

让教育回归生命本真

——栖凤二幼的添真教育十年实践

本报记者 潘国虎 特约通讯员 王云

清晨的阳光洒在黔西南州安龙县教育园区的草坪上，一群孩子正用树枝搭建水渠，泥土沾满小手却笑声清脆；绘本馆里，两个小女孩头碰头，不时指着图画争论；音乐区里，即兴的《映山红》旋律轻流淌，原来是有孩子想起了昨天听过的红色故事……

这里是栖凤街道第二幼儿园，一所将“保身体之健旺，养天赋之美材，习善良之言行”刻入教育基因的省级示范园。园长刘翠芳常说：“教育不是工业流水线，而是如添灯油般持续滋养，让每个生命按照自己的节奏生长。”

从2015年建园时的默默无闻到如今斩获56项各级荣誉，从第一次评估时“课程实施有效性不足”的尖锐批评，到成为区域幼教改革的样本，栖凤二幼用了十年时间。

1 让教育回归生命本真

走进栖凤二幼，会被一面面充满童趣与爱国情怀的“学习雷锋墙”和“红色故事角”所吸引，上面贴满了孩子们用自己方式表达的好人好事徽章，记录着帮弟弟穿鞋、分享玩具等温馨小事。这些精心设计的角落，正是栖凤二幼以红色文化培根、以传统美德润心、以地域文化塑魂的德育体系的生动写照。

2023年“六一”儿童节，一场主题为“传承加油文化，厚养求知学风”的特别活动在栖凤二幼展开。孩子们身着传统服饰，模仿“知府添油”的典故，在校园里设置“添灯角”，为同伴的探索精神“添油”。活动中，孩子们用自制的油灯模型、手绘的

张之洞故事绘本，重现了安龙“添灯加油”的文化传统。

此外，文化的力量不停留在环境创设上，更渗透在幼儿园的日常生活中。每周一的升旗仪式上，孩子们会轮流担任小小护旗手，用稚嫩的声音讲述自己理解的爱国；传统节日时，幼儿园会邀请社区老人入园，与孩子们一起包粽子、做花灯，在动手实践中传承文化。刘翠芳说：“我们要让文化像空气一样自然存在，让孩子在不知不觉中受到熏陶。”

2024年第一次省级示范园评估时，专家组曾指出课程实施有效性不足的问题。一年后的回访中，专家们惊喜地发现，幼儿园的已经发生了质的变化。

如今，幼儿园以“添真教育”为核心，依据有关指导文件完善园本课程体系，构建起人与自然、人与社会、人与成长三大主题轴，打破传统分科教学的桎梏。从综合搭建区到干湿沙区，从美工室到绘本馆，坚持“儿童在前，教师在后”的原则，让每一个活动区域都充满了创意与乐趣，真正了解孩子的兴趣和需求，让孩子们自由探索、大胆尝试，享受着成长的快乐。



孩子们有充足的户外活动空间。



孩子们在栖凤二幼快乐成长。

2 满足多元发展的成长场域

添真乐创院，这里是想象力的乐园。孩子们曾开展“安龙古城”项目，走访社区调研古建筑，用纸箱、木板等材料搭建心中的古城。有个小组搭建的招提竟无意中还原了石拱桥的力学原理，教师没有立即纠正，而是鼓励孩子们通过承重测试验证设计，让抽象知识变得生动可感。

添真野趣园，孩子们可以尽情与自然对话。泥巴厨房里，小小厨师们用竹筒舀水、石块垒灶，在游戏中自然地运用数学知识计算顾客数量与食材分配；种养区中，孩子们记录植物生长数据，比较不同条件下蔬菜的长势，体验科学探究的乐趣。

添真运动区，设置模拟喀斯特地貌的骑行道、赤脚感知区，孩子们在自然地形中锻炼身体，培养探索精神。

室内区域同样精彩纷呈。民族服饰工作坊里，孩子们学习蜡染技艺，感受蓝靛草的色彩魅力；绘本馆中，“故事大王”活动定期开展，孩子们用稚嫩的语言讲述安龙故事、红色经典，在表达中提升自信与创造力；科学区里，显微镜下的叶片纹理与张之洞幼年观察荷叶的历史画面形成跨时空对话，诠释着“真正的课堂没有围墙”的教育理念。

3 从“教答案”到“等发现”

课程改革的关键在教师。幼儿园建立骨干教师与党员双向培养机制，定期开展教研活动、组织教师外出学习。“过去我们总急着教答案，现在学会等待孩子发现问题。”刘翠芳表示，这种转变来之不易——当教师停止指责孩子“破坏式玩”的行为，转而提供螺丝刀等工具后，他们反而成了“小小工程师”。

