

差几分上高中?

# 普职融通：给学子多一次选择机会

本报记者 刘绍波

“我现在有在认真备考，有信心能够转入高中学习。”距离黔南州高一全州统考时间已经不多，贵定县中等职业学校（贵定县综合高中）2024级普职融通班学生刘袁翰林却信心十足。

2024年中考，虽然拼尽全力，但刘袁翰林距离贵定县的高中招生分数线却还是差一点，本以为与高中无缘，全家人都已经做好去就读中职的准备。“刚好在招生季的时候，我们看到了贵定县中等职业学校普职融通班的招生信息，我的条件刚好符合，这无疑多给了我一次上高中的机会，我毫不犹豫就报了名。”刘袁翰林说。

多途径、多模式培养人才是教育高质量发展的必然要求。普职融通的培养模式，是为学生拥有更多选择的机会。党的二十大报告也明确要求推进普职融通，职普协调已经成为新时代推进国家教育体系优化的重要改革方向。

“普职融通班招生的要求是中考成绩低于当地高中录取分数线50分以内的学生都可以报，由于名额有限，我们也是要通过面试后择优录取。”贵定县中等职业学校普职融通班组长、历史教师韦孟，向记者介绍了普职融通：普职融通的意思，是在中职学习通过考核后可以转入高中学籍，而原有高中学籍学生，根据自己的学习能力和兴趣，也可直接转入中职学习。

贵定县中等职业学校自2020年开始招收普职融通班的学生，每年招生数量都在100人左右，2024年招收了120名学生，分为3个班

进行培养。“2025年，由于我们学校获批挂牌了贵定县综合高中，因此我们计划扩招普职融通班名额到200人左右。”韦孟介绍，普职融通班学生的培养对标当地普通高中，采取同步教材、同步教学进度、同步师资的方式进行培养。

“教材和高中是完全相同的，在教学进度上也是一样的，教师的选择上，我们学校出一部分文化课教师，高中那边出一部分任课教师，他们的基础上肯定是有差距，但是学生的态度还不错，经过一年的学习，有些科目其实还能略强于高中的普通班。”韦孟说。

韦孟告诉记者，“其实也就是学生在我们中职学习而已，和在高中上课没什么区别，在就读完高一之后，学生将参加全州统考，最后择优选取10%到20%的学生纳入高中学籍，进入普通高中进行学习。”

而未能争取到纳入高中学籍的学生，将继续在中职继续学习，“他们在入学前已经选好专业了，高一统考后如果未能进入高中学习，则二年级后继续以原本专业的学生进行学习，比如今年我们这届定的专业是数字媒体专业。”

“目前对我来说整个高一压力不算大，老师讲课也是幽默风趣，父母和我说自己最大的努力去拼搏，当然我也做好了再次考不上高中的心理，届时我可能转向旅游管理或者酒店管理专业学习，这是我比较感兴趣的专业。”刘袁翰林表示，普职融通给了她一个再次加入高中的机会，她会努力抓住。

近年来，就读高中、中职的学生数量渐渐趋于顶峰，由于整个社



贵定县中等职业学校普职融通班学生正在上课。

会文化的影响，让孩子进入高中学习是大多数家长的第一意愿，而普职融通，无疑是给了差一点考上高中的学生们多一次进入高中的机会，受到了很多学生和家长的欢迎。

据了解，贵州省通过在中等职业学校开设“职普互通班”（普职融通班），在普通高中渗透职业教育等方式，探索职普教育资源互通、学籍互转、学分互认、课程互学、

教师互聘等办学模式，推动“职普融通”试点取得实效。截至2024年，我省“职普互通（普职融通）班”试点人数达到24万人，满足了不同潜质学生的发展需要。



贵定县中等职业学校普职融通班学生在参加校园活动。

## 贵州财大支教团队走进台江 教孩子用英语描述家乡文化

本报记者 任伟

近日，由贵州财经大学7名师生党员组成的英语支教团队再次出发，走进台江县革一小学和台盘小学，该团队将通过语言学习与文化传承相结合，带领孩子们用英语讲述苗族文化。

带队的财大外语学院大学外语教学部教工第二党支部书记肖菊介绍说，该支部以“数字赋能外语教育”品牌建设为引领，组织数字化英语支教团队赴贵州乡村小学开展暑期“三下乡”社会实践，将支部品牌建设与乡村振兴紧密结合，用专业所长服务地方发展。

以“台江苗族吃新节”为主题，团队为小学生带来了一堂别开生面的英语课。老师们从词汇学习、句型运用和语篇理解三个方面开展教学，帮助孩子们在学习英语的同时，深入了解自己家乡的传统文

