

加油！我能行

兴义市红星路小学万峰林校区六年级1班 陈昊宇

在贵州，有一颗璀璨的明珠——黔西南。这里有着美丽的自然风光、独特的地域文化，更是“加油”精神的发源地。

“加油”一词来源于“知府添灯油”的典故。张轶任兴义知府的14年间，每天坚持让两名差役提着灯笼和灯油，在半夜从知府出发，遇到有人仍在点灯读书，就为他添灯油，激励他发奋图强，成为栋梁之材。这个典故影响了一代又一代中华儿女，我也不例外。

从一年级开始，我的学习成绩一直很不理想，那一个运算符号，如同钢铁构成的笼子，把我困在其中。为此，父母和老师用尽了一切办法，可对生性顽皮的我却起了一点儿作用。这状况一直持续到了四年级，班里来了一位新的数学老师。

新老师刚来了一个月，学校就组织了一次测验。果不其然，我的学习成绩糟糕透了。新老师把我叫到办公室，我不禁垂头丧气，等待着一场

“暴风雨”的来临。结果出人意料，老师并没有责怪我，而是抚摸着我的额头，说：“孩子，你其他科目都不错，这说明你并不笨，你只要认真学习，老师相信你一定能取得好成绩，加油！”老师的那一声“加油”，重给了我自信，为我指明了方向。

从此，我开始认真学习数学。那一个运算符号，变成跳动的音符，构成美妙的乐章，带领我攻破一道道难题。当然，成功的背后困难重重，但我始终牢记着：加油！我能行。

成长之路充满泥泞，只有加油，我们才能拥有“众人皆醉我独醒”的超然；只有加油，我们才能拥有“天生我材必有用，千金散尽还复来”的自信；只有加油，我们才能拥有“千磨万击还坚劲”的傲骨；只有加油，我们才能拥有“久在樊笼里，复得返自然”的洒脱……

指导教师：邹鹤

加油吧，同学

兴义市万峰林小学六年级1班 薛子琪

四月，春风拂面，一切都欣欣向荣。花儿在风中舞动，各色的衣裙随着花枝摇曳，大树“沙沙……”地为花儿打着节拍，鸟儿也唱着婉转动听的歌。我悠闲地漫步在公园里，不经意间看到了宣传栏上的“加油”一词，我不禁浮想联翩，思绪被拽回了那年秋天。

那是五年级上学期的事了。因为我太骄傲自满，在期末考试时失利了，总分低得不行，被老师狠狠批评了一顿。放学后，天上下起了雨，似乎是在哭泣，我的脚步也从原本的轻快变得十分沉重。到公交车站时，雨下得更大了，世界湿了，我的心似乎也跟着湿了。

公交车终于来了，我上了车，车上早已人满为患，我只好挤在一边。司机突然刹车，使得周围的人们措手不及，一个个东倒西歪，我也被人流压倒，摔在椅子上的那一刹那，我连呼吸都轻了半拍。我缓缓站起来，揉了揉下巴，全是血。

就在我愣神之时，一双手将我拉了过去。我抬头一看，是一位陌生小姐姐。她关切地从包中取出一张创可

贴：“小朋友，你疼吗？我帮你处理一下吧。”我心里却想着那几张试卷，于是含糊地回答：“不疼，谢谢。”小姐姐似乎听见了我的心声，她将我拉到了身边，问我：“小朋友，你看起来好像很不开心，出什么事了吗？”于是，我将考试失利的事告诉了她。小姐姐听了，微笑着对我说：“没关系，一次考试证明不了什么，你能行的。”她的话并没有对我有太多安慰。“可是……万一我……”“小朋友，越、吴两国激战时，越国战败，越王勾践沦为俘虏，可后来他卧薪尝胆，最后依然东山再起，打败了吴国。你仅仅是一次考试失利，为什么会如此否定自己？你记住，打败自己不是别人，是你自己，但如果你能努力吸取教训，就一定战胜别人和内心的恐惧，加油吧！同学！”

我的思绪定格在了这句话中，慢慢回过神来。周围的一切好像那么美好，但我的心却多了一件东西——那是一种精神，名字叫“加油”。

指导教师：龚永翠

加油，改变了我

兴义市第八中学附属小学五年级4班 胡杨灵

百年前的安龙深夜，一盏灯火穿过了布满苔藓的石路，书院里每个字写的书籍前的灯油被加满，使房间里灯火通明，让每个学子都能更好的学习。而这也慢慢演变成了一个振奋人心的词语——加油。这个振奋人心的词语，使黔西南州走出了许多名人，也改变了我们。