管庆梅老师的故事正是这种教育理念的生动体现。在安龙县第一个易地扶贫搬迁点九龙小区一产家庭，出生3天的新生儿患病却无钱医治。管庆梅老师及时帮助送到安龙县医院治疗，并支付孩子12天的

住院费用，并发动身边群体共同帮扶。过年过节还给孩子送上衣物，发自内心的关爱感动了全体老师和社区人员。她说：“教育不仅是教室里的事，更是用善良点亮另一盏灯。”这种以身作则的“添真”精神，成为家园共育中最动人的注脚。

教育不是孤岛，而是需要家庭、社区共同参与的事业。幼儿园通过成立班级家委会、开展家访、开放日、家长助教等形式，加强与家长的互动。

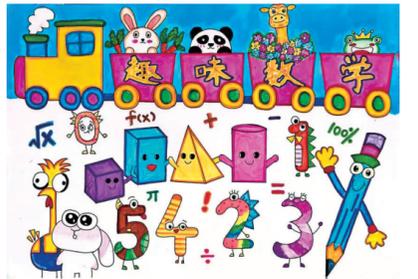
家长群体中也涌现出诸多感人案例。一位从事非遗传承的家长主动开设“扎染小课堂”，带着孩子们体验蓝靛草染色工艺；曾接受管

庆梅帮助的贫困家庭家长，自成为幼儿园的“义工妈妈”，用亲手缝制的沙包、编织的竹篮支持园所活动。“孩子说要像张之洞那样问题猎人”，一位家长在访谈中笑着说，眼中满是欣慰。

如今，栖凤二幼已经成功评为省级示范幼儿园，成为区域幼教的人才孵化器。作为安龙县第二幼教集团总园，该园通过集团帮扶、结对帮扶、兼职教研员帮扶、督学帮扶、党建帮扶等方式，带动周边幼儿园共同进步。2024年，集团内8所幼儿园联合开展“加油文化”课程资源共享，让安龙的教育传统在更多园所生根发芽。

资讯

钟山区 开展小学生数学素养作业评比



本报讯（记者 聂兵 特约通讯员 王立章）为培养小学生良好学习习惯、提升学习效率，推动学生通过实践性、探究性、综合性学习实现深度学习，增强学习自信心与创造力，5月至7月，六盘水市钟山区开展小学生数学素养作业评比活动，为全区一至六年级学生搭建了展现数学创意与素养的舞台。

活动让小学生在实践中深化了对数学本质的理解，一年级感知数学的“具象性”，二年级探索知识的“叙事性”，三年级实践概念的“系统性”，四年级建立学科的“生活性”，五年级培养思维的“探究性”，六年级提升知识的“结构性”。不同阶段的特点呈现，既贴合学生认知发展规律，又全面覆盖了小学数学核心素养的关键维度。

据悉，钟山区教育局将持续以此类活动为抓手，推动小学数学教学从“知识传授”向“素养培育”转型，鼓励学生在生活中发现数学、在实践中运用数学、在创造中理解数学，让数学不仅成为解决问题的工具，更成为滋养思维、激发创新的源泉，为学生的终身学习与发展奠定坚实基础。

大方县 举办青少年足球邀请赛



本报讯（记者 陈瑞 特约通讯员 张伦勇）8月2日，大方县“奢香故里·清凉大方”暨朝阳杯青少年足球文化交流邀请赛开幕式隆重举行。县委常委、县委宣传部部长、县委教育工委书记严红出席活动并宣布赛事正式开幕，拉开了这场集足球竞技与文化交流于一体的青春盛宴的序幕。

大方县教育局党组书记、局长李玉松在致辞中表示，希望青少年运动员们能在此次赛事中珍惜交流机会，在奔跑与拼搏中展现新时代青少年的阳光风采，让足球运动的无限魅力在绿茵场上尽情绽放。

开幕式结束后，揭幕战随即打响。大方县第七中学代表队与贵阳市观山湖区外国语实验中学代表队展开激烈角逐，双方球员在赛场上攻防转换、奋力拼抢，每一次带球突破、每一次精准传球都引来现场阵阵欢呼，充分展现了青少年昂扬向上的体育精神。

据悉，此次赛事采用积分循环赛制，参赛队伍数量和年龄段分为U7、U8、U9、U10、U11、U12、U13、U15共8个组别。其中，U7、U8组别为五人制比赛，U9至U12组别为八人制比赛，U13、U15组别为十一人制比赛，赛事将持续6天。

