

# 正安第一中学张赛： 守一份约定，看一路花开

本报记者 周朝义 特约通讯员 余姣姣

9月9日，在遵义市庆祝第41个教师节表彰大会上，来自正安县第一中学的教师张赛，作为今年受表彰的市级优秀教师代表，现场分享了他十年来扎根黔北教育一线，用心用情“守一份约定、看一路花开”的育人故事。

## 偶遇老教师的触动

十年前，张赛作为全国首批公费师范生，从河南跨越1314公里来到正安一中。

初到黔北，潮湿的环境让他极度“水土不服”，饮食上的巨大差异也让他经常肠胃不适，对家乡和亲人的思念让他想过逃离。

不过，一次偶遇，让张赛的想法逐渐开始转变。

张赛清晰记得，刚来学校不久，他在校园偶遇一位90岁高龄的退休老教师，拄着拐杖、步履蹒跚，执意亲自到校交纳党费。

张赛问：“老前辈，您这么大年龄了为什么还要亲自来交党费？”这位老教师回答：“我每年都会回来交一次党费，这是我和党的约定，也不知道明年还能不能来。”

老师的这句话，深深触动了张赛。让他意识到，没有什么困难是不能克服的。既然来了，最好做点什么，留下有力“足迹”。

## 共同成长的特殊约定

张赛到正安一中第一节课时，就和班上学生们作了特殊约定。

他让同学们写下小作文《十年后的我》，说谁也不要偷看别人的未来，写完之后叠好放在时光瓶里，十年后再打开，看一看有没有成为自己梦想中的样子。

因为这份约定，张赛对学生说：“你们学习，我也学习；你们成长，我也成长；你们追逐梦想，我守护你们前行；十年之后，我们都成为更好的自己。”

我也成长；你们追逐梦想，我守护你们前行；十年之后，我们都成为更好的自己。”

因为这份约定，张赛只要有空就去家访。从小生长在平原地区、18岁以前没有见过大山的他，在这里走过泥泞的田埂，爬过陡峭的山坡，遭遇过深夜迷路，也遇到过突降大雪，差点被封在山上。家访的路不好走，也许对于他来说只用走一次，可他的学生如果没能坚持学业，就要走一生。

因为这份约定，张赛把独自在家初带拉伤的学生背到医院，并单独给他补落下的课，让这个频繁违纪、多次要求退学、很多人不希望的孩子实现华丽转身，进入理想大学。

因为这份约定，张赛坚持和学生同做一张试卷，同写一篇文章。在学生的监督下，他不敢松懈，这也有好处，近十年来的师生同考他次次都是第一名。

因为这份约定，张赛日夜钻研，探索拔尖创新人才培养，在高校专项的路径上实现突破。2020年以来，他指导彭进等6名同学圆梦清华；本人也把相关经验总结为校本教程《自强之路 筑梦清北》，让更多的孩子有路可循。

## 共赴下一个十年之约

前几天，张赛把所带第一届学生写的《十年后的我》拍照发在群里。沉寂十年的愿望再次被点燃：有人感叹不已，有人唏嘘时光，有人兴奋地

说：“老师，我实现了当初写下的梦想！”最让他感慨的是，有人说：“老师，我现在正在家访的路上，如同你当初来我家的路上一样……”

十年来，张赛由初来时的不适应，变得融入，从青涩变得成熟。爱上了这里的山水，爱上了这里的美食，爱上了这里的一切，也学会了这里的方言，把家安在了这里。当初的约定，变成了一生一世扎根遵义县域教育的动力源泉。

站在领奖台上，张赛接受这份沉甸甸的荣誉时，很想对学生们说：“我们都成为了更好的自己。”更想对教育同仁说：“这份荣誉，不仅属于我个人，更应该属于我所在的集体。”在一代代追梦人的执着和坚守下，张赛所在的正安一中，近年发生了翻天覆地的变化：体育馆、劳动教育基地从无到有；实验室、学生宿舍设备全面更新；本科上线率从十年前的不足70%，提升到如今的接近98%；从36年没有出现清华学子，到6年内13人考入清华大学，6人考入北京大学……

“我骄傲，我是正安一中追梦人！我骄傲，我是正安教育人！我骄傲，我是红城遵义的一名人民教师！”张赛说，未来，将继续牢记教育使命，用实际行动弘扬和践行教育家精神；与全体教育同仁一道，在这场薪火相传的事业中，在县域高中高质量发展的道路上，躬耕教坛，砥砺前行，与学生共同成长，共赴下一个十年之约！



张赛正在上课。



张赛和学生在一起。



# 岑巩第一中学熊国锦： 回乡执教，点燃“接力之火”

周燕 何小雨 本报记者 廖尚海

“同学们，双手合拢使劲搓一搓，感觉怎么样？”“手会发热！”“没错！就这么点摩擦就能生热，那你们想想，流星体高速冲进大气层剧烈摩擦碰撞，会发生什么？”在岑巩县第一中学高一（4）班的地理课上，熊国锦举着双手示范，眼神明亮地引导学生思考。

