音乐节，以趣味活动激发语言学习兴趣；面向教师群体，每年组织“三字一话”及幼儿教师比赛，并将比赛奖项纳入职称申报业绩成果，以专业考核倒逼语言能力提升。2025年贵州诗词大会贵阳赛区活动中，全市共有58万人参与，进一步营造了学好普通话、用好语言文字的浓厚氛围。



▲ 2024年贵阳孔学堂海峡两岸万人同书新年笔会现场。

▲ 贵阳市中小学校组织开展形式多样的语言文字活动。

2 语言文字规范化：校园引领+社会共治，应用场景全面升级

贵阳市将语言文字规范化视为城市发展和形象的重要载体，以校园为核心阵地，向社会场景延伸，实现规范化建设全覆盖。目前，已建成1个国家语言文字推广基地、1个省级语言文字推广基地、3所国家级语言文字规范化示范校，77所省

级语言文字规范化示范校和138所市级语言文字规范化示范校，1746所学校完成语言文字规范化达标建设工作。2023年，贵阳市教育局因工作成效突出，被教育部、国家语委评为“国家通用语言文字推广普及先进集体”，贵阳市韦萍、姜寒秋两

位教师获评“国家通用语言文字推广普及先进个人”。

在社会应用规范上，贵阳市聚焦民生场景，开展公共场所外语标识清理整顿专项行动。用规范的汉字和词语对外语标识进行标注，完成机场、车站、轨道、景区景点、文化旅游、医

疗等70余个公共场所外语标识规范工作，提供标准参考译文7000余条、64万字，涉及部门和区域换牌1万余块。通过这样的专项行动，既提升了城市国际化服务水平，又保障了公众信息获取的准确性，让语言文字规范融入市民日常生活。

3 “孔学堂四礼”：文化传承创新，礼仪活动彰显文明魅力

除语言文字普及与规范外，贵阳市还依托“孔学堂四礼”，深入挖掘中华优秀传统文化内涵，推动传统礼仪仪式的继承与创新。通过线

上直播与线下举办相结合的方式，“孔学堂四礼”累计吸引近300万人次参与观礼，活动相关内容在全网的累计阅读量超3000万次。

“十四五”期间，贵阳市语言文字工作以“推广普及”为基础，以“规范应用”为关键，以“文化传承”为延伸，构建起全方位、多层次的工作体系，

不仅提升了市民语言文字应用能力，更助力了城市文化软实力与文明形象的提升，为后续语言文字工作高质量发展奠定坚实基础。

文脉润乡语 雅韵满红城

遵义市多维立体高质量“推普”出新出彩

本报记者 周朝义 特约通讯员 朱芷萱

“宣传推广深入人心，特色活动丰富多彩，高质推进成效斐然……”“十四五”以来，遵义市在贯彻落实国家和省关于语言文字工作方针政策，全力抓好国家通用语言文字推广普及中，紧紧围绕提高国民语言文字应用能力、传承弘扬中华优秀传统文化目标，通过不断的创新和探索，交出了一张举措有力、载体多元、特色鲜明、数据喜人、成果丰硕的高质量“推普”优异“答卷”。

集智聚力：多措并举掀“推普”热潮

“推普”重担，关键在宣传，重点在“集智”，希望在“聚力”。

首先，遵义市利用每年全国推广普通话宣传周活动契机，市教体局等多部门都会印发推广普通话宣传周活动方案，各地各部门围绕主题，深入实际、深入基层、深入群众，创新开展特色鲜明、形式多样的国家通用语言文字推广普及工作。

再次，通过培育家庭阅读氛围，开展群众性宣教活动。例如市妇联将“最美书香润德家庭”纳入常态化寻找“最美家庭”的选树内容，2024年选树115户市级最美家庭中19户“最美书香润德家庭”。以“1+5+15”运行工作模式，开展家庭教育、家风传承、心理咨询、法律服务、儿童保护志愿宣教活动。

不仅如此，去年9月，先在红花岗区举办了“诵家训讲家风 家国情怀满中秋”家庭家教家风主题宣传活动。去年10月，接着在汇川区开展“追忆流金岁月 携手共度白头”家庭家教家风主题宣传活动。

