

# 望谟县实验高中被正式授予“贵州省德育特色示范性普通高中”称号 王母河畔育桃李，德育花开别样红

本报记者 潘国虎 特约通讯员 胡云学

盛夏时节，喜讯传来。在贵州省教育厅最新公布的2025年省级示范性普通高中评估结果中，望谟县实验高中被正式授予“贵州省德育特色示范性普通高中”称号。这一荣誉的取得，标志着学校在深化教育教学改革、探索特色发展道路上迈出了坚实而关键的一步，也是对其长期致力于德育品牌建设、落实立德树人根本任务成效的权威认可。

望谟县实验高中位于望谟县城王母河畔，天门山脚下，创办于2018年。近年来，该校致力于创建具有影响力的省级德育特色示范性高中，短短几年，该校在全体师生的努力下，高考成绩逐年提升，从最初的几十个本科，到现在的七百多人上本科线，实现了跨越式的发展，发展成效显著。并先后获得“全国五四红旗团委”“贵州省五四红旗团委”贵州省教育系统第二批理想信念基地、州级教育工作先进集体、州级高中进步奖学校、黔西南州校长教师培养培训实践基地校等。时任副校长刘秀祥荣获党的二十大代表、全国“最美教师”、中国青年五四奖章获得者、两次入选“中国好人榜”等荣誉称号。



## 构建“四德”体系 筑牢育人根基

“为引领每一个学生健康成长，学校构建了‘爱党、爱国、尊师、孝亲’四个层面‘四德’系列化德育体系，每个层面主要通过‘课程、活动、文化、实践、管理、协同’六个途径落实育人目标，促进学生全面发展。”望谟县实验高中副校长李军平说。

**爱党铸魂：**该校从学党史、听党话、跟党走三个方面，通过开展课程、校园广播播放红色故事和国歌、组织学生参观红色教育基地、红色讲解员进校园宣讲、国旗下青少年党史宣讲、纪念“五四运动”暨成人礼仪式、清明节到烈士陵园扫墓、红歌天天唱、红色电影周周看、“感受红军精神”徒步远足等活动落实育人目标，教育引导学生热爱中国共产党，引导学生心中秉持信仰、理想、信念。

**爱国明志：**该校从爱学校、爱家乡、爱人民三个方面，通过开展“国旗在我心中”主题活动、“做文明小市民”“爱护公物、节约水电”宣誓活动、“赞家乡、晒家乡”评比活动、“我为家乡做好事”征文摄影评选活动育人方式教育引导学生爱祖国、爱人民、爱家乡、爱学校，引导学生厚德致远。

**尊师修身：**该校从敬师情、信师道、感师恩三个方面，通过开展“用微笑传递爱”三八妇女节感恩教育、教师节给老师的一封信等系列主题活动教育引导学生尊敬老师，引导学生修德立身。

**孝亲立德：**该校从念亲情、报亲恩、遂亲愿三个方面，通过开展校本课程《国学鉴赏》、制作“二十四孝”显性文化、让学生

讲“二十四孝”故事、“我做家务事”主题演讲比赛、我的“好家风”征文比赛、致亲人的一封信、组织学生到敬老院、社区开展“敬老”主题活动等方式教育引导学生念亲情、报亲恩，长大成人后还要遂亲愿，完成父母一生的心愿，引导学生行孝立德。

望谟县实验高中通过构建“四德”德育体系，在课堂中渗透德育，加强学校日常管理，加强家校合作育人，坚持正确方向、遵循规律、协同配合、常态开展四个基本原则，将理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、心理健康、生态文明五大德育内容，从课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人六个实施途径立德树、培根铸魂。

## 创新“六特”路径 拓展德育维度

望谟县实验高中自建校以来，把打造“五个”德育特色作为实施素质教育的重要内容，辐射到学校的各个领域，渗透于教育教学工作的各个环节，落实到学校日常工作中。浓厚的校园文化，先进的教学设施，特色的办学理念，让学生在这样一所“四德”为核心的校园中，幸福前行。

**特色文化浸润：**走进该校，首先映入眼帘的便是以“德”命名教学楼的文化：“立德楼”“修德楼”“厚德楼”“致远楼”……校园内的宣传栏、宣传语、班级“德”文化园地、独具特色的班级口号、班级誓言、教师寄语等形式，引导学生在良好的校园文化氛围中树立正确的世界观、人生观、价值观。

**特色课程奠基：**始终把学生的全面发展

放在首位，将德育融于课堂教学之中，充分利用和挖掘特色德育校本课程教育资源，以特色德育课程为渠道实现“立德树人”，从而把学生培养成为“身心健康、人格健全、精神独立、心胸宽广”，具有家国情怀、社会担当”的时代新人。目前该校已开发推广使用《布依山山水，美丽望谟》《国学鉴赏》《望谟县实验高中校园歌曲精选》《望谟布依族民间美术》《象棋入门教程》《生涯规划》《学生基本礼仪》等14门特色德育校本课程。

