

2025年中考137人考上省级重点高中,建校以来先后400余人考进铜仁一中 松桃普觉中学为何连续19年“领跑”

本报记者 郭进

“2025中考,12人考700分以上,20人考690分以上,33人考680分以上,137人考上省级重点高中。”八月流火,捷报频传,再创中考佳绩的松桃苗族自治县普觉镇中学,又成为群众热门话题。

深耕不辍,领跑群芳。松桃苗族自治县普觉镇3万余人口,但中学教育却连续19年“领跑”同级同类中学,先后向省级示范性高中输送3000余名学子,其中400余人考入铜仁一中。

从普觉镇中学考出去的学生,有一大批考上985、211高校。他们,有考上北京航空航天大学的王珈,有考上西安交大的田洪富,有考上南京大学的张友明,有考上武汉大学的冉卓,也有考上北京大学的罗烨虹……

小镇普觉,为何会取得如此亮眼的佳绩?亮眼答卷的背后,有党委、政府重教兴学的倾力投入,有学校“立足于可持续发展,为师生的幸福人生奠基”的办学理念,有学生家长“砸锅卖铁也要让孩子读书”的执着,有老师“三尺讲台挥洒汗水”的坚守,也有学生“寒窗苦读”拼搏奋进。

多方力量交织,最终成就松桃自治县普觉镇中学的优分人数、平均分均名列全县前列、领跑同类中学的佳绩!现在,让我们走进普觉镇中学,去解读连续19年“领跑”的教育答卷。



学生在校园读书。

1 9户人家走出9名大学生

“土地长庄稼,教育长希望,这是山里人纯朴的教育观,也是普觉镇群众重视教育的主要根脉。”8月1日,盘点近年来中考成绩,普觉镇中学校长罗俊感慨地说,家长对教育的重视与坚持,是学生安心学习的基础。

罗俊一家就是普觉镇群众重教的典范,其所在的寨子只有9户人家,先后走出9名大学生。罗俊是八零后,罗家在普觉镇侯溪屯村马田组,9户人家坐在半山腰,罗俊的父亲是代课教师,全

家6口人只有一亩三分地;上课时,父亲在讲台耕耘,放学后就跟罗俊母亲在田地里耕耘,希望地里能多收粒粮食,以供4名孩子读书。那双教书的手,布满了劳作的老茧。

代课收入微薄,粮食也不够吃,生活又苦又穷,罗俊的父亲从没有断过供孩子读书的念头。他对4个子女严管厚爱,并以身作则,在20世纪90年代,罗俊的父亲靠在“油灯下苦读”,考上了思南师范。毕业后,从代课转为

了公办教师,改变了人生命运,全家的生活有了依靠。

罗父在“油灯下苦读”成为公办教师,为子女树立了榜样与目标。20世纪90年代,山村的夜晚万籁俱寂,而罗家的窗棂子,总会在夜里漏出灯光,灯下有罗俊四兄妹苦读,也有罗俊父母的陪伴。父母总是告诉孩子:“就是砸锅卖铁,也要把你们供出去。”

这句沉甸甸的话语是父母对孩子的承诺。后来,罗俊与两个弟

弟先后考上大学,在那个小巷子树起了看得见的标杆。于是便有了9户人家9名大学生佳话,其中包括2023年考上北京大学的罗烨虹。

罗俊大学毕业选择当山区教师。这些年来,见证了无数普觉镇中学家长“苦供”孩子读书、把孩子进到校的执着与追求。比如田某姐弟,两人都是罗俊的“得意门生”,姐弟俩从普觉中学毕业后,考上了铜仁一中,后考上名校。现在姐姐硕士研究生毕业是大学教师,弟弟是C9高校的

硕士研究生。

田某姐弟的父母为了让孩子走出山区、能成才,他们长年在打工。全家人只能在过年那几天短暂相聚。罗俊感慨地说,因为无数家长重教育供孩子读书,孩子们才能安心苦读,才有了3000多名学生考上省级示范性高中、400多名学生考进铜仁一中的好成绩。以普觉中学为起点,他们走进了省城的大学、走进重点大学、走进C9高校,成为国之栋梁。

2 学生苦读老师乐教

普觉镇中学有一份特殊的档案。档案显示:小亚小学毕业成绩只有121分,初三中考时,成绩却达到735分,考入了铜仁一中。而档案的背后,却是“学生苦读,老师乐教”交织的故事。

“优秀的学生是管出来的!”这是普觉镇中学校领导与老师的共识。初一新生入学的第一课,就是开展为期一周的入学教育,重点抓德育教育与行为习惯的培养。比如,对学生进进行军事化管理,要求学习区书本摆成直线,生活区卫生干净整洁,让好习惯成为日常行为、促学生成长。

