



凤冈县田坝社区： 用“红”的标准种出“绿”的品质

本报记者 岳端 实习生 王亚楠 谭亚桐 彭珊 谢甜甜 孙悦 邱颈钜



贵州黔茶农旅开发有限公司工作人员查看茶叶分类质量。



茶农把采下的茶青送到茶企售卖。

7月23日，校媒融合调研组重走当年红色调研路，在位于遵义市凤冈县永安镇的农业互助合作陈列馆里，永安镇经济发展办公室主任邹蕴琦指着泛黄的史料，向贵州民族大学的师生讲述着这片土地的“双色”故事。

从“互助红”到“生态绿”，一脉相承的奋斗路。1955年，时任凤冈县委副书记部长柳耀华到原永安区崇新乡调研互助合作运动，写下的报告被收录进《中国农村的社会主义高潮》，毛主席亲笔批示近600字，称赞这里“党建引领、书记带头、团结互助、求实创新”的经验做法。

彼时，村民们生产资料一起用，把生产干好干强，在贫瘠的土地上种出了希望。

如今，这份红色基因已化为田坝社区绿色发展的动力。站在仙人岭观景台俯瞰，28万亩茶园如绿浪翻滚，其中16万亩通过南京国环有机产品认证，是贵州省单块面积最大的有机茶园。

“以前是‘有女不嫁干田坝，三年两载苦养耙’，现在是‘一朝种上仙灵草，如花淑女任郎挑’。”田坝社区党总支书记喻敬波笑着说。

2003年，田坝社区以党建为引领，规模化发展有机茶产业。面对“种茶四年才收益”的顾虑，党员率先种上茶叶，挨家挨户算“生态账”“长远账”。政府同步推出三年肥料补助等政策，让村民吃下“定心丸”。

喻敬波从办家庭小作坊起步，逐步升级为规模化茶企，带动五分之一党员投身茶产业。现在社区195名党员中，已有不少茶农成长为企业经营管理者，用行动诠释了“党员先干一步”。

这片绿，是“双有机”战略浇灌出来的。喻敬波介绍，田坝社区坚持全域有机、全产业链有机，禁用化学农药和化肥，每年统一采购20余万元生物农药，用“水肥一体化”技术替代传统施肥。同时采取“1+3+2”模式，用

“红”的标准种出“绿”的品质。

“1”，即党建引领，社区195名党员起带头示范作用；“3”，即镇、村、组三级监管网格化管理模式，发现违规使用农药立即查处，确保实现“双有机”品质；“2”，即茶企和茶农共同参与监管茶叶生产加工，通过网格化管理模式，保障茶产业健康稳定持续发展。

喻敬波说，目前84家茶企已全部与2500多户茶农签订协议，茶企包技术指导，茶农包质量达标。

清晨5点，茶农胡天信已穿梭在茶园中。“采得快的时候一天能摘百八十斤，能挣两百多元。”胡天信说，他家有6亩茶园，每亩能有6000到7000元的收入，老两口生活完全没有问题。他手里的茶青鲜嫩饱满，傍晚就能在茶青交易市场完成交易。

这个日均有3000辆三轮车聚集的交易市场，见证着田坝28万

亩茶园的价值——年带动老百姓增收24亿元，成品茶产值达7亿元，茶叶出口至欧盟等国家地区。村民李雪梅记得，春茶上市时，游客服务中心挤满了人，茶摊能从街头摆到巷尾。

近年来，为解决各村各有茶市、价格混乱浮动的问题，田坝社区党组织牵头将6村茶市整合为一个交易市场，“优质优价”成为共识。党员带头试水电商，邀请明星直播带货，让茶香通过网线飘向全国。