化。在革一小学，支教团队将吃新节、稻花鱼、白切肉、芦笙舞、苗族对歌等与苗族文化息息相关的词汇融入课堂，让孩子们学到了与自己生活息息相关的英文表达。为了让孩子们在轻松愉快的氛围中巩固所学知识，支教团队还设计了数字化的游戏活动——单词消消乐。通过游戏，孩子们在玩乐中复习了新的词汇，学习效果得到了显著提升。看到班级里的孩子们争先恐后参与学习，三（1）班的潘老师感叹道，“原来英语课还可以这样上！”

支教团队来到台盘小学，从中国男子篮球职业联赛CBA入手，以吃新节的特色体育赛事村BA为桥梁，带领孩子们学习如何用英语表达家乡的草根赛事。从村BA球员到妈妈啦啦队，孩子们的英语表达能力得到了提升，对家乡文化的自

豪感也在心中悄然生根。“On Chixin Festival, we watch Village BA!”孩子们响亮地读着句子，在熟悉的家乡文化中感受英语的魅力。最后，支教团队带领孩子们解锁语篇阅读，完成了向虚拟美国伙伴“Mike”介绍家乡文化的任务，回答了“为什么学英语”的问题。

从节日文化、特色美食、民族歌舞到共享体育赛事，从一支粉笔一块黑板到数字化的英语游戏，支教团队将语言学习与文化传承相结合，带领孩子们用英语讲述苗族文化，让孩子们在学ABC的同时，更爱上了自己的家乡文化，增强了文化自信。一堂堂别开生面的英语课受到了当地师生的好评，在交流过程中，两所学校的老师们给予了支教团队高度评价。

据悉，四年来，支教团队深入



支教团成员展示台江苗族吃新节。

8所乡村小学走进20余个班级为千余名学生授课，并收集了上万份关于数字化英语学习的问卷调查，通过“党建引领、数字赋

能、专业支撑、文化铸魂、服务落地”，带领更多党员走进乡村小学课堂，用英语讲述贵州故事，传播贵州文化。

## 遵义师院打造“3+4+N”心理育人新样板 为大学生注入强劲心理动力

本报记者 何雨家 特约通讯员 宋娇

近年来，遵义师范学院心理健康与咨询中心（以下简称“中心”）坚持以立德树人为根本任务，紧密融入学校“三育人”战略布局，着力构建“3+4+N”团体心理辅导活动体系，形成以中心为核心、寝室为阵地、课堂为主渠道，涵盖认知、情绪、行为、适应四大主题，贯穿大学生不同成长阶段的全流程心理育人机制。三年来，中心共开展团体心理辅导活动近300场，年均覆盖学生近2万人次，用丰富多元的心理活动润心赋能，为大学生成长成才注入强劲心理动力。

**多维联动夯实育人阵地，构建“三位一体”育人格局**

为提升心理育人工作的覆盖面和渗透力，中心依托三个关键育人阵地开展工作，中心主阵地、寝室主平台、课堂主渠道，打造从心理咨询室到学生宿舍再到课堂教学的全流程团辅闭环。

中心主阵地不断优化师生结

构，组建由专兼职心理教师和朋辈心理志愿者组成的团队，精准调研学生心理热点需求，每周定期在中心开展主题鲜明的团体辅导活动，覆盖广、效果实。寝室平台则充分借力“红青”之家“一站式”学生社区，依托第二课堂发布，结合朋辈带动机制，将心理辅导送进学生生活场景。课堂方面，中心在心理健康教育必修课程中嵌入“16+8+8”教学模式，确保每位学生在课程周期内至少参与两次团体辅导，提升心理素养，促进深度认知与成长。

**科学设定“四大主题”，全方位涵养积极心理品质**

中心围绕认知、情绪、行为、适应四大核心主题，设计开发了30余个特色鲜明、结构完整的团体心理辅导项目，形成“知情意行”四维一体心理育人结构，帮助学生在参与式活动中实现自我成长。

在认知层面，活动引导学生探

索自我、增强自我认知与价值感；在情绪层面，帮助学生识别与管理情绪，增强心理韧性；在行为层面，通过训练良好行为习惯与压力应对能力，助力学生更好适应大学生活；在适应层面，聚焦学业与生活场景转变带来的心理波动，开展心理适应训练，帮助学生化解成长烦恼。主题活动既贴合学生心理发展阶段，又具有较强的操作性与吸引力，获得学生普遍好评。

