

# “家祠+”下的薪火传承

## 天柱“勤学”家风续写“崇文重教”新篇

本报记者 廖尚海 特约通讯员 杨湘 余可文

家有读书子，国有栋梁才。8月23日，在黔东南州天柱县石洞镇汉寨村村委会门前，一场满载期许的奖学金发放仪式在此举行。19名优秀学子依次接过奖学金，眼底闪烁着对未来的憧憬。这是汉寨村奖学金理事会的又一次温暖实践，让“崇文重教”的家风底色在侗寨里愈发鲜明。

汉寨村历来浸润着“崇文尚德、重教兴家”的风气，这份精神早已融入村落血脉，成为代代相传的家风基因。为了让传统不褪色、更鲜活，2024年7月，村里多次召开院坝坝坝会，通过征集村民意见，最终自发成立村级奖学金理事会，定下“村民自愿捐、社会爱心助”的筹资模式。此次发放的41万元奖学金，来自理事会成立以来募集的64万元善款，精准覆盖高考、中考等各阶段的优秀学子。

“知识是改变人生命运的治本之策，是乡村振兴的基石。”汉寨村党总支书记刘荣学的话，道出了全村人的心声。“设立奖学金的初衷，是想在村里树起‘重视教育、崇尚学习’的鲜明导向，让孩子们燃起努力向上、刻苦求知热情，也让所有村民都明白：知识可以改变命运，刻苦学习才能成就未来。”汉寨村的暖心举动，只是天柱

捐资助学“多点开花”的一个生动注脚。在渡马镇，家风与奖学的融合更显深厚绵长。杨柳村杨家祠、龙盘村陈氏家祠，每年都会如期举办“祭祖+奖学”活动——学子们身着传统服饰诵读家训，向师长恭敬行谢礼，古老的祠堂里，“勤学”家风在琅琅书声与庄重礼仪中完成代际传递。2025年，渡马镇76名学子顺利考入本科及以上院校，这份亮眼成绩的背后，既有家风学堂的赋能，更有捐资助学活动持续激发的求学热情，让“读书成才”的种子在更多家庭生根发芽。

社学街道摆溪村，同样用多年的坚守续写着爱心助学的故事。8年来，村民们主动捐出积蓄，爱心人士、企业纷纷伸出援手，“爱心助学·情暖学子”活动累计发放奖学金13万余元，托起了许多学子的求学梦。曾考取江汉大学的潘贵金，至今记得收到奖学金时的感



优秀学子收获了乡亲父老的掌声。

动：“这笔钱不只是物质上的帮助，更是家乡用行动在跟我说——要永远记得‘向上向善’，不管走多远，都要带着这份初心。”一句话，道尽了天柱县捐资助学与家风传承的深层联结。

天柱县的捐资助学热潮，从来不是无源之水。它深深扎根于当地深厚的家风文化土壤——全县众多

保存完好的宗祠里，“重教兴学”的家规家训刻在碑上、记在心里，代代相传。近年来，天柱县更深化“家祠+”机制，依托渡马镇家风学堂、三门塘家风文化研学基地等阵地，通过祭祖奖学、“最美家庭”评选等活动，让“重视教育、涵养家风”从单个家族的传统，变成了全村人的共同共识。

如今，从石洞汉寨的村委会小院，到渡马镇的古朴宗祠，再到社学街道的村寨角落，捐资助学已成为天柱人践行家风、反哺家乡的重要方式。不仅为学子们铺就了更顺畅的求学路，更让一个个家庭的“兴教之力”汇聚成推动乡村振兴的强大能量，让“崇文重教”的种子在天柱这片土地上结出更多希望之果。

### 资讯

## 打通语言交流壁垒

### 贵州开放大学推普助农



本报讯(记者 何雨家)近日，贵州开放大学(贵州职业技术学院)“黔音筑梦-乡村振兴语通队”赴黔东南苗族侗族自治州从江县下江镇九村，开展“推普助力乡村振兴”专项活动，用语言普及为乡村振兴注入新动能。

九村是一个苗族聚居的典型山村，近年来，随着大量青壮年外出务工，村中留守老人和未成年人的比例逐渐升高。由于缺少语言环境和学习机会，普通话普及率偏低，成为制约乡村发展的现实问题。

针对这一困境，语通队成员结合本土实际，创新采用“双语融情”工作法。懂苗语的队员担任翻译，用乡音传递温情，让普通话学习在亲切的氛围中展开。团队注重发挥“小手拉大手”的作用，鼓励孩子们担当家庭“推普小老师”。孩子们在课堂上学到的普通话知识被带回家，成为家庭成员日常练习的“教材”。许多家长在活动中表示，看到孩子能用普通话朗读课文、唱歌，甚至主动教自己发音，切身感受到语言学习对下一代成长的重要性。

