

中小學生午休課桌椅“國標”出臺

聚焦舒適、安全、耐用

近日市場監管總局（國家標準委）批准發布《中小學生午休課桌椅通用技術要求》國家標準，將於2026年2月1日正式實施。該標準根據學生身體發育特點，從設計、生產、檢驗、使用全流程作出規定，讓午休課桌椅更舒適、安全、耐用。

標準要求午休課桌椅形態尺寸

兼顧學習與午休的舒適。上課時，小學課桌高度在455毫米—730毫米之間，中學課桌高度在565毫米—790毫米之間，椅子的座面寬至少達到360毫米，以保證坐姿端正。午休時，椅子能展開成躺姿，整體長度不少於1050毫米，靠背能放倒到135度以上，頭枕寬、長分別至少達到180毫米、100毫米，摺

腿的地方寬、長分別不少於250毫米、100毫米，學生能舒展身體好好睡覺。桌子下方的空間也有講究，小學的桌子淨空高和座面的高度差不小於110毫米，中學的不小於150毫米，既能讓腿活動自如，又避免午休時身體蜷縮導致不適。

標準對午休課桌椅的材料、性能和結構作出嚴格規定。在材料方

面，要求桌面、椅面等塑料件抗沖擊、耐老化，表面漆膜經得起水、潮氣和摩擦，桌面沾了墨水、印泥之類的污漬，用普通橡皮就能擦乾淨。在結構和耐用性方面，要求午休狀態下椅子能承受多重重量測試，掛鉤挂5公斤物品不損壞，摺疊腿部件用2萬次不會斷，調節、折疊等功能用1萬次還能正常用。

標準明確午休課桌椅從出廠到使用全鏈條質量保證要求。出廠前，每批產品都要抽樣，檢查外觀、尺寸、結構安全等項目，防止不合格產品流入校園。如果產品的結構、材料、工藝有大改動，或者停產後半年再生產，需要進行全面檢驗，確保核心性能達標。

來源：人民日報

高校增設“帶娃”“護老”新專業

校方：專業需要一些高階能力，不會被AI取代

進入9月，開學季到了。在這個新學年，普通高校有兩個新開設的本科專業受到關注：嬰幼兒發展與健康管理、老年醫學與健康。

這兩個新專業的學生將要學習哪些課程？未來能為嬰幼兒和老年人的健康生活帶來哪些助力？

本科專業比專科強調管理能力

新增的普通高校本科專業“嬰幼兒發展與健康管理”，目前有山東女子學院和陝西學前師範學院兩所高校開設，屬於教育學類。

山東女子學院教育學院嬰幼兒發展與健康管理教研室主任姬彥紅表示，這個專業將開設教育、管理等學科的理论課程，學習嬰幼兒的生理、心理、營養、疾病預防、急救處置等，跟此前職業教育專科層次的類似專業“嬰幼兒托育服務與管理”相比，更強調培養學生的管理能力，以及研究問題、可持續發展的能力。

“我們在調研中發現，這方面的人才就很欠缺——比如托育機構里老師怎麼管理，還包括對家長的指導，以及活動的設計和開發能力。举个例子，課程標準里有兩門課，專科和本科的名字听着差不多，實際上不一樣。在專科叫‘嬰幼兒遊戲活動實施’，在本科叫‘嬰幼兒遊戲活動設計與

實施’。這意味着專科層次的學生有了活動方案，進行組織活動，知道怎麼去做，而本科的學生還要知道為什麼這麼做，要評估做得行不行，如果不行怎麼改進。”姬彥紅介紹，作為新專業，在招生諮詢中有考生家長提出：人口增速放緩，為什麼還需要新開設嬰幼兒發展與健康管理專業？她回答，正因為如此，才更需要培養專業人才。

“一方面是生了孩子之後，要提供托位托管；另一方面也要提高家長的育兒能力。現在很多年輕人把這個事看得很難，我們會通過科學育兒指導，減緩他們的這種心理負擔。”姬彥紅說。

新專業新生女生占了大多數

嬰幼兒發展與健康管理被戲稱為“帶娃”專業。校方介紹，今年山東女子學院的嬰幼兒發展與健康管理專業錄取40名學生，其中包括2名男生，分別來自山東和湖南。在省內外的錄取分數比一段線高出50分到70多分。

另一個新專業“老年醫學與健康”，在南昌大學的錄取分數也比一段線高六七十分，35名學生中大約七成是第一志願錄取，男女生比例1:4。

這個新專業今年共有三所學校開設，另兩所是昆明醫科大學和寧夏醫科大學。專業屬於醫學

技術類，授予管理學學位。南昌大學教務處處長范杰平介紹，除了醫學基礎、健康管理、心理學、材料學等課程，還將體現交叉融合的特色。“目的是要培養兼具醫學專業知識與健康管理能力的複合型人才。因此我們在課程設置上，也體現了多學科交叉和跨學科融合的特色。結合當前AI技術進展，還會開設一些智能養老方面的課程，比如人工智能導論，還有一些穿戴式醫療裝備。”

