2025年7月10日 星期四
责任编辑/杨杰 视觉编辑/龚茜 周亚莉 校检/朱云霞
贵州教育报

望谟公益活动有新意，爱心人士认养李树，成立助学基金

甜蜜爱心 生生不息

本报记者 潘国虎 特约通讯员 胡云学

7月3日下午，黔西南州望谟县第六中学礼堂举行了2025年度“郊纳蜂糖李爱心助学基地奖学金”发放仪式。122名品学兼优的学子获得共计2万元奖学金。这份始于2022年8月的爱心助学情，如今已开枝散叶，蔚然成风。

近日，记者走进望谟县郊纳镇蜂糖李爱心助学认养基地，看到饱满金黄的蜂糖李压弯了枝头。来自全国各地的爱心人士穿行于果林间，亲手摘下带着露珠的果实。“郊纳蜂糖李真的脆甜！”爱心企业家牛哲群由衷赞叹，“认养果树既能体验采摘乐趣，又能为郊纳奉献爱心，一举两得。”这沉甸甸的蜂糖李，不仅凝聚着山野自然的馈赠，更承载着一条跨越千里的爱心助学链。

被爱心人士认养的蜂糖李树。

一份奖学金牵起两地情。

认养一棵树，托起一个梦

这份甜蜜事业与助学情缘，源于一个创新的想法。2022年春节，在浙江宁波工作的郊纳人陈大勇回乡过节，看到漫山雪白的李花，预见到又一个蜂糖李丰收年。如何让家乡的“黄金果”释放更大能量？见多识广的他萌生了“助农·助学”认养公益活动的点子：既稳定种植户收入，又支援家乡教育，为山区孩子圆求学梦。

这一提议得到当地党委、政府重视并迅速推进。认养方案设计为：爱心人士每年支付788元认养一棵李树，其中79元（约10%）定向注入助学基金，资助优秀贫困生；剩余709元保障果农稳定收入。陈大勇在朋友圈发出倡议，瞬间点燃爱心热潮，浙江、广东、广西、北京、上海、山东等地人士纷纷响应。认养后，果农定期发送果树管理照片、视频，让千里之外的“树主人”见证成长；盛夏果熟时，电商物流则将这份甜蜜准时送达。目前，700多棵蜂糖李找到了“主人”，它们结出的不仅是甘甜果实，更是山区学子求学的阶梯。

山乡孕育“金果果”

地处望谟县东北部的郊纳镇，位于低纬度、高海拔的云雾之乡。这里山清水秀，土壤肥沃，不仅孕育了珍贵的千年紫茶，也为蜂糖李的生长提供了得天独厚的温床。

2016年，郊纳镇在纳江坝社区盘活3000多亩闲置荒地，大力发展蜂糖李产业。如今产业已进入盛果期，亩产达500公斤，覆盖农户200余户。这里的蜂糖李皮薄如纸，果肉脆甜似蜜，成为当地闪亮的“明星产业”，被乡亲们视为增收致富的“金果果”。

甜蜜延续，希望生生不息

认养模式结出了丰硕的助学果实。2022年9月，活动启动当年，筹集助学基金1万余元，资助了郊纳镇5名品学兼优的贫困生，每人1000元。自2023年起，活动与望谟三中结成“蜂糖李”助学帮扶对子，定点帮扶该校优秀贫困生。2025年，资助范围又扩展至望谟六中。

截至2025年7月，这场始于蜂糖李的爱心长跑已硕果累累：助学金发放跨越望谟与宁波两地，共举行5次，惠及望谟三中、六中学子320人次，累计发放奖学金64000余元。2025年5月，还成功组织了一次贫困生代表赴宁波游学活动，活动费用11.8万元均由爱心人士慷慨解囊。这一串数字背后，是无数爱心跨越山海托举未来的重量。

2025年7月3日下午，望谟县第六中学礼堂举行了2025年度郊纳蜂糖李爱心助学基地奖学金发放仪式。122名品学兼优的学子获得共计2万元奖学金。仪式上，望谟县领导为爱心人士及单位颁发了捐资助学证书及“爱心助学单位”荣誉。

