

云南曲靖健康医学院教师代春燕——

仁心为舵 摆渡生命之舟

本报记者 廖尚海

在滇东高原的晨曦中，曲靖健康医学院的教室里，总有一个身影早早伫立。代春燕凝望着讲台下一片素净的白衣，心中回荡着十五年如一日的追问：手中的教鞭究竟该指向何方？是书本上的理论概念，是试卷上的鲜艳红勾，还是那一颗颗即将守护生命的年轻心灵？岁月沉淀出答案——医学教育者的使命，是用灵魂唤醒灵魂，以仁心为舵，做生命之舟的摆渡人。



代老师在课堂上。

1 启智：为迷茫青春点燃微光

2018年，代春燕成为康复治疗技术专业1班的班主任。全班52名学生中，三分之二来自职业高中、中专、技校，学业基础薄弱，沉迷游戏，学习热情低迷，年轻面孔上写满的困惑与迷茫让代春燕暗下决心：一定要点亮他们心中的灯，把刻着“爱心、耐心、细心、关心、匠心”的钥匙，交到他们手中，助他们叩开医学殿堂的大门。

“代老师，我想退学去打工。”开学不久，学生小高低着头走进办公室，声音细若蚊蚋。细问之下，这个从乌蒙山深处艰难走出的孩子，更面临父亲突发重病、家庭经济陷入绝境的双重打击。

“十年寒窗，你千辛万苦才走到医学院的门槛前！你看那不起眼的苔花，小如米粒，也学着牡丹的样子努力绽放。你心里的医学梦想，哪怕此刻再微弱，也千万别放弃它。记住，有老师在，我们一起扛！”代春燕的心揪紧了，她拉着学生坐下，耐心劝导。那一刻，代春燕深知自己不仅是老师，更想做学生风雨中的一把伞。

随后，代春燕马不停蹄地奔走协调，为小高争取到国家助学金；联合专业课教师利用课余时间“开小灶”，量身定制阶梯式学习计划，从最基础的知识补起。一千多个日夜的陪伴与鼓励，见证着怯懦蜕变为自信，迷茫升华为坚定。

毕业典礼上，小高红着眼眶，紧紧握住代春燕的手：“代老师是您为我重新燃起了希望，照亮了前路。”这句朴素的感谢，如

一股暖流，瞬间融化了代春燕所有的疲惫——她欣慰地看到，这一盏差点熄灭的心灯，终于被重新点亮，并将照亮他未来的医学生涯。

以小高的转变为起点和激励，代春燕开启了对全班52名学生的“心灵解码”深度工程。她敏锐捕捉到课堂“低头族”现象蔓延的危机，创新性地发起“21天无手机课堂”自律挑战，并与任课教师团队深入研讨，联手设计出互动性强、趣味性高的“小组知识擂台赛”教学模式。渐渐地，学生们抬起了头，眼睛被求知的光芒点亮，课堂氛围焕然一新。面对青春期的考试焦虑、人际困扰与情感迷茫，她邀请学校专业心理咨询师进驻班级，共同创办“心灵树洞”情感信箱，确保每一个隐秘的困惑都能得到及时、专业的回应与疏导。

润物无声的坚持，终将康复(1)班淬炼成一个充满凝聚力与向心力的温暖熔炉。学习风气焕然一新，最终创造了全班无人因挂科而留级的记录，更令人欣喜的是，三分之二的学生凭借自身顽强拼搏，成功升入本科院校继续深造。

2020年，这个曾经的“后进生班”逆袭翻盘，摘得“云南省先进班集体”的桂冠。毕业季来临，一条深夜抵达的短信让代春燕瞬间热泪盈眶：“代老师，点开您的微信对话框，里面充满了我们24小时、360天的喜怒哀乐。谢谢您，永远守护着我们的‘燕姐’！”一千多个日夜的倾心守护与陪伴，在这一刻收获了最深沉、最滚烫的回报。

2 铸魂：用生命故事点亮信仰灯塔

作为思政课教师和班主任，代春燕深谙医学教育的至高使命远不止于传授知识与技能，其核心在于铸魂育人。如何让“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”这16字的医者精神，真正融入青年学生的血脉，成为他们毕生的职业信仰和行为准则？

