

首届全国中小学法治课教师与法治副校长微课比赛全国总决赛

贵州代表斩获三项全国大奖

本报讯(记者 徐颖)近日,由教育部主办的第十届全国学生“学宪法 讲宪法”活动暨首届全国中小学法治课教师与法治副校长微课比赛全国总决赛在甘肃兰州成功举办。来自全国31个省(自治区、直辖市)及新疆生产建设兵团的优秀教师和法治副校长同台竞技,集中展示法治教育教学成果。我省多位代表表现优异,共斩获三项全国大奖。

贵阳一中政治教研組教师张薇作为贵州省高中组法治课教师代表,凭借《遗赠抚养协议》一课,以扎实的专业功底、创新的教学设计及深厚的法治素养,荣获全国二等奖。该课程将抽象法律知识与生活案例、时代命题相融合,展现了法治教育的生动性与实用性。

在法治副校长微课比赛中,剑河县检察院王福湘获中学组季军,威宁自治县检察院聂晔获小学组二等奖,体现出我省法治教育工作者在不同学段、不同岗位中的全面素养。

几位代表的获奖,不仅是其个人专业积淀与教学创新能力的体现,更是贵州省持续推进法治教育、深化法治副校长制度成效的一个缩影,充分彰显了我省法治副校长队伍的专业素养与教学水平。他们走出机关、走进校园,将真实案例转化为生动课堂,使法治精神可触可感,为中小学法治教育注入了鲜活力量。近年来,我省高度重视中小学法治教育工作,积极推动法治副校长全面覆盖各级学校,充分发挥检察机关、司法机关等专业力量在青少年法治教育中的重要作用。

贵州始终将法治教育作为落实“立德树人”根本任务的重要抓手,通过强化师资培训、完善课程体系、推进法治副校长与专任教师协同教研等机制,不断夯实校园法治基础。贵阳一中“美好教育”理念下的教师培养模式,也正是在这一省级政策引领与实践土壤中结出的硕果。



贵阳一中政治教研組教师张薇在比赛中。

380名中小學生以墨寄情
贵州省中小学第十八届“贵青杯”书画展示落幕

本报讯(记者 岳端)8月30日,贵州省中小学第十八届“贵青杯”系列活动中的“墨香书法”展示暨“多彩贵州我的家”绘画现场交流展示活动在贵阳精彩落幕,为暑假生活画上圆满句号。来自全省75个县区的380名中小學生以墨寄情,用笔搭建交流桥梁。

现场墨香弥漫,在雅致的音乐声中,参赛选手们凝神聚气,眼神专注。笔尖蘸墨,腕转锋行,字画在纸上渐显筋骨。绘画赛场的国画、水粉、油画、版画、工笔、素描,色彩斑斓,生动传神;书法赛场篆、隶、楷、行、草书,走笔生花,尽显传统文化韵味。

记者了解到,本次书画展示活动覆盖全省中小学、特殊教育学校、中等职业学校、乡村学校少年宫的优秀学生代表,其中来自乡村学校的作品不少。

“我们这次有两件书法作品入围,硬笔作品以唐楷为主,吸收了

欧阳询、魏碑、隶书等用笔特点,笔法非常丰富,软笔作品以颜真卿书法为主,结合自己的书法特点,展现了颜真卿书法厚重宽博的庙堂之气。”来自道真自治县第四小学的指导老师张全建说。

“我们的孩子非常热爱书法。”张全建介绍,作为一所乡村小学,道真自治县第四小学建校时招收有600多名易地扶贫搬迁户子女,学校常年重视开展“贵青杯”书法教学与跨学科融合创新,以赛促教,以活动促成长。鼓励学生以书法题写校名,并定期选拔优秀作品张贴在学校大门,用书法提高学生审美,搭建梦想舞台,培养了学生良好的学习习惯和“以真为真,与人为善”的优良品格。

