



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

大力弘扬教育家精神 六省份教师齐聚贵州“讲述我的育人故事”

本报记者 岳端

为大力弘扬教育家精神,扎实推进教育家精神铸魂强师行动,7月4日,由教育部教师司主办、贵州省教育厅承办、贵州大学协办的“讲述我的育人故事”全国第五片区展示活动(贵州站)在贵州大学举行。来自重庆、四川、云南、广西、西藏、贵州6个省份的18名优秀教师齐聚贵阳,深情分享自己的一线育人故事,展现新时代教师的风采与担当。

中国教育国际交流协会副会长、全国高校师德师风建设专家委员会主任委员、复旦大学原党委书记焦扬在讲话中表示,教育大计,教师为本。教师是教育强国建设的第一资源,是科技强国、人才强国的基础支撑,是教育高质量发展的决定力量。希望广大教师以优秀教师为榜样,深学细悟教育家精神内核,切实筑牢思想根基,勤学苦练业务本领,奋力担当育人使命,示范引领,躬耕践行,全面汇聚强国力量。

贵州省委教育工委副书记李军在致辞中表示,贵州将以此次讲述活动为契机,大力弘

扬践行教育家精神,教育引领广大教师厚植教育情怀,提升育人本领,推动教育高质量发展。在讲述者的感召引领下,贵州必将涌现更多“大先生”,培育更多“栋梁材”,为扎实推进中国式现代化的贵州实践作出新的贡献。

“讲述者们是教育的践行者、梦想的引路人。”贵州大学校长宋宝安院士说:“在他们身上,我们看到了对教育事业的无限热爱和执着追求,看到了对学生成长的深切关怀和无私奉献。他们的故事,是教育的生动教材,是师德的光辉典范。”

参加活动的18名讲述者中,有的长期扎根艰苦偏远学校、有的潜心教学科研一线、有的通过音乐启智润心、有的献身特教以爱育爱……聚光灯下,平凡的教师们声情并茂讲述着不平凡的故事。

“白鸽奉献给蓝天,星光分享给长夜……”来自黔东南州三穗县第三中学的音乐老师罗意现场弹唱起了尤克里里,讲述过程中她几度哽咽。她把心理辅导融入音乐教学

中,用爱和音乐打开学生的心门,帮助他们走出心理困境,9年来开展心理咨询180多人次,危机干预26人次,连续7年担任全县中高考前大型心理减压活动主讲人。她说,“我会一直奉献,拨动更多心弦!”

来自贵阳市特殊教育学校的语文高级教师范钢丽,28年坚守特教一线,帮助听障孩子学习语言,在学校创办了贵州省第一个公立的学前康复部,探索手语汉语双语转换教学法,开展课本剧表演,带领孩子们向阳生长。“我愿做你们的耳朵,带着你们去听多彩的世界”,这是范钢丽许下的美丽承诺。

“不是基层需要我,而是我需要基层,是基层铸就了我的信仰。”西藏日喀则市定日县钢嘎镇完小副校长来玛次仁,在珠穆朗玛峰脚下用生命践行这句诺言已整整23年,他用信仰和热爱谱写了雪域高原上的教育赞歌。

现场,观众把雷鸣般的掌声献给讲述者们,用笑和泪表达感动与敬意。“今天听到老师们讲的故事深受触动,比如成都七中育才

学校的叶德元老师说,会永远在自己家里为学生留一个房间,让我明白,我们不仅要学生的引路人,更要做他们的同伴和支持者。”贵州大学电气工程学院副教授杨健晟说,这次活动很有意义,榜样的力量让他更加坚定践行好教育家精神,在教书育人的道路上努力前行。

据悉,本次活动是教育部“教育家精神万里行”活动之一,旨在搭建展现教师“躬耕教坛、强国有我”的实践舞台,打造全社会尊师重教、协同育人的氛围载体,激发广大教师职业荣誉感和内生动力,营造全社会尊师重教、协同育人的良好局面。参与讲述的18位老师中,将推选10人参加全国展示。