2020年那个刻骨铭心的春天，一场席卷全球的疫情给出了最震撼、最生动的答案。代春燕的丈夫，是曲靖市第二人民医院呼吸科医生。

一天下午，丈夫匆匆来到病房，看了一眼病床上刚做完腰椎手术的老母亲，轻轻将妻子代春燕拉到一边：“春燕，我向党委提交了援鄂请战书获批了。家里就全托付给你了。”没有豪言壮语，只有沉甸甸的责任托付。

2月11日，他作为曲靖市第一批援鄂医疗队队员，奔赴疫情最前沿的湖北省咸宁市第一人民医院，直面重症感染病区的生死考验。

同为共产党员，代春燕将理解、担忧与牵挂深深埋藏心底，独自扛起了后方的一切。直到丈夫平安凯旋，悬着的心才终于重重落下。她曾轻声问：“大家都说你们是逆行英雄，真的一点不怕吗？”

丈夫只是憨厚地笑了笑：“哪是什么英雄，就是换个地方做自己的本职工作罢了。穿上大白褂就是铠甲，心里只有责任。”这句朴实无华的话，却像一道光，照亮了代春燕育人的方向：医者的担当，就在平凡坚守之中；家国情怀，就是那盏永不熄灭的责任之灯！

这盏用至亲生命实践点亮的明灯，被她郑重地引入了神圣的思政课堂。在当年学校的迎新晚会上，代春燕说丈夫和年幼的女儿一同走上舞台，以情景讲述的形式，真实再现了那段刻骨铭心

的记忆；丈夫临行前亲吻女儿额头的不舍与决然，妻子在后方的支持与守望，幼女对父亲“打怪兽”的不舍与骄傲，以及最终平安凯旋时全家泪流满面的拥抱……没有华丽的辞藻修饰，没有刻意的煽情表演，原汁原味的情感流淌。大幕缓缓落下，台下随即爆发出雷鸣般的掌声，师生眼中都闪烁着泪光。下台后，代春燕的手机闪烁不停，学生们的一行行真挚的文字涌入屏幕：“代老师，看着您一家人的故事，我明白了什么叫‘担当’！”“代老师，请放心！只要国家需要，我们一定上！绝不退缩！”那一刻，代春燕无比确信，这堂别样的思政大课，已经如春雨般浸润，直抵青年学子心灵的最深处。

可喜的是，信念的种子迅速在现实土壤中生根发芽、开花结果。当曲靖本土疫情形势骤然变化时，护理学院的莘莘学子一呼百应，争先恐后地报名请战。他们毅然穿上厚重的防护服，走向社区和街道，用略显稚嫩的肩膀，扛起了守护家乡父老安康的重任。

那一刻代春燕仿佛看到了丈夫的影子，看到了医者精神薪火，正在新一代年轻人的手中熊熊燃烧，传递不息！这精神的点点星火，散落开来，守护的是千家万户的平安与灯火；汇聚一处，挺起的便是中华民族在危难面前不屈的脊梁！还有什么，能比这鲜活的生命实践更能诠释思政教育“铸魂育人”的真谛？

这深刻印证了她的教育信念：当思政教育融入血脉相连的真实情感，当“家国情怀”“医者仁心”不再是教科书上抽象的名词，而是身边最近的人用生命书写的答卷时，精神的种子就能在年轻心灵中深深扎根、蓬勃生长，最终化为守护苍生的磅礴力量！

4 回响：以仁心为舵渡人亦渡己

回望十五载杏坛耕耘路，代春燕心中充满欣慰与感恩。她多次获评校级“优秀班主任”、“优秀教师”，并荣获“曲靖市教育先进个人”称号。她的“最美家庭”故事感动了无数人，相继获评“曲靖市文明家庭”、“云南省最美家庭”，最终荣膺“全国最美家庭”的崇高荣誉。她所带领的党支部，充分发挥战斗堡垒作用，先后荣获“曲靖市工人先锋号”、“云南省先进基层党组织”，并成功创建为“全国党建工作样板党支部”。这些熠熠生辉的奖牌与证书，是社会对一位扎根基层的教育工作者及其家庭无私奉献、立德树人的高度认可与褒奖。

