

铜仁职业技术学院附属医院院长杨军雄 医者仁心 师者匠心

特约通讯员 陈思宇 潘绿昌



1 执教杏林：匠心育才薪火传

杨军雄先后担任医学院《传统康复治疗技术》《针灸治疗学》《推拿治疗学》等核心课程主讲，将二十余年丰富的诊疗案例精炼为鲜活教学素材。主编《实用针灸推拿技术》等校本教材，发表教改论文10余篇，主持精品课程1门，获多项院级教学科研成果奖。

秉持“德术并重”理念，杨军雄采用“理论-模拟-临床”三阶教学方式，着力提升学生人文素养与实操能力。二十余载春风化雨，培养针灸推拿及康复人才400余名，其中10余人成长为基层医院学科带头人，构建起“培养-输送-反哺”的良性生态链。

2 银针济世：岐黄仁术绽新辉

作为中国针灸学会会员、省级针灸大师、铜仁市名中医，杨军雄践行“天人合一”的中医诊疗理念，将针灸技术与人文关怀深度融合。2011年以高校优秀青年骨干教师身份，赴天津中医药大学第一附属医院研修，师从国家级名老中医韩景献教授及国医大师石学敏，主攻脑血管疾病、痴呆、脊柱关节疾病等康复领域。独创“脑针”“髓针”“拨松针”

特色疗法，在脊柱疼痛康复领域形成区域技术优势，疗效显著，赢得患者的高度认可。

在主导医院内涵提升中，杨军雄制定“人才梯队培养计划”，以“传帮带”机制推动针灸康复科跃升为市级重点专科、中医优势专科，科室多项中医技术全市领先，部分疑难杂症诊疗能力跻身全省前列，形成“技术创新-临床应用-人才成长”的可持续发展闭环。

3 智创杏林：科研攻坚结硕果

杨军雄在国内首次提出“经痛是临床疏通经络的关键”的观点，并创立“气街干预脊柱调衡”的针刺、推拿法，经国内名老中医鉴定达国内先进水平。其学术成果“三刺法”“双刺法”“气街干预脊柱调衡法”，被推广应用到多家县级医院并获好评。2012年在科室开展针灸治疗阿尔茨海默病及脊柱单元等抗衰老研究方面的专科诊疗工作，确立铜仁地区在该领域的学术领先地位。

杨军雄始终保持着对专业领域的热忱，以勤于学习、潜心研究的态度深耕其中，并不断开拓创新，斩获众多荣誉，先后获铜仁市科技进步奖二等奖4次、铜仁市市管专家称号2次、贵州省职教名师称号、2015年获铜仁市“五一劳动奖章”、第一届贵州省优秀科技个人奖、铜仁市优秀共产党员等荣誉；入选2017年度贵州省高层次创新

“千层次”人才。2017年，他获批立项贵州省“杨军雄大师工作室”建设；2019年，开展贵州省中医名医传承工作，致力于培养优秀的针灸推拿传承人；2022年，正式开展“铜仁市杨军雄名医工作室”工作；2023年，成功申报铜仁市中医优势专科建设科室——针灸康复科，为学科发展搭建了坚实的平台。

杨军雄主持或参与国家级及省部级项目10余项，主持的课题项目涵盖多个重要领域，为推动相关领域的发展提供了有力的理论与实践支撑。2025年，其主持的针灸康复治疗技术省级职教教师教学创新团队获批立项，这不仅是他多年来深耕职业教育领域、坚持创新教学理念的有力见证，更让他在引领针灸康复专业师资队伍发展、实现教育理想的道路上迈出了坚实而关键的一步。他笔耕不辍，公开发表学术论文40余篇，展现了深厚的学术功底。

