

同在蓝天下 携手共成长

2025年贵州少年励志研学实践公益系列夏令营开营

本报记者 王奇 实习生 何芳



学习使用消防器材。



科技吸引小营员。



小营员在多元体验中收获成长。

7月20日，贵州省青少年活动中心的草坪上欢声笑语，2025年贵州省希望工程升级版暨第20届“同在蓝天下 携手共成长”少年励志研学实践公益系列夏令营活动如约而至。来自全省9个市州、43个县区、67个乡镇、84所中小学校的300名留守未成年人代表相聚贵阳花溪，他们将在为期六天的夏令营生活里，结识新朋友，收获新知

识，留下童年最美好的回忆。夏令营期间，小营员们将分三期开启丰富的研学之旅，在老师的带领下，他们将走进遵义，感受红色转折之魅，传承红色基因，赓续红色血脉；探访坝陵河桥梁博物馆，领略贵州万桥飞架之魅，体悟贵州人民“逢山开路、遇水架桥”的奋进精神；到海龙屯，品味“文化千岛”之魅，增强贵州文化自

信；前往广东，开启一场黔山粤水之旅，感受东部发达城市之魅，汲取东部养分。此外，研学中还将同步开展一系列社团实践活动，包括暑期防溺水水实训、防性侵教育、交通安全体验、消防逃生演习、国防安全丛林野战、无人机穿越侦察以及国防课本剧排演等，让小营员们在多元体验中收获成长。

据悉，本次夏令营活动由省教育厅、省精神文明办、团省委、省关工委、省少工委、省民政府、省妇联、省科协、省公安厅交警总队等多部门联合主办，全国青少年贵州活动营地(贵州省青少年活动中心)承办。这一活动正是各部门关心关爱留守未成年人的生动实践。省教育厅高度重视留守未成年人关爱保护工作，通过建章立制、

护苗行动、精准资助、家校联动、丰富载体等多项举措，全力促进少年儿童健康成长。此次活动汇聚全省各单位公益力量，用集体生活、外出研学、动手实践的方式，引导留守未成年人开展国家安全教育、生存教育、心理健康教育，旨在提升农村中小学生的安全意识与自理能力，培养他们探索世界的好奇心和团结协作的意志力。

资讯

百余名院校及企业代表齐聚贵阳 共话AI赋能教育新路径



研讨会现场。杨榕徽 林国栋 摄

本报讯(记者 任伟) 7月20日，在贵阳举行的职业院校“AI+新商科教育”专题研讨会上，一场聚焦AI与新商科教育的深度对话，让“AI赋能教育”的实践路径愈发清晰。本次研讨会以“AI驱动下的教育数字化实践新场景”为主题，由人民邮电出版社有限公司、贵州电子商务职业技术学院等单位联合主办，120名省内院校及企业代表齐聚一堂，共探AI与新商科教育融合路径，构建“政行企校”协同育人新生态。

会上，《AI融合创新系列教材》正式发布，“AI+电商教育信息化示范校共建计划”同步启动，贵州电商职院、四川省盐业学校还与北京博导前程现场签约。

当天下午，与会嘉宾实地体验贵州电子商务数据分析虚拟仿真实训基地，通过AI融合教材展示、数字人教学演示等场景，直观感受技术如何重构课堂生态。此次研讨会的成功举办，为培养适应智能时代需求的商科人才注入了新动能。

“三字一话”应用能力大赛 福泉教师比拼基本功



本报讯(特约通讯员 陈金林) 黔南州福泉市教育局于7月15日在福泉市乐岗小学组织了民族地区基础教育质量提升2025年中小学教师“三字一话”应用能力大赛。此次大赛通过各集团校、中心校、初中、高中学校的校内遴选，最终推选出40余名教师参加市级比赛，比拼教师“三字一话”基本功。

在钢笔字与毛笔字书写环节，参赛教师们气定神闲，全神贯注地投入书写，一幅幅作品跃然纸上。到粉笔字书写时，教师们站在黑板前，手中粉笔犹如灵动的画笔，规范、美观的板书令人眼前一亮。在普通话展示环节，参赛教师们精神饱满，以清晰的发音、流畅的表达、丰富的情感朗诵经典篇目。