喜获奖学金的学生们纷纷表示：“感谢各界爱心人士对我们的帮助，在今后的学习中，我们会感恩前行，更加努力学习，回报家人，回报学校，回报社会。”一位宁波爱心人士动情地说：“这次来主要是传递爱心和正能量，很开心能帮助山区的孩子们，希望更多爱心人士加入我们的助学活动。”

甬黔同心，让爱双向奔赴

这份始于2022年8月的爱心助学情，如今已延伸出更深层次的交流。

2025年5月中旬，宁波医药企业物流中心迎来一群特殊客人——来自望谟六中、三中的12名学子。这场名为“山海同心·筑梦未来”的公益游学，由上药控股宁波公司党委联合杭州湾医院第七党支部发起，正是源于连续三年认养郊纳蜂糖李树结下的深厚情缘。

从5月6日至11日，在爱心人士带领下，学生们走进宁波城市展览馆、宁波大学、宁波帮博物馆、鲁镇、周恩来祖居、鲁迅故里、屠呦呦旧居陈列馆、鉴湖、杭州湾湿地公园、浙东运河文化园等地，亲身感受东部发达城市的脉动与文化。学子们睁大好奇的眼睛：在现代化医药物流中心感叹“一盒药背后的科技与汗水”；在宁波大学感受高等学府的学术氛围；在科技馆、企业基地探索前沿技术；在鲁迅故里、屠呦呦旧居沉浸于历史与文化的长河。学生吴秀文在日记中写道：“这次研学让我看见了世界，更坚定了读书的信念。”

游学期间，一场特别的“郊纳蜂糖李爱心助学基地”奖学金发放仪式在上药宁波物流中心举行。当奖学金递到孩子们手中时，梦想的光芒在他们眼中点亮。曾赴宁波游学的学生代表王彤誓言铿锵：“我们将以优异成绩回报关爱，未来建设家乡、服务社会！”

一颗蜂糖李，从黔西南的山野枝头出发，承载着土地的滋养、果农的汗水、认养人的善意，最终化作山区学子书本上的墨香、望向远方的目光，以及改变命运的力量。这份跨越山海的助学情，正在黔贵大地生根、发芽、枝繁叶茂，续写着甬黔同心的温暖篇章。

黔西一小“3+4”育人理念转化为日常行动

“四园联动”培育学生好品质

本报记者 刘绍波

在毕节黔西市，有一所“特别”的小学，它有专属的农研基地，有自编的劳动教材，它把儿童节过成美食节，还把学生的感受编成书。学校的美食小达人、算账小能手、销售小冠军多不胜数……

这就是黔西市第一小学（以下简称“黔西一小”），其实它一点都不特别，只不过是把“好习惯成就好人生”作为校训，以“好身体、好习惯、好品质”和拥有“一副好口才、一手好字、一篇好文章、一项好技能”的“3+4”育人理念转化为日常行动，探索出了家园、校园、田园、社园的“四园联动”独特劳动教育体系。

校园活动。

1 “四园”生根：从田园拓展到校园、家园、社园

2020年，是黔西一小探索“四园”教育的起始。作为“四园联动”教育的“总策划师”，该校党总支书记朱才利向记者详细讲述了“四园联动”教育体系。

2019年，朱才利调任黔西一小任党总支书记，看到城区学校的孩子们缺乏劳动知识，“有些孩子连作物都不认识，非常需要劳动教育。”他想到了在锦星镇第一小学工作时的“田园”教育。刚好，2020年教育部印发了《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知，借着这股东风，朱才利在黔西一小试着实行“田园”教育。

“我们在市郊流转了一些土地作为我们的农研基地，有大棚，有果园，在一些时令季节，我们的老师就带着学生们到地里去劳动。”朱才利说，从播种施肥，到除草剪枝，到最后收获，学生们都参与其中。

