

广西防城港市滩散小学校长廖远彬——

## 在边疆为祖国培养时代新人

本报记者 刘绍波

扎根边境30年，风雨无阻、无怨无悔。发起“护界碑”活动，以界碑育学子，在边疆为祖国培育莘莘学子。以民族团结为根本，以党建为引领，以界碑为媒，廖远彬始终将铸牢中华民族共同体意识作为自己工作的主线。

廖远彬，现任广西防城港市防城区那良镇滩散小学校长，中等师范学校毕业后，便扎根在滩散小学，任教至今已30年。语文教师、班主任、少先队大队辅导员、教导主任、校长，都是这三十年来在滩散小学担任过的职务，尤其是任校长一职长达23年。

所在学校两获“全国民族团结进步示范学校”，获国家级荣誉13次。个人先后荣获广西“八桂优秀乡村教师”“自治区国防教育先进个人”“广西最美的乡村教师”“自治区民族团结进步模范个人”“全国模范教师”“全国民族团结进步模范个人”等荣誉称号。

## 1 以校为家，做师生们眼中的“大先生”

以校为家，勤学、勤教、勤思。1994年7月，廖远彬刚从南宁民族师范学校毕业，只身来到广西防城港市防城区那良镇滩散小学，“那时我只是一个懵懂的年轻教师，在诸多教师前辈的眼中，还是一名‘新兵’。”

作为“新兵”，廖远彬意识到，想要快速成为一名合格的教师，必须要“勤”，做到勤学、勤教、勤思，还要把学校当作自己的家。从此以后，廖远彬一门心思扑在教学上，每天大部分的时间都在学校里度过。

“特别是担任校长后，更是不敢懈怠，早到校，迟回家是常态，争做老师和学生们的表率。”廖远彬每天到校后，检查各班保洁区，布置好当天的工作，坚持带头做广播体操，与师生一起打扫学校，与老师探讨教学方案……从教30年，担任班主任26年，廖远彬早已成为学生的朋友，教师的标杆。

燕子衔泥，一砖一瓦改善学校“硬”环境。在以前，学生做操的地方是教学楼西侧空地，全是黄泥土，晴天时尘土飞扬，雨天时泥泞难行，严重影响了学生的学习生活。2002年，廖远彬担任校长后，在上级经费有限的情况下，依旧积极主动联系村委会和退休老教师，联系到各界人士获得捐款1万多元。“这样就建起了篮球场并安装了篮球架，学生们有了运动的地方。”

在廖远彬的积极争取下，2011年滩散小学又新建一栋2042平方米的教学楼，同时学生食堂、学生宿舍、教师周转房等相关配套设施也在2013年投入使用。

“各项硬件的完善，使得我们教师乐于教，学生乐于学，2013年我的学生从180多人增加到410多人，这让我很开心了很

久。”廖远彬告诉记者，现在滩散小学有教学班14个，学生606人。“就像那燕子衔泥，一点一点把找来的资源投入到校园建设中去。”经过多年的努力打造，现在的滩散小学已经是一所国门边上靓丽的村级完全小学，吸引更多的老师和学生来校工作、学习和生活。

立典型，一言一行提升学校“软”环境。“近几年，学校文化育人方面得到很大加强，学校每一面墙，每一个宣传栏都是会开口说话，学校大门前两侧分别悬挂民族团结标语和三字经等国学。”廖远彬不仅致力于提升学校硬环境设施，学校的“软”环境，也同样没有忽视。校园内有社会主义核心价值观、教育方针、爱国诗词、中国地图、三字经、仁义礼智信廉耻以及民族团结宣传文化，熏陶孩子们热爱祖国、热爱边疆、热爱家庭，做时代新人。

做教育教学活动的领头羊。2024年5月，滩散小学教师何均远获得了参加市级青年教师科学优质课比赛的名额，为了帮助何均远能够在比赛中发挥得更好，廖远彬每天下班后和何均远一起设计教案，一起制作教具，经常忙到凌晨才收工，最后，何均远在比赛中不失所望，荣获防城港市青年教师小学组科学一等奖。