今日起,《贵州教育报》推出“讲述我的育人故事”栏目,为你呈现18位优秀教师在平凡岗位上的拼搏奉献,感受师者无言的大爱与担当。

打卡“悟空老家”、感受“云端漫步”、体验智慧出行 国际青年代表走进贵州 搭建文明互鉴新桥梁

本报记者 周璇 黄怡雯 韦雨辛 汪国锋 郭加尧 刘义鹏 胡玉山

近日,“机遇中国青年说——从贵州实践看中国式现代化进程”2025中外青年对话交流活动在贵州拉开帷幕。来自中国、英国、俄罗斯、德国、印度等14个国家和地区的22名国际组织优秀青年代表,带着好奇与期待踏上了贵州的土地,开启一场关于中国发展故事的探索与对话。

打卡“悟空老家”

“太奇妙了!听说黄果树瀑布就是传说中‘美猴王’孙悟空住过的花果山,一直想来看看。今日身临其境,非常震撼!”来自塞浦路斯的青年费奥多尔·德米特连科站在黄果树瀑布下流连忘返。

首次目睹黄果树大瀑布的印尼青年Nadhira也深受触动:“我从未在现实中见过如此宏伟的瀑布,更难得的是,它被保护得如此完好。”

7月3日,青年代表走进安顺黄果树大瀑布,体验“山地公园省”风景名胜,感受贵州自然之美。

万练飞空,声若雷鸣,置身于黄果树大瀑布之下,弥漫的水汽浸润全身,引得国际青年们纷纷打卡留念,赞叹不已。“这个地方太棒了!它完美展现了人类与自然的和谐共生,难以置信。”来自阿根廷的青年伊格纳西奥兴奋地表示。

感受“云端漫步”

在领略黄果树大瀑布的壮丽后,青年代表近距离探访了人类工程杰作——坝陵河大桥,青年代表在370米的高空“云端漫步”,体验坝陵河大桥的花式“玩法”。大桥所体现的人与自然和谐共生的智



国际青年代表游览黄果树大瀑布。

慧更让青年代表们由衷赞叹。“这里充满了创新的无限可能,展现了令人惊叹的基础设施建设水平。行走其上,感觉如梦似幻,如同魔法一般。”来自肯尼亚的邓霓扬感慨道。作为中国桥梁建设的里程碑,坝陵河大桥不仅有效解决了交通难题,更已成为贵州“旅游研学”融合发展的新地标。

“从地面向天空望去,我们能够直观地体会到坝陵河大桥的宏伟。上桥之后的体验,更是令人惊叹。”走进桥身,近距离观察大桥的每一个细节,让马来西亚青年运动顾问、马来西亚工艺大学高级讲师邱诗娜兴奋不已。

随后,国际青年们参观了坝陵河贵州桥梁科技馆,详细了解坝陵河大桥的建造工艺。“类似于坝陵河科技馆这样的科普教育基地,能够让学生走出教室进行实地研学,这正是我们想在马来西亚开

展的教育方式。”作为一名教育工作者,邱诗娜认为,通过实地参观、搭建模型等“在做中学”的教育模式,既能让学生了解大桥的建造过程,也可以让他们将所学到的知识运用到生活工作当中,这是值得马来西亚向中国学习借鉴之处。

体验智慧出行

7月4日上午,青年代表乘坐无人驾驶小巴体验智慧出行,参观生产车间解锁“AI司机”上岗记。

“通过讲解,我了解到无人驾驶小巴可适用于偏远地区,方便无法驾驶的人群出行。”塞浦路斯青年Fyodor Dmitrenko表示,如果能将翰凯斯的技术和发展理念应用到塞浦路斯,将能造福更多人群,期待看到未来无人驾驶小巴更广泛的应用场景。

