新学期有新挑战

教师如何从"知道"到"做到"

ト亚杰

从教30多年来,我总对每一届 学生念叨:世界上最遥远的距离, 真的不是飞鸟与鱼的隔阂,而是 "知道"与"做到"之间的鸿沟。这 道难题横亘在生活与工作中,令人 倍感无奈。

身为教师,每到学期初,许多 人信誓旦旦: 今年一定要好好干, 提升学生成绩, 让班级管理更上一 层楼。可没几天,学生的学习热情 消退, 教师也泄了气。各班的班级 管理更是对比鲜明,有的班级安静 有序,学习氛围浓厚,师生配合默 契; 反观有的班级问题层出不穷, 却始终得不到解决。

明明"知道"问题所在,却 "做不到"改变现状,怎么办?我们 需要找到跨越"知道"与"做到" 鸿沟的桥梁。

锚定方向,精准设标。俗话说 "凡事预则立,不预则废",如果方 向模糊、目标不清,就像在迷雾中 航行的船只,很容易迷失方向,走 着走着就松懈了。我刚入职时,面 对学生成绩参差不齐的状况,只是 笼统地想提高班级平均分。经过名 师指点后,我开始制定精细化目 标:每周梳理英语知识点漏洞,针 对潜能生每天放学后单独辅导半小 时,为优等生设计拓展性习题。一 学期下来, 班级平均分从年级中游 跃至前三名。可见,有了明确具体 的目标才能让行动更有力量。

挥别惰性,勤勉奋进。"天道酬 勤,人道酬诚",这句话蕴含着深刻 的智慧。前辈王老师接手全校有名 的"问题班级"时,没有选择敷衍 了事,而是坚持每天早自习提前半 小时到校, 陪学生晨读; 午休时间 放弃休息,与学生谈心了解问题根 源; 放学后主动加班批改作业, 分 析学生错题原因。通过一学期的不 懈努力,原本纪律涣散、成绩垫底 的班级变成了学风浓厚的优秀集 体。这就像农民种地,只有日复一 日地播种、除草、施肥,才能换来 秋天的丰收。

严格自律,坚守长期主义。成

功从来都不是一蹴而就的, 只有持 之以恒的人,才能笑到最后。"狠 人"李老师为了提升自己的教学水 平,给自己制订了"三个一"计 划:每天研读一篇教育教学论文, 每周录制一节公开课并反复打磨, 每月进行一次教学反思。即使工作 再忙,她也从未间断。三年后,她 从普通教师成长为省级教学能手, 所带班级学生成绩稳居年级第一 由此可见, 若想提升专业技能, 必 须把自律变成一种本能。

善用外力,重塑认知。在生活 和教育中,当我们遇到力所不及的 难题时,及时"借力"是明智之 举。新班主任陈老师面对班级里沉 迷游戏、屡教不改的学生,没有独 自硬扛, 而是向经验丰富的老教师 请教并学习"兴趣转移法",发现学 生擅长绘画后,鼓励他参加学校的 动漫社团,并让他负责班级黑板报 设计。渐渐地,学生把对游戏的热 情转移到绘画上,成绩也有了明显 提升。这就像登山者借助绳索、向 导的力量,能更安全高效地抵达山 顶。教师遇到教学难题时,借助他 人的经验和资源,往往能开辟解决 问题的新路径。

即刻行动, 改写命运。当意识 到班级里学生课外阅读量不足时, 同事不只是口头强调, 而是马上建 立起班级图书角,每周抽出两节课 开展读书分享会。总之,不能做什 么都想要却什么都不想做的空想 家,从现在开始行动,哪怕只是一 小步, 也比站在原地空想强百倍。 行动在哪里, 收获就在哪里。把行 动投入读书,就能收获智慧;坚持 锻炼,就能拥抱健康;专注班级管 理,就能助力孩子成长……心往何 处,风景就在何处,别再让"知 道"与"做到"之间的距离,成为 人生遗憾的源头,行动起来吧!