另外一所参赛学校,普定县猫洞苗族仡佬族乡猫洞民族中学,是一所九年一贯制农村学校,坚持普及开展“贵青杯”书画活动,鼓励更多农村学生用手中国画描绘祖国



好、家乡美,多年来培养优秀學生多次入围参加省级展示,为农村學生打开五彩缤纷的“世界之窗”。

开阳县米坪乡中心学校少年宫则结合學生年龄特点与农村实际,成立以“非遗剪纸”为核心的兴趣社团,联动书法、音乐、体育、科

技、棋艺、阅览等社团活动,鼓励学生积极报名参加各项活动。其中,美术社团的剪纸小组聚焦“留住记忆,守护传承”,围绕民俗、校园生活等主题创作,成为校园文化新名片。

自“六一”以来,全省中小學

广泛开展“贵青杯”系列活动,全省共收到书法、绘画和社团视频作品近万件(幅)。全省中小學依托学校少年宫社团活动、校园艺术节等开展“贵青杯”系列活动,紧密结合“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年”“纪念遵义会议召开90周年”等主题活动,以社会主义核心价值观为引领,弘扬中华美育精神,坚定文化自信,以浸润作为美育工作的目标和路径,将美育融入教育教学活动各环节,潜移默化地彰显育人实效,提升学生审美素养、陶冶情操、温润心灵,激发师生创新创造的活力,通过书画等方式,突出反映祖国或家乡人民在党的领导下勤劳、善良、积极向上的风土人情,充分表达中小學生爱党、爱祖国、爱家乡的精神风貌。

现场展示比赛共评选书画一等奖100名,二等奖124名,三等奖145名。

铜仁德江县民族中学教师张仕园:
做人比成绩更重要

特约通讯员 陈长富



“在铜仁市德江县民族中学,有这样一位教师,19年教学生涯中,17年坚守班主任岗位。他用时光浇灌教育之花,用匠心守护学生成长,用爱心书写育人之道,他就是师生们心中亲切的“老班”——张仕园。”



精细化管理
播撒习惯养成的种子

“抓好入学一个月的养成教育,懂规矩。”这是张仕园开展班级管理工作的核心理念。在他看来,良好习惯的养成是学生成长的基石,而精细化管理则是培养习惯的有效途径。

张仕园分享了一个令他印象深刻的案例。一次,他安排同学们打扫教室卫生,可两个小时后进教室,却发现卫生丝毫未动。深入了解后得知,问题出在管理方式上——没有明确责任人、具体任务和完成时限,这正是粗放型管理的弊端。此后,张仕园转变策略,详细安排人员分工、规定完成时间,并明确卫生标准。在他的精细化管理下,教室卫生焕然一新,物品摆放

井井有条。“打扫卫生看似小事,实则是培养学生认真做事习惯的契机。”张仕园说道。通过一次次这样的实践,学生们不仅学会了把小事做好,更逐步养成了严谨、负责的行为习惯,而这些习惯将伴随他们一生,成为宝贵的财富。

他始终坚信“喊破嗓子,不如做出样子,要想正人,必先正己”。无论是课上还是课后,他总是以自己的人格力量感染学生,注意自己点点滴滴言行的影响。

秉持教育平等
守护学生成长初心

在张仕园的班级里,“人人平等”不是一句空洞的口号,而是实实在在的行动准则。课堂上,他不点名让学生回答问题,而是鼓励大家主动举手。“主动举手回答问

题,看似是一个小小的举动,却能让每个学生都有平等展示自己的机会,也能激发他们的学习积极性和主动性。”张仕园解释道。

对待学生,他始终一视同仁,奖惩分明且惩戒有度。在他看来,惩戒不是目的,而是教育的手段。每当学生犯错,他总是先进行惩戒,让学生认识到错误的后果,然后再耐心地进行教育沟通,帮助学生明白对错。“教育学生,不仅要传授知识,更要教会他们做人。”张仕园坚定地说。他用这种方式,引导学生树立正确的价值观和行为准则,塑造学生的人格魅力。

有效与家长沟通是他的班主任管理方法之一,他对班上的每个学生的家庭情况、学生的个性情况了如指掌。第一天遇见班上学生陈康,家长就说陈刚是个不好管的孩

子,张仕园通过观察学生的一举一动就和家长沟通说,这个属于好动型学生,可以让他多参加体育活动。通过正确引导,陈康数学和物理及其他科目在班上都很优秀。

善于发现闪光点
点亮学生自信之光

德江县民族中学坐落在楠木园易地扶贫搬迁安置地,学生们学习成绩参差不齐,每个学生身上都有其特殊性。张仕园总是用一双善于发现的眼睛,寻找学生身上的优点,给予他们肯定和鼓励,帮助学生树立自信。

曾经,有一名学生成绩优异,但因在英语课上捣蛋与老师顶撞。张仕园得知后,将他请到办公室,进行了严厉批评,并给他上了一堂深刻的“政治课”。在张仕园的教

导下,他认识到了自己的错误,及时改正,并在后续的学习中更加严格要求自己。如今,他已大学毕业,在贵阳拥有了一份不错的工作。谈及班主任张仕园,他至今记忆犹新:“是张老师的教导让我明白,成绩好并不代表可以为所欲为,做人比成绩更重要。”