窗前的玉兰花香四溢，将我拉入了记忆的漩涡，仿佛我又回到了那一天。那时，我因为考试失利，就对父母闷闷不乐，爸爸看出了后，就对我说：“每个人就像一盏灯，别人给你的鼓励就像倒油，而你也需要调整灯油芯，这样才能灯火长明。”他递给了我一本关于张轶的手账本，接着说：“一次失败没什么，你可以好好调整一下你的灯芯。”话说完，就走出了房间。我打开了关于张轶的手账本，看完后，我深刻地领悟到了了解加油这个词，它深深地印在了我的心中。

在上学的路上，我看到街角的早餐摊阿姨，给每个人都递了一碗热乎乎的汤，说：“喝了这碗汤，干活更有劲儿。”一句话，让人心中充满了温暖。让我真正体会到到了加油的温情本质，是不求回报的。

指导教师：冯子霖

生活中的“加油”

望谟县石屯镇坡毛小学六年级1班 李小锦

“加油”这个词相信大家并不陌生，我们在生活中也常常听到这两个字。比如，在运动场上的加油，在赛事时亲朋好友的加油。加油能给人带来温暖和力量，在我的记忆里，我也经历过一次加油。

我是一个农村人，我的家乡四处环山，平时我和伙伴们经常相约一起去爬山。记得我第一次爬山是在一个中午，我们几个小伙伴偷偷从家里溜出来，在次林舍旁，大口地吃着面包，因此村里人很少会去那里。

中午的太阳好像把火架在火上烤，有几个伙伴当即就想回家，可都被丽丽劝住了：“都到这儿了，你们现在肯定定会

发现的，我可不想因为一个前功尽弃！”大家只能继续往前走。

走着走着终于到了目的地，大家都累得不成人样。“我不行了，我要回家，干脆腰一挺写得了！”大家都嚷嚷着。那时我也动了回家的念头，大家刚想回去，又被丽丽叫住了：“别走啊，都到地方了你们都要走，来都来了就别一下吧。”大家停下脚步回头望了望丽丽。只见她自顾自地说了话：“爬哪座呀？这座看起来不错！但又好像太高了点……”

后面通过大家商量，我们爬了一座看起来矮一点的山。因为我爬不动时，丽丽会用她甜美的声音一遍遍说加油。

丽丽是第一个爬上山顶的，她在山顶鼓励着我们，我也更努力往上爬。在太阳的见证下，我在一声“加油”的鼓励下爬上了山顶。

还有几个伙伴没爬上山顶，他人说着放弃，脸上全是汗珠。“加油”我学着丽丽的样子给大家鼓励，一声声加油在山间回荡。回家路上，丽丽问我怎么上来的，我说：“因为‘加油’。”

加油是一种鼓励，能给人带来温暖和力量，而就在遥远的未来，大家都学会了“加油”。

指导教师：唐川慧

加油

兴义市桔山街道办事处桔园小学六年级2班 王必芮

在当今社会，人们常会用“加油”一词来鼓励他人。而“加油”这个词的本意与由来，相信很多人也从没说起。那就让我们来告诉大家吧！

其实，在晚清年间，贵州省黔西南州安龙有一个人在知府里任官，那人就是张轶。“加油”此词也与他有关。当时条件贫困，学生们读书都很困难，特别是在晚上，天黑后更无法读书。然而这时，张轶看出了那些读书人们那么辛苦，自费买来了桐油，为每家每户深夜苦读的人添油。

直至今日，这个故事在当地依旧广为流传，一直到了今天这个故事就被这“加油”二字替代了。而现在人们也对“加油”二字有了引申的意思，比如大家在鼓励、勉励他人积极向上时，就会用到这个词。作为土生土长的黔西南州人，肯定我也听过不少关于“加油”的故事，但是让我感触最深莫过于那件事。

在我青春的旅途中，我遇到了一位能够改变我一生的老师。一直以来，我的语文成绩不是很好，特别是作文，一直把我

耐心地辅导我。

从张轶先生“知府添灯油”再到我的老师一次又一次地在作业本上留下的评语，都是对孩子们满满的鼓励，让我们也怀着这份他人对我们的鼓励与期待，携手奋进，走向更广阔的人生与未来，开辟更壮丽的新篇章吧！