“优秀的学生是教出来的。”普觉镇中学老师把“乐教”两个字写得深沉而厚重。学校领导以身作则,要求全体教师吃住都在学校。晨曦初露,学校的领导和教师便已起床;夜深人静时,老师还在宿舍批改作业、备课。教学路上,普觉镇中学的老师不敢放弃每个学生,因材施教,对基础弱的学生,老师会为他们“加餐”。才有了小亚“入口”121分,“出口”735分的好成绩。

“优秀的学生也是培养出来的。”师者,传道授业解惑,由于普觉镇中学有众多留守儿童,老

师们又承担起“父母的角色”,给予留守儿童父母般的关爱,为学生解决成长的烦恼,陪伴他们成长;在一年之内,班主任要完成学生家访,摸清学生的家庭情况,推进家校共育。

老师乐教,学生“苦读”。每天清晨六点半左右,当天际还是淡青色,普觉镇中学的学生已自主起床晨跑锻炼,很快,教室传来读书声。时间非常准,没有铃声,也没有老师监督,这是一届又一届学生约定的晨读时间。一直以来,也没有人去制止。谁又能忍心去制止,去打扰这些苦读

的学生呢?

夜色来袭,教学楼和宿舍在晚上10点熄灯。总是有好学的孩子,找操场上的灯,作为学习的光源。可不能坏了孩子的眼睛。熄灯的时间不能改变,但总有变通办法。学校干脆打开了会议室的门,于是会议室成了学生夜读去处。罗俊说:“孩子爱读,就给他们一个学习的地方吧!”

文明其精神,野蛮其体魄,学校重视学生全面发展,既要启迪学生智慧,也要让学生有健康的体魄,学校有绘画、合唱、舞蹈、篮球、田径、足球等社团,

学生多次在全县中学生体育比赛获得好成绩。该校学生代表铜仁市参加“2017年贵州省青少年举重锦标赛”摘得“两金一银”,在县级足球、篮球比赛中,该校男女学生代表队多次获奖。

教师“乐教”与学生“苦读”奏响教育交响乐,普觉镇中学的教育质量逐年攀升,从曾经的默默无闻,到当下的连续19年领跑同类中学。松桃共有34所初级中学,而普觉镇中学优分人数、平均分均排名全县前五名,乡镇中学排名第一。2016年中考,该校学生冉卓获全县第一的好成绩。

3 教育是最大的民生工程

临高鸟瞰,普觉镇中学依山傍水,校园绿树成荫,精致的教学楼布局合理,足球场、篮球场等体育设施配套全。普觉镇党委有关负责人说,全镇人口有36652人,普觉镇中学校占地面积96300平方米,建筑面积19520平方米,运动场地8500平方米,教学及辅助用房12000平方米。

走进普觉镇中学,24间教室全部配置了“班班通”设备,标准录播室、微机室、标准图书室、教师书吧、网络机房、电子阅览室等教学设施成为标配。普觉中学始建于1956年,1980年改为初级中学;2005年,搬到现地址,目前学校是普觉镇最大的建筑。

普觉镇政府有关负责人说,普觉镇把教育作为最大的民生工程,提出“三个稳、三个要、三个对得起”,推动辖区教育事业行稳致远。“三个稳”既稳教师思想、稳教师队伍、稳后勤保障,引导教师守育人初心,凝聚育人合力,让教师乐教;“三个要”就是对教师“要严要求、要严管理、要快节奏”;“三个对得起”,就是要求教师对得起组织的信任、对得起育人的良心、对得起群众的期盼。

学校以“立足于可持续发

展,为师生的幸福人生奠基”为办学理念,坚持“德育是学校发展的灵魂、安全是学校发展的保障、质量是学校发展的生命线”的教育教学指导思想,逐渐形成了“团结进取、乐学奉献”的校风,“博学善导、爱生乐教”的教风,“择善笃行、勤学慎思”的学风。

不仅如此,学校要求该校班子成员带头确定高标准目标,让教师监督,与教师比拼;着重比拼“抓质量”的工作时间;“抓质量”的工作激情;“抓质量”的工作成效;营造“抓质量”的良好氛围。对于青年教师“严管厚爱”,通过传、帮、带,选送骨干赴铜仁市、贵阳市、广东等地参加培训,开拓教育视野;实施40岁以下教师公开课常态化活动,通过听课评课,打磨教学技能。

营造尊师、重教氛围。普觉镇党委、政府通过多种方式,在普觉镇营造了“重视教育、尊重教师”的社会氛围,在普觉镇中学树立“校荣我荣,校衰我耻”的思想观念,营造了“静心教书,潜心育人”的良好风气,形成“爱岗敬业,关爱学生”的教师文化。

