



扫码订阅
微信公众号

扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

贵阳贵安2025年高中阶段学校志愿填报最低控制线划定 “三区一地”第一批次575分

本报讯(记者 刘小钰)7月10日,2025年贵阳贵安高中阶段学校招生工作新闻发布会举行,公布了2025年贵阳贵安高中阶段学校志愿填报最低控制线的划定情况,并发布了下一阶段招生录取流程及志愿填报注意事项。

2025年普通高中计划招生42828人,较去年新增3077人,招生计划数的增加,为更多学生提供了接受普通高中教育的机会;中等职业学校计划招生23280人,满足了不同学生的发展需求。同时,今年的招生录取工作继续实施网上招生录取,考生的中考总成绩依然是录取的主要依据。公办、民办普通高中、中外合作项目、中等职业学校和技工学校纳入网上统一招生。志愿填报仍然按“网上填报,批次平行,遵循志愿,择优录取”的原则进行投档。

根据招生工作的安排,7月12日,在贵阳康养职业大学举办2025年中考招生现场咨询会;7月12日,组织全市考生模拟填报志愿、测试人脸识别系统;7月14日至16日,2025届初中毕业生网上填报志愿;7月18日至25日,按照考生志愿进行各批次录取,公布录取结果。

贵阳贵安普通高中和综合高中		
第一、第二、第三批次,“3+4”中本贯通班招生投档控制分数线		
“三区一地”	第一批次投档控制线为575分	第二批次投档控制线为511分
花溪区	第一批次投档控制线为541分	第二批次投档控制线为498分
乌当区	第一批次投档控制线为512分	第二批次投档控制线为444分
白云区	第一批次投档控制线为552分	第二批次投档控制线为468分
清镇市	第一批次投档控制线为543分	第二批次投档控制线为476分
修文县	第一批次投档控制线为463分	第二批次投档控制线为448分
开阳县	第一批次投档控制线为469分	第二批次投档控制线为464分
息烽县	第一批次投档控制线为479分	第二批次投档控制线为442分
贵安新区	第一批次投档控制线为524分	第二批次投档控制线为462分
贵阳贵安	第三批次投档控制线为417分	
贵阳贵安“3+4”中职教育与应用本科教育贯通班招生投档控制线为470分		

(“三区一地”:云岩、南明、观山湖、原小河区)

今年贵阳贵安 高中招生政策三大新变化

启动综合高中试点

在指定的中等职业学校开办试点班。今年,首个综合高中试点学校为贵阳市第三十一中学(贵阳市经济贸易中等专业学校),在普通高中第二批志愿填报进行招录。

中职(技工)学校实施网上统一招生

2025年起,实施中等职业学校和技工学校网上统一招生工作。故,今年贵阳贵安高中阶段学校招生录取,将分为普通高中和综合高中招生录取、中等职业学校招生录取、技工学校招生录取三个类别。

启动贵阳贵安中小学体育后备人才招生

目前,2025年普通高中体育后备人才及普通高中体艺特长生专业测试全市统考也全面完成。

七部门联合发文 “家门口”上普惠托班

近日,国家卫生健康委等7部门联合印发《关于加快推进普惠托育服务体系建设的意见》明确,2025年,实现每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数45个,新增普惠性托位66万个。2030年,普惠托育服务体系基本建立,家庭托育成本有效降低。

要点速览:

- 以地市级为单位,统一规划社区嵌入式托育服务网络,充分利用街道、社区现有设施、场所等公共服务资源,提供免费或低收费房屋场地建设托育服务设施,满足基本的安全条件,为婴幼儿提供家门口的全日托、半日托、临时托、计时托等多种形式的普惠托育服务。
- 鼓励有条件的幼儿园开设托班,提供托育服务。
- 用人单位开展职工子女普惠托育服务所需的有关支出,可按规定从职工福利费中列支,用人单位工会经费可适当补充。
- 积极采取场地费用减免等措施,降低托育服务机构成本,有条件的地方可对普惠托育服务机构给予适当运营补助。托育服务机构用水用电用气用热按照居民生活类价格执行。

来源:中国政府网

十六部门联合部署 暑期儿童关爱服务活动

新华社北京7月9日电 全国妇联等16部门近日印发通知,联合部署“少年儿童心向党 牵手护航伴成长”2025暑期儿童关爱服务活动。

通知指出,各地各部门要围绕纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,开展主题鲜明、形式新颖的主题实践活动,引导少年儿童当爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。要抓住暑期亲子陪伴契机,通过多种方式开展家庭教育指导;依托社区家长学校,系统安排暑期家教指导课程;依托儿童活动中心等校外阵地,开展多彩活动,让家长和孩子一起欢度暑期时光。

通知强调,各地各部门要紧盯暑期安全风险,特别是针对溺水等意外伤害事件易发多发的领域,做实前端预防,守护儿童假期安全。通过加强安全隐患排查、开展法治安全教育、开展少年儿童安全自救教育活动等方式共同守护儿童假期安全。

通知要求,各地妇联要发挥牵头作用,与各部门密切协作,形成关爱合力。加强托管服务,依托爱心妈妈驿站、儿童之家等关爱阵地开展假期托管服务,鼓励用人单位提供职工子女暑期托管服务,帮助家庭缓解假期儿童看护难题。推动向农村地区、少数民族地区、城市流动人口集中地区倾斜活动资源,实施“阳光驿站”“爱暖万家”等公益项目,切实把党和政府的关怀温暖送到更多孩子身边。

导读

少年派周刊

05-08

高考不是终点,
换个赛道飞跃留学咨询服务

咨询热线:0451-86626333

假期快到了,学校体育场地需要升级改造吗?

