

既破解“白色污染”困局,又为抗生素废水治理提供新技术 铜仁职大学生让废塑料重获新生



团队人员在做大数据分析。



团队人员在做实验。

本报讯(记者 任伟 特约通讯员 龙正标 燕琳) 如何让废塑料变废为宝?日前,记者从铜仁职业技术学院获悉,该校“重塑新生”学生团队通过创新工艺将废塑料转化为高价值材料,既破解“白色污染”困局,又为抗生素废水治理提供新技术,用青春智慧为“无废城市”建设添砖加瓦。

全球每年产生的废塑料超过3亿吨,传统填埋和焚烧方式不仅加剧环境污染,更造成碳资源浪费。针对这一痛点,团队以

PVC、PE、PP等废塑料为原料,经物理破碎、清洗等预处理后,通过活化、高温限氧热解等先进工艺,成功制备出多孔碳基底,实现了废物资源化利用。

在此基础上,团队通过原位生长法,在碳基底表面精准构筑MOFs结构,结合梯度热解技术制备出金属纳米颗粒-杂原子掺杂碳催化剂。该技术有效避免MOFs骨架坍塌和颗粒团聚问题,显著提升了催化剂的稳定性和活性。

在抗生素废水治理方面,这款废塑料基催化体系展现出强劲实力——在活化过硫酸盐(PMS)条件下,可高效降解四环素类、磺胺类、β-内酰胺类、喹诺酮类等典型抗生素,为解决抗生素污染这一生态与公共健康难题提供了全新方案。

目前,团队已构建设计出废塑料基催化剂可循环再生的抗生素污水处理设备,并计划进一步优化制备工艺、深入研究降解机制,推动技术产业化落地。同时,团

队正积极对接地方政府与环保企业,探索废塑料资源化利用与废水处理融合的新模式。

“重塑新生”团队的实践,正是铜仁职业技术学院深化产学研融合、服务地方发展的生动缩影。通过技术创新,废塑料与抗生素两大环境难题逐步得到破解,绿色低碳循环理念在实践中落地生根。未来,团队将继续秉持创新精神,为美丽中国建设注入青春动能。

贵州理工学院单项科技成果转化交易额创新纪录 7项专利2项技术作价1800万元

本报记者 肖知瀚

科技成果转化是实现创新价值的“最后一公里”,只有打通政策堵点,才能激活科技创新“一池春水”。

2025年,贵州理工学院矿业工程学院科研团队将“一种便于搬运的折叠液压巷道支护装置”等7项专利和“煤矿巷道再造承载结构全空间协同支护技术”等2项专有技术作价1800万元,以技术许可方式向贵州理工智矿科技有限公司实施科技成果转化,这一交易不仅创下贵州理工学院建校以来单项科技成果转化交易额的新纪录,更标志着学校

技术成果与产业需求的对接迈入新阶段。

目前,该项目已落地贵州理工学院科技孵化园,预计投产后年产值可达5000万元。未来,这里将成为破解矿山工程技术难题的“攻关高地”,更将成为服务贵州省“富矿精开”战略的重要科技创新产业基地。

近年来,贵州理工学院聚焦科技成果转化痛点,以体制机制改革为核心抓手,系统探索并完善制度体系、管理体系和服务支撑体系建设,推动科技成果转化工作取得显著成效——近3年技术合同成交额年平均

增长率36%,科技成果转化势头愈发强劲。

为破除科技成果转化的体制机制障碍,学校在深入贯彻《贵州省促进科技成果转化创新改革措施》的基础上,结合自身实际构建起“1+2+N”政策体系:制定1个实施方案作为总纲,修订2个管理办法明确核心规则,配套多个操作细则细化执行路径。在转化模式上大胆创新,推出“赋权+现金”“赋权+约定收益”等灵活形式;在管理机制上精准发力,实施科技成果转化资产单列管理,鼓励横向科研项目结余经费用于成果转化,支持科研人员以“贵州

理工”冠名创办企业,并将95%的转化收益分配给成果完成人;在服务流程上持续优化,畅通赋权、转化、收益分配全链条,推行“先使用后付费”模式,积极引入外部优质科技成果落地贵州。同时,通过“3153”服务举措强化支撑:建成大学科技园、中试基地、贵州省高校科技成果转化工作站3类科技创新服务平台,设立1个成果转化专门机构,配置5个专职人员岗位,聘任3名省级科技成果转化导师,逐步形成“政策—服务—平台”一体化的科技成果转化新格局。

以爱为帆,驶向省级示范 ——安龙德卧镇中心幼儿园的教育航程

本报记者 潘国虎 特约通讯员 王云

2017年获贵州省体操进校园试点幼儿园;2019年评为黔西南州示范幼儿园;2021年获贵州省“国培计划”教师培养和培训项目基地学校……

从“三重一大”的党建引领到“爱+”园本课程体系,从民间游戏构建到红色故事传承,安龙县德卧镇中心幼儿园用20年如一日的坚守,诠释了“以德养正、自然发展、用爱创造无限可能”的深刻内涵。

