

贵阳一中教师李宇平： 用桐梓方言把数学讲得明白生动

本报记者 潘国虎

“买白菜算单价，和函数求最值是一回事。”在贵阳一中的数学课堂上，李宇平老师用桐梓方言讲着函数的最值问题。学生们笑了，但很快又陷入思考——原来数学不是冰冷的公式，而是藏在生活里的智慧。

从乡村教师到省重点名师，李宇平用时间证明了一件事：真正的教育，不是把知识硬塞进学生的脑袋，而是让它在熟悉的土壤里自然生长。他的故事，不仅是一个教师的成长史，更是一段关于教育本质的深刻探索。



李宇平

1 扎根土坯教室

1984年，李宇平背着简单的铺盖卷，走进了遵义市桐梓县官仓镇中学，那一年，他才18岁。

那时的官仓中学条件差得让人直摇头。黑板就是用墨汁刷过的破木板，一到下雨天，就像个爱哭鼻子的孩子，淌出深色的水痕，滴滴答答，扰得人心烦意乱。

刚进校门，就瞧见校长对着初三惨不忍睹的成绩单愁眉苦脸，嘴里嘟囔着：“这些孩子基础太差，老师来了又走，根本留不住啊。”李宇平啥也没说，默默把铺盖搬进教室后墙那小小的隔间。

地方虽简陋，却能听见学生们的读书声，放学后，还有孩子扒着窗户，眼巴巴地问问题，求知的小眼神亮晶晶的，像夜空中的星星，让李宇平心里暖呼呼的。

从桐梓师范学校毕业后，李宇平就像一颗倔强的种子，一头扎进官仓老家的乡镇中学。这地方虽偏远，却也出了不少人才，像电影《无名之辈》和《万里归途》的导演饶晓志，就是从这儿走出去的。

讲方程时，他用“称猪草”打比方，左边筐里的猪草多了，右边就要加，就像天平两边要平衡；教几何时，他带学生去田埂上实地测量，田的边不是直的，但可以用三角形来算面积……

这些生动的例子，让数学突然变得亲切起来。随着李宇平自己的不断钻研，教学水平越来越高，老百姓也舍不得他走，死活把他留了下来，这一留，就是整整七年。正是这份坚持，为他日后在更广阔的教育舞台上大展身手，攒足了底气。

2 从乡村教师到大学讲师

进入上世纪90年代，国家大力投入高等教育资源，贵州电大与桐梓职高联合办学培养大专人才。一个难题摆在面前，新开设的数学专业找不到合适的教师。在诸多仁人志士的联名推荐下，李宇平被破格调往县城，负责教授《高等代数》和《数学分析》在内的专业数学课程。

第一次走进电大教室，李宇平的手心沁出了汗水。讲台下坐着特殊的学生群体：有刚放下农具的青年，有车间轮岗来进修的工人，还有已经工作多年的乡镇干部。他们的数学基础就像被雨水冲刷过的田埂，参差不齐。

他偷偷扫了眼台下，那些学生有的比他小不了几岁，眼神里还带着一丝怀疑和不屑。他深吸一口气，没直接讲定理，而是在黑板上画了个稻田，扯着嗓子说：“你们种过水稻吧？这行距株距算准了，产量就能噌噌往上涨，这就是数学里的最优解。”教室里顿时活跃起来。工人们开始讨论车床的参数设置，农民们则比较起不同作物的种植密度。

他的这一段教学之路并非一帆风顺，争议声像潮水般涌来。有人说他教学方法太另类，不适合大专生；有同事还劝他：“大学课程要严谨，不能这么随意”；还有人说他在乡镇中学教得好，到县城肯定不行。他却像棵顽强的松树，任凭风吹雨打，岿然不动。

三个月后，期末联考来临。试卷被统一装进牛皮纸信封，贴上封条，像神秘的小盒子，送往北京。拆封那天，现场气氛紧张得像拉满的弓弦。成绩公布时，所有人都惊呆了。

李宇平在基层校区取得的教学成绩，远超省会贵阳校区，所带班级所有学生全部超高分及格。

3 用方言传道引路

2000年初，李宇平迎来人生大挑战——到贵阳一中试讲。他怀着忐忑不安的心情走进教室，台下坐着校领导和数学特级教师们，他们的目光像探照灯一样射来，让他压力倍增。

但李宇平迅速调整状态，开始试讲。短短40分钟，他像神奇的魔术师，凭借扎实专业知识和独特教学方法，把复杂数学知识讲解得深入浅出、生动有趣。他一会儿像幽默的喜剧演员，用搞笑生活实例让抽象数学概念通俗易懂；一会儿又像严谨的科学家，引导学生深入思考探索。试讲结束，教室里响起雷鸣般的掌声，校领导和老师们赞不绝口。