龙里县 举办幼教玩教具大赛



本报讯（特约通讯员 范菊仙）为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》及《黔南州学前教育研究与指导中心2025年度工作方案》，龙里县52所公办幼儿园联合举办废旧物品自制玩教具评比活动。近400名教师踊跃参与，征集作品188余件，构建“园级选拔—县级评比—成果推广”闭环机制，有力驱动学前教育内涵发展。

活动以“变废为宝·绿色成长——助力乡村振兴”为主题，紧扣“一物多玩、绿色环保”理念。教师立足幼儿年龄特点与发展需求，遵循安全性、教育性、创新性、耐用性原则，巧妙利用稻草、竹子、纸箱、瓶盖、PVC管等废旧材料，设计覆盖健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的玩教具。参赛教师通过视频解说与操作演示，全面阐释作品设计理念、材料来源及教育价值。

活动组建了由州级以上教学名师及骨干教师等组成评审团队，从教育性、创新性、安全性、实用性、环保性五个维度进行专业评审。采用“专家评审（70%）+可推广性（30%）”综合评价体系，评出一、二、三等奖及优秀奖。赛后同步举办优秀作品展，促进优质经验全域共享。

瓮安县教育系统联合多部门织密防溺水安全网 守护8.6万学子暑期安全

特约通讯员 翟远恒 黄佳权

暑期是未成年人溺水事故高发期，瓮安县教育系统以“人民至上、生命至上”为宗旨，联合多部门构建起“防、管、教、救”一体化防溺水工作体系，通过制度保障、科技赋能、精准宣教等举措，筑牢暑期安全防线，守护青少年生命安全。

1 协同联动，织密责任网络

瓮安县教育系统牵头推动建立跨部门协同机制，将防溺水工作纳入全县社会治理大盘。联合水务部门制定《防范未成年人溺水专项工作方案》，明确教育、公安、乡镇（街道）等19家单位职责，形成“校级包年级、年级包班级、班级包学生”的三级包保体系。全县118所中小学、幼儿园、职校、特殊教育学校与属地政府对接，将47条河流、50座水库周边的401个山塘纳入重点防控

范围，实现水域防控责任“横向到边、纵向到底”。

针对暑期学生居家时间长的特点，教育系统推动落实“家校社”三方责任。通过签订《暑期未成年人溺水专项责任书》，明确家长对孩子的“四知道”监护责任；联合社区组建“五老”志愿巡逻队，每日对辖区危险水域开展3次巡查；协调公安机关加大对重点时段、重点水域的巡逻频次，今年暑期已劝离靠近危险水域的学生40余人次。

2 科技赋能，提升防控效能

在传统防控基础上，瓮安县教育系统联合相关部门引入智能防控手段。全县150余处学生易涉足的危险水域已安装270套高清智能摄像头，通过AI行为识别技术，对靠近水域、戏水等危险行为实时预警，预警信息同步推送到学校值班教师和属地网格员手机端，形成“发现—预警—

处置”的快速响应链条。

教育系统联合公安部门组建的无人机巡查队，截至目前，累计飞行120余小时，对偏远山区水域开展空中巡查，填补了人工巡查盲区。全县20余所学校还利用校园智慧平台，向家长推送水域安全预警信息32万条，提醒家长加强对孩子的监护。

3 精准宣教，筑牢思想防线

“遇到有人溺水，千万不能盲目下水，要大声呼救并寻找漂浮物投掷……”在瓮安三小暑期安全课堂上，教师通过情景模拟向学生讲解自救知识。全县教育系统将防溺水教育作为暑期安全教育的核心内容，组织开展“三个一”活动：每所学校开设1堂防溺水专题课、开

展1次急救技能演练、组织1次家庭安全知识测试，覆盖学生86万人次。

针对留守未成年人、单亲家庭子女等重点群体，教育系统实施“一对一”帮扶宣教。组织教师开展“入户大走访”，为2100余名留守未成年人送去《防溺水安全手

4 实战演练，提升应急能力

册》，现场演示救生圈使用方法；联合卫健部门录制心肺复苏教学视频，通过瓮安县融媒体中心及单位部门微信公众号推送，点击量达52万次；在社区开设“暑期安全学堂”，邀请消防员、医护人员现场教学，累计培训学生及家长12万人次。



巡查员巡查危险水域。

统以扎实举措将防溺水工作落到实处。如今，全县危险水域“四个一”（一块警示牌、一套救生设备、一个急救箱、一名巡查员）设

施全覆盖，师生防溺水知识知晓率达98%，暑期以来未发生学生溺水事故，用实际行动践行了“生命至上”的承诺。