4 赤诚奉献：双楫并行践初心

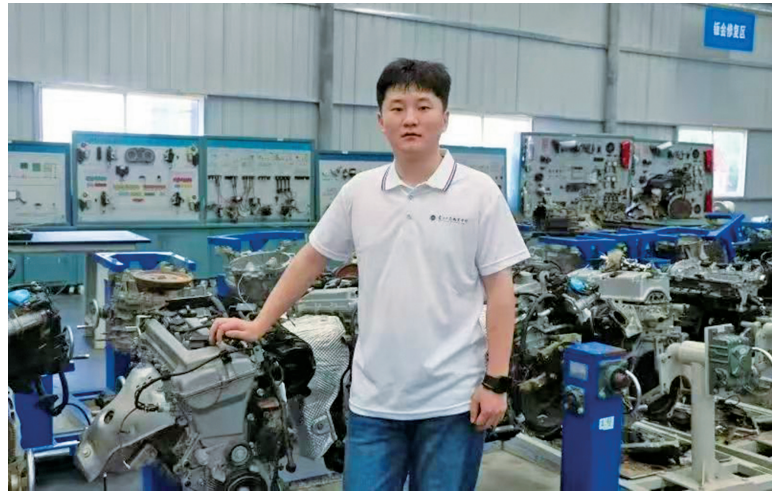
杨军雄作为大师工作室负责人，他牵头与松桃石梁卫生院、玉屏田坪镇中心卫生院等签订技术帮扶协议，深度开展技术指导；2024年组织针灸康复团队开展中医适宜技术培训，惠及村医100余人次。

杨军雄还大力推动“中医药六

走进”活动，通过义诊、讲座、培训等形式服务群众2000余人次，播撒中医药文化种子。他笃信：“中医药传承之根在基层”，未来将持续致力于民族医药人才培养与技术创新，为健康中国贡献坚实的基层力量。

3年专业学习+8个月实习 从“零件小白” 到车间班长

本报记者 陈阳



韦雨在车间实训。

“所学专业对口，求职目标清晰，3年求学历，让我在学校和企业之间学到真本领、真技术，也终于圆了自己的‘汽修梦’。”8月17日，贵州工商职业学院工程学院2021级汽车制造与试验技术（吉利汽车订单培养）专业学生韦雨告诉记者，得益于校企合作的“双师型”教师指导与培养，自己也顺利实现“毕业即就业”。

2021年9月，怀揣着对汽车制造的热忱，韦雨成为汽车制造与试验技术（吉利汽车订单培养）专业的一名新生。

入校前，韦雨就下定决心报考汽车制造相关专业，“这是一门专业性很强的技能，我想挑战自己！”

然而，第一次踏进学校汽修实训室时，韦雨就被眼前各种眼花缭乱的零件打个措手不及。“万事开头难，但我相信，只要踏实走好每一步，总有学会的那天。”

在学校学习的三年里，韦雨深入学习汽车构造、新能源汽车技术、汽车检测与故障诊断等核心课程，将课堂上的理论知识紧密结合实践操作，埋头在汽修实训室里一遍遍钻研从设计到装配的全过程，努力将书本知识转化为解决实际问题的能力。

从大一加入学院学生会，竞选班级副班长，到大二积极竞选学院学生会主席，努力提升组织策划能力，更好地为同学们服务……韦雨在简历上详细罗列了他在专业领域内的技能、实习实践经历以及在学校获得的各类奖状，而这些努力的背后也他最后的就业之路奠定了基石。

韦雨所就读的汽车制造与试验技术（吉利定向培养）专业，在人才培养中坚持以企业需求为导向，与吉利汽车集团有限公司探索双元混合制办学，并开设吉利名企就业班，校企双方通过创新人才培养模式、整合校企资源等措施，使学校在为企输送的毕业生入职后，能够无缝对接企业岗位要求。

2023年7月，韦雨和班上的21名学生进入吉利汽车衢州基地，进行为期8个月的实践学习活动。参观智能工厂生产线、体验各种

新能源汽车品类、感受新能源汽车的节能环保……这段实习经历让韦雨受益匪浅，他说：“实践得到的经验更为宝贵，学到了很多课本上没有的前沿技术。”

随时拿着笔记本将企业老师讲述的操作重点、流程依次记下，遇到问题立马询问，还时常与带队老师分享自己的所见所感……实习期间，韦雨以积极的态度和高度的责任心投入到工作中，不断学习和提升自己的业务能力。他善于与同事沟通协作，在团队项目中发挥着重要的作用而从快速地脱颖而出，担任了操作车间班长一职。

凭借实习期间优异的表现和最终面试环节制作精美的简历、大方得体的交流以及清晰的表达能力，韦雨获得企业的青睐。2024年7月，韦雨一路过关斩将，正式成为吉利汽车衢州基地的一员。

