

从“吃得饱”到“吃得营养”

贵阳投入5000余万元升级386所学校食堂

本报记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰



“芙蓉蛋特别香!”“我喜欢吃土豆!”……新学期伊始,贵阳市白云区第十八中学食堂里饭菜飘香、笑语盈盈。开学第一天,近900名师生吃上了热气腾腾的“开学第一餐”。

据了解,2025年,贵阳市累计投入资金5000余万元,提升改造学校食堂382所,同时新建学校食堂4所,全面改善提升就餐条件。截至目前,贵阳共有1839所中小学(幼儿园)提供供餐服务,其中食堂供餐1727所,覆盖学生843万人。从“舌尖”到“心间”,一蔬一饭守护的是孩子们幸福的“食”光,折射的是教育“大民生”。

记者看到,该校首日午餐包括土豆红烧肉、山药木耳、肉末蒸蛋和丝瓜肉片汤,并配有香蕉一份。餐盘中的菜品色泽诱人、搭配均衡。

八年级学生朱佩祺表示:

“色香味俱全,很合胃口!阿姨特别热情,饭不够还可以添。”九年级学生周清醇也连连点头:“不管量还是味道,体验感都很棒!”

学生家长涂志芬作为陪餐代表也来到食堂,体验后她欣慰地表示:“打饭窗口整洁卫生,饭菜荤素搭配很营养,作为家长特别放心!”

白云区第十八中学食堂历经从传统配餐、委托加工到“自办自管”的转型,实现更自主、更透明的运营管理。“自办自管意味着学校对食堂的管理更有自主权,能够更直接地把控食材采购、菜品质量和营养搭配。”学校相关负责人介绍,“我们每周将供应25种以上新鲜食材,定期更换食谱,每餐仅收8元,专款专用。”

值得一提的是,学校严格落实“五方陪餐”制度。每天都会有校领导、教师和家代

表等轮流陪餐,并对餐品质量、价格及学生反馈进行记录与改进。

该校执行校长时江表示:“为了食堂的顺利开办,学校经过了长达半年多的准备,从食堂的硬件、软件、培训等方面做了周密的安排。从开学第一天的运营情况来看,整体还是比较顺利,同学和老师们对餐食还是比较满意。未来还将不断提升质量,让师生吃得营养、放心。”

一校之餐,窥见一城之治。不仅是贵阳市白云区第十八中学,贵阳多校积极推进“校园餐”提质工程:贵阳市花溪第一中学(印象校区)实行自办自管食堂,实现从“将就”到“讲究”的质变飞跃;贵阳市观山湖区蒿芝小学通过食堂改造让师生吃上“定心饭”;开阳县重点打造20家标准化食堂,目前已建成12家

……

一直以来,贵阳市高度重视校园食品安全和膳食经费管理专项整治,以“更透明、更实惠、更健康”为目标,聚焦校园餐薄弱环节,创新制度与措施,推动校园餐提质增效。

畅通监督渠道:实施“五方陪餐”,同步建立家长膳食监督委员会,以校区为单位实现全覆盖,对食材招采、经费收支、营养搭配等全环节开展监督,形成“全民监督、共治共享”的良好氛围。

降低供餐成本:围绕招标、采购、贮存、加工、配送、供餐等工作环节,健全学校食品安全风险防控体系,推行“五统一”(统一招标采购、统一带量食谱、统一定点配送、统一餐费管理和统一监管要求)模式。针对牛奶、鸡蛋大宗食材,先试先行实施市级

集中采购模式,在不降低餐食标准的前提下,让学生切实享受到价格实惠,餐食性价比持续优化。

提升餐食质量:配齐配强专业力量,全市中小学(幼儿园)健康副校长配备率达100%,动态组建529人卫生健康专家库,实现对学校管理人员、食堂从业人员的全覆盖培训。推行营养餐“S+1+X”模式,严格落实“带量食谱”,保证“三菜一汤”标配,每日供应鸡蛋和适量水果,每周提供纯奶不少于3次,推动校园餐从“吃饱”向“吃好、吃营养、吃科学”转变,社会对校园餐的认可度全面增强,“舌尖上的校园安全”得到坚实保障。

未来,贵阳市教育局将持续打通校园餐全流程管理,用一餐餐有滋有味有营养的饭菜,护航青少年健康成长。

资讯

重大突破

贵州师大在世界顶级期刊《Cell》发文

本报讯(记者 岳端)近日,孙蒙祥教授领导的武汉大学赴贵州师范大学帮扶团专家团队与湖北大学有关团队,合作在国际顶级学术期刊《Cell》在线发表研究论文“Reprogramming of micro-spore fate via BBM-BARI for highly efficient in vivo haploid induction”。这是贵州师范大学首次以第一完成单位在CNS(即Cell、Nature、Science全世界最权威的学术杂志)上发表的重大研究成果,取得了历史性突破。