(作者单位:赤峰学院附属中学)

来源:中国教师报

相关新闻

接手新班级 我会这样做

新学期,新班级,新挑战。开学在即,接手一个新集体既是机遇也是考验,意味着需要全新的规划与智 慧。面对陌生的班情学情,如何迅速破冰,建立秩序与信任?有哪些高效了解学生、顺利开启班级工作的实用 建议? 一起来看看老师们怎么说-

"三策"破冰 湖北省武汉市洪山区第五小学 万璐

熟, 巧破陌生壁垒。在接手 新班级前,提前研读学生花名 册,避免课堂互动时因认读困难 影响沟通效率。开学前通过班级 群引导学生提前制作个性化姓名 牌,并在开学第一课上结合英语 新教材第一单元的"Let's do it!" 板块, 组织学生用英语简述 制作过程, 既提高趣味性, 也增 进彼此了解。也可以借助听读作 业,逐步熟悉学生嗓音特征,实 现"闻声识人", 快速拉近师生 距离。

树,明晰学期方向。面对初 涉英语学习的三年级学生, 我在 开学第一课会注重整体引导-系统解析教材结构, 帮助学生理 解单元设置与学习脉络, 同时联 系备考及实际应用场景, 强调英 语学习的现实意义与发展价值。 在此基础上,明确本学期的学习 期望与基本要求, 并留有协商空 间,后续根据班情学情动态调 整,定期征集学生反馈,形成共 识性强的学习公约。

班委精择,助力高效协作。 作为一名兼任多个班级教学的英 语教师, 我会优先与班主任沟通 初步人选, 再鼓励学生自荐, 利 用课后托管时间分别面谈,了解 其意愿、能力及对职责的认知。 每班暂设2名课代表,试行一周 后依据实际表现和同学反馈作出 调整。过程中注重关怀和沟通, 确保岗得其人、人尽其责

用细节搭建信任桥梁

新疆克拉玛依市第一小学 李爽

深度调研:多维信息收集把 握班情。开学前, 联动各学科教 师及家长,建立起一张紧密的信 息网。通过学生档案,初步勾勒 出每个学生的轮廓, 了解他们性 格特点、学习习惯等

家校同频:温情交接仪式消 除焦虑。召开家长会是实现家校 同频的关键一步,以"感恩过 去+展望未来"为主线,开启一 场温暖的交流。总结班级成长历 程,表达对之前老师们工作的尊 重与认可,并说明接班初衷,强 调教师调整的目的是资源优化, 让家长们吃下"定心丸"

走心初见:个性化开学礼拉 近距离。准备"三重见面礼"打 破陌生感。一是专属座位牌,手 写学生名字并附一句观察评语, 精准传递关注; 二是定制小礼 物, 为学生准备鼓励便签, 写上 温暖的话语, 帮助他们建立自 信, 打开心扉; 三是实用盲盒, 让学生抽取写有教师联系方式、 课后答疑时间等实用信息的盲 盒,兼具趣味性与功能性,迅速 搭建沟通渠道。

写好开学三封信 江苏省昆山高新区汉浦中学 俞艳君

第一封, 致亲爱的孩子 们。可以在信中介绍一下学 校, 也可以介绍班主任的情 况,比如带班理念、强调对校 园欺凌零容忍等。班主任的一 封信不仅可以拉近和孩子们的 距离,还可以把班规融入其 中,预防可能发生的冲突。

第二封, 致各位家长。给 家长写信, 主要是介绍新的学 期孩子们学业上会遇到哪些挑 战,告诉家长怎么帮助学生找 到最佳学习状态。给家长一颗 定心丸, 携手做孩子的"成长 合伙人"

第三封, 致学弟学妹。邀请 之前毕业的学长学姐给新生们写 信,主要涉及学业指导、自信心 培养等。孩子们往往比较能共情 学长学姐的建议, 也愿意把他们 当成榜样去模仿和学习。

