

从有学上到上好学

安龙五中的质量跃迁之路

本报记者 潘国虎 特约通讯员 王云

2 五育融合,创新“全面发展”育人模式

在应试教育依然强势的背景下,安龙五中勇敢地选择了五育并举、全面发展的育人之路。学校明确提出“五育并举、全面发展”的育人思路,构建了德智体美劳相互渗透、有机融合的育人体系,为山区孩子提供了多元成长的可能。

德育为学生的成长奠定精神基石。吴伟宏说,德育工作在安龙五中被赋予了核心地位。

该校创新设计了“5678”德育体系,五爱培养家国情怀,六德铸就品质修养,七礼提升文明涵养,八活动促进实践养成。

该校德育主任介绍,“我们每月一个德育主题,通过主题班会、实践活动等形式,让德育可感可知可行。”为了丰富学生的课余生活,学校每年除了举办读书节、艺术节、体育节等大型活动,还积极开展社团活动和社会实践活动,让学生在参与中体验快乐,在成长中收获自信。

同时,学校还特别注重挖掘地方德育资源,依托安龙古城的历史文化底蕴,开展研学活动,组织学生走访红色遗址等,通过参观古迹、聆听红色故事、体验民俗等方式,学生们不仅深入了解了我的家乡,更

感受到了“加油”精神的内涵。

德育为学生的成长奠定精神基石,而智育则为学生开启智慧之门。安龙五中在智育方面同样有着独特的探索与实践。智育方面,安龙五中摒弃了题海战术,强调课堂的针对性、生动性和实效性,并通过问题驱动、教师引动、多元互动等维度,激发学生的深度思考。

体育和美育在安龙五中并非“副科”,而是学生成长的重要支柱。学校实施了每天锻炼两小时计划,开发了足球、武术、民族舞蹈等特色课程。美术教育则与地方文化紧密结合,学生通过绘制苗族蜡画、

制作布依族刺绣等活动,既提升了艺术素养,又传承了民族文化。

劳动教育在安龙五中有着独特的实施路径。学校将校园划分为责任区,由班级轮流负责保洁、绿化维护;定期组织校园劳动日,全体师生共同参与环境整治;还与当地农业园区合作,建立劳动实践基地,使劳动教育常态化、生活化。

家校社协同是安龙五中育人模式的重要支撑。学校每学期举办家长学校,教授科学育儿方法;建立家校联系卡,及时沟通学生情况;组织社区服务活动,培养学生的社会责任感。



3 教师发展,打造“三高团队”的质量引擎

要求既明确了职业操守,又激发了内生动力。

有了明确的教师发展理念,还需要切实可行的制度保障来推动教师成长。安龙五中构建了完善的专业成长支持体系,为教师发展保驾护航。

学校实施青蓝工程,为新教师配备导师;设立名师工作室,发挥骨干教师辐射作用;定期举办教学竞赛、课题研究等活动,促进教学反思与创新。特别值得一提的是,学校与东部优质校建立结对关系,每年选派教师跟岗学习。

教师评价激励机制体现了鲜明的导向。学校打破大锅饭,实行按岗竞聘、绩随岗定、新随岗走的动态管理。设立教学质量奖、育人成果奖、教研创新奖等多元评价指标,引导教师全面发展。

教师发展带来的质量提升显而易见。与5年前相比,安龙五中考平均分提高了48分,优秀率提升了18个百分点,中考成绩连续5年位居全县前列,2025年省级示范高

中录取率达到98.6%,创历史新高。更令人欣喜的是,学生的综合素质显著提升,在各级各类竞赛中获奖100余人次。

教育,从来不是简单的知识传授,而是文化的传承、灵魂的唤醒、成长陪伴。安龙五中的教育故事丰富而精彩,从独具特色的加油文化,到彰显内涵的九峰品质;从稳固支撑的四梁八柱,到全面发展的五育并举,这所学校构建了一套既扎根中国大地、又富有时代特色的教育体系。

“路漫漫其修远兮,不忘初心、砥砺前行。”安龙五中秉持这样的教育信念,在教育的道路上且行且思,笃行不怠。安龙五中的故事,也是一个关于教育改变命运的故事。通过高质量的教育,这所山区学校正在帮助越来越多的孩子实现阶层跨越,为他们打开通往更广阔世界的大门,书写着新时代山区教育的新篇章。

1 以文化人,构建“四梁八柱”育人体系

文化是学校的灵魂,是育人的根基。安龙五中正是以文化为引领,精心构建起“四梁八柱”育人体系,走出了一条独具特色的育人之路。

安龙县第五中学校长吴伟宏介绍,学校从创办之初就确立了“办一流学校,育博雅人才”的办学目标,并创造性地提出“鹏志梦想,卓越雅成”的校训,构建起独具特色的“四梁八柱”办学框架。所谓“四梁”,即书香育人、礼仪雅人、美育立人、体育健人“四大支柱”;“八柱”则包含了科学精神管理体系、立德树