上下联动,深耕细作结硕果。普觉镇中学源源不断为省级

重点中学输送优质生源的同时,学校的教师也不断成长,学校有教师83人,高级教师达26人,中级教师21人,县级骨干教师11人,教师平均年龄35岁,学校师资力量雄厚,老师多次斩获市级优质课比赛一等奖,该校的优秀教师还代表铜仁市赴省城参加优质课比赛,斩获省级二等奖;近年来,共为兄弟学校输送30多名优秀教师。

在普觉镇中学,有很多身影让人动容,让人感动,他们选择了扎根普觉镇中学,把初心与热忱送给了山区,用坚忍架起知识的桥梁,让山区的孩子走向外面的世界,成为有用之才。他们中间,有扎根普觉中学28年的王忠,15年的罗俊,有从教20多年的老师石君、郑云等人。

扎根山区点亮山区希望的光。普觉镇中学在2017年、2018年连续两年获得铜仁市“先进集体”荣誉称号,2018年、2019年分别获得铜仁市初中教学质量三等奖、二等奖,2020年、2021年获铜仁市先进集体荣誉称号,2022年获松桃县先进集体荣誉称号;2023年获铜仁市先进集体荣誉称号;多次获松桃县“先进集体”“教学目标管理一等奖”等殊荣。



学校的荣誉墙挂摆满了奖牌与奖杯。

资讯

世界职业院校技能大赛争夺赛 贵州建设职院学子斩获金奖



本报讯(记者 罗欢) 记者从贵州建设职业技术学院获悉,8月29日,世界职业院校技能大赛争夺赛“土木建筑设计与管理”赛项(高职组)在甘肃交通职业技术学院圆满落幕。由贵州建设职院建筑工程学院黎煜、廖昭、谢永雄、刘修尧四位同学组成的代表队,在王森、陈佳伟老师的悉心指导下,与来自全国的183支队伍同台竞技、奋勇拼搏,最终脱颖而出,荣获大赛金奖。

据悉,自2024年4月备赛启动以来,该校师生团队面对赛制与赛道的多次调整,迎难而上,主动放弃寒暑假休息,日夜奋战。他们紧扣城乡建设高质量内涵式发展的时代要求,聚焦工业遗产建筑零改造中的关键技术难题,持续攻坚克难。经过无数次的尝试与突破,团队成功开发出一套融合参数化设计、节能分析与安全验证的智能管理模型,实现了在城市更新中零碳改造技术的创新,探索出工业记忆零碳存续的新路径。

贵阳康养职业大学 获批长期照护师 职业技能等级认定评价机构



本报讯(记者 潘国虎) 近日,贵阳康养职业大学成功获批贵州省首批长期照护师职业技能等级认定评价机构,这是该校在职业教育领域发展中的又一重要里程碑。

据了解,长期照护师是国家为加强长期护理服务人才队伍建设、促进长期照护职业化发展而设立的新型职业工种。该校作为国家级高技能人才培训基地,在康养领域积累了丰富的教学资源 and 实践经验。此次获批长期照护师认定资格,学校可依据国家职业标准,面向社会开展职业技能等级认定。

据悉,自2025年6月申报工作启动以来,该校高度重视,成立了专项工作小组,由继续教育学院、健康管理学院牵头,联合相关部门和学院,积极开展各项筹备工作。在筹备过程中,学校积极与贵州省医保局、贵州省人力资源和社会保障厅、贵阳市人力资源和社会保障局沟通交流,不断优化完善申报方案。经过多轮严格审核,学校凭借健全的机构设置、雄厚的师资力量、完善的制度体系以及完备的场地设施,赢得了评审专家组的一致认可,成功获批贵州省首批长期照护师职业技能等级认定评价机构资质。

中央民族大学附属中学贵阳小学 正式投入使用



本报讯(记者 李佩珂 通讯员 马昌远) 9月1日,中央民族大学附属中学贵阳小学顺利建成并正式投入使用。这是中央民族大学附属中学在贵阳设立的第四所总部直管小学。至此,贵阳市已汇聚华东师范大学附属中学、北京师范大学附属中学及中央民族大学附属中学三所名校直管学校,优质教育资源持续集聚。

该校坐落于贵阳市乌当区,占地面积约28万平方米,建筑面积约15万平方米,规划36个教学班,可提供1620个学位。作为贵阳市重点教育工程,该校的落成标志着中央民族大学附属中学贵阳学校实现从小学到高中一贯制教育体系的全面覆盖,将有效缓解区域入学压力,推动教育公平与质量双提升。

校园内,“民族文化+现代教育”融合特色鲜明。建筑融入红墙黛瓦的坡顶民居风格,以及牛头图腾、回字祥纹等民族元素,彰显文化底蕴。

中央民族大学附属中学贵阳小学的建成投用,为贵阳引入百年名校优质教育资源,显著提升本地教育品质,为实施“强省会”行动、推动区域教育优质均衡发展注入新动能。