“我最喜欢的部分就是‘田园’这块，我们去播种过，有剪枝过，也有去采摘过，由于我们在地里种植的东西多了，吃不完用不完，老师们就组织我们拿到街上去卖！”黔西一小六年级学生李筠熙告诉记者，学校农研基地里产出的农产品，家长以较低的价格购买后可以拿回家吃，但是学校更鼓励学生们拿到街上去卖。

“这也是‘社园’活动的一部分，五年级的时候，我们去采摘了很多梨子拿到金街广场去卖，当时我们卖10块钱3斤，然后那天卖了100多块钱。”李筠熙说的时候颇为激动，看得出来，她很喜欢这些活动。

“效果很好，学生们都很欢迎，家长也很支持。劳动后，不少学生和家长还写了感受，这一刻，我们的劳动教育向前迈出了一大步，之后，我们还要求学生要在家里主动帮助长辈承担家务事，在学校里，我们也安排了各种各样的活动，让学生们在课余有事做，动起来，鼓励学生平时走出家门，到校外和家外参与社会实践，慢慢我们的‘四园联动’教育就形成了雏形。”朱才利对记者说。

学生们在农研基地里劳动。

2 “四园”开花：人人都能参与的多彩活动

与李筠熙聊着聊着，便聊到了黔西一小独特的“六一”儿童节。“我每年最期待的活动，就是六一儿童节了，今年我们班的主题是大杂烩，我自己做了酸梅汤，为这个事情准备了差不多一个星期呢。”

为了让学生人人都能参与到六一儿童节的活动中，改掉文艺汇演的局限性少部分人演，大部分人看的局限性，黔西一小费尽心思。“我们提倡人人参与社会实践，人人参与学校活动，我们最后索性把文艺汇演改成美食节，让学生自己做菜，自己摆摊，自己推销自己做出来的美食，最大限度让每个学生都参与进来。”朱才利说。

黔西一小把儿童节改成美食节，是从2021年开始的。“我们的美食节，就像一个小社会，我们有维护秩序的秩序员，有做菜的美食家，有专门推销的销售员，也有收钱的小会计，学生既收获快乐，也得到了锻炼，这就是实践的意义，是田园、家园、校园和社园教育的集中体现。”朱才利告诉记者，目前在黔西市，已经有不少学校跟着把儿童节改成了美食节。

不仅有美食节，还有科技节、运动会、各类比赛等等，学校每年还有两次花展，“春季是牡丹花展，秋季是菊花展，这些花都是学生自己照顾的，最后我们还要评比出看哪个班的最好，为其他班级树立榜样。”朱才利表示，学校还有各式各样的活动，“比如还有舞台剧，都是学生们在劳动实践中的感悟，选取的素材都是他们自己经历过的，感悟过的，非常具有特色。”

学生们在劳动实践中感悟和收获，快乐成长。黔西一小丰富多彩的活动寓教于乐，让每个学生都能参与其中，找到自己的兴趣，发挥自己的特长。

3 “四园”结果：事必做到育人目的

校内外丰富多彩的活动，热闹不是目的，快乐也不是重点，在“四园联动”教育体系中，黔西一小首要注重的是学生的收获和感悟，是活动能否达到育人的目的。

在学校采访时，朱才利拿出了几本书来给记者看，书本的主要内容是学生写的活动后的感悟，也有家长和教师的感想感悟，篇篇饱含真情实感。“我们带着学生去种辣椒、西红柿，除草，给白菜挂牌子。我们让学生们感受生物的生长、死亡，好与不好，都能感受自然、生命的教育，我称之为‘天地大课堂’。”黔西一小语文教师杨梅说。

事必有收获，事必要育人。杨梅告诉记者，只要学生有感受，有感想，愿意写，老师都会及时回应，给予评价。“每次参加完活动，我们鼓励学生们把自己的经历和感悟写下来，最后我们都会把这些内容编册成书。”

多年的劳动教育积累，也让黔西一小有了编撰校本教材的底蕴，该校把多年的劳动教育经验进行归纳总结，编撰成了一册册因地制宜、独具特色的劳动教育校本教材，目前，该校的劳动教育教材使用是标准教材+校本教材的方案。