这样生动的课堂场景，对熊国锦而言，是“回归”，更是“践行”。作为北京师范大学首届“优师计划”毕业生，今年8月，他回到母校——岑巩一中任教，把在北大习得的教育理念融入县域课堂。更用自己的选择，点燃基层教育的“接力之火”。

这是熊国锦的第一个教师节，他告诉记者，角色的突然转变让自己感受到了责任的重大。



熊国锦正在上地理课。

## 从被照亮到成为光

熊国锦的童年，是在岑巩县思鸣镇盘街村的山坳里度过的。几个月大时，父母便外出务工谋生，他跟着爷爷奶奶长大，“缺陪伴”是童年最深的记忆。直到小学四年级那次肚子痛，他才第一次真切感受到“老师像家人”的温暖。

“当时，老师二话不说就带着我去了医院，还垫付了医药费。在了解我家的情况后，对我更关照了。”从那时起，熊国锦暗下决心：“将来也要做一名用爱照亮孩子的好老师。”

这份初心成了他学习的动力。2021年，熊国锦以625分的成绩从岑巩一中考入北京师范大学，成为首届“优师计划”定向培养生。

该计划旨在为中西部欠发达地区培养高质量师资，提供免学费、住宿费及生活补助等多项支持。

大学四年，他始终紧绷学习之弦：宿舍深夜预习，课堂紧盯疑难，教学技能比赛中反复打磨教案与教姿。最终，他不仅年年获得京师奖学金，还凭借扎实的教学能力荣获学校“未来教师素养大赛”三等奖。

大学期间，他将理论与实践紧密结合。每年暑假，他都联合高校资源，带动当地高中生等，回到村里为孩子们开设公益托管班，课程内容涵盖国学经典诵读、趣味手工制作以及生动的素质拓展活动等。用行动告诉孩子们：“学习可以改变命运，而老师，能为他们点亮希望。”

在一次支教过程中，他结识了一位性格孤僻、对未来迷茫的高二女生。通过耐心沟通，他鼓励她参与班级活动。最终，这名女生不仅在文艺晚会上登台演唱，还坚定了自己成为教师的信念。她写信对熊国锦说：“一个好老师的言行，会影响一个人的一生。”

从被照亮的孩子，到成为照亮他人的“光”，熊国锦用行动与行动，让教育的温暖在大山里代代传递。

## 回乡任教 践行双重使命

今年2月，熊国锦在母校岑巩一中开启实习。他汲取教育家顾明远“没有爱就没有教育”的理念，以“因材施教、严慈相济”为纲，将爱心与智慧融入课堂。通过坚持“一对一、心贴心”沟通，为每位学生量身定制成长档案与个性化辅导方案，让教育真正“以生为本”，从而实现“亲其师，信其道”的育人效果。

短短几个月，他所带班级发生了显著变化：全年级前20名从“全军覆没”到两人挺进榜单；英语个位数的学生突破60分；体育特长生通过“每日小目标”提升70多分，极大地增强了学习信心。

“熊老师不仅教知识，更帮我们找到方向！”学生们的蜕变背后，是他引导学生拆解目标、突破自我，在

学业与人格上同步成长，践行“育人”与“育才”的双重使命。

今年8月，从北师大毕业的熊国锦放弃优渥条件，正式入职岑巩一中，担任高一（4）班班主任及四个班的地理教师。他兑现了“到祖国最需要的地方去”的承诺。

“教育不是灌输，而是点燃。”他表示，将以青春为炬，精进教学之艺，锤炼师德之魂，深研育人之道，努力成为莘莘学子铺就一条以爱传承、用光引路、照亮未来的育人之路。

## 点燃教育的“接力之火”

熊国锦的选择，不仅影响了学生，也带动了更多青年投身教育。岑巩一中2023届被称为“五朵金花”的优秀学子米雪、杨月、邱遥、吴林、苏航报考北师大，其中4人入选“优师计划”，1人为特殊教育公费师范生。

他“回乡任教”的坚定选择，也感动了同为北师大毕业生的王珊。两人志同道合，携手返乡筑梦，成为岑巩一中教育一线的一对“追光者”，他们用行动诠释“一个青春唤醒另一个青春，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。

“跟着国锦一起，为家乡教育做事，心里踏实。”王珊说，这是他们共同的信念。

“近几年，县里出台了好多政策，就是要让像熊国锦这样的人才回得来、留得住。”岑巩县教育局党组成员、教育招生考试服务中心主任杨昌志说。

在政策引领与榜样力量的双重驱动下，越来越多的“熊国锦”们正踏上返乡从教之路，用爱与智慧点亮更多孩子的希望。而这，正是新时代教育最动人的模样。

# 凤冈第一中学田飞： 被17.5元学费改变了的命运

本报记者 熊江春 特约通讯员 王东南

三十年前班主任为其垫付的17.5元学费，不仅改变了遵义市凤冈县贫困学子田飞的命运，更让他以后成为了万千学子的摆渡人。如今，田飞已在杏坛耕耘二十载，这位始终坚守在高中数学教学一线的教育工作者，用二十载光阴诠释着他“像付佰宇老师一样照亮他人”的初心。

