



从抗战记忆中点燃信念之火 惠水四中：上好思政“实景课”

惠水县第四中学 干海燕 白伟伟

八十八载岁月沧桑，万千英烈精神永驻。八十八年后的今天，卢沟桥头的枪声依旧警醒着每一位中华儿女，抗日的烽火依旧燃烧在中华儿女的心田。为深切缅怀抗日英烈，厚植家国情怀，惠水县第四中学近日举行“铭记抗日历史，赓续民族血脉”主题教育活动，引导全体师生在历史的回望中汲取奋进力量。

庄严缅怀，英魂永驻心间

清晨，各班同学全体站立，面对屏幕，怀着无比崇敬的心情，向在卢沟桥事变及整个抗日战争中英勇捐躯的革命先烈深深鞠躬默哀。这一刻，校园格外肃穆，无声的追思传递着对英雄最崇高的敬意，先烈们用生命铸就的民族精神之塔，在年轻一代心中巍然矗立。

追根溯源，铭记烽火岁月

随后，各班班主任以沉痛而激昂的语调，将同学们带回那个风雨如磐的1937年7月7日。他们详细讲述了日军蓄意挑衅、炮轰宛平城、我守军奋起抵抗的悲壮始末，深刻剖析了卢沟桥事变作为日本全面侵华战争起点和中华民族全民族抗日开端的重大历史意义。一段段史实、一幅幅画面，让侵略者的暴行无可遁形，

也让中华儿女同仇敌忾、共赴国难的壮举震撼心灵。

光影铸魂，历史直抵心灵

接着，全体师生共同观看了爱国教育影片《卢沟桥事变》。当银幕上再现宛平守军“宁为战死鬼，不作亡国奴”的呐喊，当看到无幸同胞在战火中罹难，许多同学屏息凝视，眼泛泪光。炮火硝烟中破碎的山河，先烈们浴血奋战的坚毅身影，那一幕幕惊心动魄的战斗画面，一句句坚定有力的抗日口号，让那段屈辱与抗争交织的岁月变得无比清晰而沉重，深深烙印在每个人的心间，让同学们的内心中充满了感动与力量。

少年立志，青春告白祖国

观影结束，同学们心潮澎湃，纷纷走上讲台分享感悟。“电影里战士们的牺牲让我心都在颤抖，”

七（1）班成欣缘同学哽咽道，“没有他们以血肉之躯筑起长城，哪有我们今天明亮的教室、安宁的生活？这份幸福，沉甸甸的！”八（19）班龙雨煊同学的话语掷地有声：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。作为新时代青年，我们唯有珍惜时光，刻苦求知，锻造过硬本领，才能不负先辈热血，真正肩负起民族复兴的历史重任！”

硝烟散尽，精神长存。此次主题教育活动，不仅是一次深刻的历史记忆唤醒，更是一堂生动的理想信念课。它让全体师生深切感知民族独立与今日和平的来之不易，在历史的回响中凝聚起澎湃的爱国热情与坚定的报国之志。吾辈少年，当以史为鉴，承先烈遗志，为中华之崛起而奋发读书，在实现中华民族伟大复兴的壮阔征程上，留下属于我们这一代人坚实而闪光的足迹。

指导老师：黄武



明星小记者

热成像的奇妙探索之旅

长顺县罗湖希望小学一年级（3）班 陈子潼

大家好！我是陈子潼，就读于黔南州长顺县罗湖希望小学一年级（3）班。在班级中我担任班长，是老师的得力小助手，也被评为县级“优秀学生”。我是一个活泼开朗、热爱运动的阳光小男孩。我有好多喜欢的事情，其中最爱跳绳和游泳。跳绳的时候我能感受到绳子在我脚下“嗖嗖”地飞转，感觉自己充满了活力，像一只快乐的小鸟。游泳也是我特别喜欢的运动，每当我跳进泳池的水里，就像进入了一个奇妙的世界，像小鱼一样自由自在地游来游去。

