



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

## 榕江“七彩课桌”背后的故事

来自四面八方的爱心,托起了数万个被洪水打湿的读书梦

本报记者 鲁毅 潘德玉

开学季,黔东南榕江校园里,一片五彩斑斓的课桌静静排列——橙黄、淡绿、天蓝,宛如一道绚丽的彩虹。这些来自全国各地爱心人士捐赠的“七彩课桌”,每一张都诉说着一个关于爱与奉献的故事。

这些课桌或来自广州某企业的爱心捐赠,或来自毕节高中学生攒下的零花钱……新学期,它们从四面八方汇聚榕江县,拼成了爱心的版图,更拼成了灾后教育恢复最动人的场景:没有文字,却写满恩情;不是教材,却教会了孩子们什么是“人间有情”,托起了数万个被洪水打湿的读书梦。



← 古州一小教室里精心的布置,让“感恩”氛围浓厚。



← 古州二小孩子们入校前领取老师准备的棒棒糖。

### 1 “开学第一课”学会“感恩”

两个月前,洪水席卷榕江县,42所学校淹没在淤泥与浊浪中。灾后重建堪称“与时间的赛跑”。

清淤消杀、校舍修复、设备购置,每一项都迫在眉睫。古州二小洪水最深达6米,7万多册图书损毁;古州一小800多套课桌报废;五中校园两次被淹,清淤工作几度重来……

经过2个多月日夜奋战,开学准备工作全面完成。

“开学第一课”上什么内容?深思熟虑后,榕江各校不约而同地为“开学第一课”加上“感恩”主题,让孩子们抚平灾后的心灵创伤,从灾难的磨砺中懂得感恩。

拒绝急于求成,坚守育人初心。榕江教育工作者找到了灾后开学的关键:创伤需要抚平,感恩需要唤醒,找准情感共鸣点,成为榕江开学第一课的关键。

古州二小校门口的三样礼物:橘子代表“大吉大利”,葱寓意“聪明伶俐”,棒棒糖象征“越来越棒”。这是一个让无数人动容的细节,一个与心灵重建密切相关的设计。

“仪式不在乎简陋,而在用心。”校长杨贤泽的手掌因与每个孩子击掌而拍

得发红,“我们要用最中国的吉祥寓意,告诉每个经历风雨的孩子:生活会有伤疤,但爱和希望永不缺席。”

“开学第一课”上,语文老师对孩子们说:“不要灰心,要向前看,虽然图书损毁了7万册,但我们已收到8000册捐赠图书,还有价值10万元的图书在路上。”

教育是百年大计,不仅要传授知识,更要温暖人心。敢于“慢”一课时,换种思路,恰是为孩子一生奠基。

回看古州二小“击掌迎新”“大吉大利”“聪明伶俐”“越来越棒”的中式祝福,避开生硬说教,教育找到了最温暖的切入点,心灵自然得到抚慰,老师们用最朴素的仪式筑起了情感堤坝。



校长杨贤泽站在门侧与入校的孩子击掌。

### 3 “大教育才能重塑心灵”

当三个经历洪水的孩子,勇敢站上讲台分享感悟并获得掌声,教育就完成了最深刻的使命。

榕江县第五中学九年级6班的胡园桃、朱佳佳、潘丽娜三名同学站上讲台,深情回忆起被老师们默默守护的日子:“不怕,有老师在!”

正如经过洗礼的校园,这些曾经惊恐的孩子们,将个人经历与集体感恩共振,终于在特殊的开学第一课中完成了成长的蜕变。让感恩这个“情感变量”转化为成长路上的“最大增量”。

当一些地区还在追求分数排名时,榕江试图让教育回归本质:五中的同学们分享抗洪经历,讲述老师七天七夜的守护;古州一小孩子们寻找课桌上的爱心标记;古州二小孩子们通过吉祥物体会美好寓意。

没有人高声说教,

却让感恩之心静静流淌进每个人的心里。同学们明白了,那一碗热饭、那一夜安眠、那一句“有老师在”的背后,是多少人无声的付出与坚守。

“从第一次返校到清淤完毕,整整7个夜晚,我们都睡得很踏实。”胡园桃、朱佳佳、潘丽娜三名同学的讲述赢得同学们热烈掌声。黑板上,校长杨文萍用粉笔写下的“感恩”二字格外醒目。这堂课没有枯燥的课本知识,却让孩子们收获了比知识更宝贵的东西。

“大教育才能重塑心灵。”榕江五中党总支书记贺春勇说。新学期正式上课第一天,三所学校同时上演“特殊开学第一课”,同样的感恩主题,不同的表现形式,印证着“育人为本”的教育理念。

教育真正的智慧,永远在“立德树人”的实践路上。托举一代人健康成长的责任,不只是课堂上的知识传授,更是生命影响生命的实践。

当感恩之心持续跳动,榕江校园的动人故事必将为教育本质写下新的注脚——让每一堂课都温暖起来,让每个孩子都向阳生长!

