

趣味“闯关”替代书面考卷

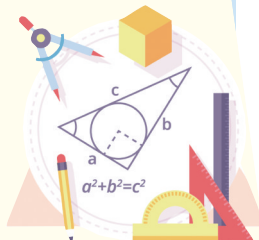
我省多所小学期末无纸化测评交出精彩答卷



“双减”政策落地以来,如何让低年级期末评价既减负担又提质效?近期,省内多所小学交出了精彩答卷。

贵溪路小学将期末考变身热闹的“闯关游戏”,多学科知识融入生活情境;清镇红枫三小打造“红枫探秘岛”,用星光章、晨露章记录成长足迹;凯里十二小更以虚拟海洋探险情境,让孩子们在沉浸式闯关中展露才华。

这些无纸化测评活动,打破传统纸笔模式,以情境化、游戏化为核心,在轻松氛围中检验学科素养、动手能力和协作精神,真正实现“玩中学,趣中评,减负提质”,为“五育并举”的育人实践提供了生动范例。



南明贵溪路小学 玩中学、趣中测



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 王燕 姚佳密)7月7日,贵阳市南明区贵溪路小学为一、二年级学生打造的期末无纸化测试给出了答案。这场以“趣味闯关”为主题的测评活动,打破传统纸笔模式,让孩子们在玩中学、趣中测,让学科素养考查变得“看得见、摸得着”。

走进一年级测试现场,各学科闯关区热闹非凡。语文“识字大比拼”“拼读小能手”摊位前,孩子们随机抽取卡片认读字词、拼读音节,原本枯燥的基础练习变成了趣味游戏;“神奇小话家”环节里,孩子们结合图片流畅表达,把语文知识变成了生动的语言。

数学闯关更接地气:“运算小达人”需要看着购物情境编题

解题,让加减乘除走进生活;“图形探秘场”中,孩子们边认图形边创意拼搭,方块、三角在手中变成小房子、小动物;“生活中的分类”则聚焦交通标志,在分类中培养逻辑思维。

不只主科,音体美等学科也各有巧思:音乐“节奏小侦探”靠拍手辨快慢,美术“多变的线”让线条在纸上“跳舞”,体育“体能大闯关”里跳跃钻爬样样行,科学“奇趣科学”则让孩子们辨认校园里的小猫、小狗和不同液体。多学科协同发力,让孩子们在闯关中巩固知识,彻底告别机械刷题。

据了解,这场无纸化测试是贵溪路小学落实“双减”的具体实践,通过情境化、游戏化设计,让学生在“玩测结合”中展现真实水平。

清镇红枫三小 学生闯关“红枫探秘岛”



本报讯(记者 徐颖)7月7日,清镇市红枫第三小学为一、二年级学生举办了“红枫探秘岛·素养嘉年华”无纸化趣味测评活动。

在这场趣味测评活动中,学生化身“小精灵”和“小达人”,手持《红枫探秘岛闯关地图》,参与涵盖语言、文化、观察、探究等核心素养的8个主题关卡挑战,包括“人文森林”“科学河流”等内容。

成功完成关卡任务的学生,获得“探秘成功”星光章。勇于尝试但未完全成功,获得肯定参与的“勇气笑脸”晨露章。班主任综合学生成

果、态度、协作等表现,给予A、B、C、D等级评估。

活动当天下午,学生收到包含闯关地图和成长评估的《探秘地图&成长报告》。新学期初,这份“藏宝图”将存入学生个人成长档案,作为学习足迹。

本次活动是学校创新评价方式的实践,通过游戏化情境,在轻松氛围中考察学生的关键能力和必备品格。星光章标记能力,晨露章鼓励参与,让评价成为促进学生发展的动力。

校长陈勇表示:“这是一次生态教育实践,一次童年珍藏的‘成长宝藏’。它证明评价可以充满温度、乐趣与可能。”

金沙教研院附属第三实小 六大闯关项目,涵盖多个学科



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 邹小凤)7月7日,毕节市金沙教育研究院附属第三实验小学开展2025年春季学期无纸化测评活动。一、二年级学生及家长参与全程测评。活动以闯关游戏的形式,全面考察学生的德智体美劳综合素养,关注学生成长,让教育评价回归本真。

活动共设置六大闯关项目,涵盖体育、音乐、美术、语文、数学、科学、道法、劳动等多个学科,让学生在“玩中学,学中玩”。

在“和行少年体质健”关卡中,学生们迎来篮球的基础拍球+移动拍球,足球的行云流水+脚背外侧定点射门技能挑战。

走进“和行少年音乐美”的测试点,简谱视唱、五线谱、音符及音乐符号辨别,悠扬的歌声、准确的节奏,学生们在音乐的世界里感受到美的力量。

“和行少年智慧画”是跨学科融合测评,学生们根据给定的“字词句运用”题目,发挥想象力,创作出一幅幅生动的画面。既考验了学生的绘画技巧,更激

发了他们的创造性思维,文字与色彩在画纸上交织出独特的韵味。

在“和行少年会积累”这一关卡,学生们需要面对识字表中的410个生字,及课文朗读、背诵、自然段理解等多重挑战。

“和行少年会运用”就是走进操作手工坊与快乐七巧板的世界,学生们动手分类操作、拼接七巧板,创造出一个个令人惊叹的作品。

最后,“和行少年爱劳动”的测试点考察了数学、劳动学科知识。

此次无纸化测试活动得到了

师生及家长的广泛好评。学生们在轻松愉快的氛围中展现了自己的才华与潜力,感受到了学习的乐趣与价值。

凯里十二小 萌娃探秘虚拟海洋



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 陈惠)近日,凯里市第十二小学一二年级的孩子们经历了一场别开生面的学期测评——在精心创设的虚拟海洋探险情境中,完成了主题为“碧海探险一路前行,无笔探秘妙趣横生”的无纸笔测评活动。