指导教师：罗琳

我之之前不懂事，责怪地给的评语太过随意，她却笑着否认并耐心地解释：“孩子呀，‘加油’这两个字虽简短，但属实也包含了老师对你的期望与勉励啊！”我听懂了意思，之后的每一次作文本发下来后，看着那优美的两个字，心头总会生出一种被滋润的感觉。后来那位老师离开了，但是每次我翻开本子看到了熟悉的评语时，总会觉得老师好像就站在我身旁，

在我青春的旅途中，我遇到了一位能够改变我一生的老师。一直以来，我的语文成绩不是很好，特别是作文，一直把我

贴。我的手脚早已疼痛不已。正当我准备放弃时，我看见了一个环卫工人，他的手和脸已经冻得发紫，汗珠滚过他那瘦小的脸颊，虽然他的黑眼圈很大，可他依然迎着寒风，努力工作。我忽然想起自己以前因为觉得累而放弃了跳舞，想起了自己因为最后算不出数学题结果而放弃。想到这里，我便下定决心，我一定要战胜困难。我走上前重新拿起了扫把，不顾一切疼痛完成了这项任务。自豪感流进了我内心的每一个角落。我才知道坚持有多么重要。

天晴了，太阳姑娘被还山街在嘴里，我踏着夕阳，脑海里不时出现那位老爷爷的背影。他穿着背带，仔细地扫着地，他不顾寒冷，不顾白天夜晩，他都在为我们的“小城”加油，他坚韧的背影印在了干净的“小城”里，也印在了我的心里。

指导教师：钱杨

相册里的秘密

兴义市万峰林小学六年级3班 王玉方

阳光，洒进窗，我翻开了那本已经发黄的相册。相册里充满了笑与泪，一张张相片像电影似的在我脑海里播放。一张相片让我红了脸，相片上是两个笑容灿烂的小女孩，做着加油的手势……

思绪将我拉回了两年前。寒风呼呼地刮着，路上的行人把衣服裹得更紧了，我也加快了些步伐，赶去演讲比赛。我一路上拿着演讲稿不停地练习，生怕在比赛中出错。

走进学校，我羞涩地倚靠在墙上，两手冰凉，等待着演讲比赛的开始。过了一会儿，一个女孩走了过来，站在我旁边，左顾右盼，时不时地向我瞅来。我感到有些难堪，把身子背了过去。

很快，就轮到我了，我十分紧张。额头的汗珠落了下来，手心也在不停出汗。一道令人不安的声音传来：“你别紧张，把你当成一个独立于你的舞台，你一定可以的。”我朝声音传来的方向望了过去，原来是刚才的那个女孩。“谢谢。”我低声答道。她又说道：“不行，你会会儿，得

和我合张影。”我笑着点头答应。

到我上场了，我没有刚才的紧张和害怕，取而代之的是自信和从容。台上的我看见了在台下对我说着“加油”的她。在演讲中，我像一颗璀璨的星星，闪闪发光。评委们也为我的演讲打出了理想的成绩，这一切多亏了她的鼓励。相片上，她笑得那么灿烂，接着对方的肩膀，做出加油的手势，看上去十分的可爱和可爱。

一辆汽车的鸣笛，打破了我的思绪，我回过神来，想将照片放回相框里，却惊奇地发现了。她写在相片上大大的两个字“加油”，我很是感动。灵地的“加油”两字一直鼓励着我，她是我最好的伙伴。想到了她，我很不得立刻收拾行李，踏着白云来寻找她所居住地。但只不过是幻想罢了，只有在未来，我才能努力去寻找她。

相片中的我们笑容不改。现实中的我们来日方长。

指导教师：罗洪碧

心灵的源泉

兴义市第十小学四年级3班 赵米

生活中“加油”无处不在，它已悄然凝聚成一种独特而温暖的文化，深深嵌入我们的生命轨迹。

在赛场上，运动员们挥汗如雨，每一次肌肉紧绷，每一步奋力跨越，都伴随着观众们震耳欲聋的“加油”声。这声声呐喊似强劲的利刃，助力他们冲向胜利的彼岸。校园里，面对繁重的课业和激烈的竞争，一句“加油”是同学们彼此鼓励，是老师循循善诱，让我们在知识的海洋中无畏前行。