试讲结束后，时任贵阳市教育局副局长兼贵阳一中校长的赵福莱把李宇平叫到办公室。赵校长笑着问：“李老师，你对我们学校有啥要求不？”李宇平犹豫了一下，说出顾虑：“我上课爱用贵州方言，怕不合规矩。”赵校长哈哈大笑，爽朗地说：“你尽管用方言讲，能让学生把题做明白的，就是最好的话。”

就这样，在贵阳一中的执教生涯中，李宇平的方言始终带着桐梓山间的清冽，滋润着学生心田。他的办公室，放学后总是亮着一盏灯，还有个固定角落，堆着些卷角的试卷……如今，李宇平依然活跃在教学一线。每当夕阳西下，他站在教学楼走廊上，看着学生们在草稿纸上演算。那些曾经对着公式皱眉的孩子，有的成了工程师，有的当了老师，还有的回到乡村，用同样的方式教育下一代。

这或许就是教育最本真的模样：不是把火箭送上火星的壮举，而是让每个平凡的生命都能发现——原来自己掌心的纹路里，也藏着宇宙的公式。

正如李宇平常说的：“分数是台阶，不是天花板。真正的教育，是让每一粒种子都能在自己的土壤里生根发芽。”

老师，您好！

省委教育工委宣传部
省教育厅教师工作处
贵州教育报

松桃乌罗中学教师杨再进： 教学教务一肩挑

特约通讯员 龙正舟

教育是心灵的旅行，不管跨过高山之巅，还是穿行茫茫原野，沿途的风景永远在诉说着那些美妙的故事。跨越时光，历经岁月，方显不变的教育初心。铜仁松桃苗族自治县乌罗中学的杨再进老师，用理想锤炼教育之魂，为一方土地播撒希望的种子，收获梦想的蓝天。

杨再进从遵义师范学院毕业后，怀揣着对教育的热爱和梦想，回到自己的母校乌罗中学担任物理老师。在过去的19年，他始终坚守在教育第一线，在乌罗中学辛勤耕耘，用青春谱写无悔的教育人生。

2008年，杨再进担任班主任。时值“两基”验收之年，工作千头

万绪，那时的乌罗中学学生人数达到历史高峰。同事告诉他，那个班的学生特别调皮，违纪学生多，这更激起了他的工作热情，下定决心要让孩子们顺利毕业。

杨再进虚心请教老教师，课余找学生谈心，关心他们的生活和学习，通过家访了解家庭情况，帮助他们走出厌学困境。通过他和科任教师的努力，孩子们渐渐开始喜欢学习。他精心备课，用生动诙谐的语言激发大家的学习兴趣。课后，他耐心地辅导学生，解决他们遇到的各种问题。通过一年努力，迎来了中考，同学们取得优异的成绩，走进自己梦想的学校。

坚守三尺讲台，担起新时代教师的责任使命。2016年，学校领导安排杨再进去教务处协助工作，他一口答应。他说：“其实我心里没有底气，从教学日常工作到学生管理等，不懂就问，不行再查询网络。”经过半年的磨炼，他适应了教务处的的工作，每一项工作都做得井井有条。

除了负责教务日常工作，杨再进还要带两个班，有时加班到深夜才能回家休息，苦与乐只有自己体

会。教学和教务工作让他忙得不亦乐乎，特别临近中考，晚自习后，他还要继续辅导学生，帮助他们解决学习难题，谈心减压。功夫不负有心人，2019年，他带的两个班，有7人考上铜仁一中。

乌罗中学九（1）班的陈思宇说：“杨老师是我们班最有激情的老师，他认真批改我们的作业，分析原因和研究错题，每天坚持在电脑上修改和制作课件，经常出题当堂训练，我们一定不会辜负老师的期望，争取在中考取得优异的成绩。”