**分阶段开展“N项活动”，实现心理育人全过程覆盖**

遵义师范学院心理健康与咨询中心根据学生大学四年的成长轨迹，将心理发展划分为适应准备、稳定发展和走向成熟三个阶段，分别设置针对性的团辅活动内容，打造层层递进、循序渐进的成长支持体系。

在新生阶段，注重自我探索、学习适应等主题，帮助学生顺利过渡大学生活；在中期阶段，围绕人



际关系、压力调适、职业规划等内容，强化学生社会适应与目标管理能力；在临近毕业阶段，则聚焦就业心理辅导，疏导职业焦虑情绪，帮助学生迈好走向社会的第一步。

三年来，该中心依托“3+4+

N”团辅体系，不仅形成了以中心为核心、部门协同参与的“全员育人”格局，也探索出一条心理服务“全景化、全流程、全覆盖”的高质量发展路径，让心理健康教育真正“走新、走心、走实”。

### 资讯

#### 务川四小 开展防溺水宣传教育活动



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 龚雪 田攀) 近日，遵义市务川自治县消防救援大队联合红十字会、蓝天救援队走进务川自治县第四小学，开展了一场内容丰富、形式多样的防溺水宣传教育活动，为孩子们暑期安全构筑起一道坚实屏障。

操场上，红十字会的专业人员化身“安全导师”，现场为同学们详细讲解心肺复苏的理论知识，并通过模拟人进行实际操作演示。蓝天救援队的队员们则带来了救生衣、救生绳、救生圈等常用的水上救援设备，让同学们直观地了解到这些救援设备在溺水救援中的重要作用，以及在紧急情况下如何正确使用它们来保障自身和他人的安全。

“今天听了老师的讲课还有叔叔阿姨们的演示，我们知道不要下河游泳，遇到危险要大声呼救。”务川自治县第四小学学生杨佳徐说。

防溺水安全教育是护航青少年暑期安全的“必修课”。此次务川自治县多部门联合开展的防溺水宣传教育活动，将理论知识与实践操作相结合，以丰富多样的形式，为务川自治县第四小学的学生们带来了一场全方位、沉浸式的安全教育体验。有效提高了学生们的防溺水安全意识和自救互救能力，为预防溺水事故的发生构筑起坚实的安全屏障。

#### 修文三小师生紧急募捐 助古州六小灾后重建



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 杨齐心) 7月7日，修文县第三小学全体师生及保安人员共同行动，为遭受严重洪灾的结对帮扶学校——榕江县古州镇第六小学举行爱心捐款活动，以实际行动支持兄弟学校灾后重建。

本次募捐共筹得善款人民币217079元。学校表示，将尽快通过妥善渠道，把这笔承载着修文三小全体师生员工深情厚谊的捐款送达古州六小师生手中。“相信这份来自结对兄弟学校的爱心暖流，必将为古州六小的灾后重建增添一份力量。”

据了解，古州六小作为修文三小“国培计划”结对帮扶校，自2024年5月携手以来，两校通过送培送教、跟岗学习等活动，结下深厚情谊。今年6月24日，榕江县突遭30年一遇的特大洪水，全城受灾，古州六小校园教学楼二层以下全部被淹。灾情深深牵动着修文三小师生的心，学校第一时间联系古州六小，持续关注灾情进展与重建动态，传递深切关怀。

#### 清镇红枫三小 开展垃圾分类回收活动



本报讯(记者 徐颖) 近日，清镇市红枫第三小学举办了一场垃圾分类回收变卖活动，学生们作为“环保卫士”，让垃圾实现价值转化。

为了让同学们学会识别垃圾，学校开展了多形式的环保教育。活动当天，同学们将积攒的旧报纸、洗净的塑料瓶、金属制品等带到学校，分门别类投入对应回收箱。

本次活动共收集废纸5110斤，相当于保护了约85棵大树。收集塑料瓶50个、废旧衣物4件。活动产生的收益共计2044.32元，将注入学校环保基金，用于绿色事业。所有回收物已由专业机构处理，确保再生利用。

通过亲手实践，同学们将垃圾分类知识转化为生活技能，“知行合一”的环保理念深入人心。环保意识、节约意识和社会责任感在孩子们心中萌芽。

清镇市红枫第三小学党支部书记、校长陈勇表示，“从‘知道’到‘做到’，从校园到家庭，一粒粒环保的种子正在发芽。这场‘变废为宝’的行动，未完待续。红枫三小正用实际行动证明：守护地球，每个行动都能汇聚成改变的力量。”