体育场馆改造 体育设施更新 体育赛事合作

敬请致电贵州教育报
服务热线:0851-86626333

这些课,找贵州教育报

人工智能·科创实验(STEM课程)
非遗创意手工·劳动实践

咨询热线:0851-86626333

黄平县新州二小“以体育人”促成长 校长放歌“吵”人 遍地“长满”器材

记者近年来在基层采访发现,不少中小学通过开展丰富多彩的体育活动,不仅丰富了学生的校园生活,还让他们变得更阳光、更开朗、更自信,促进他们的全面发展。同时,这些学校不仅在各种体育赛事中屡获佳绩,教学成绩也显著提升,不少学生还因为赛场上的优异表现,得到更好的发展机会,让未来有了更多可能。

为了总结这些学校“以体育人”的经验,新华社记者近期深入贵州多所学校调研,推出“中小学‘以体育人’成效观察”系列报道。

步入贵州省黄平县新州镇第二小学,就像是进入了一个体育乐园,吊环、秋千、滑梯、攀爬网、攀岩墙、篮球架、乒乓球台等10多种体育器材,布满了校园的各个角落。

下课铃声响起后,孩子们涌出教室,打篮球、攀岩、玩吊环、荡秋千、骑独轮车……玩得不亦乐乎,欢声笑语在校园里回荡。

这样的场景让校长杨昌盛颇感欣慰。2012年,他刚调到这所学校担任校长时,是另一番景象。“下课后操场上几乎看不到学生,体育课也是摆设,被其他学科老师挤占了,学校有专业的体育老师,但经常‘生病’,没有上体育课。”他说,那时学校体育设施比较匮乏,学生们对体育活动兴趣寥寥。

杨昌盛暗下决心,得先把体育课上起来,让孩子们动起来。“我以前读小学的时候,成绩并不好,但有一次参加镇里的游泳比赛,拿了第三名,我就觉得自己其实也很厉害。”杨昌盛告诉记者,这次经历让他更加自信了,也开始意识到参加体育运动的重要性,“我最后能够走出大山,体育功不可没,所以我想让孩子们也都动起来”。

于是,他牵头出台规定,严禁挤占体育课。但很快,他又发现了另一个问题,一些体育老师上了一会儿体育课后,就把学生带回教室上其他课了。“那时候体育老师往往还要负责其他学科的教学,他们自己也更重视其他学科的成绩。”杨昌盛说,为了杜绝这种现象,他再次要求,体育老师不能同时承担所在班级其他学科的教学任务。

把课间还给孩子,是杨昌盛解决的另一个问题。有的老师课间不允许学生到操场玩耍,除了去上厕所的学生,其他学生都待在教室写作业。

对此,杨昌盛想了个“土办法”。“下课铃声一响,我就马上放音乐,让教室‘吵’起来,学生们没法安心做作业,只能去操场上玩。”同时,他还规定,遇到下课后老师不让学生出教室的情况,学生可以直接和校长反映。

渐渐地,课余时间的校园里,孩子们奔跑跳跃的身影多了起来,欢笑声不绝于耳。

为了让孩子们玩得开心、玩得安全,杨

昌盛和同事重新规划了校园活动空间,攀岩墙、攀爬网、滑梯、吊环,以及数十个篮球架等体育器材陆续“长出”。目前,该校有30多个体育社团,涵盖了足球、独轮车、花样跳绳等多个项目,充分满足学生的个性化需求。

“哪个器材放在哪个位置是经过仔细考虑的,比如秋千,小孩子们很喜欢,我们就把它安在离校教室较远的地方,孩子们下课了想去荡秋千,就要横跨整个足球场。”杨昌盛的精心设计,只为尽可能多地让学生多运动一会。

记者在该校走访时发现,不少学生放学后并不着急回家,而是先在学校玩一会,一些来接孩子的家长也会留下来,跟孩子一起玩。甚至,一些学生周末也会来学校玩上几个小时。

家长杨韵说,她的小孩以前胆子比较小,在老师和老师的鼓励下,孩子参加了骑独轮车和踢足球等体育活动,逐渐找回了自信,性格更开朗了,也更勇敢了,学习成绩也提高了。四年级学生吴梓萱说,她每天最期待运动时间,“在这里玩得开心,也学得快乐”。

“我们现在的办学理念是‘体艺促智、文化润德’,用体育教学和艺术教学来促进教学质量的提升,用文化来熏陶学生,让他们有思想,有理想。”杨昌盛说,事实证明,这个理念是对的,“我们学校已经连续10年荣获黔东南州‘基础教育质量先进单位’”。

除此以外,该校还先后获评“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年校园篮球特色学校”“全国小学体育活力校园”等荣誉称号。学校的陈列室里,摆满了学校近些年在各类体育比赛中获得的奖牌和奖杯。

“有人说我是最‘不务正业’的校长,但我觉得学习和玩并不冲突,会玩的学生也会学习,两者相辅相成。我希望孩子们会玩、玩好,还能玩开心,最终达到身体好、心理健康、成绩好的目的。”杨昌盛说。

新华社电



6月4日,贵州省黄平县新州镇第二小学学生在玩吊环。新华社记者 郑明鸿 摄