“为党育人、为国育才”是我们教育者的初心，我以身作则地管理好学校，语文、数学和全部的副科都能上，做好班主任主任工作，认真地教育学生成才，每周上课课时数都在18节以上。”在滩散小学，廖远彬总是和老师一起备课、上课，而且至少担任一门主科，经常在学校上示范课和公开课，多年来，为学校培养了新教师10余名。



廖远彬给学生们上开学第一课。

## 2 以碑为“媒”，培育边疆新人

滩散小学背靠十万大山，距离越南仅一河之隔，直线距离300米，蜿蜒的界河从学校旁边而过。守界碑是这个学校坚持了20多年的特殊传统，每年，都要在这里举行少先队员的入队仪式，爱疆、护疆、守疆的意识早已深入孩子们的心里。

一面五星红旗，一面少先队旗，一群小学生，朝着我国边境一侧的一座界碑，朝气蓬勃地行进，这个让人心潮澎湃的剪影，在滩散小学通往中国1346(2)号界碑的道路上展现了24年。“守界碑不能过时，必须是风雨无阻，与时俱进，守正创新，这是我开展守界碑活动24年的心声。”廖远彬说。

廖远彬既是守界碑活动的策划者，又是参与者、实施者，2002年担任滩散小学校长后，他每年坚持带领学生开展守界碑实践活动。刚成立“红领巾守界碑小队”时，只有15名队员，如今，参加过“护碑”活动的学生，已经达到1万多人。守界碑脏

了，学生们用抹布小心翼翼地擦洗，界碑附近的杂草长高了，学生们一根一根地拔掉。界碑在学生们的目光中，不只是一块石碑，而是对党、对祖国深深的爱。

滩散小学为学生们策划了守界碑“八个一”常规系列活动：一、三月学雷锋，雷锋精神照边疆活动；二、4月15日国家安全教育日教育活动；三、“五一”劳动节，做一件有意义的劳动；四、“六一”儿童节少先队员入队仪式和新老队员交接仪式；五、七一建党日党团队联合守界碑活动；六、“八一”建军节，跟随边防军叔叔共守界碑；七、10月1日和10月13日的国庆节、建队日开展祝福祖国教育活动；八、新年之际开展守界碑“荣誉时刻”活动等，囊括了一年中最值得纪念和具有爱国爱党爱军教育意义的节日。

除了以上“八个一”活动，24年来还和孩子们一起重点开展了七个阶段专题活动。“根据团中央、少工委布置任务，我们开展了‘跟随边防

军叔叔共守界碑’、‘界河柳声’、‘红领巾向党，争当守界碑好少年’、‘护碑新歌’、‘小使者在行动’、‘中国梦，护碑梦’、‘新时代新征程护碑六个一’等不同阶段的活动。”廖远彬说，特别是在每学期开学的第一天，红领巾“守界碑”队在1346(2)号界碑开展开学第一课，最是庄严肃穆。

滩散小学还探索创新开展少先队员分年级守界碑活动，按照学生发展水平的特点，一年级开展《我知道》活动，知道守的界碑是1346号界碑；四年级开展《我加入》活动，申请加入守界碑组织，成为光荣的守界碑成员；六年级开展《我传承》活动，传承守界碑传统，弘扬爱国精神。达到我知道、我会唱、我了解、我加入、我实践、我传承六个目标。

“红领巾守界碑”活动是边境线上最直接的、最看得见的、最接地气、最容易被接受的爱国主义教育活动。廖远彬深知，边疆地区的教育不仅仅是

知识的传授，更是民族精神的传承和爱国情怀的培养。守界碑活动不仅丰富了孩子们的课余时间，更在他们幼小的心灵中种下了爱国的种子。

在他的带领下，滩散小学成为了培养学生爱国情怀、边疆地区民族团结教育的典范。守界碑活动室、国防教育室等场所的建设，为师生们提供了一个了解国家、热爱边疆的平台。守界碑模型、守界碑歌、活动照片集等展品的展示，让孩子们深刻感受到守界碑、爱界碑就是爱边疆、爱人民、爱祖国的具体表现。