该研究揭示了小孢子命运重编程的关键分子机制,并基于该机制,进而建立了一个无需胁迫处理即可在体内高效诱导单倍体的新技术,在解析细胞命运调控机制和单倍体育种技术领域取得了重要突破。

武汉大学赴贵州师范大学帮扶团孙蒙祥教授和湖北大学生命科学学院罗盼副教授为该论文共同通讯作者,贵州师范大学特聘研究员、武汉大学博士后史册博士为第一作者。武汉大学博士研究生赵子赋、钟意诚,湖北大学汤行春教授、黄岚杰老师,硕士研究生乔蕊、张来、杨凡、李思源、李露露参与了研究。华南农业大学刘耀光院士、北京大学秦根基教授、贵州省毕节市农科院吴宪志、吴美玲、宋志豪,山东农业大学熊峰教授,以及湖北大学吕世友教授在研究过程中提供了重要支持。研究工作得到了贵州省学科建设专项经费、国家自然科学基金和“博新计划”等资助。

贵州健康职业学院 斩获国赛银奖



本报讯(记者 潘国虎)近日,2025年世界职业院校技能大赛总决赛—现代农业赛道(高职组)在黑龙江哈尔滨落下帷幕。贵州健康职业学院中医药系组成的参赛团队凭借扎实的专业知识、精湛的实操技能以及良好的团队协作勇夺银奖,取得了该校在国家级一类技能大赛中的最佳成绩。同时,第二十七届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛在苏州吴中圆满落幕。经过激烈角逐,该校“食光AI创翼队”在“智能文化创意创新赛”赛项中脱颖而出,斩获全国总决赛三等奖。

据了解,2025年世界职业院校技能大赛总决赛由教育部、国家发展改革委等33家单位共同主办,黑龙江省教育厅承办,汇聚了全国29所高职院校校100支队伍参加比赛。第二十七届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛由中国机电一体化技术应用协会主办,哈工大苏州研究院承办,苏州职业技术大学协办。本届赛事吸引全国900余所高校、3万余支队伍、9万余名学子参赛,最终1200支团队、3000余名选手晋级全国总决赛。赛事设置创意类、挑战类、应用类、竞技类四大类别共20个机器人赛项,涵盖当前人工智能领域前沿方向。

贵阳学院 中泰学子科技交流



本报讯(记者 任伟)近日,以“体悟文化·携手黔行”为主题的中泰学子科技交流体验活动在贵阳学院顺利举行。来自泰国加拉信大学的9名学生在贵阳学院科学与技术教育专业2023级和2024级研究生志愿者的带领下,沉浸式体验前沿科技的魅力,在互动中搭建起中泰科技文化交流的桥梁。

在贵阳学院研究生科学素养实训室(全国青少年科技教育工作培训与实践基地),泰国学生开启了一场数字技术探索之旅。在智能科技体验环节,志愿者现场指导泰国学生操作机械狗,从基础控制到动作编程,让大家在动手实践中理解智能设备的交互逻辑。活动最后聚焦于3D打印与激光切割技术,学生们亲眼见证丝状材料一步步“生长”成实物模型的过程。在激光切割体验中,志愿者融入了贵阳学院校园文化元素,指导每名学生制作带有校徽和自己名字的专属木牌,实现了科技实践与文化纪念的完美结合。

此次活动带队负责人、文化传媒学院副院长杨菁教授表示,学校始终高度重视海外交换生培养,希望常态化开展此类活动,持续提升人才培养质量与国际竞争力。

黔南州“教育家精神”2025年巡回宣讲拉开序幕 五位教师同台讲述育人故事

特约通讯员 彭琛



与会领导与报告团成员合影留念。

为热烈庆祝第41个教师节,大力弘扬教育家精神,全面加强教师队伍建设,营造全社会尊师重教良好氛围,黔南州优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲暨“讲述我的育人故事”活动首场宣讲报告会在都匀市举行。州教育局党委书记、局长林娜出席并讲话,都匀市委常委、副市长王豫杰致辞,州教育局党委委员、州人民政府正县长级督学李霞主持。州级宣讲团成员,各县(市)教育局、州属学校分管负责同志、相关科室负责同志,以及都匀市中小学教师、家长、学生代表共500余人参加。

