



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

一草一石皆为“活教材”

全国各地研学团队聚集兴义,上一堂特殊的“地质课”

本报记者 钱星星 杨诗雨

“

黔西南兴义,层峦叠翠的喀斯特峰林如水墨长卷,贵州龙化石群、万峰林锥状峰林、马岭河峡谷深切河谷等地质遗迹,构成了一部立体的地球科学教科书。

今夏,以亿万地质变迁的史诗为教材,一场场特殊的“地质课堂”在这里上演。来自全国各地的研学团队聚集兴义,感受“世界地质公园”的独特魅力,在三叠纪古生物化石群与喀斯特地貌间,触摸地球演化的密码。

“喀斯特地貌奇观、生物多样性、民族文化等都是研学优势资源。”有关负责人介绍,公园不断挖掘自然科学和地质科普内容,开展了形式多样的研学课程和实践活动,进一步丰富旅游产品供给,提升公园影响力和知名度。

”

天然课堂:

亿年地质奇观触手可及

“原来课本里的地理知识,真的能变成眼前的风景!”在万峰林景区观光道,沿着专门设计的“地质时空走廊”,来自北京的研学团队边走边观景,仿佛穿越了时空隧道,岩溶漏斗、坡立谷、锥状喀斯特,通过这些镌刻在大地上的“地质史书”,直观感受地球亿万年的沧桑巨变。

“岩溶漏斗是地表水流沿岩石垂直裂隙溶蚀渗漏,裂隙逐步扩大,在地表形成的隐伏孔洞。当地村民在漏斗周围依地形整地种田,形成了八卦田风光,被称为八卦田。”在导游的解说下,学生们站在观景台眺望喀斯特地貌的奇峰异石,俯身观察岩层,指尖轻触岩壁。

在峰林间的小学,学生们按照地质年代分设班级,自主学习、发挥创意形成属于那个年代的班级文化。更是将课堂搬到了大自然中,引导学生仔细观察着岩石的肌理,聆听着地质专家介绍地貌演变的过程,泥盆纪的腕足类化石、二叠纪的笔石灰岩、三叠纪的菊石层理,被学生变成手中的泥塑、墙上的绘画、书上的诗行。在这里,每一个班级都是地球历史的“活态教室”。

解码地球:

从化石到文化的探秘

如今,兴义将化石保护与研学教育融合。兴义世界地质公园

内设有原位保护馆、世界地质公园博物馆等,展示700余件化石标本,镇馆之宝“贵州鱼龙”化石,长达48米,成为解读三叠纪海洋生态的钥匙。

在兴义世界地质公园博物馆的化石修复室里,化石修复师王云忠正演示着化石修复技术。学生们戴着护目镜,手持专业工具,在王师傅的指导下,小心翼翼地清理着化石表面的泥沙。随着一层层泥沙的剥落,三叠纪水生爬行动物——贵州龙的骨骼轮廓逐渐清晰。

同时,面向游客、研学团开设体验项目,通过化石残片采集、化石模型制作等,让抽象的知识“触手可及”。“此次研学让我接触了地理知识,感受到了古生物的神奇和地球的伟大,认识了贵州龙。”老挝学子坎普拉说。

黔西南与高校、教育机构等联合攻关,挖掘三叠纪科学价值,开发“地质文化课程”等研学项目,吸引年轻客群。2025年3月“遇见一场2亿年的春天”黔西南风物之旅研学活动在兴义世界地质公园博物馆启动,吸引了来自地质学、民族学领域的专家学者及高校团队、媒体工作者,走进黔西南开展实地调研与采风体验,围绕文化资源的挖掘传承利用、对外宣传推广、文旅产业融合等方面建言献策,“我最期待的是参与布依‘三月三’,在体验黔西南少数民族文化的丰富多彩中,探寻喀斯特地貌如何塑造独

特的山地农耕文明。”清华大学人文学院哲学专业24级直博生梁舜飞说。

7月,“多彩贵州”研学营组织了18名德国学生到黔西南研学。在兴义,除了走进世界地质公园学习地质知识,孩子们还亲身体验布依非遗技艺,沉浸式感受少数民族文化魅力。

“一草一石,皆为‘活教材’,不仅让孩子们领略了自然奇观,非遗技艺成为了大家难忘的记忆。”一位家长说道。

研学实践:

让地质科学走出象牙塔

“化石不仅是解读地球故事的钥匙,也是青春助力家乡的载体。”黔西南民族职业学院水利水电工程系教师王家容感慨地说。

今年暑假,该系与兴义地质公园管理处携手,以2025年贵州省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动为契机,将博物馆变为实践教育的“第二课堂”,推动青年学子从课堂走向实景,借助化石把地质文化“讲出来”。