在此次大赛中，评委老师们秉持专业、公正、严谨的态度，从书写规范、字体美观、普通话发音、语调把握、情感传递等多个维度，对参赛教师的表现进行细致打分与总结点评。

此次大赛的成功举办，为福泉市中小学教师搭建了切磋技艺、交流经验的平台，为福泉市民族地区基础教育事业高质量发展注入强劲动力。

普安县全力提升育人实效 初中文综教师暑期“充电”



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 周军 龙志成 罗军) 近日，由普安县教育局主办、贵州省初中道德与法治龙志成乡村名师工作室、普安县初中历史冯全兵工作坊联合承办的黔西南州普安县2025年暑假初中文综教师继续教育集中培训在普安第二中学举行，培训为期四天，共有98名教师参训。

本次活动旨在充分发挥省级乡村名师工作室和学科工作坊的引领、辐射与带动作用，为一线教师搭建专业的成长平台，助力教师专业化发展及教育教学质量全面提升。

据了解，此次培训内容丰富多元，涵盖师德与心理健康、班主任技巧、教师素养、课标研读、教材解析、教学设计、教学质量分析、中考试题解读、试卷命制及“三字一话”等多个模块。采用专题讲座、现场研讨、案例分享、技能竞赛、自主学习等多种方式，确保培训实效。

此次培训既是教师专业提升的“充电”契机，也是推动教学进步的“鞭策”动力。参训教师表示，后续将结合学情实践，不断优化教学方法，全力提升育人实效，为普安县初中文综教学质量提升注入新动能。

诵读《论语》与圣贤对话

省内外大咖与白云区上水村孩童共度“国学时光”

本报记者 刘钰银

7月20日，贵阳市白云区上水村第四届传统经典《论语》诵读公益夏令营结业典礼上，51名孩童对诵读《论语》一周后的心得，进行了学习展示和分享。

“颜回、子贡、子路、冉求、子游……”贵阳市都拉小学即将升入六年级的蒋念恩在思索中说出了11个名字，即将从白云八中小学部升入初中部的李程平一口气说出了7个。即将从新一小六年级升入中天中学初一的梁筑筑，顺畅地背完了《论语·学而篇》。都拉小学四年级升五年级的程相炫同学则表示：“孔子说了很多话，感觉他话很多。”

当天，孩子们不仅通过名句接龙、篇章名目、弟子名字等竞赛的形式展示自己一周来诵读的成果，更在分享中得到百家讲坛嘉宾、同济大学中文系教授、博导刘强，贵州大

学文学院教授、副院长赵永刚，苏州大学教授唐定坤，浙江大学客座教授聂卫军等大咖级人物的加持。

《论语》诵读公益活动，每年暑期定期免费举行，已连续举办四届。学童大都来自白云区上水村，由热爱《论语》的上水先生(梁洪铭)发起，他一直坚信只有孩子们的文化素养提升了，乡村的未来才有希望。他希望在上水村种下一颗文化的种子，让上水村成为一个名副其实的国学村。

同济大学教授刘强：四颗心和三个能力

“有多少小朋友读过一遍《论语》？”全部的同学都举起了手。“读了3遍的呢？”有1/3的举手。“5遍的有吗？”零星的还有几个举手的同学。这让同济大学教授刘强很欣慰：“我在你们这么大的时候还一遍都

没读过。你们现在开始，就是与经典、与圣贤建立了量子纠缠，我向你们表示羡慕和嫉妒。”

不仅如此，刘强教授表示，通过这7天的诵读，从细节上，他发现了孩子们的变化：“当我给他们颁发结业奖品时，有孩子以鞠躬行礼表示感谢。”

刘强教授给孩子们指点经典诵读的方法，他说，要有“四颗心和三个能力”才能更好地读经典——诚心：即在诵读经典时要诚心诚意，态度端正；敬心：即对经典的诚敬之心；乐心：所谓不学不乐，要做因学而乐，将读书读成“书山有路勤为径，学海无涯乐作舟”；恒心：要有对学习经典恒久不变的心；想象力：学任何东西都要有想象力，读《论语》也不例外，要读出画面感；思考力：想象是感性的，通过思考力从而达到理性；行动力：把背功变成修养，比如孝敬父母等。记诵是很重要的，从记诵到吸收，变成自己的行动力，而行动力才是最重要的。

