



筑牢教师之基 赋能乡村教育

我省多维度推动教师队伍建设提质增效

通讯员 张琨 陆诚志 龚志毅 本报记者 徐颖

在第四十一个教师节来临之际，习近平总书记给全国特岗教师代表回信，提出殷切希望，并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。习近平总书记对教师队伍建设和乡村学校格外关心、念兹在兹，对贵州教师十分关心、特别厚爱。2014年9月9日，习近平总书记来到北京师范大学，走进国培课堂，看望正在参加培训的贵州省小学语文教师，同他们亲切交流。2015年9月9日，习近平总书记给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班全体参训教师回

信，勉励他们努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者。

党的十八大以来，贵州省深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的指示批示精神，牢记嘱托、感恩奋进，大力弘扬教育家精神，切实把加强教师队伍建设作为建设特色教育强省最重要的基础工作来抓，通过“特岗计划”“优师计划”“志远计划”等系列政策，逐步改变乡村教师“数量不足、结构不优”的困境，为乡村振兴注入了教育温度。



首批“志远计划”毕业生，李稳（中）和同学们一起踏上返乡从教之路。

1 “特岗计划”：培养“扎根基层，点亮乡村”的“换血一代”

2006年，国家启动“特岗计划”。贵州省积极响应，持续推进实施“特岗计划”，截至2025年，全省累计招聘约15万名特岗教师到乡村学校任教，占全省义务教育教师总数的40%以上，极大改善了乡村教师队伍的年龄、学历和学科结构，被称为“换血的一代”。

在毕节，“特岗计划”的实施成效尤为显著。2008年以来，该市通过特岗计划补充农村学校教师5万余人，占全市义务教育教师的74.59%。其中威宁自治县补充15590人，赫章县补充7067人，分别占本县教师总数的83.39%和65.15%。这些教师不仅填补了师资缺口，更带来了新的教育理念和教学方法，成为农村教育高质量发展中的中坚力量。

石明警，贵州首批特岗教师之一。从毕节市赫章县双坪彝族苗族乡开始，他一站就是十几年。“这里早已是我的第二故乡。”如今，他成了数学教学骨干，仍守护着一批又一批孩子的目光。

更令人感动的是，很多特岗教师不仅留下来，还散发出了耀眼的光彩：都匀市归兰水族乡的李炼老师三次放弃回城机会，坚守乡村讲台，2024年被评为全国优秀教师；六枝特区龙河镇中学的孙启明老师深耕美术教育，获全国模范教师称号；岑巩县的张秀花老师推动课改创新，所带班级英语成绩常年位居全镇第一；六盘水市海嘎小学的顾亚老师用音乐改变命运，带领学生组成“摇滚乐队”走出大山，被评为“全国最美教师”；普安县

红卫小学陈美荣老师创新教学方法，自筹资金建起两座儿童图书馆，获评全国师德楷模……

他们在偏远地区扮演着“第一道曙光”的角色——很多孩子因为他们，第一次有了专业的音乐、美术、英语老师，第一次知道，山的外面还有星辰大海。

为确保这些老师安心从教，贵州构建了完善的保障体系：工资财政发、社保公积金缴纳、职称评聘倾斜……他们不是“过客”，而是被郑重对待的教育力量。

一个个闪光的名字，一段段温暖的坚守，共同绘就了贵州特岗教师的动人群像。如今，“特岗计划”已在贵州结出累累硕果，真正成为贵州乡村教育的中流砥柱，改变着贵州乡村教育的面貌。



黔东南州三穗县第三中学的音乐老师罗意“讲述我的育人故事”。

2 “优师计划”：注入“躬耕教坛，强师兴教”的“源头活水”

在全面推进乡村振兴的时代背景下，贵州教育领域正在奏响一支动人的“强师曲”。“优师计划”作为乡村教师队伍建设的重要举措，正为贵州偏远地区的教育发展注入持续而坚实的力量。

