云南省丽江市古城区福慧学校教师曹丽芬——

用执着与爱夯实教育基石

本报记者 肖知潞

“我们讲述的每一个故事，都浸透着在平凡岗位上日复一日的付出与思考。没有惊天动地的壮举，有的只是面对每一个孩子、处理每一件小事时的用心与智慧。这份坚守，这份对每一个生命不放弃的执着，正是我们云南教育人从张桂梅老师等楷模身上汲取的宝贵精神财富。”

云南省丽江市古城区福慧学校语文教师曹丽芬说，无论在云南、贵州还是更广阔的地方，千千万万的基层教师，正是用这份如同张桂梅老师那样对教育的执着和对孩子深沉的爱，夯实着最坚实、最温暖的教育基石。这基石，承载着孩子们的梦想，也映照着无数基层教师默默奉献、点燃希望的“燃灯”精神。

曹丽芬与学生们在一起。

1 坚守初心 勇赴乡村教育一线

曹丽芬老师出生于丽江古城，这座充满文化底蕴的城市，孕育了她对知识的渴望和对教育事业的憧憬。成长过程中，老师们的言传身教如同一盏明灯，照亮了她前行的道路，在她心中种下了成为一名教师的种子。

2011年，曹丽芬通过古城区事业单位考试，被分配到古城区金山乡东江完小，如愿成为了一名人民教师。初到这所边远山区的学校，巨大的环境落差让她一时难以适应。从繁华的城区来到连绵大山环绕、奔腾金沙江畔的偏远之地，学校条件的艰苦超乎她的想象。教学设施简陋，与城区学校有着天壤之别。学校仅有五名任课老师，却要承担语文、数学、英语、美术、音乐、体育等所有课程的教学工作，尽管学生只有20多名，但教育教学工作却一点也不轻松。

然而，山区孩子们那对知识充满渴求的眼神，如同一束束温暖的光，穿透了她内心的迷茫与困惑。校长和老教师们几十年如一日坚守在山区教育岗位，用自己的青春和汗水浇灌着山里的孩子，这种无私奉献的精神深深打动了她。在与孩子们朝夕相处的过程中，曹丽芬渐渐爱上了乡村教师这份职业。“我告诉自己，既然选择了，就要坚持下去，为这些渴望知识的孩子们点亮希望之光。”曹丽芬说。

在东江完小的日子里，曹丽芬努力克服各种困难，不断提升自己的教学能力。为了上好每一堂课，她常常备课到深夜。反复琢磨教学方法，为了准备一节语文公开课，她反复研读教材，查阅大量资料，精心设计教学环节。从课堂导入到知识讲解，从学生互动到总结归纳，每一个细节她都反复琢磨，力求让知识以最通俗易懂的方式传授给学生。她还制作生动的课件，将抽象的知识形象化，让学生更容易理解和接受。

同时，曹丽芬积极参加各种教学竞赛和培训活动，不断学习新的教育理念和教学方法。2012年，获得金山中心校语文教师教学暨基本功竞赛二等奖，同年又获得金山乡反腐倡廉演讲比赛二等奖；2013年，荣获金山乡“先进教师”称号，还在古城区第五届中小学教师课堂教学竞赛中获得三等奖，以及金山中心校课堂教学改革研讨竞赛一等奖。面对这些成绩，曹丽芬并没有因此而骄傲自满，而是清醒地认识到，自己还有很长的路要走，还有许多需要学习和改进的地方。

2 学无止境 提升自我专业素养不停步

在教育工作中，曹丽芬深刻认识到，作为一名教师，必须不断学习，提升自己的专业素养，才能更好地适应时代发展的需求，为学生提供更优质的教育。在参加丽江教育系统组织的“忠诚、干净、担当”学习教育、“两学一做”、“万名党员进党校”学习教育、党风廉政演讲比赛，以及学校党支部民主生活会等一系列学习教育活动中，她对自己的党员身份和教师职责有了更深刻的认识。

作为一名党员教师，肩负着“党员+教师”的双重担当、双重责任、双重使命。在教学工作中，她努力将这种双重身份的要求融入到日常教育教学的每一个环节。通过学习，曹丽芬更加坚定了自己的教育初心，明确了自己的使命，那就是要满怀爱心、用心、细心、耐心对待每一名学生，帮助他们成长成才。

在专业知识学习方面，曹丽芬认真钻研新课程标准和教材，不断更新自己的教育理念。她积极参加各种教学培训和教研活动，与同行们交流经验，共同探讨教学中遇到的问题和解决方法。为了提高课堂教学效果，她注重学习现代信息技术，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为教学注入新的活力。

在备课过程中，曹丽芬精心设计每一节课的教学思路，深入研究教学内容，吃透教材，同时充分考虑学生的实际情况，做到因材施教。有一次，在讲解一篇古诗词时，她发现学生对诗词中的一些意象理解困难。于是，她利用多媒体课件，展示了与诗词相关的图片和视频，让学生直观地感受诗词所描绘的意境。同时，她还引导学生结合自己的生活经验，去体会诗人的情感。通过这种方式，学生们对这首古诗词有了更深刻的理解，课堂效果非常好。