然而，在代春燕心中，这些荣誉背后，是她对教育初心那份永恒的回答：手中的教鞭，最终指向的是鲜活的生命，指向未来医者心中对生命那份至高无上的敬畏与守护生命的担当；它指向不灭的希望，努力拨开青春的层层迷雾，为每一个或明或暗的梦想点亮前行的微光；它更指向理想的彼岸，坚定地摆渡着那些承载无数家庭希望的生命之舟，引领他们穿越学海的波涛，稳稳驶向仁心仁术、大医精诚的远方。

教育工作，日复一日，平凡琐碎，却承载着塑造灵魂、影响

生命的无上神圣。代春燕在一次次的碰撞、守护与相互滋养中，深刻体悟到：她摆渡的，不仅是莘莘学子的人生航程；在每一次全情的付出与陪伴中，她的灵魂也在一次次被净化、被提升，不断抵达为师者精神家园的更深处。滇东高原清冽的风，年复一年吹过曲靖健康医学院的校园，也轻轻拂动着代春燕心中那盏不灭的信念之灯；只要还有年轻的医学梦想等待点燃，只要还有生命的航程需要坚定守护，她愿永远做那个手持仁心之舵，在三尺讲台、在学生心田默默耕耘、无悔奉献的生命摆渡人！

当清晨的第一缕阳光再次洒满曲靖健康医学院的校园，代春燕依然准时伫立在熟悉的讲台前。讲台下，又是一批白衣胜雪、眼神清澈如水的医学新生，他们仿佛一片等待星光点亮的浩瀚星河。在这片滇东高原的医学苗圃里，代春燕，这位平凡而坚韧的师者，以心血为灯油，以仁爱为灯芯，正持续燃烧着自己。她所点亮的，远不止眼前的三尺讲台，更是一条通往精湛医术与不朽初心的光明医者之路。这盏灯的光芒，微弱却执着，足以穿透迷雾，照亮一代代年轻医者前行的漫漫长途，温暖万千生命。

3 创新：用“望闻问切”滋养心灵成长

面对思维活跃、个性鲜明的“00后”新一代大学生，代春燕深知传统的说教式管理已难奏效。她不断探索思政工作与医学教育深度融合的创新路径，创造性地将中医诊断“望闻问切”的古老智慧精髓，融入日常的学生教育管理中，努力转型成为学生全面成长的“心灵全科医师”。

“望”字当先，练就明察秋毫的“慧眼”。代春燕深信，细节是心灵的密码。课堂上学生一个眼神，课间交流时神态，学生朋友圈一条动态更新……这些细微的变化都成为她洞察学生内心波澜的重要窗口。代春燕力求读懂这些细微的变化，希望自己成为学生的“知心姐姐”。

“闻”是倾听的艺术，需要全然的接纳与真诚。代春燕放下老师的架子，俯下身，始终敞开办公室那扇门，也敞开心扉。耐心倾听，让自己成为学生的“避风港”，这样才能听见年轻人心灵深处那些隐秘的潮汐与回响。

“问”体现着主动的关怀与温暖的牵引。代春燕不满足于被动等待学生求助。走廊相遇时一声“最近感觉怎么样？”课后交流时一句关切的“看你好像

有点累，遇到什么难题了吗？”或是节假日发送的一条“假期愉快，有什么需要随时找老师”的问候短信……这些看似平常的话语，如同钥匙，一次次尝试叩开学生或封闭或羞涩的心门。

“真诚是走进学生内心的唯一通行证，没有捷径可走。”代春燕坚信，唯有持续释放不求回报的善意与关怀，才能最终赢得学生毫无保留的信任。

“切”则是基于“望、闻、问”广泛收集信息后，进行综合分析判断，进而精准施策的关键环节。如同经验丰富的老中医把脉辨症，代春燕会根据每个学生的不同“脉象”——是学习方法的困惑导致学业受挫？是青春期情感迷惘带来的情绪低落？还是家庭经济压力或人际矛盾产生的沉重负担？——进行精准的“辨证施治”。对于学习困难的学生，她联系学优生结对帮扶，推荐高效学习方法；对于心理压力大的学生，她及时转介专业心理咨询师，并持续跟踪关注；对于家庭经济拮据的学生，她积极协助申请各类补助，甚至自掏腰包解其燃眉之急。这份“个性化定制”的支持方案，如同对症下药的良方，有效滋养着每一颗年轻心灵的成长。



课余辅导学生。



代老师给学生上课。

代老师一家的真情演出收获了师生热烈的掌声。