2024年11月14日，省教育厅联合多部门举办了一场特殊的双选会——2025届“优师计划”毕业生就业双选会，来自全省52个区县200余所学校的招聘展位有序排开，近千个岗位虚位以待，引导这些年轻人回到家乡、走进县中，成为那里的新生力量。

“优师计划”于2021年由国家启动，是中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划的重要组成部分。贵州迅速响应这一国家战略，在省级层面进行统筹规划，由贵州师范大学、贵州师范学院共同承担地方培养任务。截至目前，已累计招录超过1000名“优师计划”师范生，为薄弱县中小学定向培养骨干教师。

贵州师范学院毕业生刘菲菲主动选择回到黔东南剑河县，“我愿意把大学所学的，带给家乡的孩

子。”贵州师范大学历史学专业毕业生吴琼也选择回到铜仁沿河自治县，“‘优师计划’让我能踏实追寻教育理想。”

与此同时，黔东南榕江县也在双选会上收获颇丰：成功签约引进了首批11名“优师计划”毕业生，这批新生力量已全部充实到当地2所高中和3所初中的教学一线，主要承担语文、数学、英语、历史、政治等核心课程的教学工作，其中部分教师还兼任班主任。这批新教师的加入，有效补充了榕江县主干学科的师资力量，进一步优化了教师队伍的学科结构和年龄层次。

省教育厅联合多部门推出了一系列精准有力的政策为这批年轻人铺好了回家的路：空岗优先招聘、落实津贴住房、简化招聘流程……就是要让他们“下得去、留得住、教得好”。

在政策的温暖护航下，更多温暖的选择正在贵州的山乡间悄然发生。贵州师范大学物理学毕业生胡忠义选择到紫云自治县民族高级中学任教。“我来自贵州乡村，太知

道孩子们对好老师的渴望”，他动情地说，“‘优师计划’给了我回家的路，让我能用所学回报这片养育我的土地。”在紫云第三中学，数学专业毕业生黄朝杰已经担任起班主任的工作，“孩子们眼中对知识的渴望，是我最大的动力。每当看到学生因我的讲解而豁然开朗，一切辛苦都值得。”

“优师计划”是从源头上改善中西部教师队伍质量的重要举措。从省级层面的政策设计，到县级单位的精准落地，从高校的培养创新，到毕业生的个人选择，“优师计划”正在贵州大地上构建起一个多层次、全覆盖的优质教师培养体系。这支充满朝气与理想的教师队伍，必将为贵州乡村教育高质量发展注入新的活力，为乡村振兴提供坚实的人才支撑。

2025年秋季新学期，这批年轻的“优师”学子已经带着知识和热情，走进贵州的青山绿水间，站在三尺讲台上书写青春。

他们的故事，正在贵州的教育沃土上徐徐展开。

3 “志远计划”：点亮“志存高远、乐教适教”的“星星之火”

青春作伴，向山而行。2020年，北京师范大学启动“志远计划”，面向全国52个乡村振兴重点帮扶县开展定向师资培养。贵州高度重视，将其纳入全省教师队伍建设的顶层设计，协同推进。

2024年夏天，首批137名学子踏上返乡从教之路，其中5人选择扎根铜仁沿河自治县，李稳便是其中之一。“说实话，既能圆教师梦，待遇也还行，我就报名试试。没想到真选上了！”李稳摸着后脑勺笑道。如今，他是沿河民族中学的语文教师和班主任，每晚备课至深夜，却乐在其中：“看着孩子们一点点进步，挺有成就感的。”他和几位同期老师自发组成教研小组，不断丰富课堂，让教学变得“既扎实又鲜活”。

提起这帮00后教师，沿河民族中学书记毛正军和校长康定军赞

不绝口：“这些年轻人真不简单，教学认真不说，还带来了不少新点子、新方法。课堂活了，学生们爱学了，连老教师们也跟着学起了新招。”

