

党史教育融入高校思政教育的时代价值探析

迪娜尔·巴合提别克

在新时代背景下，高校思想政治教

识到中国共产党始终代表着最广大人民

史与现实奋斗，明确自身在实现第二个

三、抵御错误思潮，筑牢意识形态防线

党史教育是高校抵御错误思潮的有力

政治敏锐性和鉴别力。高校在开展党史

四、结语

党史教育融入高校思想政治教

（作者单位：三峡大学马克思主义学院）

一、强化大学生的政治认同，坚定理想信念

党史教育是强化大学生政治认同的

二、培育历史思维，增强使命担当

党史教育是培育大学生历史思维的

此外，党史教育能够提升大学生的

高校学生党建铸牢中华民族共同体意识的逻辑遵循与践行思路

田喻

构建中华民族共同体意识与高校学生党

一、高校学生党建铸牢中华民族共同体意识的逻辑遵循

（一）理论相容：马克思主义中国化理论体系的重要组成部分

马克思主义中国化理论体系与铸牢中华

（二）文化相通：与中华优秀传统文化一脉同源

中华民族共同体意识立足于中华民族本

（三）实践相合：中华民族伟大复兴的直接实践

新时期民族工作的重点是团结带领全国

二、高校学生党建铸牢中华民族共同体意识的践行思路

优化高校学生党建工作铸牢中华民族共

革命精神融入高校思想政治教育的实践路径

周敏

革命精神孕育并淬炼于伟大的实践，

理论成果，将革命精神与中国近现代史

文化育人：文化活动中厚植革命精神的文化底蕴与育人功能

将革命精神融入高校校园文化活动，

实践内化：在实践中促进革命精神的价值认同与行为转化

革命精神不仅需要内在认同的精神

课堂引领：思政课堂中深化革命精神的价值引领作用

高校思政课堂是落实新时代立德树人

高校“三全育人”思政课教学理念范式的发展演变——以仲恺农业工程学院为例

施欣

自党的十八大以来，国家进入中国

学术界体察既往、省悟过去，也要求高

价值意蕴

由国家教育行政主管部门率先提出

教育环境

但无可否认的是，中国高等教育经

现实关照

为更好地推广和应用“三全育人”

育人人、思政育人工作形态，全力帮

为全面贯彻落实党的二十大精神，

“三全育人”思政育人工作形态，全

好他们学业及事业的引路人。情感与

总而言之，“三全育人”这一新兴

二、依托课堂教学主渠道实现深度渗透

优化课程架构，融入文化精髓。在高校

（作者单位：仲恺农业工程学院马克思主义学院）

中华优秀传统文化全方位融入高校国防教育的创新策略

徐琴

中华优秀传统文化是国防教育的重要

一、全员、全程、全方位协同推进

学校引领，营造融合氛围。学校要充分

二、结合当地特色传统军事文化资源

挖掘地方资源，充实教育素材。各地丰

三、与军事技能训练深度融合

融入训练理念，强化军事素养。将中华

五、充分借助现代科技手段

人工智能赋能教学创新。利用人工智能

教官设置复杂敌情和地形条件，引导

丰富训练项目，领略文化魅力。在军事

挖掘地方资源，充实教育素材。各地丰

特色传统军事文化资源是高校国防教育

打造特色品牌，提升教育影响力。结合

五、充分借助现代科技手段

人工智能赋能教学创新。利用人工智能

（作者单位：仲恺农业工程学院马克思主义学院。本文系2024年度广东省国防教育课