

# 当一天“小金丝猴”，完成丛林挑战！

本报记者 李书妍 郭倩聿



小记者们与环尾狐猴互动。



天眼小记者余常春在认真记录。

8月1日，贵州森林野生动物园迎来了一群特殊的小客人。天眼小记者化身“小金丝猴”，通过角色扮演、实地探索和互动实践，深入了解了国家一级保护动物黔金丝猴的生存奥秘。孩子们心中种下了“敬畏生命、保护自然”的生态价值观。

在“猴王”的带领下，一场“小金丝猴”与各类动物的亲密邂逅悄然展开。沿着园区小径前行，“小金丝猴”一起判断哪里适合生存，前方的动物“是敌是友”，遇到“危险”时，“猴王”高声发出警示，一路上“小猴子”们互帮互助，感受到了在大自然中团结的力量。在斑马园，研学老师姜老师指着斑马的独特条纹问：“你们猜猜，为什么斑马会长成这样黑白相间的条纹呢？”小记者们七嘴八舌地讨论起来，有的说“为了好看”，有的猜“为了迷惑敌人”。姜老师笑着揭秘：“这叫‘混淆视觉’，奔跑时一大群斑马的条纹会让捕食者眼花缭乱，分不清个体，这就是它们的生存智慧！”

在恐龙谷，小记者们与史前“巨兽”相遇，感受了自然演化的神奇魅力。投喂动物时，负责指导的老老师一边示范安全距离，一边提醒：“我们是友好的观察

者，不要惊吓它们哦！”心灵手巧的“小金丝猴”们制作昆虫标本也是不在话下，在研学老师的指导下，一只只蝴蝶在他们的指尖被小心翼翼地固定、整理，最终在标本盒里定格了生命的美丽与神奇。勇敢的“小金丝猴”乘坐猛兽车，透过车窗屏息观察着狮子的威严、老虎的矫健、狼群的团结，感受了猛兽世界的生存法则，完成了终极挑战任务。

这次体验营不仅是探索之旅，更是深刻的认知之旅。小记者用充满童真的笔触，认真记录下黔金丝猴的生存故事。从栖息地减少到人类关爱如何影响金丝猴的寿命，他们真切感受到了保护濒危物种的紧迫性。特别令人触动的是，正如余常春小记者们在稿件中所写：“绿水青山不仅是金山银山，更是金丝猴赖以生存的家园。”这场独特的沉浸式探险，为孩子们上了一堂生动的自然教育课，也在他们心中悄然播下了人与自然和谐共生的种子。

作为这次活动的设计者，贵州森林野生动物园园长张超表示：“我们设计这次‘角色扮演’沉浸式体验，核心目标是让孩子们理解黔金丝猴的濒危现

状，激励他们成为生态保护的‘小使者’。”

张超还兼任贵州森林野生动物园兽医院院长。在动物园工作中，她专注动物饲养管理与兽医实践，在全国首次将中药鲜草运用到野生动物饲养食物中，创新动物饲料配比，提高了动物生存、生产和健康福利。同时自创野生动物人工育幼技术，成功人工育幼成活亚洲象、黑叶猴、虎、豹等国家一级保护动物。学术上，她以第一作者发表论文1篇、合作发表5篇，参与出版书籍1本，牵头制定全国行业标准3项。



张超抱着小金丝猴“六六”。

## 金丝猴的“小秘密”

天眼小记者 余常春

大熊猫是举世瞩目的国宝。可大家是否知道有一种国家一级保护动物数量比大熊猫还稀少？那就是贵州独有的被称为“世界之子”的——黔金丝猴！

8月1日，我们一群“小金丝猴”走进贵州森林野生动物园，近距离探秘金丝猴的生活。

黔金丝猴属于灵长类仰鼻猴科，分为五大种群，除了黔金

丝猴外，还有滇金丝猴、川金丝猴，另外越南和缅甸也有金丝猴。黔金丝猴仅分布在贵州梵净山，它们的两肩间有卵圆形白毛，如同披了一件白色的坎肩，十分讨人喜欢。今天我化身“黔金丝猴”给大家介绍我们这个大家庭。我在大家眼里生活长大，野外生活非常不容易，我们平均只能活16-18岁左右。但是在温暖的动物园里人类的关爱帮助下，我们平