**特色社团赋能：**为了让孩子们全面发展，发散拓展孩子们的兴趣爱好，培养良好的素养，促进德、智、体、美、劳全面发展，望谟县实验高中成立了理发、象棋、蜡染、舞蹈、音乐、球类等52个形式多样、内容丰富的学生社团，积极开展社团活动引领同学们快乐成长。

**特色资源联动：**日前，与北京师范大学、南京师范大学、南京审计大学、南京财经大学、临沂大学、贵州师范学院及兴义师范学院等高校建立了协同合作关系，在为相关院校学生提供实习实践基地的同时，基本形成共建共育的发展体系。学校还挂牌设立了卡法红色教育基地和盘江英烈王海平故居两个德育基地，定期或不定期组织学生到教育基地进行红色革命传统教育，强化学生的爱国意识和国防观念。

**特色师资强基：**近年来，出台了激励机制和培养措施，依托“刘秀祥德育名师工作室”，致力于打造一批能胜任德育教育的师资队伍。特聘全国著名教育家魏书生老师、全国德育专家吴碧老师等相关教育名师到该校“传经送宝”；“刘秀祥德育名师工作室”的5位成员长期进驻望谟县实验高中，对教职工进行全方位德育工作指导；学校还实施外出学习、内外培训、专家讲座指导、思政

教学能力培训、德育教育培训等多种途径对教师进行分层分类培养，将所有班主任培养打造为德育特色教师，并逐步辐射全校教师，从而打造出一支优良的德育师资队伍。

**特色科研驱动：**为进一步推动学校德育特色建设，提升育人水平，望谟县实验高中始终致力于打造特色教研，实现科研兴校、德育和课堂教学强校，鼓励教师开展课题研究，制定了科研课题实施方案。截至目前，各级立项的课题中德育系列课题有20项，其中2项德育特色课题获得结题，有德育特色省级课题3项、11项校级德育课题、6项校级德育课题处于在研阶段。

## 深化示范引领 绘就德育新篇

成功获评省级德育特色示范校，对望谟县实验高中而言是一个崭新的起点。站在新的起点上，将始终坚守“立德树人”根本任务，聚焦管理优化与文化建设，全面提升办学品质，努力形成可复制、可推广的“望谟德育模式”，为区域基础教育高质量发展贡献更大力量。

望谟县实验高中校长魏彦表示：未来三年，学校将着重抓好两件事：

**一是发挥名师辐射力：**依托省级德育名师工作室，着力构建覆盖全县的德育资源共享平台，力争将优质德育资源与经验辐射到县内每一所中小学；

**二是深耕特色品牌：**持续深化“四德六特”校本化实践，加强理论总结与模式提炼，努力打磨出可复制、能推广的“望谟德育模式”，为提升区域基础教育水平提供可借鉴的经验。

## 资讯

### 梦启支教团夏令营 七彩课堂玩转假期



本报讯（记者 王军 特约通讯员 邹小凤）7月22日至8月3日，中国矿业大学化工学院梦启支教团以“梦引青山十六稔 启卷长天续征程”为主题的社会实践在金沙教育研究院附属第三实验小学举行。

本次社会实践活动有思想引“程”、身心“成”长、畅享学“程”、绿“承”风光、科创“呈”新、艺韵“承”美、文化传“承”等系列课程，构建的七彩课程分为理想信念“红”课程、身心健康“橙”课程、矿韵风华“金”课程、低碳环保“绿”课程、少年活力“青”课程、科普慧心“蓝”课程、艺韵华夏“紫”课程。

为了让孩子们在实践中感受学习的乐趣，活动特别设置了趣味数学游园会、辩论赛等10余种趣味活动。既锻炼思维能力，又享受了游戏的快乐，孩子们在趣味活动中展现出了不凡的应变能力。

此次高校与西部学校的校地合作签约，双方已经持续五年的系列夏令营活动，不仅是大学生社会实践的真实践行，更是小学生在一个个未知的领域探索成长的有效载体，为双边的学生成长探索出了一条有效路径。

### 上海交大帮扶贵州理工学院 “贵州省轻金属产研融合创新体”启航



本报讯（记者 肖知路）近日，上海交通大学帮扶贵州理工学院材料学科工作推进会在贵州理工学院举行，旨在深化沪黔教育合作，推动帮扶工作落地见效。

现场，为“贵州省轻金属产研融合创新体”揭牌。丁文江院士表示“创新体”的成立，是对国家战略的积极回应，是对贵州资源优势的精准聚焦，更是推动高质量发展的协同探索。希望它成为推动贵州轻金属产业智能化、高端化、绿色化的新引擎，打通产学研用的有效路径，助力科技成果转化和人才成长。