活动新颖：多元创新展黔北特色

怎样让“推普”有新意？如何让“推普”受欢迎？遵义市创新作答：各种活动丰富多彩，各种大赛好玩连台。

7月12日，在新蒲新区举行的贵州省第三届幼儿教师语言应用能力大赛遵义市选拔赛上，来自15个县(市、区)及市直属幼儿园的34名参赛选手通过看图创编、故事续编等环节，结合



生动语言表达和肢体动作进行现场展示。

7月13日，在遵义市教育体育局主办的贵州省第三届“三字一话”应用能力大赛遵义市选拔赛的比拼中，参赛选手“三字”(粉笔字、硬笔字、毛笔字)和“一话”(普通话)两个板块均展现了扎实的书写功底。

2025年贵州诗词大会遵义市选拔赛以“红色润心·诗韵黔行”为主题，设置“小试牛刀”“旗开得胜”“眼疾手快”“寻字辨文”“绝地反击”五个环节，涵盖必答、抢答、线索题、风险题等题型，全方位考察选手的诗词积累、文化素养和团队协作能力。本次比赛不仅是一场诗词文化的盛宴，更有效推动了红色文化与古典诗韵在转折之城的传承与融合。

7月18日，遵义市教体局举办的遵义市第十届中国汉字听写大会，赛事覆盖全市中小学，累计吸引数万名学生参与，不仅提高了学生的汉字书写能力，还培养了他们对中华经典文化的理解与传承意识。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。在常态化开展阅读活动中，凤冈一中每周一次的群英讲堂，凤冈二中的“读书每日一语”；以及红花岗区青少年活动中心、红花岗区第十八小学和动见农场联动在深溪镇开展“童心映韵别样红”研学示范课观摩活动等，不但形式新颖，效果也非常好。

高质推进：善作善成绘绚丽画卷

“‘阴阳上去’已是遵义人共同的腔调，仁义礼智已融入红城百姓的生

活日常；800万遵义人正用普通话讲述遵义故事，让文化在血脉中传承，让文脉在乡语中绵延，让文明在沃土中赓续……”

事实上，遵义“推普”工作能够悄然发生这么大的变化，主要有三个“秘密”。在加强组织领导完善工作机制方面：成立了市级语言文字工作领导小组，制定工作实施方案；各地参照市级标准成立工作机构，明确语言文字工作专、兼职干部，逐步完善语言文字工作网络。

在聚焦重点领域推进普及攻坚方面：普通话测试员、城乡教师、在校大学生、村社干部组成推普小组，进村入户累计开展宣传、辅导100余场次；“普通话+职业技能”培训让7400余名教师、33万学生及80余万群众受益；10个普通话测试站点累计测试近20万人次，覆盖教师、乡村青年等群体。

在丰富活动内容传统文化根脉方面：通过“诵读中国”“诗教中国”等活动浸润每一座校园；教师“三字一话”应用能力、幼儿教师语言运用能力大赛品牌效应愈发彰显；红色经典诵读指导线上线下同步展开，数百万遵义人同语同音。

遵义市教体局相关负责人表示，2025年，全市将以系列活动为载体，持续开展系列活动，丰富活动形式和内容，扎实推进语言文字工作。同时，将聚焦“四大领域”和“三大群体”，扎实推进普通话普及攻坚行动，实现普通话普及率达到85%以上，用新作为、新业绩、新变化绘出助力乡村振兴绚丽画卷。

字正腔圆处 自信生花时

——六盘水推普实践掠影

本报记者 侯帮虎

“六王毕，四海一；蜀山兀，阿房出。覆压三百余里，隔离天日……”六盘水市第三中学校园内，高二年级的同学正大声朗读唐代文学家杜牧的《阿房宫赋》，15分钟的大声诵读环节，各班语文老师引导学生清音、亮嗓，规范语音、提升音韵、饱满情绪……