如今，抓住每一次机会的韦雨已经成为吉利汽车衢州基地的一名“新星”员工，怎样让学校里学到的技能转化为生产中实际的问题，是韦雨每天仍在思考和解决的问题。

立足工作岗位，韦雨从不安于现状，每天抓住碎片时间，用来学习新的知识，攻克技术难点，希望能在更精更专的领域，取得新突破。

“贵州工商职业学院高度重视学生岗位实习工作，将实习作为教育教学的核心部分。我们从韦雨身上看到了作为一名学生应该有的职业素养、技能实践、就业竞争力。今后，我们也希望校企间加强合作，共同培养更多的高素质技术技能人才。”浙江吉利汽车制造有限公司西南地区人事负责人崔浩浩说。

现在的韦雨，穿着一身干练的工作服熟练地操作着各种智能设备，而那个曾经怀揣在心里的“汽修梦”，也在悄然发生着变化：“站在全新的平台，我有了更远的目标，掌握修理维护车辆的技能并不是学习的终点，我希望通过自己的努力，为‘中国制造’在世界的舞台上属于自己声音和立足之地贡献力量。”



贵州工商职业学院吉利订单班教学现场。



贵州工商职业学院工程学院1000平方米汽车实训基地。

黔南州中职学校汽修专业骨干教师班朝海 他的课堂“花样”多多

本报记者 史紫嫣然

02 做中学 学中赛 赛中创

“教学有法，但无定法，贵在得法。”这是班朝海的教学理念，也是他不断探索教学创新的动力。在2025年4月举行的黔南州中职教师教学设计展示与展示评选活动中，他的参赛作品《汽车启动系统组装与调试》凭借鲜明的创新特色和扎实的专业功底，荣获州级二等奖。该教学设计采用“项目化驱动”模式，以真实维修单为蓝本，构建“故障诊断—方案制定—实操维修—质量验收”四阶任务链，高度还原企业工作场景。

此外，他巧妙运用虚拟仿真技术，突破实训设备限制，逼真模拟汽车电路故障，提升教学效率。同时，他将“工匠精神”“安全生产”等思政元素融入教学案例，通过剖析操作不当引发的安全事故，强化学生的职业责任感与规范意识。

作为“以赛促教、以赛促学”理



念的践行者，他指导学生参加州级职业技能大赛，近三年斩获二等奖1项、三等奖5项。2024年，他主持的州级课题《中职新能源汽车现场工程师培养基地建设研究》顺利开题，并成功申报“贵州省劳模和工匠人才创新工作室”。他总结的“做中学、学中赛、赛中创”教学模式，已成为学校课程改革的重要范例。

03 细心、耐心与爱心

“中职学生需要更多的耐心、信任和发现。”班朝海始终相信，每个学生都有闪光点。对于学习动力不足的学生，他倾注“三心”：细心发现闪光点，为动手能力强的学生组建“技能训练小组”，提供竞赛平台；耐心铺就成长路，利用课余时间，自编“汽修专业顺口溜”帮助记忆；爱心守护求学梦，2024级一名学生因家庭变故萌生辍学念头，他多次家访，耐心沟通，并积极争取勤工助学和实习机会，最终帮助该学生重拾信心，在州级技能大赛中崭露头角。

展望未来，班朝海计划进一步深

化产教融合，推动建立农机“校中厂”实训基地，引入企业真实生产项目，实现教学与生产无缝对接。同时，他将在劳模创新工作室的平台上，组建汽修专业教学创新团队，发挥“传帮带”作用，助力青年教师成长。

“让每个孩子都有人生出彩的机会！”这是他坚守的教育初心。在职业教育高质量发展的时代浪潮中，他正以匠心守护初心，以拼搏践行使命，继续深耕职教沃土，为培养更多高素质技能人才、助力地方职业教育发展而不懈奋斗。



01 车间成为“第二课堂”

面对汽修专业学生理论基础相对薄弱、学习兴趣不足的情况，班朝海创新提出“以兴趣为起点、以实践为抓手、以就业为导向”的教学思路。在他的课堂上，抽象的汽车构造原理变得生动形象——发动机被比喻为“心脏”，电路油路则是“血管系统”，复杂的专业知识瞬间变得直观易懂。

为强化实践教学，他积极开辟“第二课堂”，带领学生深入校企合作

汽修企业的车间，通过拆解真实零部件、分析实际故障案例，让学生在“真刀真枪”的实操中提升技能。同时，他敏锐把握行业发展趋势，主动参与企业技术培训，将新能源汽车维修、智能网联汽车检测等前沿技术引入教学。2023年，他主持修订了《新能源汽车运用与维修专业人才培养方案》，新增《新能源汽车技术》《汽车智能系统维护》两门课程，推动专业建设与产业升级同步发展。



组织学生参加技能大赛培训。