均寿命提高到20岁左右。每天动物园都会精心准备营养满满的窝窝头，还有嫩叶、苹果、梨、红枣等，都是我最爱吃的食物。

在梵净山的茂密原始森林中，小松鼠和啄木鸟与我们快乐的生活玩耍。但也有一些不太友好的动物，例如凶猛的豺狗，不仅跑得快，还会爬树，是我们的大天敌，一定要远离。

随着自然环境改变，我们黔金丝猴野外生活的地盘在减少，成员在下降，目前仅剩不到1000只，真令人难过。我们真的好想跟人类一起和谐共存。绿水青山不仅是金山银山，更是我们金丝猴大家族赖以生存的家园。真心希望更多人了解黔金丝猴，爱护黔金丝猴。让我们一起携手保护我们共同的家园，为美丽中国谱写生态多样性的未来新篇章。

## 人防技防一起防，家校联动齐上阵 装好防溺水“救生圈”

本报记者 黄军

### 2 实践课+家校网 安全手册和监护防线

7月11日，在遵义市湘江红花岗区新华桥段，68岁的志愿者任庆光在巡河时，成功救起一名落水者。当天，遵义市红十字虎鹰志愿服务队利用救生设备成功施救3人。类似这样的“生死瞬间”，在这个夏天时有发生。

随着暑期来临，青少年防溺水成为安全工作的重中之重。贵州各地打出“组合拳”，通过“硬件布防、技能普及、社会联动”三大举措，将救生圈、巡逻队、实践课、家校网拧成一股绳，在水域岸边、校园课堂、社区角落织就一张“看得见、用得上、靠得住”的防溺水安全网。



### 1 救生圈+巡逻队 固定岗哨和流动防线

7月7日下午，在遵义市红花岗区二道河彩虹桥段，数十名大人小孩在河中戏水，岸边的红十字救生圈在阳光下格外醒目。这是“泳安计划”的成果之一。

自2023年启动“泳安计划”以来，遵义市红十字会联合水务部门排查遵义2000多处危险水域，将救生圈安装在“溺水高发点”“儿童常去的浅滩”“视野开阔的河岸”。如今，这些橙色救生圈不仅是救援工具，更成为河岸的“安全符号”。

“泳安计划”已被写入贵州省红十字会第五次会员代表大会工作报告和《贵州省红十字事业2024-2028年发展规划》，并在全省推广。

安装救生设施只是“前半篇文章”，巡逻队则是救生圈的“移动延伸”。

每天下午4点，遵义市红十字虎鹰应急救援志愿服务队的“百日巡河”志愿者便开始沿河巡查。68

岁的任庆光负责劝导野泳者，她会模拟“溺水”演示，让围观者看清“手拉手救人有多危险”；65岁的张勇则专门教孩子使用救生设备。他们通过加大重点时段、重点水域的巡查力度，开展防溺水知识科普，主动前置，让救生设备“触手可及”。

在位于铜仁市的大龙开发区，基层的巡逻队则成了“移动课堂”，由村干部、商户组成的巡逻队每天沿河巡查，不仅劝阻危险行为，还带着“教具”演示。

这些努力正在见效。6月26日，遵义湘江一名老人落水，环卫工人文永华发现后，迅速用岸边的救生圈固定住老人，避免其被急流冲走。“以前没这些设备，我们只能喊人；现在救生圈就在那，敢上前了。”文永华说。

截至7月1日，仅遵义市就通过“救生圈+巡逻队”模式成功施救36人。

“记住，先看有没有救生圈，没有就找竹竿——手拉手救人等于一起落水！”暑假前夕，遵义市第一初级中学银河校区的操场上，红十字讲师让学生们轮流体验“救援游戏”：一人扮演溺水者，另一人尝试“手拉手救援”，结果两人同时摔倒在垫子上。

这种体验式教学，让孩子在模拟场景中体会“怎么防、怎么救”。在铜仁市第三十一小学，志愿者带着学生做“憋气实验”：“现在感受30秒不能呼吸的难受，落水后呛水会更疼。”

家校联动则把防线扎进日常。在遵义市第一初级中学，“1530”安全机制已成为常态：每天放学后1分钟强调安全、每周放学后5分钟复盘、节假日前30分钟系统讲解。学校还为留守未成年人家长发送“每日提醒”。

“我们密切关注孩子的行踪，严格做到‘四知道’，确保孩子不

脱离监管视线，不私自前往危险水域。”贵阳市乌当区新天幼儿园的家长群里，数十份签好字的防溺水承诺书照片陆续上传。

“让孩子知道‘为什么危险’，比只说‘别做’有用。”遵义市红十字虎鹰志愿服务队队长张明方常



志愿者展示抛绳技巧。

### 3 冲锋舟+智慧救援 快速响应和专业处置

哪里出事，点一下就知道最近的设备在哪。”

实战演练是日常。在一次防汛演练中，模拟“游船碰撞有人落水”的场景刚启动，无人机就锁定了“溺水者”；冲锋舟抛投救生圈时，岸边队员已准备好用担架抬出“受伤者”，连心理安抚都有专人负责。