曹丽芬相信，只有不断学习和探索，才能让自己的教学水平不断提高，为学生带来更生动、更有价值的课堂。

3 以爱育人 用心做好班级管理工作

从教以来，曹丽芬一直担任班主任工作。她深知，班主任不仅是学生学习上的指导者，更是他们成长道路上的引路人。在班级管理中，她始终坚持以爱为出发点，关心爱护每一名学生，尊重学生的人格，平等、公正地对待每一个孩子。

曹丽芬注重从细节入手，为学生营造良好的学习氛围。她经常深入学生中间，与他们打成一片，了解他们的学习和生活情况，倾听他们的心声。对于学习成绩较好的学生，曹丽芬鼓励他们树立更高的目标，不断挑战自我；对于学习困难的学生，她耐心地帮助他们分析原因，制定学习计划，鼓励他们不要放弃，一步一个脚印地提高成绩。她善于用赏识的眼光去看待学生，发现他们的闪光点，并及时给予表扬和鼓励，增强他们的自信心。

在转化学习成绩不好的学生上，曹丽芬花费了大量的时间和精力。她经常找他们谈话，了解他们成绩不好的原因，是学习方法不当，还是家庭因素影响，亦或是其他原因。针对不同的情况，曹丽芬采取不同的方法进行帮助。有的学生缺乏学习兴趣，曹丽芬就通过有趣的教学活动和生动的讲解，激发他们的学习热情；有的学生因为家庭问题而影响学习，曹丽芬就与家长进行沟通，共同探讨解决问题的方法，给予学生更多的关心和支持。通过努力，许多学生都取得了明显的进步，他们的学习态度变得更加积极，成绩也逐步提高。

在班级管理中，曹丽芬也注重培养学生的良好习惯和集体荣誉感。通过开展各种主题班会和班级活动，如文明礼仪教育、爱国主义教育、团队合作活动等，引导学生树立正确的价值观和人生观。曹丽芬还建立了一套完善的班级管理制度，让学生参与班级管理，培养他们的责任感和自我管理能力。

在老师和同学们的共同努力下，曹丽芬所带的班级多次获得荣誉。2021年6月，获古城区教育局颁发的先进班集体荣誉；2020年12月，获2019年度“古城区优秀少先队集体”荣誉，班级也多次被学校评为文明班级。但曹丽芬知道，班级管理工作永无止境，还有许多需要改进和完善的地方，她说她将继续努力，为学生创造更好的成长环境。

曹丽芬在课堂上。

曹丽芬在2024年丽江市科普讲解大赛现场。

4 砥砺前行 肩负更多责任与使命再出发

2019年9月，曹丽芬从金山中心校调往古城区福慧学校任教，在这里，她迎来了新的挑战和机遇。在福慧学校，她继续担任班主任及语文教学工作。2021学年至今，曹丽芬担任古城区福慧学校第六党支部书记；2022学年至今，担任福慧学校高段语文教研组组长。这些新的职务，让她深感责任重大。

作为学校第六党支部书记，曹丽芬积极组织开展党支部的各项活动，加强党员教师的思想政治教育，带领党员教师发挥先锋模范作用。在工作中，她注重将党建工作与教育教学工作相结合，通过开展各种主题活动，如党员教师示范课、党员教师帮扶活动等，促进教育教学质量的提高。

作为高段语文教研组组长，曹丽芬积极组织教研组的教研活动，带领语文教师开展教学研究和教学改革。老师们共同探讨语文教学中的热点和难点问题，分享教学经验，互相学习，共同提高。在教研活动中，老师们注重创新教学方法，提高课堂教学效率，培养学生的语文核心素养。通过努力，高段语文教研组的教学水平得到了一定的提高，在学校的教学工作中发挥了积极的作用。

在过去的十四年里，曹丽芬也取得了一些个人荣誉，2025年6月获丽江市第三届中小学语文学科带头人称号；2024年1月获丽江市教育体育局颁发的丽江市第一批青年教学能手荣誉；连续两届被评定为古城区骨干教师；多次荣获区、校级“优秀共产党员”称号等。同时，曹丽芬撰写的论文《浅谈山区学生阅读能力的培养和提高》《落实小学语文要素之管见》，先后在丽江师范高等专科学校《学报》及《古城区教师论文集》中发表。这些荣誉和成绩，是对她过去工作的肯定，但曹丽芬深知，成绩只能代表过去，未来还有更多的挑战等待着她。

“我不能骄傲自满，而应该以更加谦虚的态度，不断反思自己的工作，找出存在的问题和不足，努力改进和提高。”曹丽芬说，教育是一项伟大而神圣的事业，它承载着无数家庭的希望和梦想。作为一名教师，自己深感荣幸，也深知责任重大。在未来的工作中，自己将继续坚守教育初心，以更加饱满的热情、更加严谨的态度、更加扎实的工作，努力提高自己的教育教学水平和专业素养。不断学习，不断创新，努力探索教育教学的新方法、新途径，为学生的成长和发展贡献自己的全部力量。

“我也将继续发挥党员教师的先锋模范作用，团结同事，关爱学生，为学校的发展和教育事业的进步添砖加瓦。”曹丽芬说，她相信，只要心怀教育梦想，脚踏实地，就一定能在教育的道路上收获更多的精彩，为教育事业发展贡献自己的一份微薄之力。

曹丽芬与学生们合影。