刘强教授重点讲述了行动力，“所谓‘学而时习之’，‘习’不是‘温习复习’，在《说文解字》中，‘习，飞也’。学习了知识和道理后，还要付诸实践，加以运用，知而能行，才会越学越开心，如果总是学一套做一套，就会让自己越学越不开心。这也是阳明先生提出的知行合一。”

在讲到想象力时，刘强教授向同学提问：“你们在读《论语》时，读出画面感来了么？”都拉小学四年级升五年级的同学程相炫说：“我

感觉孔子老在说话，有点话多。”刘强教授笑称，自己也是第一次听到有人说“孔子话多”，对童言无忌的表述，刘强并没有立刻否认孩子的感受，他解释：“孔子的话虽然多，但都是有用的。话多是有德，‘有德者必有言’，因为他有一肚子话想说。但反过来，有言者不必有德，比如‘巧言令色鲜矣仁’。孔子的言，都成了我们这个民族的金句、警句、格言。”他还建议通过情景还原的能力去读《论语》，“把这句话当成孔子给自己单独说的。”用代入感和想象力，能更好地理解《论语》。

浙大客座教授聂卫军：经典阅读一二三四五

浙大客座教授聂卫军一直热心教育事业，他当天给孩子们提出5个方面的经典学习建议和收获——一颗真心，两个世界，三种相遇，四条学规，五福人生。

一颗真诚的心是学习之基立身之本。正心诚意格物致知修身齐家治国平天下。进而明明德，亲民，止于至善。天下学问，非诚不破！

两个世界即书本世界和生活世界，书本世界是人类文明成果，生活世界是个人修道时空。

三种相遇。与书、与人、与道相遇。学而时习之，不亦悦乎，是与书的相遇；有朋自远方来，不亦乐乎，是与人的相遇；人不知而不愠，不亦君子乎，是与道相遇。三种相遇都是人生的奇遇和风景。

四条学规是王阳明先生创立



学生在结业仪式上抢答《论语》相关问题。

触摸信仰的沉淀与质感

贵师大20余名学生聆听红色故事

本报记者 岳端 廖尚海 特约通讯员 周天宇 李嘉倩 胡琦睿 张浩 李丹宇

7月14日晚，黔东南州黎平县文化馆二楼演播厅内，一场有温度、有厚度、更有高度的红色故事会开讲。贵州师范大学“香樟青年·追寻红色足迹”研学实践团队的20余名学生现场聆听。

活动伊始，三名可爱的孩子率先登台暖场。稚嫩而纯净的声音伴随着伴奏响起，一曲《红色的梦》的音符从舞台上流淌到每一处角落。

随后，黎平会议纪念馆的讲解员老师们一一登台，将整场红色故事分为：薪火、盛世、丰碑三大篇章一一展开。他们的讲述，有如磐石般厚重的史实根基，清晰展现历

史脉络与抉择艰难；更有如烛火般温暖的细节描摹，让那些遥远的名字鲜活地展现在同学们眼前。

“黄老师对‘特殊连队中巾帼担当’的深情讲述让我印象极为深刻。”贵州师范大学外国语学院杨素琴同学告诉记者，当黎平会议纪念馆讲解员黄承瑶讲述到当时中央红军干部休养连中的24位女红军发动妇女为红军煮米、“金团长”为百姓发放物资、贺子珍为救治伤员身嵌17块弹片的故事时，同学们眼神时而凝重，时而闪烁，个别同学将手捂成拳抵住侧脸，若有所思。

活动中，除了讲解员老师们的

深情演绎外，还穿插了红色舞蹈、歌曲演唱、快板等多形式的演绎方式，让同学们在震撼与感动中，回顾了那段艰难的岁月，触摸了信仰的沉淀与质感。

黎平会议纪念馆宣传教育部部长林介绍，红色故事会的讲述方式是该馆结合当地实际情况，将红色故事与老百姓耳熟能详的文艺形式相结合，旨在让大家听得进、听得懂、乐意听，推动党史学习教育常态化、长效化，让红色文化飞入寻常百姓家，赓续传承。

据了解，本次活动由黎平会议纪念馆、黎平县图书馆、县文化馆及县退役军人事务局共同主办。



贵州师范大学“香樟青年·追寻红色足迹”研学实践团队在“红色故事会”演出现场合影。