校方：新專業不會被AI取代

近兩年在關於專業和就業的討論中，難免涉及“未來會不會被人工智能取代”這個角度。

南昌大學教務處處長范杰平說：“對於老年醫學、健康，以後肯定會有人工智能機器人和一些專門的輔助設備等。但我們這個專業不是定位去做這些基礎的護理工作，而是更偏重於醫療和管理方面，需要更高階的一些能力，包括人文關懷，這些東西目前來說人工智能還辦不到。”

山東女子學院教育學院嬰幼兒發展與健康管理教研室主任姬彥紅也表示：“這個專業是不會被

人工智能取代的。現在針對0-3歲孩子的養育理念叫‘回應性照顧’，要去識別其需求，滿足其需求，機器人恐怕短期內達不到。0-3歲是啟蒙教育，0-3歲孩子的大腦可塑性最強，所以我們這些老師就是孩子大腦的塑造師，一言一行對孩子影響非常大。”

南昌大學和山東女子學院都表示，已經分別為這兩個新專業組織了學科聯盟，成員包括開設相關專業的院校和對口的行業機構。希望匯聚力量，給學生提供更好的學習和實踐平台，為“一老一小”健康培養更多人才。

來源：中國之聲、小強熱線



學校迎新炫出高科技

如何為青少年種下一顆科學的種子？

開學季，各地學校迎新儀式“炫”出AI機器人迎接、機器狗搬運行李、“未來教室”等高科技，如小型“科技博覽會”點燃學生好奇心，讓科技從教科書概念變為可觸可感的現實體驗。充滿科技感的開學，怎樣以寓教于樂的方式在青少年心中播下科學的種子？人工智能等高科技手段又將如何為教育賦能？



山東大學AI機器人“比心”迎新。

各地“炫”出AI機器人迎新，為青少年心中播下科學種子

人形機器人緩抬雙臂，擺出“比心”姿勢，與剛步入校門的新生一一打招呼，並实时回答他們提出的問題——這是山東大學秋季迎新現場的一幕。山東大學數智化支撐研究院工程師李振介紹，今年開學，他們將人工智能與機器人技術融入了迎新活動中。

李振說，“我們的人形機器人能夠完成招手、握手、比心、打太極等各种動作，同時借助大語言模型，可以與新生進行實时的問答互動。我們將機器人引入到迎新活動中，也想激發學生對於前沿技術的興趣，同時引導他們思考如何將自身的專業與機械工程、人工智能等領域進行跨學科的融合，為新生开启我們科创教育的第一課。”近日，在大连理工大学新生報到現場，一位炫酷的“志願者”贏得了最高的回頭率，這就是負責給新生搬運行李的機器狗。這只機器狗是首次參與迎新工作，可以負重20千克左右。從迎新點到宿舍，攀爬樓梯、智能避障，它能夠順利將一個行李箱搬運到目的地。大连理工大学未來書院2025級學生李金澤驚喜地說，除了機器狗搬運行李，學校設置的印刷電路板掛件、迎新數據实时展示大屏以及AI智能交互裝置等，都讓他們感受到了科技的魅力。

從“迎賓員”到“搬運工”

“志願者”，開學伊始，多所學校都出現了智能機器人的身影，為新生提供個性化智慧服務，成為校園里的亮眼“明星”。迎新活動變身“科技秀場”，是我國機器人產業蓬勃發展的一個縮影，而對於青少年來說，也在他們步入校園後種下一顆科學的種子。

人工智能如何真正為教育賦能

學校熱鬧的迎新活動只是一個開端，而在日常的教學中，人工智能等高科技手段又將如何真正為教育賦能？如今，多地開始採取行動，將全面普及中小學人工智能通識教育，“人工智能+教育”成為新的賽道。

在南京市琅琊路小學的“未來教室”，學生們被分成若干個小組，跟著信息科學老師一起“初探人臉識別”。學生們通過幾個互動小游戏了解人臉識別的關鍵要素，比如通過不同角度、是否戴口罩等，來檢驗機器能否識別成功。

據了解，從今年秋季學期開學，江蘇省南京市鼓樓區中小學全面开启人工智能通識教育，各學校每學年將開設不少於8課時的人工智能通識教育課程，到2027年實現AI通識教育全學段全覆蓋。南京市琅琊路小學信息科技教研組組長劉凱晨介紹，在課程建設方面，鼓樓區構建了“基礎+拓展+創新”三級課程體系，覆蓋小學至初中全學段。