杨再进爱好广泛，硕果累累。多篇论文在县级评比中荣获一等奖，多次获得优秀教师称号。

乌罗中学党支部书记兼校长吴定举说：“杨再进老师对教育事业充满热爱，他专业知识扎实，教学方法灵活多样，一直保持着较强的学习能力和求知欲，并乐于分享自己的经验和成果，为同事提供帮助和支持，促进了物理组教师的共同进步，是我们乌罗中学的骄傲。”

师泽如光，虽微致远。如今，杨再进站在新起点，向着更高更远的目标砥砺前行，用朴素的情怀书写教育的动人篇章。

荔波布依族教师莫治文： 以“一半光明” 守护乡村孩子四十载

本报记者 史紫嫣然 特约通讯员 何可武

清晨6:30，荔波县甲良镇阳凤小学还笼罩在薄雾中。59岁的莫治文老师已经早早来到办公室，开始了一天的工作。他俯身在办公桌前批改作业，右眼几乎要贴到作业本上——这是他从教40年来的习惯性动作。

“右眼看不见，只能凑近点看。”莫治文笑着解释，“但孩子们的学习情况，我看得比谁都清楚。”这位右眼失明的布依族教师，已经在荔波县最偏远的乡村小学坚守了整整40个春秋。

守望民族山乡幸福教育

俗话说：当上帝为你关闭一扇门时，也在为你打开另一扇窗。莫治文在上小学时，一次高烧导致右眼失明，但他坚持读书学习。初中毕业时，因眼睛问题被迫放弃求学的梦想，升学无望的他准备收拾书包，做个合格的农民时，村办教学点因无人愿意教学，姐妹们面临失学，村委领导找上门来，要他到益觉教学点任代课老师。征得父亲的同意，他毅然接受请求，到本村益觉小学任代课教师，在家乡讲台上站就是36年，其间经历代课、脱产提升进修学习、返回等心路历程。

“让每个孩子都能够学有所成、学有所收获”是莫治文对家乡教育的责任和承诺。于是，他白天专心教学，晚上挑灯夜读，刻苦钻研教育教学理论知识，弥补教育教学理论和专业素养的缺陷。

代课期间，虽然月工资只有33元，但莫老师痴心不改、潜心研学乐教，变卖家里粮食自费到县城参加中师函授学习并顺利毕业。1995年，黔南州有从代课教师中招考，毕业后转正的指标，1996年他通过艰苦复习考入都匀民师代教班进修，1998年毕业后又申请分回益觉小学任教。后参加中央广播电视大学函授学习获得了大专学历。在学校，他既是学校的管理者，又是教学能手，在长期的教学实践中实现了“教学相长”的目标。从教以来，莫治文一直以



莫治文辅导学生功课。

接续山乡教育新未来

任教以来，莫治文一直在益觉小学任教。因教育资源的整合，益觉小学生源锐减而撤并。2021年9月，他不舍离开了执教36年的益觉小学，调到阳凤小学任教。无论在哪里任教，无论教语文还是教数学，他的教学成绩都名列全镇乃至全县前茅，2022年至今的州、县统考，他所任教的每个班级，语文平均分排名全镇全县前三名，实现了阳凤小学语文成绩及学校特色创建的突破。

莫老师是一位具有浓厚家乡情怀的老师，肩负着传承和弘扬民族优秀传统文化的责任，从教40年来，积极推进民族文化进校园活动建设。以“会说布依话、会唱布依歌、会跳布依

舞、穿着布依装”为教学目标，努力传承和弘扬布依族优秀文化，同时完成州级相关课题研究，到黔南民族师范学院为大学生讲授民族知识文化课程。在他和同事们的精心努力和打造下，益觉小学、甲岸小学荣获荔波县民族宗教事务局授予“民族文化进校园示范基地”学校称号。

虽然只有一只眼睛看得见，但他的整个天空是雪亮的。他赢得了学生的尊敬、家长的信任、社会的好评。正如现任甲良镇小学莫春宏校长所说：“莫治文像月亮，照到哪里哪里亮。”不论在益觉还是在阳凤，他都把教书育人当使命，把乡村教育作梦想。



“决不让一个孩子失学”是他的信念。