短评

### 感恩第一课 榕江校园书声再起

新学期如期而至,榕江县42所受灾学校全部顺利开学,三万多名学生安然返回课堂。令人动容的是,各校不约而同地将“感恩”定为开学第一课的主题,让孩子们在灾难的磨砺中,懂得感恩。

当稚嫩的目光重新投向校园,党旗之下,是淤泥一寸寸清除、门窗一扇扇修复的痕迹;是那些汗透衣背、泥裹裤腿却眼神如炬的身影……这些无声的“课本”胜过万语千言——它讲述着:党委政府高效调度、倾力驰援;八方力量星夜奔赴、默默托举;教师们挥汗如雨、假期无休,共同铺平了三万学童的返校路。

比修复校舍更难的是抚平无形的伤痕。可贵的是,榕江并未急于追赶教学进度,而是选择以“感恩”为犁,深耕孩子的心田。这一刻,教育回归其本真:知识之外,更是人格的奠基与精神的滋养。

黑板上书写“感恩”,心底萌发的却是坚韧的“希望”。此刻校园里的琅琅书声,正是明日社会奔涌向前的潮声。榕江的“开学第一课”,上得好!

### 2 物质援助与精神教育的完美融合

在古州一小的教室里,橙黄、淡绿、天蓝色的课桌组成七彩方阵,每张课桌都诉说着一个爱与奉献的故事。

这种“七彩课桌”现象,催生出独特的“感恩课堂”,实现了物质援助与精神教育的完美融合。

桌面上下都是爱心,教室内外都是课堂。对于刚刚经历灾难的孩子们而言,这种直观的教育尤为珍贵。

为了让每个孩子理解自己“坐在爱心上读书”,学校费尽了心思。“开学第一课”上老师专门讲解课桌来源;怕感恩“流于表面”,老师便引导孩子们寻找课桌上的捐赠标记,体会背后的深情。

孩子们纷纷低头抚摸课桌,仿佛要通过触摸感受那份来自远方的温度。三

年级5班的蒋同学分享了早起煮红鸡蛋送恩人的故事。

起初,副校长杨正国担心课桌不统一影响美观,现在却认为这是“世界上最美的风景”:“同学们坐上来自全国的爱心课桌读书学习,这是最好的感恩教育。”

课堂上,孩子们说了句心里话:以前我们总说“新课桌真漂亮”,现在他们说“谢谢爱心人士”!

如果说“七彩课桌”考验的是资源整合力、社会动员力,那么“带着故事教学”则是教师精准育人的实招。

感恩教育讲究“润物细无声”,如此围绕爱心课桌的精准设计,让孩子们在潜移默化中成长,这样的教育智慧,谁不被这份用心感动?

## 教育部等部门多措并举 推进教师队伍建设

据新华社电 大力弘扬践行教育家精神、从严从实建设师德师风、大力提升教师教书育人能力、巩固提升教师待遇保障……记者近日从教育部新闻发布会上获悉,过去一年,教育部等有关部门多措并举,不断推进教师队伍建设,让各项尊师惠师举措落到实处。

发布会上,教育部教师工作司司长俞伟跃介绍,一年来,教育部统筹优化教师管理和资源配置,强化职业教育教师职称评审技术技能导向,推进部属高校教师职称评审监管全覆盖,开展中小学在职教师学历提升试点,探索教师培训学分和在职教育课程学分的互认机制。同时,启动全国县域普通高中头雁教师岗位计划,建立县域基础教育师资配置监测与预警平台,精准研判学龄人口变化趋势下教师供需衔接。

在优化培养体系方面,俞伟跃介绍,今年首批“国优计划”毕业生走上中小学教师岗位,部属师范大学师范生公费教育从本科提升到研究生层次,中西部也迎来了近万名“优师计划”首届毕业生,为欠发达地区基础教育事业发展注入了新活力。

在巩固提升教师待遇保障、切实减轻教师负担方面,记者了解到,教育部会同国家发展改革委、住房和城乡建设部等部门加强乡村教师住房保障,首次构建“配租+配售”相结合的乡村教师住房保障体系。此外,还及时澄清涉师不实举报,会同公安部严厉打击诋毁、污名化教师等违法行为,维护教师良好形象。

## 国家卫健委: 育儿补贴申领 正式全面开放

国家卫生健康委在8日举行的新闻发布会上介绍,育儿补贴申领8日开始正式全面开放,可通过支付宝、微信和各省份政务服务平台线上申领,也可到婴幼儿户籍地的乡镇政府进行申领。

育儿补贴制度从2025年1月1日起,对符合法律法规规定生育的3周岁以下婴幼儿发放补贴,育儿补贴按年发放。

### 发放标准

现阶段国家基础标准为:每孩每年3600元,发放补贴至婴幼儿年满3周岁。

对于2025年1月1日之前出生、不满3周岁的婴幼儿,按应补月数折算计算发补贴。

### 申领和发放流程

#### 申领

由婴幼儿的父母一方或其他监护人按规定向婴幼儿户籍所在地申领。

申领人填写有关信息,提供婴幼儿的出生医学证明、户口簿等材料,并对所提供信息及材料的真实性、完整性作出承诺。

申领人主要通过育儿补贴信息管理系统线上申请,也可线下申请。

#### 发放

发放渠道为申领人或婴幼儿的银行卡或其他金融账户,鼓励通过惠民惠农财政补贴资金“一卡通”或婴幼儿的社会保障卡发放。

### 育儿补贴优惠政策

1、对按照育儿补贴制度规定发放的育儿补贴免征个人所得税。

2、在最低生活保障对象、特困人员等救助对象认定时,育儿补贴不计入家庭或个人收入。

来源:央视新闻

### 导读

## “校园法庭”,开庭审案!

南明翠微小学学子化身法官律师,沉浸式普法防欺凌

■03 校园

与贵师大创建人王克仁先生跨越84年的精神对话:

## 教育救国薪火传

■05-08 致青春周刊