“在新西兰和德国,小型住宅非常流行。我认为无人驾驶小巴可以作为这一流行趋势的延伸。例如应用到大学作为小型宿舍,或是应用到机场,白天作交通工具使用,夜晚则作为酒店向乘客提供短期住宿,实现无人驾驶小巴的多功能利用。”德国联邦经济发展和对外贸易协会新西兰名誉代表Alexander Kuch感慨,在贵州亲眼看到新能源的广泛应用令他十分惊讶,也让他感受到中国对于可持续发展的决心。

因时常到中国出差,来自英国的Hamerslag Private家族投资办公室负责人严鸣

对于无人驾驶小巴并不陌生。“从传统的高碳能源向电气化能源转型,在中国各地都是常见的景象。”严鸣认为,这体现了中国正走在技术创新发展的前沿,引领着下一阶段的全球变革。

本次活动由清华大学与贵州省委宣传部主办,贵州日报国际传播中心、清华大学学生全球胜任力发展指导中心、清华大学唐仲英学生全球发展中心承办。活动创新采用行进式调研与沉浸式观察直播相结合的模式,让国际青年化身“体验官”与“传播者”,近距离观察中国式现代化的贵州实践。

这趟五天的旅程,青年们深入贵阳、安顺、黔东南等地,站在亚洲第一大瀑布黄果树瀑布前,感受贵州山河的壮美;登上坝陵河大桥“云端漫步”,解锁“China Travel”新玩法;穿梭于非遗市集,体验古法造纸,触摸千年技艺传承的温度;走进“中国数谷”,感受贵州数字经济发展的强劲脉搏;参加生态文明贵阳国际论坛,与全球专家学者共议气候与环境治理的可持续发展之道。

在贵州的青山绿水间,这群来自不同文化背景的青年代表,将以他们的观察、体验和观点,围绕科技创新、文化传承、生态保护、旅游发展等全球性议题展开思想交锋,发出真实而多元的“青年声浪”,穿透信息壁垒,架起一座贵州联结世界的文明互鉴之桥。把这份“黔”所未见的魅力,传递到世界每一个角落。

教育部 组织实施数字化赋能 教师发展行动

记者7月7日从教育部获悉,为深入实施国家教育数字化战略,深化教师队伍改革创新,教育部发布通知决定实施数字化赋能教师发展行动。

通知明确,经过3至5年努力,教师数字素养全面提升,熟练应用数字化手段开展教育教学成为新常态,探索形成大规模因材施教和人机协同教学的有效路径。数字技术、人工智能技术赋能教师发展的支持体系不断完善,教师教育优质资源和服务供给丰富,形成自主选择、灵活多元的教师发展模式。数字化治理能力显著提高,建立起有利于教育家成长的良好环境,形成优秀教师不断涌现的良好局面。

通知提出,完善教师数字素养标准体系、推进教师数字素养培训全覆盖等14项重点任务,开辟教师发展新赛道,塑造教师发展新优势。明确将数字化赋能教师发展作为地方和学校重要议事日程,推进“百区千校万师”建设,推出百个数字化赋能教师发展特色区,千所数字化赋能教师特色校,万名数字化发展名师,加强对地方和学校的引领,发挥示范带动作用。

来源:新华社

高考不是终点, 换个赛道飞跃留学咨询服务



咨询热线:0851-86626333

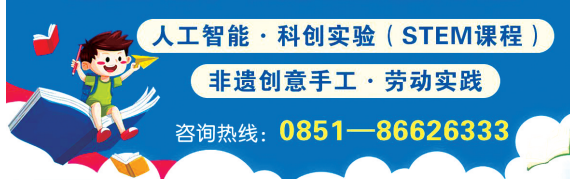
假期快到了,学校体育场地需要升级改造吗?



体育场馆改造 体育设施更新 体育赛事合作

敬请致电贵州教育报
服务热线:0851-86626333

这些课,找贵州教育报



人工智能·科创实验(STEM课程)

非遗创意手工·劳动实践

咨询热线:0851-86626333