基于开展守界碑活动形成的一系列良好反响，滩散小学先后荣获“全国教育系统先进集体”等13项国家级荣誉。滩散小学还充分发挥示范引领作用，将守界碑活动向那良镇里火小学、范河小学、民生小学、南里小学等沿边小学扩展，成立了守界碑活动领导小组，常态化开展爱国主义教育活动，有力促进了边疆各民族的团结交融，维护了祖国边境的安宁与稳定。

## 3 以“融”为本，做民族团结的守护者

防城港市防城区陆地边境线长618公里，15个抵边村里居住着壮、汉、苗、瑶、侗、京等民族，滩散村地处中越边境，是抵边村之一。滩散小学是一所国门学校，同时也是一所半寄宿制完全小学。滩散小学共有学生602人，其中壮、瑶、京、黎、满等少数民族学生446人，少数民族学生占全校的76%。

作为边疆国门学校，廖远彬始终将铸牢中华民族共同体意识作为自己工作的主线，努力推动党的民族工作高质量发展。廖远彬以党建为引领，充分利用边境资源，通过“党建+德育”“党建+守界碑”“党建+民族团结”等模式，打造具有边关特色的教育体系，努力培养出一批批爱边、护

边、固边、兴边的时代新人。

在滩散小学，民族团结“七个一”活动是铸牢中华民族共同体意识的具体展现。每两周一节民族团结活动课；每学期一次民族团结知识竞赛；每学期一次民族团结手抄报比赛；每学期一次民族团结进步演讲比赛；每学期一次民族团结进步主题班会；每学期不少于两次的民族少年护界碑活动；重大节日开展民族团结活动。将系列活动融入课堂教育教学中。

特别是充分利用“三月三”民族传统节日，组织举办歌圩、“民族团结一家亲”活动，开展跳竹竿舞、打陀螺比赛等传统活动，让汉族、壮族、瑶族等各民族学生参与其中，

品尝少数民族传统美食、观赏少数民族服饰，共同度过欢乐的传统节日。在师生的努力下，学校两次荣获“全国民族团结进步示范学校”。

廖远彬还将滩散小学民族团结教育延伸到学生的日常生活中，推动各族学生互相到家里做客，促进各族师生交往交流交融，使同学们亲身体验到民族文化的魅力，学会互相了解、互相尊重、互相包容、互相欣赏、互相学习、互相帮助。

“30年的教师生涯，我以界碑为媒，以党建为引领，潜心育人，润物无声，久久为功，爱碑护碑活动，让师生感受到了爱碑护碑给予积极向上的力量。”廖远彬告诉记者，2001年以来，滩散小学先后有31人考上大

学，1人考研究生，9人参军。“我的农村小学虽然比不上城区名小学，但我很自豪，几十年来培养了一批批热爱祖国对社会有用的新时代接班人，我真的有点成就感。”他自豪地说。

“30年来在滩散小学默默地耕耘，我对这个学校的一花一草都感到亲切，亲手种下的小树长成了参天大树。”

“曾经听到一位专家说到职业和事业是有区别的，是领工资和为之奉献的区别，我想，躬耕滩散小学，爱碑护碑，就是我的事业，也是我一辈子的事业！”

廖远彬表示，今后将继续立足边疆，打造边关特色教育，风雨无阻，守正创新，为稳边、固边、兴边、富边作出自己的贡献。



廖远彬认为，为党育人、为国育才才是教育者的初心。



爱碑护碑活动让师生感受到积极向上的力量。



廖远彬30年来在滩散小学默默地耕耘。