“别慌，我们的潜水员已经在水下了。”队员对扮演“被困者”的群众说。这是从真实救援中总结出的经验——“稳住情绪比快点救人更重要。”

多部门联动让救援更高效。在贵阳市百花湖，景区巡逻员、海事部门、救援队形成“陆地+水上”协作机制；巡逻员发现野泳者，立即用对讲机通知冲锋舟；救援队处

理险情时，景区可随时提供“救援通道”；遇到复杂情况，指挥车直接调度附近医院。

截至目前，贵阳龙韵救援队已在百花湖、白云水库等水域成功劝阻危险行为200多起，培训民船、游船驾驶员急救技能200余人次；遵义虎鹰救援队3年巡河中，成功施救19人。

“我们多转一圈，孩子就少一分危险。”徐俊世在冲锋舟上说道。随着更多救生设备被安装，更多人掌握救援技能，更多家庭绷紧安全弦，贵州的防溺水安全网越织越密。

当孩子知道“哪里有救生圈”“怎么用救生竿”“遇到危险找谁帮”，这个夏天，就多了一份踏实的守护。

## 资讯

### 瓮安六中：开展暑期大家访



本报讯(特约通讯员 翟远恒 钱仕刚)自7月10日起，一场覆盖全校所有学生的“暑期大家访”活动在瓮安城乡展开，瓮安六中的教师们脚步丈量教育温度，以真情搭建家校连心桥，将立德树人的使命延伸至每一个学生家庭。

学校成立了由校领导班子牵头、班主任与科任教师全员参与的工作领导小组，制定详细实施方案，将家访任务分解到班、责任到人。“我们把家访作为转变作风、强化师德的实践课堂，让教师在与家长面对面交流中，深化对‘为谁培养人、培养什么人、怎样培养人’的认识。”校长陈开祥介绍。

“以前总觉得孩子在学校不听话，通过老师家访才知道，他在课堂上还挺积极的。”学生家长王先生的感慨道出了家访的价值。

在宣传政策的同时，教师们还重点开展了防溺水、交通安全、居家安全等暑期安全教育，发放宣传资料1800余份，增强了学生和家长的安全防范意识。

截至7月31日，该校已完成80%的家访任务，收集家长意见建议200余条，为19名特殊学生建立了帮扶档案。

### 织金万名教师“集中充电”



老师们认真聆听。

本报讯(记者 翟培荣)炎炎暑期，织金县教育系统内却涌动着更炽热的学习热潮。7月12日以来，织金县“智慧园丁：暑期教师全员培训”暨特岗教师岗前培训如火如荼开展，全县10230名教职工以专注姿态，开启一场覆盖全学段的“能力升级攻坚战”。

“什么是新时代的教育家精神，如何培育教育家精神？”织金县第一中学的“小学语文1班”培训课堂上，全国先进工作者、吉林省特等劳动模范称号获得者，吉林油田实验小学党支部书记、校长潘威的主题授课干货满满，台下教师听得津津有味，笔记本上记满了心得，互动环节，大家踊跃举手与老师交流。

这场历时数周的培训，以“分批次、全覆盖”的精准模式铺开：44个培训班的教职工，将来自北京、上海、吉林等地一百余位专家的智慧，输送到幼儿园至高中的每个教育环节。397门课程构成“课程矩阵”，既有教学常规、学生管理等“基本功修炼”，也包含教育家精神培育、数字素养提升等“进阶课”，更特设心理健康教育等“时代必修课”。特岗教师们则在专属课堂上，快速掌握从备课技巧到班级管理的“实战秘籍”。

### 长顺民族高级中学 赴湘开展暑期研学活动



岳麓书院合影留念。

本报讯(特约通讯员 刘海优)在这个火热的夏日，为拓宽学生视野、提升综合素质、增强实践能力、促进全面发展，黔南州长顺县民族高级中学组织了为期4天的研学活动，此次研学路线包括湖南大学、张家界国家森林公园、武陵源的七十二奇楼等地。

学生余静说：“参观了千年学府岳麓书院，让我感受到浓厚的学术氛围和历史沉淀。这次研学收获颇丰，许多人物以知识力量，为国为民的情怀值得我们学习，让我深刻认识到要不断学习，提升自己，努力实现自己的理想抱负。”

在湖南大学，师生们不仅参观了岳麓书院，还深入了解了湖南大学的发展历程和办学特色。学校的教学楼、图书馆、实验室等设施给师生们留下了深刻的印象。这里先进的教学理念、严谨的科学态度和丰富的学术资源，都激励着长顺县民族高级中学的师生们不断追求卓越，勇攀学术高峰。