据了解，该创新体由贵州理工学院联合上海交通大学、贵州大学、中航重机股份有限公司、贵阳铝镁设计研究院有限公司、中铝贵州分公司等二十多家轻金属行业领域的龙头企业和科研院所，在充分沟通协商并达成共识的基础上，共同发起成立。创新体将聚焦轻金属结构材料、能源材料、生物材料及先进成形技术等方向，整合高校、科研院所与行业龙头企业的优势资源，围绕产业发展的关键技术难点、痛点与堵点，搭建协同创新平台，促进科技成果转化与产业应用，助力区域经济高质量发展。

### 长顺民族高级中学 教师开展“暑期大家访”



本报讯（特约通讯员 谢小丽 黄群）近日，黔南州长顺县民族高级中学组织教师开展了“暑期大家访”活动。教师们带着对学生的关爱与责任，走进千家万户，用脚步丈量教育的温度，搭建共育的桥梁。

家访过程中，教师们详细了解学生暑期学习安排、生活习惯、安全防护等情况，同时向家长反馈学生在校表现，宣传暑期安全知识（防溺水、交通安全、网络安全等），并鼓励孩子们合理安排学习与娱乐时间，多参与社会实践和体育锻炼，度过一个充实有意义的假期。

此次暑期家访活动，不仅拉近了学校与家庭的距离，更凝聚了家校共育的共识。通过家访，学校全面掌握了学生的暑期动态，及时发现并解决了一些潜在的问题。家长们也更深刻地认识到家校合作的重要性，纷纷表示将积极配合学校工作，共同为孩子的成长保驾护航。

## 从家访到云端，从排查到联防 独山县多维发力守护学生暑期安全

本报讯（特约通讯员 陈贵黔）暑假期间，为切实保障全县学生生命安全，独山县教育系统积极行动，采取多种措施扎实推进防溺水工作，全力为学生生命安全筑牢防线。

独山县各学校多措并举筑牢防溺水安全防线，一方面组织教师开展入户家访宣传活动，另一方面启动线上“双时段每日安全提醒”机制，双管齐下守护学生安全。在家访过程中，老师们深入学生家庭，与家长面对面交流，发放《致家长的一封信》并与家长签订防溺水安全承诺书，详细讲解防溺水的重要性及相关安全知识，提醒家长切实履行监护责任，做到“四知一不”（知去向、知同伴、知工具、知归时，管好孩子、电瓶车等交通工具，不随意放置车辆钥匙）。同时，教师们还向靠水居住的学生家长重点宣传防溺水基本知识。

各学校还借助班级家校沟通群等线上平台，开展“双时段每日安全提醒”。每天固定时段向家长推送防溺水注意事项、天气变化对涉水安全的影响、周边危险水域警示等内容，以高频次、精准化的信息传递，强化家长的安全监护意识，形成“入户宣传+线上提醒”的闭环式安全管理模式，让安全防护意识时刻扎根家长心中。

暑期以来，独山县84所学校开展“双时段每日安全提醒”，在班级家校沟通群推送防溺水提醒信息18632条、宣传教育视频或警示教育视频17471次；通过短信“点对点”向重点学生、家长发送提醒信息16876



条；通过电话、微信视频等方式“点对点”提醒重点学生、家长25641人；实地家访22233人。

与荔波县、平塘县开展防溺水工作交叉检查，深入学校、社区及重点水域进行实地查看，在学校，检查组重点检查防溺水安全教育开展情况、主题班会开展记录、宣传氛围营造等情况；了解属地政府与学校联动机制、防溺水“五个一”工作开展成效；针对河流、水库、池塘等重点水域，查看警示标识是否齐全、防护设施是否完好、巡查记录是否规范等。通过此次交叉检查，相互学习借鉴先进经验和做法，发现问题及时交流反馈，共同探讨解决方案，进一步提升了防溺水工作的精细化管理水平，为学生的生命安全提供了更有保障。



独山县教育局通过对重点学生排查以及日常观察，建立独山县防溺水重点关注学生台账，并第一时间推送至属地政府和相关部门。台账中记录了学生可能存在的溺水风险因素等关键内容。属地政府收到台账后，组织网格员、村（社区）干部对重点学生家庭进行精准宣传和包保，定期上门走访，加强安全教育，关注学生心理动态，协助家长解决实际困难，形成了学校与属地政府齐抓共管的工作格局，确保重点关注学生得到全方位的关怀与保护，有效降低溺水事故发生风险。

独山县教育局除抽调人员参加防溺水专班开展多轮次检查工作，深入全县周边水域进行全面检查外，还组建了7个督查组，每天通过电话抽查或现场督查形式开展暑期

防溺水工作检查。主要涵盖对学校暑期防溺水安全宣传提醒、家访入户等工作落实情况，尤其针对高风险水域的重点关注群体的“双时段每日安全提醒”。截至目前，独山县教育局督查组共开展37次督查检查。督查组对每日检查中发现的问题，要求学校立即整改或限期整改到位，切实消除安全隐患，护航学生暑期安全成长。