双轨并行
培育全面发展的人才

在教育教学过程中,张仕园既注重学生成绩的提高,更重视学生修养的培养。他认为,只有成绩与修养双轨并行,才能培养出全面发展的人才。为此,他积极探索创新教学方法,激发学生的学习兴趣;同时,通过开展主题班会、社会实践等活动,引导学生树立正确的人生观和价值观。

一分付出一分收获,他所任班主任的班级每届都取得了一定的成绩,几乎是全部进入德江县第一中学。在他的17年班主任生涯里,被评为校级优秀班主任6次、县级优秀班主任2次、优秀教师4次。他所任物理学科获得县级质量一等奖2次。

“张仕园班主任管理上的优秀都是他干出来的优秀。”校长刘强这样评价道。17年的坚守,17年的付出,张仕园用实际行动诠释了一名班主任的责任与担当。他将青春和热血融入教育事业,在平凡的岗位上书写着不平凡的育人篇章。他是学生成长路上的引路人,用爱与智慧为学生点亮前行的明灯,他的教育故事,也将继续在德江县民族中学这片热土上书写新的辉煌。

谈到班主任的管理之道,张仕园说:“教育孩子需要的是爱,爱是无形的管理制度,也是有形的方与圆。”

资讯

金沙县教育系统红色研学实践活动
将思政课“搬”到历史现场



本报讯(记者 王军 特约通讯员 胡鑫)8月28日,金沙县教育系统组织全县中小学党组织书记、校(园)长赴革命历史纪念地,开展了一场以“南渡乌江·红色印记”为主题的红色研学实践活动。

研学活动将思政课堂“搬”到历史现场,让书记、校(园)长们通过实地参观、沉浸体验、现场教学、研讨交流等方式,深刻感悟党的光辉历程和伟大精神,汲取奋进力量,思考如何更好地将红色基因融入学校教育全过程,落实立德树人根本任务。

此次红色研学活动,不仅是一次深刻的革命传统教育,更是一堂生动而立体的思想政治实践课。它有效激发了金沙县教育系统“领头雁”队伍干事创业的内生动力,强化了其政治担当和使命意识,为持续推进全县中小学思政课改革创新、构建全员全过程全方位育人格局、推动金沙教育高质量发展注入了强大的精神力量。大家一致表示,要将红色研学收获转化为铸魂育人的扎实成效,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

以美育人 以美化人
遵义第十三届中小学生艺术展演举行



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 戚加)8月29日,由遵义市教育局主办,新蒲新区教育体育局、遵义师范学院美术学院、遵义市美术馆(遵义画院)、遵义市美术家协会协办的遵义市第十三届中小学生艺术(美术类)展演活动在新蒲新区遵义天籁艺术高级中学开幕。

展演活动分5个板块:师生优秀作品展示、学校美育浸润行动作品展示和答辩、专题讲座、全市美育工作座谈会、“美润未来”艺术工作室培训会,全市共965名师生、34名评审专家齐聚一堂,共展出包括学校少年宫征集活动在内的639件优秀美术作品,以艺术之名践行“以美育人、以美化人”的美育理念。

遵义市教育局相关负责人表示,此次活动是厚植遵义“美育浸润”理念的重要举措,将助力美育教师深化“实施美育浸润、落实立德树人”的认知,拓宽教学视野、充实理论知识储备,通过交流与实践,坚定全面推进学校美育浸润行动的信心,共同为全市美育事业的发展筑牢根基、开辟新时代美育工作新局面。

桐梓举办九年级教师专业培训
提升课堂教学质量



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 杨帅锋)8月27日至28日,遵义市桐梓县举办2025年秋季学期九年级教师专业能力提升培训。来自全县510名九年级教师齐聚一堂,通过“专题讲座+案例分享+互动研讨”多元融合模式,为构建“教师专业能力提升—教育教学质量跃升”的良性循环机制夯实基础。

本次培训紧扣新课标核心要求,系统剖析新命题从“知识立意”向“素养立意”转变的核心趋势,将“教学评一致性”策略落地作为重点突破方向。培训覆盖语文、数学等7个学科,融入真实教学情境、创新学科模型建构等实用教学方法,引导教师系统掌握“唤醒知识—重建结构—拓展能力—反馈优化”的科学化复习路径,着力实现“双提升、两强化”目标:帮助教师精准把握“三新”背景下的教学优化方向,改进教学方法,同步提升课堂教学质量与中考备考效率;明确各学科一轮复习的核心目标与实施策略,强化备考针对性,最终推动教师专业能力与学生学业成绩双向进阶。