人育人体系、创新有效教学体系等八个支撑系统,为学校发展提供了全方位、多层次的育人网络。

“四梁八柱”育人体系不仅体现在宏观的框架构建上,更融入了校园文化的细微之处。学校巧妙地将地方特色文化融入教育血脉,打造了以“翠山文化”为核心的校园文化品牌。漫步校园,



在黔南州罗甸县边阳镇,有这样一位普通却不平凡的乡村教师:她十五年如一日坚守三尺讲台,用爱心浇灌着山乡孩子的成长梦想,用责任诠释着人民教师的使命担当。她就是罗甸县边阳第一小学语文教师李延艳。

1 清晨的坚守

当第一缕晨光还未洒向边阳镇的山头,边阳第一小学校园里已经亮起了一盏灯,教室里,李延艳老师正在准备当天的晨读材料。这样的场景,在李延艳老师的教学生涯里,已经持续了整整15年。

不管寒冬腊月还是酷暑炎夏,她总是准时出现在校门口。15年来,李延艳从未因私事请过假,即使生病也坚持上课。在她看来,教师的准时到岗不仅是一种纪律,更是一种责任。

走进李延艳的班级,墙上贴着一张特别的“师生公约”:每天晨读15分钟,每周完成阅读打卡。令人感动的是,公约上第一个签名的是李延艳本人。“要求学生做到的,我自己必须先做到。”这是她常挂在嘴边的话。翻开她的手机,里面整整齐齐保存着1000多条朗读录音,这是她坚持了3年的“每日朗读”记录。在她的带动下,班级学生都养成了良好的阅读习惯。



罗甸边阳一小李延艳：孩子们需要，我会一直教下去

本报记者 史紫嫣然

2 用爱温暖每个心灵

在边阳一小,李延艳的“爱心故事”广为流传。学生覃应福的奶奶提起李老師就热泪盈眶:“要不是李老師,我家应福可能早就辍学了。”

覃应福从小跟着年迈的奶奶和脾气暴躁的父亲生活,家庭困难让他变得自卑又叛逆。李延艳没有放弃这个孩子,而是用无微不至的关

怀温暖着他的心灵。从学习计划到心理疏导,从生活关怀到家校沟通,点点滴滴都凝聚着她的心血。

冬天时,看到覃应福冻裂的嘴唇和双手,李延艳心疼地为他买了唇膏和护手霜;发现他经常不吃早饭,就每天准备一份简单的早点……在李延艳的耐心引导下,这个曾经学习困难的学生不仅成绩有了

明显进步,性格也变得开朗自信。他对同学们说李老師就像他的家人,给了他温暖和爱。

像覃应福这样的孩子,李延艳帮助过很多。她坚持每周家访,走遍了班上每个学生的家庭;她的办公桌抽屉里常备着学习用品、常用药品,随时准备帮助有需要的学生。

3 创新教学的实践者

在同事眼中,李延艳不仅是一位有爱心的老师,更是一位教学能手。她不断创新教学方法,让语文课堂焕发出勃勃生机。

在教学上,李延艳大胆创新,将小组合作学习模式引入课堂,学生在竞争中互助,在合作中成长。她开发的“基础+弹性+实践”分层

作业体系,让不同层次的学生都能获得进步。在2024年罗甸县“学思行悟”课堂教学改革教师技能大赛中,她凭借精湛的教学技艺荣获语文组一等奖。

作为省级课题《基于核心素养背景下小学语文作业管理改革的研究》的骨干成员,李延艳潜

4 薪火相传的引路人

在边阳一小,李延艳不仅是学生的老师,也是青年教师的导师。作为学校骨干教师,她积极参与“青蓝工程”传帮带活动,毫无保留地指导年轻教师。

“能遇到李老師是我的幸运。”青年教师罗敏说。3年来,经李延艳指导的青年教師都在县级教学竞赛中取得优异成绩。在贵州省乡村名师龚武工作室,她指导学员邓涛、黄诗倩、刘兴龙等老师提升专业素养,帮助他们获得多项教学奖项。

“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切。”这句朴实的话语,李延艳用14年的坚守赋予

了它最生动的诠释。

14年来,李延艳送走了一届又一届学生。她的学生中,有的考上了重点中学,有的已经大学毕业回到家乡工作,还有的也像她一样成为了一名人民教师。每逢教师节,她的手机总是被祝福短信塞满;春节回家的大学生,总想来学校看看他们的“李老師”。