三原则外方内圆 山东省德州市德城区明诚学校 王莹莹

接手新班级, 面对陌生的班 情学情, 要想快速建立秩序与信 任,老师可以"外方内圆":用 外在的严正, 树立班级和课堂的 规矩, 让学生行为有度, 学会尊 重规则、尊重课堂、尊重老师, 对规矩有敬畏之心; 用内在的随 和, 走进班级、走近学生, 营造 良好的班级氛围, 建立与学生之 间的信任。

多维视角,高效掌握学情 与班情。设计人物卡, 让学生 填写自己的信息,初步了解学 生的个性特长及成长点; 通过 "房树人测验", 快速熟悉学生 的心理状况;设计问卷调查, 通过问卷大致了解学生。从多 个角度快速掌握学生及班级的 大体情况, 为顺利开启班级工 作做好调研。

搭建平台,组建并培养班 委。接手新班级, 班委的搭建要

把握好三个节点: 前期重在选 人,中期重在用人,后期重在培 养人,要形成接续有力、稳健前 行的力量。班委选择需要定好风 向标,为班级带好头。另外,因 材施教, 人尽其才, 才尽其用, 激发学生潜力,培养一支"人人

三个"一"快速上手 四川省成都师范银都小学 陶涛

能行"的班委梯队。

一场破冰会, 拉近距离。开 学第一堂班会开"姓名+小标 签"派对。每人用30秒介绍自 己,说完把写着姓名和标签的纸 条贴在桌角。接着进行"标签猜 猜乐"游戏, 教师随机念标签让 大家抢答, 答对的和被猜中的都 能得到奖励。教师要尽量快地认 识学生,课间顺着标签聊两句, 尽快消除陌生感。

一份小问卷, 摸清底细。发 放"班级初印象"问卷:"你觉 得自己的优势学科是什么""希 望班级有哪些小改变""有什么 想让老师知道的事 (可选 填)"。教师进行问卷分析后, 记录关键信息。问卷学生保留, 过两周再看看想法是否有改变, 也能让他们感受到"老师在意我

一次共商课, 立起规矩。用 一节课设定"班级约定"。每个 小组提出2条认为最重要的,师 生共同删改合并,最后留8条左 右,比如"上课不随便说话" "作业当天交"等,同时明确奖 惩机制。

来源:人民教育微信公号



孩子初升高 如何快速适应

高中学习难度骤升,如何科学调整学习方式?面对快节奏的高中生

活,如何帮孩子调适心理缓解压力? ……

很多高一新生和家长对学段衔接的问题非常关心,中国教育报特别邀 请广州市西关外国语学校特级教师陈振林为提问的家长答疑解惑,助力孩 子实现初升高的平稳过渡。

如何制定高中学习与 生活目标?

金秋九月,许多怀揣梦想的少 年们告别初中的青涩港湾,扬帆驶 向高中这片更辽阔的海洋。同学 们,请自信地打开高中这本书,将 更高远的目标写在扉页。

这高远的目标,不只是一所闪闪 发光的大学校名,更是未来职业的蓝 图,是"为中华之崛起而读书"的信 念。请别被初中成绩束缚,高中是全 新的起跑线。扉页上的目标,是你航 行三年的灯塔,在迷惘时指引方向,

在疲惫时注入力量! 家长们,请与孩子探讨未来、 倾听梦想,帮助他们将愿景细化为 可追寻的目标。



高中学习难度提升, 如何转变学习方式?

自信打开高中这本书,请将更 扎实的方法写在书中。高中学习的 深度与广度骤然提升, 仅靠热情远 远不够,需要更科学、更扎实的学

请告别初中的"被动学习", 拥 抱高中的"主动建构"。这意味着要 深度预习,带着问题走进课堂;做 高效笔记,区分重点与疑问;善用 思维导图,编织知识网络;能精研 错题, 深挖根源与规律。

家长们,请关注孩子的学习过 程而非仅看分数,鼓励他们探索方 法,在他们摸索时给予耐心的空间。

高中学习挑战大,如 何缓解压力?