不管是自编感悟读本，还是自编教材，一本本都是学校珍贵的资源，是学生以后珍贵的回忆，是最难能可贵的行动。

事必做到育人，离不开这所学校行事的总基调：以活动为引领，促进学生全面发展。“‘系统谋划，月月有主题，项目化推进，事事有人做，课程化实施，师生得发展。’这是我们的总要求，我们不仅要让学生有收获，也要让老师有收获，我们的活动要形成完整的闭环，有开展、有总结、有提升，务必做到育人目的。”朱才利说。

资讯

全国青少年校园足球邀请赛
“足”梦遵义 追“球”未来

本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 余书垚 郑小宝）7月11日至7月17日，2025“遵义杯”全国青少年校园足球邀请赛将在遵义市新蒲新区举行。届时，来自全国13个省、直辖市的122支队伍，2000余名运动员、教练员，将在红城遵义的绿茵赛场进行500余场精彩角逐。

本次大赛由中国足球发展基金会、贵州省体育局、贵州省教育厅指导，遵义市教育体育局主办。是深入贯彻落实《中国足球改革发展总体方案》，隆重纪念遵义会议召开90周年，促进体旅融合高质量发展，落实落细“红运遵义”IP赛事计划，扎实做好“全国青少年校园足球改革试验区”工作的实际行动。为将本次大赛办得更加出新出彩，全市150名大学生志愿者，180余名学生志愿者，600多名演职人员，300多名安全、医疗保障人员将为赛事提供全面保障。

据悉，“遵义杯”邀请了北京国安、云南玉昆、青岛西海岸、上海嘉定汇龙、重庆铜梁龙等中超、中甲职业队梯队参赛，各青训俱乐部和优秀校园队伍将同场竞技，有助于各队提升足球竞技水平作用。

云岩五小低年级学生
趣味体验无纸化测评

本报讯（记者 潘国虎）近日，贵阳市云岩区第五小学开展“蜜宝探黔记”无纸化测评活动，将学科知识测评转化为趣味盎然的情境化闯关体验，为低年级学生带来了学业评价盛宴。

此次活动以学校蜜蜂吉祥物为文化纽带，深度融合贵阳地域特色，精心设计了“蜜语黔行”“蜜赏诗韵”“蜜闯黔山”“蜜游数海”“蜜宝识珠”“蜜图辩向”“蜜宝学礼”“黔音蜜动”八大关卡，实现了知识考查、趣味体验与文化浸润的有机统一。

其中，在“蜜语黔行”关卡，学生们通过认读“黔灵山公园”“甲秀楼”等地名卡片，将地方文化与语言文字学习巧妙结合；“蜜赏诗韵”环节，学生们任选一幅古诗配图，声情并茂地背诵出对应的古诗，尽显小诗人的风采；“蜜闯黔山”则以黔灵山故事分享为载体，锻炼了学生们的表达能力，现场笑声不断。

本次活动采用“闯关卡+印章收集”的游戏化机制，替代了传统的分数评价。每关设置分层任务，基础任务考查核心知识掌握，拓展任务鼓励创新表达。教师通过观察学生闯关行为，形成个性化成长记录，为学生的全面发展提供了有力支持。

花溪中小学生“三棋”大赛
千名学子以棋会友

本报讯（记者 郑青）近日，花溪区实验中学迎来一场脑力与策略的盛宴——花溪区第三届“花漾杯”中小学生“三棋”大赛在此举行。本次比赛由花溪区教育局、区文体广电旅游局联合主办，区象棋协会、区围棋协会及区实验中学共同承办，吸引了全区公民办中小学超1000名选手参赛，以棋会友，展现智慧风采。

比赛共设小学组、初中组、高中组三个组别，涵盖象棋、围棋、国际象棋三大棋类项目。赛场上，小棋手们全神贯注，每一步都蕴含着思考与谋略，彰显着选手们的精湛技艺和拼搏精神。

经过一天的激烈比拼，裁判组严格依据竞赛规则和赛场纪律进行评判，最终各奖项尘埃落定，一等奖、二等奖、三等奖及优秀指导老师奖各归其主。