这所始建于2001年的乡镇幼儿园,不仅成为黔西南州示范幼儿园,更在2023年作为全州第一所乡镇幼儿园冲刺省级示范园。



孩子们参加篮球比赛。



孩子们隔着透明膜画脸谱。

一所乡镇幼儿园的“红色基因”

走进德卧镇中心幼儿园,最引人注目的不是崭新的教学楼,而是墙上醒目的“全省党支部标准化规范化建设示范点”牌匾。在这个偏远乡镇,幼儿园的16名党员构成了一个坚强战斗堡垒,支部书记、园长一肩挑的付雨梅带领这支队伍,将党建工作与幼儿教育深度融合,创造了乡村教育的奇迹。

幼儿园虽小,却是立德树人的第一站。

在付雨梅看来,乡镇幼儿园不仅要解决有园上的问题,更要解决上好园的问题。2023年,由她主持的州级思政课题《向幼儿讲好百年红色故事的实践研究》顺利结题,这项看似“高大上”的研究,在德卧镇中心幼儿园却化作了孩子们喜闻乐见的游戏和活动。老师们将红色故事编成儿歌、绘成图画、演成情景剧,根据幼儿的年龄特点,学习方式对幼儿潜移默化地强化爱国主义教育,让红色文化的种子在幼儿心里生根、发芽。

“乡村幼儿园更要有文化自信,传承和发扬优秀传统文化是我们乡村幼儿园的使命。”付雨梅坚定地说。

一场静待花开的教育实践

清晨,当第一缕阳光洒进德卧幼儿园的种植园,孩子们已经开始忙碌。他们小心翼翼地给蔬菜浇水,认真记录植物的生长变

化。这不是简单的劳动课,而是德卧幼儿园“爱+”园本课程体系中的重要一环——爱自然课程模块。

“爱润童心,静待花开”不仅是挂在墙上的理念,更是深入骨髓的教育哲学。在这一理念指引下,德卧幼儿园构建了爱党爱国爱家乡、爱人民、爱集体、爱劳动、爱探索、爱自然为主线的“爱+”课程体系,以游戏为基本活动,将抽象的教育理念转化为孩子们可感知、可体验的具体活动。

在爱自己模块中,老师们通过生活技能大赛、健康饮食课程等,帮助孩子建立积极的自我认知;爱他人模块则通过混龄游戏、节日活动等培养孩子们的共情能力;爱家乡模块带领孩子们走访村寨,听老人讲述德卧镇的历史变迁;爱祖国模块通过升旗仪式、红色故事会等形式,在孩子心中种下家国情怀的种子。

这种课程设计并非一蹴而就。付雨梅回忆道:“刚开始,有家长质疑我们为什么不教拼音算术,我们用了3年时间,通过家长开放日、亲子活动、家长学校等方式,让家长看到游戏中的学习价值。”如今,德卧幼儿园的家长不仅理解了游戏的重要性,更有不少主动参与到课程建设中,带来了丰富的本土资源。

“工欲善其事,必先利其器。”在教师培养方面,德卧幼儿园形成了独特的分层培养

机制。从新手教师到成熟型教师,再到骨干教师,每个阶段都有明确的成长路径。近年来,这所乡镇幼儿园共培养省级名师1人,州级骨干2人,市级骨干、名师3人;完成了省级课题1项、州级课题4项、市级课题2项,1项课题成果荣获贵州省优秀教学成果奖,全体教师基本人人都参与过课题研究工作。老师们不断成长,为孩子们的未来贡献着自己的力量。

从“一枝独秀”到“满园春色”

教育不是独善其身的事业,一花独放不是春。

德卧镇中心幼儿园的影响早已超越园墙。作为黔西南州第一所申报省级示范园的乡镇幼儿园,它的意义不仅在于自身的提升,更在于为全州乡村幼儿园树立了标杆。

幼儿园先后承办了市级“自主游戏观摩活动”2次,全省家长学校观摩活动2次,多次接待市内外同行到园参观学习,成为区域学前教育交流的中心。更可贵的是,德卧幼儿园主动承担帮扶责任,帮助大龙滩新市民幼儿园获得州级示范幼儿园称号,帮扶民办园鲁屯晨光幼儿园获得市级示范幼儿园称号。如今,付雨梅还经常带领团队定期到这些幼儿园指导,毫无保留地分享经验。

“乡村教育需要抱团发展,我们要做燎

原的星火。”付雨梅说。这种辐射效应还体现在对社区的服务上。幼儿园充分利用周末和假期,将场地向社区儿童开放,组织亲子阅读、家庭教育讲座等活动。在脱贫攻坚期间,老师们还走村入户,为留守未成年人提供早期教育指导。付雨梅认为,“乡村幼儿园应该是社区的文化中心,我们要做的不只是教育孩子,更要影响家庭、改变社区。”