同时，探索茶旅融合路径，把茶园变成景区，打造“茶海之心”，修建玻璃栈道、茶圣广场，开展油茶茶艺表演，推出采茶、制茶、品茶的“茶旅套餐”，吸引一波又一波游客前来。

从1955年的“互助红”到如今的“生态绿”，田坝社区用“一片茶叶”串联起红色基因与绿色发展，写下乡村振兴的动人答卷。

指导老师：秦杰 彭勇

镇远暑期支教志愿者创意守护孩子午餐 牛奶箱裁出“暖心名牌”

胡歆笛 本报记者 周睿



志愿者在给孩子们上课。

近日，黔东南州镇远县团委组织来自全国各地的百余名青年大学生志愿者，深入乡村小学开展暑期支教及成长夏令营活动。其中，两路口移民小学迎来了飞鸟支教队的14名志愿者，当地的58名孩子有了不一样的暑假生活。

“哇，我终于有自己的名牌啦！”二年级学生郭同学举着写有自己名字的“暖心名牌”，开心地蹦了起来。在镇远县两路口移民小学，像郭同学这样的孩子还有很多，他们大多是留守未成年人，由爷爷奶奶照料。由于长辈文化程度有限，孩子们在领取午饭时常遇到名字辨认不清、沟通不畅等问题。

为解决这一问题，支教老师们利用空牛奶箱裁剪成小纸板，用水彩笔认真写下每个孩子的名字，并用透明胶带精心包裹，制作成耐用又醒目的“暖心名牌”。

“这些名牌不仅能让孩子们快速准确地拿到午饭，也解决了我们因方言差异导致的沟通难题。”支教老师吴燕巧说。这一创新举措背后，是志愿者们三个多小

时的默默付出。她们笑称：“当时怕不成功，还骗孩子们是在做教具呢！”

除了守护孩子们的午饭，飞鸟支教队还精心设计了党史学习教育、反家暴宣传、食品安全、垃圾分类、媒介素养等丰富多彩的暑期课程，同步守护着孩子们的心理健康、快乐和希望。

小小的“暖心名牌”，承载着支教志愿者对乡村儿童的深切关爱，也折射出黔东南州教育事业发展的温暖底色。在乡村振兴的道路上，这些青年志愿者们用行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为乡村孩子点亮了希望之光。

近年来，黔东南州高度重视基础教育发展，持续加大教育投入，通过组织公益性教学活动、提升师资水平、优化学校管理等措施，推动全州教育事业迈上新台阶。此次支教活动正是黔东南州深化教育改革、促进乡村振兴的生动实践，展现了新时代青年志愿者的责任与担当。

务川自治县石朝乡： “凉资源”撬动避暑“热经济”

本报记者 林海若 实习生 王布娜 王浩然 周康

清晨，来自四川自贡的7岁游客赵亚琴推开“云中驿站”的木窗，山间林木茂密，绿意盎然，晨间薄雾如轻纱漫卷，微风挟着金银花的清香扑面而来。“太凉快了，夏天在这睡觉有时候还要盖薄被子！”赵亚琴向记者展示衣柜里的厚外套，“包吃住一天80块钱，两个月花不到5000块。环境好价格又实惠，我已经第二年过来当‘候鸟’了。”

赵亚琴所住的“云中驿站”，是遵义市务川仡佬族苗族自治县石朝乡发展避暑经济的缩影。这座海拔1200米的山乡，正凭借得天独厚的“凉资源”强势崛起。

近日，贵州民族大学校媒融合调研团走进石朝乡开展调研，依托1200米高海拔生态优势和金银花、香榧等特色产业，石朝乡正全力打造“避暑康养小镇”计划。

“云中驿站”民宿老板张洪军对此感触最深——2024年刚接手云中驿站时，他未曾想到，这个有38间房的小院，仅一年就创下二十余万元营收。

“环境好、空气优良又凉快就是我们石朝的金字招牌！”张洪军边说边指挥工人给新扩建的客房安装空调——这些设备在石朝的夏天竟很少用于制冷，而是用于除湿。

“去年七月最热那几天，城里38℃，我们这儿午后最高才26℃。”他翻出手机里的订单记录，“江苏、江西、广州、湖南、四川……来我这的客人基本是60到80岁的叔叔阿姨，夏天一住就是两个月。”