活动当日,校园摇身一变,成为孩子们想象中的奇幻海洋王国。萌娃们头戴自制的“小海豚”“小鲨鱼”帽子,手持专属“海洋探险护照”,满怀期待地开启了一场虚拟的闯关冒险。测评彻底摒弃传统纸笔试卷,代之以四大主题“岛屿”的趣味任务,将核心素养考查巧妙融入虚拟海洋情境之中。

在“学科素养展示岛”,知识化身虚拟的海洋珍宝等待探索。一年级萌娃在“朗读小海螺”环节声情并茂地演绎海洋主题儿歌,在“表达小贝壳”则前依据海洋图片即兴创编故事,童言稚语充满想象力。二年级学生则在“哪吒闹海诗词



会”上自信对答诗词,更在“海洋剧场”环节化身故事小达人,创编情节引人入胜。数学王国同样融入海洋情境:一年级的“勇闯鲨鱼堡”进行紧张的口算比拼,“欢乐购物岛”则通过模拟交易考验实用计算能力;二年级的“潜水员”们则在虚拟的数据海洋中精准操作,完成“加减乘除计算器”与“时钟管理员”的挑战。

“沙滩竞技练体能”区域哨声响起,孩子们瞬间化身敏捷的“小螃蟹”,投入到模拟的“捡贝壳”接力赛中。通红的小脸、高举的“战利品”,在横向飞奔中不仅锤炼了体能,更深深体会到团队协作的快乐。

本次测评孩子们在轻松、富有想象力的虚拟氛围中,不仅展现了学业水平,更收获了自信与综合素养的全面提升。

资讯

铜仁职业技术学院揭牌

首批开设5个职业本科



本报讯(记者 任伟 特约通讯员 姚潇)近日,铜仁职业技术学院正式揭牌成立,标志着铜仁职大正式从专科层次升格为全日制公办职业本科层次,实现了铜仁职业本科教育“零”的突破,意味着当地现代职业教育体系建设迈出关键一步。优秀校友、兄弟院校代表、师生代表等近900人共同见证了这一历史时刻。

根据教育部批复,铜仁职业技术学院为公办本科层次职业学校,全日制在校生规模暂定为12000人。2025年首批将开设设施园艺、动物医学、现代畜牧、制药工程技术、中药学5个职业本科专业。

据了解,铜仁职业技术学院先后建成国家骨干高职院校、国家优质高职院校、全国乡村振兴人才培养优质校、国家“双高计划”建设学校,走出了一条中国西部地区职业教育特色发展道路,成为西部地区高职院校跨越发展的优秀典范。

站在新的历史起点,铜仁职业技术学院将紧密对接贵州特色现代产业体系和铜仁六大生态产业,重点围绕现代农业、现代服务业、医药健康业、先进制造业,构建以农类为特色,农、医、理、工、经、管等协调发展的学科专业体系,深耕内涵建设,打造特色品牌,努力把学校建设成为特色鲜明、优势突出、区域一流、全国知名的高水平职业技术大学,有力服务贵州“四区一高地”建设和铜仁绿色产业高质量发展。

贵州师范大学 织密学生“心理防护网”



本报讯(记者 肖知瀚)在贵州师范大学,一张从寝室到校园的“心理防护网”悄然张开,让心理育人的根系深植于每一位学生成长的沃土之中。

贵州师范大学成立学生心理健康教育专业委员会,健全“校—院—班—寝”四级心理健康教育体系,建立心理健康教育工作推进例会制度。创新实行“清单式”管理,组建覆盖校内8个关键职能部门与25个二级心理辅导站的心理健康教育工作专班,每月定期召开心理工作调度会,全面梳理进展、深入分析问题、精准部署任务。推行心理咨询中心教师下沉学院包保对接,月度任务层层分解,寝室心理联络员、班级心理委员、学院辅导员与校级心理中心紧密联动,形成预警干预的“高速通道”,让事务管理清单化、学生活动常态化、心理访谈制度化,确保学生心理问题能够第一时间被发现、及时干预、有效处置。

从寝室联络员,到四级网络的快速响应;从校内课程活动的浸润滋养,到服务队将专业力量辐射城乡——贵州师范大学正以一张精心织就的“心育网”,为莘莘学子的心灵健康与人格成长提供坚实守护,深刻诠释着新时代高校立德树人的使命担当。

贵州机电职院建筑专业成果展 百件佳作竞风采



本报讯(记者 任伟 特约通讯员 熊翎伊)近日,贵州机电职业技术学院第八届建筑专业教学成果展顺利闭幕。本次成果展全方位展现了建筑专业教学成果,搭建起师生深度交流的平台,有效激发了学生的专业学习热情。

成果展自5月14日启动,集中展出2022级学生毕业设计作品、建筑室内设计手绘效果图、建筑CAD图、小型建筑模型等百余件优秀作品。丰富多样的内容与形式,吸引了众多师生前往参观,作品收获广泛好评。

经严格评选,此次成果展共评选出15名同学(含团队)的优秀作品,同时表彰5名在活动组织工作中表现突出的优秀志愿者。学院党委副书记刘鸿艳、管理工程系领导为获奖学生颁发荣誉,见证他们的成长与收获。

本次教学成果展不仅为学生们提供了一个展示自己才华的舞台,更激发了他们对专业学习的热爱和追求。同时,展览彰显了建筑室内设计专业的教学实力,有力促进师生交流合作,营造浓厚学习氛围。