在安顺紫云自治县，罗良倩同样是“志远”之光。作为北京师范大学英语专业2024届毕业生，她毅然选择回到家乡，在紫云民族高级中学任教。参加工作未满一年，她已崭露头角：获校级青年教师解题大赛一等奖、县级优质课比赛一等奖，并推市参赛获二等奖；所带班级英语成绩在同层次中均列第一。

2024年，紫云自治县成功引进6名北师大“志远计划”优秀毕业生；2025年，又为县城中学引进部属师范院校优秀毕业生3人，极大优化了本地教师队伍结构。“没有‘志远计划’，我们要稳定吸引这样

背景优秀的毕业生，几乎不可能。”紫云民族高级中学党委书记杨昌福感慨道。“这个计划实实在在地解决了县中‘引不来、留不住、育不好’优秀教师的痛点。”

贵州将“志远计划”与“特岗计划”“优师计划”协同推进，共同构筑乡村教师队伍建设的支撑体系。通过完善政策保障、优化就业环境、强化培训支持等多措并举，确保这批青年教师“下得去、留得住、教得好”。

一批批像李稳、罗良倩这样的青年教师，正在用实际行动书写着“用教育阻断贫困”的生动故事。他们带给学生的，不只是知识，更是一种看见更大世界的可能。这些年轻的“志远”教师，正如深入教育前线的“先头部队”，在乡村振兴的大地上，写下充满希望的教育注脚。

4 因为你们，贵州教育的根基更加坚实

9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京天安门广场举行。全国60名教师代表受邀观礼，其中包括贵州教师张富贵和高纯。这是个人的荣誉，更是无数扎根贵州、默默耕耘的教师的缩影。

回望贵州教师队伍的成长历程，每一步都浸润着温暖而坚定的政策力量。“特岗计划”不断为教育一线注入青春能量，“优师计划”精准培育基层中坚力量，“志远计划”召唤优秀人才返乡任教。而“国培计划”则构建起一套系统化、多层次、全覆盖的教师培训体系，通过整县推进项目、“一对一”精准帮扶、紧缺薄弱学科专项培训等方式，有力助推贵州学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展。这一切，都在让教师成为更有尊严、更有温度，也更富吸引力的职业。

政策背后，更有贴心的减负行动。近两年，贵州创新推出社会事务进校园“白名单”制度，真正为教师松绑减压。每年教师节，全省多方联动，携手省新华书店、中石化、中石油等企业开展“尊师惠师”活动，让教师在购书、观影、加油、购物中享受专属礼遇——尊师重教，正在黔贵大地蔚然成风。

我们同样坚信，师德是教育之魂。三年来，贵州开展师德师风宣讲超过120场，覆盖教师超6万人次。今年更是捷报频传：2月，贵州成为全国教育家精神巡回宣讲12个实地省份之一，两位教师荣膺国家宣讲团成员；7月，“讲述我的育人故事”全国第五片区活动在我省成功举办，六省教师同台竞技，我省两位教师分获第一和第四，携手进军全国展示。

视野的拓宽，是成长的阶梯。通过中国-东盟教师交流周、全面实施“县管校聘”管理等机制，我省不断搭建教师多元发展的立交桥。更令人自豪的是，在2024年9月教

育部、人社部举行的第40个教师节表彰中，贵州共有14个集体、50名教师荣获表彰，涵盖“全国模范教师”“全国优秀教师”“最美教师”等多个重要奖项。自全国“最美教师”评选启动以来，截至2024年底，我省已有10人获此殊荣。

从北京天安门前的荣光时刻，到贵州大山深处的默默坚守，贵州教师步履与热爱，绘就了贵州教育最美画卷。每一个孩子的梦想都被点亮，每一位教师的付出都被时代铭记。

站在新的历史起点，贵州将继续弘扬教育家精神，努力锻造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，用心办好人民满意的教育，为中国式现代化贵州实践凝聚深沉而蓬勃的教育力量。

谨以此文，致敬所有扎根贵州教育的老师们。祝教师节快乐！



六枝特区龙河镇中学特岗教师孙启明深耕美术教育，获全国模范教师称号。