林娜在讲话中针对大力弘扬教育家精神、开展好巡回宣讲活动,提出三点期望:一要准确全面把握弘扬教育家精神的时代意义与战略价值;二要持续不断掀起学习宣传教育家精神的热潮;三要坚持不懈以教育家精神引领推动教育高质量发展。

首场报告会上,熊芳、陆成文、翁昌燕、杨松、盛怡5名来自不同教育领域的优秀教师,结合自身经历深情讲述了扎根讲台、潜心育人的感人故事,生动诠释了“教育家精神”的深刻内涵。

全国德育科研先进个人、省级骨干教師,黔南州教科所所长熊芳以《时光里的教育,点亮生命灯火——以教育家精神为引领,做有情怀的教育人》为题,讲述了自己从一名普通语文教师成长为教育管理者的历程,以及在四川大凉山悬崖村支教的感人经历。她分享了自己如何通过书信、课堂和陪伴影响学生,点燃他们的生命灯火,并呼吁广大教师坚守教育初心,以言为士则、行为世范,共同书写有情怀的教

育人生。

全国模范教师,中共贵定县第十四次代表大会代表,贵定县沿山镇岩脚教学点教师陆成文以《做一名苗乡教育的“守望者”》为题,分享了自己大学毕业后扎根贵州贵定县高山苗寨教学点13年的教育经历。曾经一人一校带领一群孩子不惧艰苦的教学条件,一直坚守大山深处,面对艰苦环境、语言障碍和村民疑虑,他主动学习苗语、走访家庭,用双语教学帮助苗族孩子学习普通话和文化知识。他不仅承担全部课程,还组织田间劳动实践,照顾学生生活饮食,甚至长途跋涉为学生改善伙食。多次放弃离开

的机会,他选择坚守苗乡,用行动赢得信任,点亮深山孩子的成长之路。

全国优秀教师,贵州省特级教师,黔南州名班主任、教学名师,都匀二中教科处主任翁昌燕以《奔跑的人生最美丽》为题,分享了其从教二十七年来教育实践与感悟。她将教育比作一场马拉松,讲述了如何通过教学创新改变学生对英语学习的畏难情绪,帮助零基础学生建立信心、实现成长。作为长期坚守班主任岗位的教师,她注重心灵关怀和个体差异,通过耐心陪伴和信任支持,助力抑郁学生走出困境、绽放光彩。她还积极投身教学研

究和青年教师培养,主持多项课题并成立名师工作室,推动区域教育共同发展。她强调教育应以学生为中心,激发潜能、静待花开,并以“躬耕教坛、强国有我”为使命,继续奔跑在育人道路上。

贵州省优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲团成员,福泉市“优秀教育工作者”“优秀教师”“优秀共产党员”,福泉市乐岗幼儿园园长杨松以《愿做微光温暖童心》为题,分享了自己作为全国仅占3%的男性幼师,从一名普通教师成长为易地扶贫搬迁点幼儿园园长的经历。面对家长质疑和特殊儿童群体的

需求,他坚持以爱心和专业守护幼儿成长,尤其关注留守未成年人、单亲家庭孩子的心理需求,通过细致观察和情感关怀帮助孩子打开内心、建立自信。他带领团队将一所条件有限的搬迁点幼儿园发展为有温度、有质量的教育场所,并获国家“普及普惠”验收肯定。杨松强调,教育应公平照亮每一个孩子,自己愿做一束微光,以教育家精神温暖童心、守护希望。

全国优秀共青团干部,贵州省青年岗位能手标兵,贵州省骨干教师,黔南州名校长、骨干教师,黔南州特殊教育学校党支部书记、校长盛怡以《用爱“添翼”向阳而生》为题,分享了从普通高中教育转任黔南州特殊教育学校校长后的心路历程与实践探索。面对全新的特殊教育领域,她以教育家精神为引领,通过关爱与专业行动,致力帮助聋、盲、培智等特殊学生建立自信、融入社会。她推动学校以体艺教育和职业教育为核心,开设非遗课程、专业训练和校企合作项目,助力学生在全国赛事和就业中取得优异成绩,并积极促进特普融合。她强调特殊教育需以爱为底色,通过适宜的教育让每个孩子找回尊严、习得技能,真正实现“残而有为”,走向自立与光明。

报告会现场,全体人员观看了教育家精神宣传片,州级宣讲团成员获赠聘书。与会领导与报告团成员合影留念。据悉,首场宣讲活动后,黔南州优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲还将先后前往11个县(市)开展宣讲,通过宣传先进事迹、强化榜样引领,进一步激发广大教师投身教育强国建设的使命感、责任感和紧迫感。