### 遵义教体系统多措并举

## 为新学期开学“护航”

本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 李念兴)8月25日，遵义教体局召开“市教体系统2025年秋季学期开学工作会”，对2025年秋季学期开学各项工作进行安排部署，明确了工作重点和任务要求，将多措并举为秋季学期开学“护航”。

聚焦规范提质方面：严格对照《教育部办公厅关于开展基础教育规范管理提升年行动的通知》要求，坚决整治办学乱象，规范教育秩序；持续深化“双减”提质增效，强化育人主阵地；巩固提升大班额化解成果，筑牢控辍保学防线，全力保障教育公平；创新拔尖人才培养机制，推进县域普通高中发展提升；强化衔接，推进新一轮课堂教学改革。

紧盯关键环节方面：强化党建引领，全面加强党对教育工作的领导；加强师德师风、“县管校聘”和教师待遇保障工作，激发教师活力；加快教育工程项目资金执行，优化教育资源供给；推进思政一体化，深化“红色思政大课堂”建设；全方位优化心理健康教育，促进学生健康成长。

守牢安全稳定底线方面：加强校园人防、物防、技防“三防”建设；落实好“1530”安全宣传教育机制，突出抓好防溺水宣传；持续深化“护苗行动”，严格落实全市教体系统未保工作“六大机制”要求，护佑未成年人健康成长。

遵义市教体局党组书记、局长何家琴表示，全市教体系统要时刻牢记以人民为中心的发展理念，精心组织、周密安排，确保新学期各项工作开好局、起好步，奋力推动全市教育事业高质量发展。

遵义市教体局班子成员、遵义市人民政府督学、遵义市教体局副局长级以上干部，遵义市直属学校主要领导和遵义市教体局各科室(院、中心)负责人在会场上参加会议。各县(市、区)教体局中层以上领导干部在分会场参加会议。

### 当好孩子们的“疗愈师”

## 织金举办“家庭治疗”培训



本报讯(记者 聂兵 特约通讯员 王仁竹)近日，毕节市织金县“家庭治疗”在未成年人保护工作中的运用专题培训会举行。各乡镇(街道)业务人员、妇联专干、儿童主任、志愿者，“守未联盟”检察官、心理医师、心理教师和专业社工共300余人参加，培训会由毕节市织金县妇联工委主办，社会工作部、检察院、教育局、民政局、卫生健康局、团县委协办。

中国科学院心理研究所心理健康指导师、国家二级心理咨询师谢平作为培训主讲老师，现场围绕家庭游戏、家庭观察、家庭访谈三个方面，通过“事情-关系-改变”三步六问法、“共情位-关系位-反思位”123号位还原问题发生的时间、人际、救助脉络；从“破难-效应-系统-治本-共识-现场-着力”“复杂-归因-冰火”十个方面分析家庭治疗的优势与难点。

下一步，织金县妇联工委将立足未成年人关爱保护开展多元化主题培训，全面提升全县未成年人保护工作者专业化水平，当好未成年人的“疗愈师”“守护者”和“陪伴者”。

## 青春绽放 实践育人

### 贵州师范学院2025年暑期千名师生“三下乡”

青春脚步叩响乡村振兴的时代强音，知识的星火点燃基层发展的希望之光，贵州师范学院2025年暑期“三下乡”社会实践活动，紧紧围绕“青春为中国式现代化挺膺担当”主题，组织43支团队、近千名师生奔赴贵州省9个州市及广东省汕尾市，在理论宣讲、乡村振兴、文化传承、生态保护等多元实践中，书写了校地共融、山海同频的育人新篇。师生们以脚步丈量民情，以智慧赋能发展，让“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的青春誓言，在祖国大地上绽放绚丽之花。



贵州师范学院“三下乡”出征仪式。

### 1 山海协作聚合力：跨区域联动谱写育人新篇章

跨越地域的藩篱，教育的力量总能找到共鸣的频率。贵州师范学院以教育为纽带，打破地域界限，构建起“东西联动、山海共舞”的实践新格局，为新时代青年人才培养提供了创新范式。

文学与传媒学院“知音黔行”团队与苏州大学文学院的碰撞，在石阡县困牛山红军学校绽放异彩。两校共创的“红色小解说员”培训体系，不仅沉淀出方言对照表、红色音频库等可延续的实践工具包，更以《困牛山回声》舞台剧为媒介，让普通话成为活化红色记忆的钥匙。当苏州学子朗诵《姑苏里的诗梦》，江南的温婉与困牛山的壮烈交相辉映，这一“课程共研、师资共