2005年，怀着对教育事业的憧憬，田飞进入凤冈县第一中学工作，从此，他成了学生的“提灯人”。二十年间，田飞始终以初心书写着属于自己的教育诗篇，始终用真心、真情、真诚对待学生，学生们一看到他，都会乐呵呵地甜甜地叫上一句“田老师”。



田飞为学生讲课。

## 班主任帮他垫付学费 让他成了老师

谈及从教的初心，田飞回忆道：“是我的初中班主任付佰宇老师点亮了我的人生，我也想像他一样，点亮别的人生。”

原来，在田飞就读初二那年，因父亲病故，家境困难，他被迫辍学。由于对知识的渴望，辍学一年后，田飞找到了时任初二（1）班的班主任付佰宇老师，向他说明了情况。付佰宇老师得知情况后，毫不犹豫地为其垫付了17.5元的学费——那是付佰宇老师半个月的工资。

付佰宇老师的解囊相助让田飞的求学路得以继续，为了温暖田飞的心灵，他还经常带田飞打篮球，教田飞唱歌，与他谈心……正是付佰宇老师的这些行为，点燃了田飞心中从教的火种。因而，在高考填报志愿时，他毫不犹豫地填报了师范专业。

## 关心能点亮一个学生的人生

2017年，田飞担任高二（4）班的班主任，他发现班里有一位叫李焕新的同学，突然出现上课频繁走神、精神萎靡、成绩明显下滑的现象，课后总是独自一人快速离开教室，原本干净整洁的校服也时常出现显得有些脏污等异常情况。

经过几天更加深入的观察，田飞找准时机和李焕新沟通闲聊，最开始的时候李焕新沉默不语，只是摇头。这时候，田飞耐心地对他讲：“无论遇到什么事，老师都愿意听你说说。也许我帮不上大忙，但多一个人分担，总会轻松一点。”

感受到田飞的真诚和善意，李焕

新终于对田飞敞开心扉，原来，他的母亲不久前得了重病，而父亲早年已经去世，家庭的所有经济来源只能靠在外打工的姐姐，每天的一日三餐难以保障，故而产生了辍学的念头。

了解情况后，田飞立刻采取了行动，第一时间向学校汇报，为李焕新申请了临时困难补助，偶尔自己也给予一定的支持，并与各位科任老师沟通，说明了他的特殊情况，自己每周也与他进行至少两次交流。

最终，李焕新顺利完成高中学业，考上了大学。在他考入大学之后，他给田飞发信息说：“老师，是您在我最无助的时候拉了我一把，这份恩情，我永远记得。”

为人师者的关心能点亮一个学生的人生，也能唤起一个学生求学的信心。

## 发明“思维流程本” 提升学生解题能力

在日常的教学中，田飞也善于创新。“思维流程可视化”解题训练法的创立，便是他教学创新的生动注脚。田飞发现大多数学生做数学题存在“一听就会，一做就错”的现象，因此，他发明了“思维流程可视化”笔记法。

具体做法是每次训练时要求学生不在卷子上直接解题，而是使用专门的“思维流程本”，对任何题目，必须分三栏书写：第一栏（读题）：用自己的话复述题目，列出已知条件和目标，明确“考什么”。第二栏（思考）：写出自己的所有尝试思路，并写明为什么选择某条路径（联想到了哪个公式、定理或之前做过的类似题

目）。第三栏（规范解答）：只书写最终整理好的规范解题步骤。

这种方法将学生内隐的、模糊的基础知识外显化，学生学会了如何分析题目、如何提取线索、如何选择策略，从而显著降低了非知识性失误，大幅提升了学生的解题能力。由田飞指导的多名学生分别在凤冈县2022年中小学学科知识竞赛中荣获高二数学学科一等奖；在遵义市2018年、2022年高中数学学科竞赛中获一、二等奖；在2019年、2022年全国高中数学联合竞赛（数学奥林匹克）中荣获二、三等奖等荣誉。

在日常教学中，田飞善于听取学生的建议，并以此不断完善自己的教学方式。

在2017年，为学生讲解函数性质时，田飞按照之前的教学方式给学生讲课。当即有一个学生突然问道：“老师，能不能换个角度来定义基本函数的图像？那样会不会更有通用性？”

学生的发问让田飞既惊喜又深受触动，这个问题打破了田飞按部就班的教学惯性，也让田飞意识到：教学不能只停留在熟练解题，学生需要的不是重复训练，而是思维的打开和学科的俯瞰。

正是这种在教学上精益求精的态度，让田飞在2021年被凤冈县人民政府评为凤冈县优秀班主任，在2023年被凤冈县教育局评为优秀教育工作者。种种荣誉，是对田飞为人师表的表彰，亦是初心不变的印章。

同事吉鹏敬佩地说：“田飞老师师德高尚，在教学上勤于钻研，勇于创新，是学生心中的好老师，是老师心中的好同事，是引领学校发展的好干部。”

熊国锦在课上给学生讲解答思路。