自信打开高中这本书,请将更 坚定的毅力写在封底。高中难题的 困扰、成绩的波动、竞争的激烈、 身心的疲惫,都可能成为书页中的

沙砾,这时,请将你更坚定的毅力

这份毅力,是遭遇挫折时, 咬紧牙关再算一遍的执着;是长 跑中,即使双腿灌铅也要冲向终 点的倔强;是面对薄弱学科,不 逃避、不放弃的韧劲;是抵制诱 惑,在喧闹中沉心书桌的自律; 是疲惫的晚自习后, 依然坚持整 理书包的细节; 是感到压力时, 懂得寻求帮助并重新出发的勇

家长们,我们要做好孩子们 情绪的"稳压器"和信心的"加 油站"。请相信,每一次跨越困难 的经历,都在书写他们成长的韧

亲爱的同学们, 高中这本书的 墨香已然飘来,崭新的书页正等待 你们去自信书写!

家长朋友们,让我们携手同心, 做好孩子们的倾听者、陪伴者和坚 定的支持者。相信在家庭和学校的 共同守护下,每一位同学都能在这 最美好的年华里,将自己锻造成一 部独一无二、值得骄傲的杰作!

来源:中国教育报

如何轻松适应大学生活?

中国人民大学老师送你5个秘籍

第一次离开家过集体生活,如何快速适应大学的生活节奏?大学课 程又多又专, 自主学习找不到方法怎么办? ……

很多大学生对诸如此类的问题非常关心,中国教育报特别邀请中国 人民大学党委学生工作部(处)魏晓阳老师为学生和家长答疑解惑,助 力实现高中升大学的平稳过渡。

秘籍一: 做自己的"第一责任人"

在大学,没有老师和家长的 督促, 你就是自己学习和生活的 第一责任人。课程安排、生活节 奏、科研探索等,这些都等着你 来独立规划和自主驱动。自律与 自驱力,将成为你最核心的资 产。学会担起这份责任,是通关 的必修课。

秘籍二: 构建你自己的"装备库"

在大学这座资源富矿中,等 待被动"投喂"只会错失珍宝。 要逐步养成主动获取信息和资源 的意识,一方面,多向"过来 人"发问,少走弯路;另一方 面,要主动查找,学校的官网、 公众号、图书馆、科研网站以及 诸多的社会资源,都可以成为我 们信息、知识和资源的"供应 商";同时,要用好学校资源, 把握讲座、实习、科研、社团活 动等机会,广泛接触和探索不同 领域,逐渐明确自己的兴趣所在 和未来方向。

秘籍三: 拆解"知识魔方"

大学的魅力,正在于其答案 的开放性,"标准答案"在很多时 候并不存在。大学的课程节奏更 快,要学会建立系统性、批判性的 思考框架,洞察知识背后的逻辑 脉络,最终形成自己独特的见解。 要转变学习方法,在多样化的探 索和思考中,逐步养成逻辑思辨、 口头表达、团队协作、问题解决等 远超书本的"硬核"能力。

秘籍四: 开发"人生副本"

学业是主战场,但绝非唯一 赛道。大学这片广阔的天地,孕 育着无数的可能性。在养成良好 学习习惯的同时, 也要追寻自己 的兴趣,尝试加入一个社团或者 学生组织,通过运动、乐器、美 术等共同话题,逐步提升人际交 往和为人处世的能力, 在学习之 余,保持开放的心态,探索热爱 边界,那些看似"无用"的投 入, 恰是拼出完整人生的关键图

秘籍五: 允许"系统升级中"

想家、孤独、焦虑、迷茫 -这些情绪并非系统漏洞,而 是升级过程中的正常加载。给自 己设置一个"情绪缓冲期",不 必苛责自己瞬间适应, 不必被焦 虑裹挟, 允许自己在逐步变化的 生活中,慢慢找寻真实的自己, 拥有稳定而强大的精神内核。不 要害怕困难,不要否定自己,不 要持续焦虑,慢些走,总会找到 最适合自己的路。