云中驿站的火爆激活了山乡集市。张洪军发现，每逢赶场



游客在避暑民宿里开展歌唱活动。

日，他的住客们总会成筐采购猕猴桃、土鸡蛋和野生菌：“有个湖南嬢嬢一次买了30斤金银花，说回去分给老姐妹。过去这些山货愁卖，现在乡里嬢嬢们天不亮就背着背篓等客人了！”

距离云中驿站不远的金银花种植基地，工作人员正举着自拍杆镜头扫过漫山的金银花。“家人们看这花苞！晴天清晨采摘的药效最好……”作为石朝乡特色产业之一，直播间背景里云海翻涌的青山就是最佳广告牌。

张洪军的云中驿站也搭上直

播快车。“我们会组织客人在驿站开茶话会，现场教学金银花茶制作。”他指着大堂新设的直播角，“客人亲手做的花茶可以带走——我们这儿凉快，产的金银花也降火，让大家的茶几也跟着‘凉快’。”

7月18日至20日，石朝乡举办“花开遍金银·避暑游石朝”务川自治县第三届金银花避暑旅游季迷你欢乐跑、亲子趣味跑及山地自行车骑游等赛事，助推石朝乡“凉资源”持续释放热效应，为打造“爽爽小镇·康养石

朝”注入新动能。

石朝乡的实践证明，在数字时代，藏在深山里的“凉资源”可以通过新媒体赋能，转化为撬动经济发展的“热引擎”。新农人直播、政府搭台、产业融合，这场发生在云端的乡村振兴革命，不仅改变了山区的经济面貌，更重塑了年轻人对家乡的认知。当“云上石朝”的旋律在直播间响起，当金银花茶通过快递发往全国，石朝乡完成了华丽蜕变。

指导老师：李娟 何洁 成嘉廷

独山“防溺水+普通话”趣味课堂 为孩子构筑双重“防护网”

本报记者 侯萌

小手拉大手，安全记心头！近日，贵州民族大学“言路同绘，语您同行”志愿服务团分别前往贵州省黔南州独山县榔家山社区和紫泉社区开展“七彩课堂”主题实践活动。此次活动由上海大学邱金萍老师、贵州民族大学团队指导老师带队开展。用趣味课堂传授防溺水知识，筑牢安全堤坝；用标准普通话搭建沟通桥梁，为后续“语通万家——推普+n”志愿服务打下坚实基础，为孩子们构筑起双重“防护网”。

当天上午，团队成员分赴两地同步开展“破冰行动”。通过游戏——“名字记忆大挑战”，大家迅速拉近了与孩子们的距离。紧接着，在趣味十足的美术课堂中，团队成员耐心细致地传授绘画和手工技巧，孩子们积极参与、热情高涨。

当天下午，两组成员在各自社区分别开展防溺水知识课堂，为孩子们普及了关于溺水“是什么”“怎么样”“如何

防”三个方面的知识。在“是什么”环节，通过播放短片直观地向孩子们解释溺水的定义和常见危险水域；在“怎么样”环节，详细分析了溺水可能导致的严重后果，让孩子们深刻认识到溺水的危害性；在“如何防”环节，成员们耐心讲解预防溺水的方法和技巧，如不私自下河游泳、不到无安全设施的水域玩耍等。课堂全程，孩子们全神贯注，积极与成员们互动，踊跃举手回答问题。

此次防溺水知识课堂的开展，借助语通万家——“推普+n”的契机，成员们用标准、清晰的普通话讲解溺水风险、自救技巧与救援常识，让不同方言背景的孩子们都能精准理解安全要点。这不仅进一步增强了孩子们的安全意识和自我保护能力，更在普及防溺水知识的同时，推动了普通话的推广与应用，让规范语言成为安全知识传递的桥梁。让每个成长的瞬间，都有温暖的守护相伴。



手工课堂现场。