在我们的生活中，有许多神奇的事物等待着我们去发现，热成像就是其中之一。作为一名充满好奇心的小学生，我对热成像展开了一场有趣的探索。

最初听说热成像，是在电视上。电视节目上说，通过热成像仪看到的世界和我们平时用眼睛看到的完全不一样。物体不再是我们熟悉的颜色和模样，而是呈现出不同的色彩，代表着不同的温度。这一下子勾起了我的兴趣，我特别想知道这究竟是怎么回事。于是我向妈妈请教。妈妈告诉我，热成像技术可厉害啦！它能检测物体表面发出的红外辐射。我们都知道，所有的物体都会发出热量，温度高的物体发出的红外辐射多，温度低的物体发出的红外辐射少。热成像仪就像一个特殊的“眼睛”，能把这些肉眼看不到的红外辐射转化

为我们能看到的图像，用不同的颜色来表示不同的温度。比如红色通常代表温度较高，蓝色代表温度较低。

为了更直观地感受热成像，妈妈带我查阅了很多资料，还看了很多关于热成像的实验。他们用一个简易的热成像设备观察周围的物体。当把设备对准正在发热的电暖器时，屏幕上出现了一大片鲜艳红色，就像一团燃烧的火焰，这说明电暖器的温度很高。再看看旁边的桌子，呈现出淡淡的蓝色，温度明显比电暖器低很多。

接着，他们又来到了操场。我发现刚跑完步的同学，在热成像设备下，他们的身体尤其是头部和四肢，颜色比站着不动的同学要红一些，这是因为运动让他们的身体产生了更多热量。而大树和草地则是一片冷色调，温度相对较低。

通过这次探索，我不仅了解了热成像的原理，还发现它在生活中有很多用处呢。比如在消防工作中，消防员叔叔可以用热成像仪在浓烟中找到被困人员，因为人体发出热量，在热成像仪下很容易被发现。在医学上，医生也可以借助热成像技术来检查病人身体的温度变化，帮助诊断疾病。

小朋友们，你们是不是也像我一一样觉得热成像的世界真是太奇妙了呀！这次探索让我对科学的兴趣更浓厚了，我知道还有更多像热成像这样神奇的科学知识等着我去挖掘，我要带着这份好奇继续探索下去！



本报记者 郝梦 收集整理

探索元素周期表里的“超级英雄”密码

长顺县罗湖希望小学一年级（3）班 田沐凡

大家好！我是田沐凡，来自黔南州长顺县罗湖希望小学一年级（3）班，我酷爱语文、数学和科学！最喜欢的事儿就是和爸爸妈妈一起玩词语接龙、歇后语和互相出数学题的游戏。我也很喜欢运动，特别是打篮球和打羽毛球。虽然经常摔跤但我不怕，慢慢地我的技术就越来越好了。我也喜欢唱歌，唱起歌来心情就会变得超级开心。我希望能将快乐的歌声传递给更多的小朋友，让大家一起快乐长大。

未来的小科学家们，大家好。今天我给大家分享我超级喜欢的“米吴科学小实验”实验室。

你们知道吗？“元素周期表”超级酷，看起来像一张“化学密码”表格，其实里面藏着整个宇宙的小秘密。来，和我一起探索宇宙，发现它的“小秘密”吧！

“嘘！来跟我走进实验室。”你看，米吴老师像变魔术一样，掏出了一张大大的元素周期表！“别小看这张表，”米吴老师推了推眼镜，神秘兮兮地说，“每一个元素都是独一无二的超级英雄！”

瞧！氢元素是最轻的“飞天小能手”，能让气球嗖地一下飞上天；铁元素是力大无穷的“肌肉猛男”，默默撑起高楼大厦；而氦元素更厉害，简直是“超级制冷侠”，能把东西冻到比南极还冷！突然，我发觉这些元素都活

了过来，在眼前上演了一场超级英雄大战！

快看呀，米吴老师在玩“元素找朋友”的游戏！原来元素们都有自己的“朋友圈”，同一列的元素性格超像！比如钠和钾，都是“急性子”，遇到水就“噼里啪啦”兴奋地冒泡，好像在开狂欢派对！

最有趣的是，米吴老师居然用元素周期表讲起了宇宙故事！他说，很久很久以前，宇宙大爆炸后，元素们就像小精灵一样诞生了啦！氢和氦最先冒出来，慢慢组成了星星和太阳。后来经过超级漫长的时间，才有了地球上各种各样的元素，才有了我们！哇，原来我们身边的一切，从铅笔到面包，都是元素变出来的魔法！

同学们，是不是很神奇呀！让我们和米吴老师一起玩转元素周期表，说不定下一个发现新元素的小科学家就是你哦！