7月中旬,师生以“服务产业发展实践团”为名开启了“博物馆人”初体验,学生们结合专业所长,在游客中心、化石模型制作、贵州龙拓印、化石修复体验以及化石残片采集等的岗位开展暑期实践,不仅学到了专业知识,还培养了团队合作和创新能力,还围绕地质知识与生态保护、旅游发展等问题,探究喀斯



2025年老挝师生“加油”研学营到兴义世界地质公园博物馆研学。

特地区生态保护和地质公园发展路径。

夕阳下的万峰林,研学团队在导游的热情指导下学起八音、跳起舞蹈。学生们正热烈讨论着暑期心得:“原来贵州龙不是恐龙,而是一种已经灭绝的海生爬行动物”“八音坐唱是‘声音的活化石’”……这些年轻的声音,

在山间回荡,这一刻,地质奇观与布依文化在互动体验中交融。

从课本到实地,从观察者到参与者,兴义世界地质公园的沉浸式研学实践正持续升温。每一块化石都是打开科学之门的钥匙,年轻的心灵,正沿着这条穿越时空的“地质课”,走向更广阔的天地。

点燃青少年AI梦想

第二届国际人工智能奥林匹克学术活动开幕



IOAI 2025吉祥物“智龙(Z-Loong)”形象图。

8月4日,第二届国际人工智能奥林匹克学术活动(IOAI)在北京市十一学校开幕,共有来自61个国家和地区的77支代表队参加。

作为获得联合国教科文组织官方支持并授权使用其标识的国际盛会,IOAI是全球首个专注中学生人工智能应用与创新的高水平学术活动,由麻省理工学院、牛津大学等全球顶尖高校与科研机构专家联合发起。

本届活动设置了“团队挑战”与“个人挑战”两大核心模块。团队挑战以“未来工厂”为主题,采用“仿真-实机一体化”的形式开展,学生团队将在仿真工厂环境中进行任务分析、算法与程序设计等全流程开发,排名前十的团队还将进行实机部署挑战,在未来工厂模拟实景中完成实际操作任务;个人挑战选手将在两天内每天完成6小时、共计6题的实战任务,题目涵盖机器学习、自然语言处理与计算机视觉等AI核心方向,由全球知名高校及互联网企业提供。

据了解,本届IOAI吉祥物“智龙(Z-Loong)”由北京市十一学校学生宋依洋设计,融合了AI元素与中华文化符号。赛事奖牌设计则以神经网络结构结合长城图案,传递“中国主办、全球共享”理念。开幕式前,参赛选手和领队参观了中关村展示中心、知名科技企业及高校,感受了中国科技创新的活力。主办方还将组织“人工智能+教育”交流会、“校企沟通洽谈会”、传统文化体验活动,为全球青少年搭建激发创新活力、促进理解互信的宝贵平台。

来源:央视新闻、北京日报

学生用录取通知书做饭?

高校回应来了

近日,全国各大高校学生纷纷展示学校的录取通知书。

有学生发帖称吉林农业大学推出可食用的录取通知书。通知书上标注“采用我校菌物学李玉院士团队研发的新型菌物纸张制作”。学生将录取通知书当做“食材”用于制作“小鸡炖蘑菇”,引发网友热议。

8月1日,吉林农业大学招生办工作人员表示,录取通知书主体不可食用,仅附带的由蘑菇菌丝制成的纸张可食。该纸张由学生自行处置,留存纪念不影响报到。

据该校官方微信显示,今年录取通知书整体以红色为主调,内页是中国工程院院士、吉林农业大学教授李玉带领菌物科学与工程团队研发的“蘑菇纸”。

这种纸张由特殊蘑菇纤维制成,无需传统造纸工艺中的碱洗、漂白等环节,兼具低碳、环保、绿色、健康的优势,并且每一张“蘑菇纸”都由吉林农业大学菌物学院在校生产制作完成,使得每一份录取通知书都独具匠心、独一无二。

来源:中国青年报微信

黔西:普惠托育 托起未来

8月1日,黔西市莲城街道托育中心,孩子们在老师的陪伴下唱歌、玩游戏等。近年来,黔西市推进普惠托育服务,通过政策引导、多元供给、医育融合及创新模式,有效构建覆盖城乡的普惠托育服务体系,推动“幼有善育”向“幼有优育”升级,有效解决婴幼儿家庭的后顾之忧。

来源:中国教育新闻网



小朋友们在老师的指导下做游戏。周训超 摄