在申报省级示范园的过程中,德卧幼儿园经历了前所未有的挑战。评估指标中的86条标准,每一条都需要用实实在在的工作来达成。付雨梅带领全体教职工对照标准找差距,一项一项改进提升。“有人说乡镇幼儿园申报省级示范是‘跳起来摘桃子’,但我们要证明,乡村教育同样可以在高质量发展的赛道上奋力前行。”这种不服输的精神,感染了园里的每一位老师。

没有爱就没有教育。德卧幼儿园用20年坚守证明,教育的温度,足以融化城乡差距的坚冰。当337个乡村孩子在这里获得与城市孩子同等质量的教育时,改变的不仅是他们的命运,更是一个地区的未来。

正如幼儿园墙上那行醒目的标语:“为爱前行,爱护成长”。德卧镇中心幼儿园用爱创造了无限可能,也为中国乡村学前教育点亮了一盏明灯。这盏灯,正照亮更多乡村幼儿园前行的道路。

资讯

天津大学校长率队赴贵阳学院 推动对口支援走深走实



本报讯(记者 肖知瀚) 7月25日,天津大学校长柴立元院士和党委常委、副校长郑刚一行到贵阳学院调研指导,并召开座谈会推动对口支援工作走深走实。贵阳学院党委书记黄莹、校长樊铁钢,副校长张加万、刘清海全程参加。

黄莹对柴立元一行表示热烈欢迎,对天津大学长期以来对贵阳学院的切实帮扶致以感谢。他指出,过去几年两校统筹规划、高效推进,支援工作已取得一定成效,比如天津大学智能与计算学部张加万教授在挂职贵阳学院党委委员、副校长期间,牵头申报并获批“贵州省文化遗产数字化保护与开发利用全省重点实验室”。黄莹表示,聚焦贵阳学院“升大申博”的发展目标,希望天津大学继续给予支持,深化合作内涵、拓宽合作领域,推动天津大学与贵阳学院共同服务贵州省、贵阳贵安区域经济社会发展。

柴立元对下一步重点工作部署作出明确指示,两校工作开展要厘清贵州省经济社会发展需求,明确合作目标、探索合作路径、创新合作模式,充分发挥地方资源特质和学校科技人才优势,构建政府、企业、天津大学与贵阳学院多方联动的合作模式,系统推进各项工作,任务举措见行见效。

会后,柴立元一行实地调研了材料科学与工程学院实验室、阳明文化馆、电子信息工程学院实验室、校史馆。

云岩区和上海浦东新区科学教育共建校 11所结对学校正式挂牌



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 聂其忠) 7月23日,“云岩区—上海市浦东新区周浦学区科学教育共建校授牌仪式暨合作共建工作座谈会”在贵阳市双语实验小学举行。此次活动的成功举办,标志着贵阳市云岩区与上海市浦东新区周浦学区11所结对学校正式挂牌,两地中小学科学教育合作迈入深度推进阶段。

座谈会上,云岩区教育局相关负责人详细介绍了云岩教育发展概况及科学教育实验区建设成果。上海市浦东新区周浦小学、贵阳市双语实验小学作为结对学校代表进行了经验交流。在与会嘉宾的共同见证下,11所结对学校完成了授牌仪式。

据悉,此次合作源于2024年11月7日全国中小学科学教育实验区第9场同组在上海市浦东新区举行的签约仪式。作为东西部教育协作的典范,云岩区与周浦学区的深度合作,将为推动区域科学教育高质量发展提供新动能,谱写教育协同发展新篇章。

绿色未来声 少年讲解行 贵阳生态科普馆少年志愿讲解员 培训开启



本报讯(记者 王奇 特约通讯员 史开荣 陈盛涵) 7月25日下午,由贵阳市生态环境局主办,贵阳市环境宣传教育中心、贵阳生态科普馆承办的“绿色未来声 少年讲解行”——阳光少年志愿讲解员专题培训活力开营。活动现场,100余名儿童少年和家长热情高涨、踊跃参与。

活动伊始,少年讲解员们全神贯注地沉浸在从事环境保护公益活动近20年的环境科普专家郑红老师的精彩讲堂中。郑老师以图文并茂的生动案例,深入浅出地讲述当地人通过签订文书,定期售卖农作物与木材,在保护生态的同时收获经济回报,实现人与自然和谐共生的美好画卷。她还提及贵州本土品牌以农产品“刺梨”为原料推出特色饮品,既巧妙宣传品牌,又大力输出特色农作物,有效促进农民增收以护土。这一系列实例,让孩子们深刻认识到生态与经济能够相互促进、相得益彰,也真切感受到家乡贵州对生态保护的高度重视,以及生态科普在培养环保意识方面的重要意义。

讲座结束后,少年讲解员们迅速投入到统一培训参观环节。他们认真聆听、积极提问,进一步巩固所学知识,为日后传播生态知识积蓄力量。