六盘水市第三中学语文老师张超介绍，学校围绕“营造氛围、课堂筑基、文化赋能”的理念，努力将语言文字推广融入教学的各个环节，于是记忆速测、15分钟大声诵读、丰富多元的语文教学环节等在学校应运而生。数年来，学生语言文字能力明显提升。

六盘水市第三中学的优秀案例，成为该市提升学生国家通用语言文字能力的典型。

今年8月开始，六盘水开启了推广普通话宣传活动，各市、区陆续邀请普通话教学能力强的测试员对区域内普通话未达标教师进行培训后开始普通话测试、开启全市“三字一话”应用能力大赛。近年来，部分学校还深入开展具有地方特色和校园特色的宣传活动。

“如何以‘一篇带多篇’的教学思路引导学生通过自主、合作的阅读，引出自己的观点；如何利用民间故事吸引学生注意力，引导学生发言……”2023年，在六枝特区经典润乡土“1+1”项目服务乡村教育振兴活动在六枝特区实验小学举行，来自特区的多位优秀语文教师，总结教学经验和，打造成可借鉴可推广的典型模式和特色模式。

作为活动承办方，六枝特区实验小学为进一步推动国家通用语言文字的普及，还邀请著名儿童文学作家袁晶和六盘水市第三届阅读达人夏春春来到学校畅谈绘本阅读与写作。“安安静静地为孩子们写出亮晶晶的故事，让孩子们成为亮晶晶的人。”活动中袁晶从自己的故事谈及“学习”“阅读”和“写作”的亲身体会，分享丰富有效的阅读方法，让孩子们窥见了写作的神秘之门，进行了一次奇妙的“文学之旅”。

“在加入到主持播音社团之后，我开始接触到更多朋友，在社团老师的鼓励下，我逐渐不再害怕表达，性格也变得更加开朗。”来自六枝特区第二小学五年级(1)班的罗林林在



钟山区举行第七届诗词大会。



六枝特区实验小学晨读活动。

2024年贵州省弘扬科学家精神演讲大赛中拿下三等奖的好成绩。学校党支部专职副书记罗蓉熙介绍，罗林林在进入主持播音社团后，从一个怯生生的小女孩逐渐变得大气、勇敢，整个精神面貌都不一样，学习成绩也跟着一起进步，让老师们都感到惊讶。

而在钟山区，让同学们津津乐道的则是每年一度的诗词大会。今年6月，由钟山区教育局主办的钟山区第七届诗词大会圆满落幕，比赛设五人团队赛、飞花令团队赛、飞花令个人赛等17个项目，分“学校-片区-区级”三级联动、逐级选拔的双赛模式进行。在全面检验选手的诗词储备、反应能力、团队写作能力的同时，更引导广大师生在诗词的海洋中汲取智慧、陶冶情操、坚定文化自信，让中华优秀传统文化的基因在钟山学子的血脉中生生不息。比赛过程中，评委团专家还对题目，结合诗人生平、创作背景、艺术特色进行精辟讲解，为现场提供一堂生动的诗词鉴赏课，极大地提升了活动的文化教育价值。

而在六盘水，推普活动的开展呈现出多方合作、科技赋能、文化融合等特色。今年暑假，盘州市第六小学邀请清华大学“羽翼语言工作室”志愿者到该校开展推普实践。志愿者依托AI语音纠音系统针对“n、l不分”“平翘不辨”等高频率错误进行实时纠正，并引入AI虚拟数字人进行课堂伴学，提升了学习的趣味性和参与感。学校还跟志愿者共同组织了“我来讲贵州”说故事视频比赛，孩子们将县会议事厅“九间楼”、爨乐古银杏村落、彝族火把节、布依族八音合奏等特色搬上银幕，通过讲故事的形式，锻炼自我，宣传家乡。

推广国家通用语言文字的实践，六盘水始终根植于课堂，延伸至文化，并融入科技与乡情。这些生动而扎实的探索，不仅规范了语音语调，更在诵读、讲述、书写与思考中，悄然提升着学生的语言素养，涵养着文化自信，为凉都少年的未来发展注入了更深沉、更清晰的声音力量。