享”的协作模式，为全国红色教育一体化发展提供了可推广的“青春方案”。

校团委“印山小青马·山海同辉”团队与华南师范大学的携手，在广东汕尾市搭建起黔粤文化的“双向驿站”。扎染体验与海边音乐会的交融，让非遗在青年指尖焕发新生；都匀毛尖、黄粑等贵州特色产品的现场展示，则让“黔货出山”从概念走向具象，成为连接两地味觉记忆的纽带。团队在调研骑楼商埠文化的过程中，深入挖掘并提炼出“大爱无私”的妈祖精神，将其转化为助力当地“百千万工程”的具体建议。这一实践充分彰显了高校服务国家战略的使命担当，为区域协调发展贡献了青春智慧。



贵州师范学院音乐舞蹈学院2025年暑期“三下乡”社会实践汇报展演。

### 2 乡土深耕显担当：多元实践激活乡村振兴动能

印江土家族苗族自治县的阡陌间，藏着乡村振兴最生动的考题。多支实践团队以“问题为导向”，将课堂搬到田间地头，用多元服务激活乡土的内生动力。

化学与材料学院“乡音普语”团队的创新，打破了印江古镇居民“怕发音不准”的心理壁

垒。城东社区儿童之家的“空气炮竞速”“妙语传花”等游戏，让80余名孩子在笑声中突破语言障碍；AI助手“语小婧”的实时发音评测，搭配《少年中国说》朗诵会，让普通话推广既接地气又有文化味，为乡村打通信息交流的“语言动脉”。

历史与档案学院“星火实践团”在桅杆村的实践，写满“温度”与“深度”。调研油茶产业形成的发展建议被村两委采纳，让特色作物结出“致富果”；挖掘30余件村史档案、探访木黄会师纪念馆的研学，则让乡村记忆与革命精神交织，成为青年信仰的“养分源”。

### 3 专业赋能促发展：学科优势转化服务基层实效

让专业知识走出实验室，让学科优势对接乡土需求，各学院的实践团队以“靶向服务”诠释“学以致用”的真谛，让青春智慧成为乡村振兴的“催化剂”。

学工部“不沉默的蒲公英”团队，用“击鼓传花”“求救大赛”等情景互动，为铜仁镇300余名留守未成年人筑起防性侵“安全堡垒”；生物科学学院“植芽星火”团队的“科学家精神

课堂”，让青少年眼中燃起科学的星光；外国语学院“筑梦黔行”团队的“两弹一星”故事会、普通话擂台，在金沙县儿童心中播下家国情怀的种子。

音乐舞蹈学院“炫美阳光”团队将彝族非遗融入海嘎小学课堂，编排的乡村路边音乐会，让500余名村民沉醉于民族歌舞；美术与设计学院“艺梦黔行”团队在黄鱼村绘制的主题墙绘，让

乡村墙面成为“会说话的文化画布”，幼儿园的农民画课程，则让孩子们用画笔勾勒家乡的模样。

马克思主义学院“法治小马甲”团队的法律闯关游戏，让村民在欢笑中读懂法条；旅游文化学院“青心黔行”团队推进的“两清两改两治理”，让垃圾分类、卫生清理成为村民的自觉，生态保护的理念在田间地头扎根。

### 4 科技引领创未来：创新驱动传统文化焕发新生

当3D打印遇上民俗创作，当VR课堂走进乡村学校，当AI技术唤醒非遗面具，科技与文化的碰撞，为乡村振兴注入了“未来感”。

数学与大数据学院“种科数苗”团队的实践充满奇趣，孩子们用3D打印笔创作的民俗作品，是传统与现代的对话；流动科技馆里的“地震智探”系统、“篮球代码破译”互动，让村民近距离触摸科技的温度。

校团委“印山小青马·山海同辉”团队的VR科创课堂，让

20余名乡村孩子的视野穿越山海——屏幕里既有海风的咸润，也有草木的清香，科学梦想在虚拟与现实的交融中悄然萌芽。

美术与设计学院“未来绘”团队的AI魔法，让视障儿童绘制的非遗面具“动”了起来，图像识别技术赋予静态面具动态生命力，非遗传承从此有了“青少年喜闻乐见的新形式”。商学院“青耘黔行”团队则借新媒体之力，让花江村“桥农文旅”的故事走出大山，在更广阔的舞台讲述乡土中国的新叙事。

贵州师范学院2025年暑期“三下乡”社会实践，是一场“行走的思政课”，更是一次青春的庄严宣誓。从“山海协作”到“乡土深耕”，从“专业赋能”到“科技引领”，师生们以实践为笔，以祖国为纸，绘就了一幅服务中国式现代化的壮美画卷。未来，学校将继续深化实践育人机制，推动AI技术与乡村需求深度融合，引领更多青年在乡村振兴的广阔天地中淬炼成长，为中华民族伟大复兴贡献青春力量!

来源：贵州师范学院