“看到孩子们健康成长,就是我最大的幸福。”李延艳说。在她看来,教师这个职业虽然平凡,但意义非凡。在乡村振兴的大背景下,乡村教师肩负着更加重要的使命。

如今,已过而立之年的李延艳

依然保持着刚参加工作时的热情。当被问及未来的打算时,她微笑着说:“只要孩子们需要,我会一直在这里教下去。”这句简单的话语,道出了一位乡村教师最真挚的心声。

在罗甸县的青山绿水间,在边阳一小的三尺讲台上,李延艳用自己的坚守诠释着新时代乡村教师的责任与担当。她就像一盏明灯,照亮了山乡孩子前行的道路;她就像一粒种子,播撒着乡村教育的希望。在这里,教育的薪火正在代代相传,乡村振兴的未来正在徐徐展开。

资讯

兴义市泥凼镇中学 舞龙队闪耀全国赛场



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 周军 李笑)近日,由中国学生体育联合会主办的第11届中国中学生舞龙舞狮锦标赛在广西柳州举行,来自全国各省、市的48支学生舞龙舞狮代表队齐聚于此,以龙狮为纽带,在赛场上弘扬着源远流长的中华文化,展现出新时代青少年的蓬勃力量与无限活力。

在这场高手如云、竞争激烈的对决中,兴义市泥凼镇中学舞龙队脱颖而出绽放耀眼光芒。经过多轮紧张而激烈的角逐,队员们凭借着平日里刻苦训练积累的精湛技艺,以及在赛场上沉着冷静的出色表现,一路过关斩将,最终获得大赛初中女子组舞龙规定套路第一名,同时在初中男子组舞龙自选套路比赛中获得第七名。

此次赛事,不仅仅是一场技艺的激烈较量,更是一次对中华龙狮文化精神的深刻传承。泥中学子们在日复一日的训练中,挥洒着汗水,磨炼着意志;在紧张激烈的比赛中,相互支持,默契配合。在兴义市泥凼镇中学队员身上,看到了团队凝聚力的强大力量,感受到了集体荣誉感的光辉。

天柱镇镇相继举办祭祖奖学活动 表彰激励优秀学子



本报讯(记者 刘钰银 特约通讯员 伍丽 杨庆松 梁厚义)近日,黔东南州天柱县渡马镇杨柳村、龙盘村相继举办2025年度祭祖奖学活动,表彰优秀学子,弘扬勤学家风,激励广大学子奋发向上、回报家乡。

在渡马镇的杨柳村杨氏家祠内,组织者带领学子诵读家训,在琅琅声中重温家族“勤学向善”的优良传统。学子代表向老师、家长行谢礼,深深鞠躬里满是感恩之情。随后,为学子们逐一发放纪念品,嘱托他们在新求学征程中保持拼搏劲头,不负家乡期盼。

活动组织者杨彰赋表示,在家祠举办祭祖奖学活动,既是为优秀学子加油鼓劲,激励他们继续勇攀高峰,也是希望家族中的晚辈以他们为榜样,传承勤学家风。

渡马镇龙盘村陈氏家祠同样热闹非凡。除了祭祖奖学的核心环节,村里还特意组织优秀学子全村巡游,让荣誉的喜悦与奋进的激励传遍村寨每个角落。随后的捐助助学座谈会上,驻村干部、村“两委”干部、家长与学子们围坐畅谈,从教育理念到成长规划,句句离不开对后辈的期许,以实际行动为优良家风注入新内涵。

据了解,2025年渡马镇教育成果喜人,共有73名学子考入本科及以上院校。杨柳村和龙盘村的祭祖奖学活动,既是对传统家风的传承,更是渡马镇重视教育、激励后辈的生动缩影。

盘州市多所高中 新生军训挥洒汗水



本报讯(记者 杜娟)近日,六盘水市盘州市第一中学、第二中学举行了2025级新生军训,为同学们的高中生活奠定了坚实基础。盘州市第九中学与第十二中学也在本周启动了2025级高一新生军训动员大会,千余名学子开启高中生涯的第一课,用汗水与坚持书写属于他们的成长篇章。

8月9日上午,盘州市第一中学在操场隆重举行了军训总结大会。2025级新生组成23个方阵,进行基本队列动作、阅兵式、军体拳等军事科目汇报表演。

8月11日上午,在盘州市第九中学的军训动员大会现场,新生代表在发言中呼吁同学们珍惜进入九中的宝贵机会,号召参训学员发扬艰苦奋斗的光荣传统。

同日上午,盘州市第十二中学的操场上一样热血沸腾,2025级高一新生国防教育军训动员大会在此举行。千余名学子齐聚,开启属于他们的热血篇章。

在接下来的日子里,2025级新生们将在汗水与坚持中学会团结,在规范与磨砺中懂得责任,以挺拔的军姿、昂扬的斗志开启高中新篇章。