劉凱晨說，“我們分成兩部



機器人當上“迎賓員”。

分，一部分是放在信息科技，另一部分放在綜合實踐課。我們成立人工智能數智中心，會定期開展人工智能通識教育的研訓，並且把一些跨學科的內容融入其中，讓人智能通識教育的內容更加貼近學生的生活。”

實施“人工智能+”，不是一道選擇題，而是一道必答題

國務院發布的《關於深入實施“人工智能+”行動的意見》明確，到2027年智能終端普及率超70%，2035年全面步入智能社會。蘭州大學團委工作人員王文強表示，面對人工智能技術的迅猛發展和教育改革的不斷深入，高校也將

肩負起服務高水平科技自立自強的重要責任，培養更多具備紮實理論基礎、卓越創新能力與跨學科視野的高層次人才，為突破關鍵核心技術、推動產業轉型升級提供堅實的人才與智力支撐。

王文強表示，希望同學們能夠更加近距離地感受國家科技創新的發展方向，能夠在自己所學的專業領域做出一些創新性和突破性的成果。同時，也讓同學們樹立起對我國科技發展的自豪感，在不斷發展的過程中，展現出青年學子的責任和擔當。

來源：中央廣播電視总台中國之聲

➤ 資訊

《走向融合：職業教育的轉型與突破》出版發行

數字版即將上线

據新华社電 《走向融合：職業教育的轉型與突破》一書近日由新華出版社出版，面向全國發行。該書數字版即將在國內各大電子閱讀平臺上线。

本書作者陳子季長期關注、研究、參與高等教育與職業教育的改革發展。全書共分五章，回顧晚清以來近現代職業教育發展歷程，展現新時代職業教育政策設計的“三步棋”，闡述職業教育的類型定位，介紹一些國家和地區職業教育的典型經驗，展望未來職業教育的发展前景等。

本書通過理論聯繫實際，生動說明了職業教育是什麼、為什麼要辦好職業教育，以及如何正確引導教育需求。

大學開學典禮校長雨中演講，被兩名同學撐傘“澆頭”

網友調侃為“雙一流”



9月3日，浙江工業大學舉行2025級本科生開學典禮。典禮開始後突然下起大雨，學生們穿上了學校發放的雨衣，正在致辭的校長高翔則拒絕了雨衣，淋雨完成了十多分鐘的致辭。

高翔致辭時，兩名學生在一旁為他撐傘，卻正好把雨傘之間的空隙留給了他，雨水順着傘的邊緣流到了高翔身上，這一幕被不少網友調侃為“雙一流”。

4日，“你說雙一流原來是這麼個雙一流”等話題登上熱搜，引發網友熱議。

據錢江視頻報道，記者聯繫上了一名參加開學典禮的新生，該新生告訴記者，這次典禮學校給每個學生都準備了一次性雨衣和姜茶。

隨後，記者聯繫了浙江工業大學黨委宣傳部，工作人員表示，他們關注到了這件事，也看到了不少學生的正面評價。這次開學典禮下雨，是在他們意料之外的，當時兩名同學看到雨越下越大，校長的衣服被淋得濕透了，所以自發上台撐傘。工作人員還告訴記者，學校師生的風格一直非常低調務實，校長的演講本來是開學典禮的第一個議程，後面還有好幾個活動，但是因為突然下雨就全部取消了，讓學生早點回去休息。

公開資料顯示，目前浙江省有三所“雙一流”建設高校，分別為浙江大學、寧波大學和中國美術學院。截至2025年2月，浙江工業大學有朝暉、屏峰、莫干山三個校區，設有27個二級學院，1個獨立學院；有在校普通全日制本科學生21000余人、各類研究生16000余人、留學生1300余人。化學工程與工藝、應用化學專業是國家特色專業。近年來，學校師生對浙工大沖擊“雙一流”的呼聲很高。

來源：極目新聞、錢江視頻

湖南一學生宿舍床鋪

僅用三角鐵和螺絲固定

學校：計劃翻新或重建，已提醒學生注意安全



近日，有市民反映湖南一高校宿舍上鋪床架僅由三角鐵和膨脹螺絲固定，存在安全隱患。記者核實到涉事學校系湖南澧縣職業中專學校。

9月7日，涉事學校工作人員稱，該宿舍為校內兩棟老舊宿舍，已計劃翻新或重建。已對學生進行安全注意事項教育，並對安全隱患進行排查記錄。

該工作人員表示：“這個床的構架就是三角鐵焊接成的，老宿舍是13棟14棟，現在在校學生接近6000人了，條件有限，不住這邊也沒有辦法，實在是沒地方住了。計劃對這個老舊的宿舍進行重新的整改或者是修建，我們跟學生也做了安全注意事項的廣播會，和宿管員做了交代，提醒學生和宿管都要注意上下鋪的安全。對於安全隱患的排查，我們這邊也做了詳細的記錄。”

來源：新京報