“加油”一词是从张轶身上传来的，故事是张轶给深夜的学子们添了14年的灯油，鼓励他们。然而，在生活中也有“加油”出现。

在黔西南州，“加油文化”源远流长，它蕴含了先辈们的坚韧不拔与积极向上，是当地精神文明的瑰宝，激励了一代又一代人，增强了对本土文化和教育的自信。

在黔西南州的马拉松比赛中，来自各地的有警察、医生和军人，还有一些志愿者尽情挥洒汗水。每当他们

指导教师：王波

“马拉松”精神

兴义市第十小学六年级1班 魏光婷

“马拉松”这三个字相信对大家都不陌生吧。在我的家乡，就有“马拉松”比赛，分为半程“马拉松”和全程“马拉松”。我也去观赛过，观赛后，我懂得了一个道理：如果你想加油，就跟着我的脚步，听我一一道来！

记得那一天，我和母亲来到了半程“马拉松”比赛场地。来参加比赛的人很多，大家都拿上自己的比赛号码贴在背上。大家都在互相喊着：“加油”。忽然，我看见了一个小女孩的父亲对小女孩的母亲说：“加油，我看你好你，我和女儿在背后替你加油，尽力而为就行。”

一声发令的声音过后，半程“马拉松”的奔跑就拉开了。选手们拼命地向前跑，就像箭一般射了出去。一声声“加油”回荡在耳边，大家一起互相鼓励、互相帮助，向着终点跑去。大概跑了一段距离后，补给站的叔叔阿姨们都会笑着说：“加油加油，跑到这里的你们已经很棒了，再跑一段路就到终点啦。”

终点线的前面已经可以勉强看见几个人影，那几个人影越来越远，越来越清晰，跑在最前面的是一位女子，她满身都是汗水，但是，她所跑过的地方都会响起一声陌生的呐喊。接着，选手们陆续继续地跑过了终点线。观众们并没有为前三名欢呼，而是，只要见到一个选手跑到面前就鼓励一声，喝彩一声。

听我说完后，我悟出的道理想必大家都知道了。那就是——虽然彼此都不相识，但人生总会有人来帮助你，替你说一声“加油”。也许，正是这平平无奇的一声“加油”，就让别人或自己取得成功，就算失败，也不会留下太多的遗憾。

后来，这个道理被我化作一种精神，希望它能被传承下去，被激励下去！

指导教师：何万念

在黔西南州，“加油文化”源远流长，它蕴含了先辈们坚韧不拔与积极向上的精神，是当地精神文明的瑰宝，激励了一代又一代的人们。本期少年派·写作营，黔西南州的少年们记录下他们亲身经历的“加油”故事。“加油”给予他们勇气和力量，让他们以更饱满的热情去拥抱生活中的挑战与机遇，成就更美好的未来。

加油故事传文脉

晴隆县光照镇规模小学六年级1班 罗雪雪

我的家乡黔西南是“加油”精神的发源地，也是“加油”一词的来源之处。

我从长辈口中得知一个有关“加油”的故事。听妈妈说，在清道光年间，张之洞的父亲张轶在任兴义府知府期间，自己花钱买桐油，给夜间寒窗苦读的学子们添灯油。听了妈妈讲的这个故事，我感同身受，因为我也亲身经历过“加油”的故事。

那天是校运动会。我们班的参赛选手小明在长跑最后一圈踉跄时，很快被其他选手超越。班里的“啦啦”队还在卖力地喊着口号，我见此也是着急不已。这时，班长突然冲到“啦啦”队前，手里握着一张纸，带领“啦啦”队大声喊：“成功是靠努力和坚持不懈的结晶，如果坚持下去，就会看到‘加油’的先在指引方向！”原来他们在念小明的加油稿。有了班长和“啦啦”队的卖力喊声，小明最终摘得桂冠。

这个“加油”故事使我受到了启发：在人与人之间，只有用加油去鼓励，才会让松懈中重新去努力。我还知道一个有关“加油”的故事，这个故事就发生在我身上。单元测试时，我失利了，拿着试卷垂头丧气地回到家，妈妈见我回家后，不停地问我考得怎么样，我低下头来，说出了测试的分数。本以为她会大声指责我，然而她只是轻轻说：“考

试不能代表什么，一次考试的失利也不能代表什么。你知道‘知府添灯油’的故事吗？你应该要在失败中重拾信心，不要灰心。”妈妈的活点燃了我心中的火光，我振作起来，记住了妈妈说的话。

昨晚，我做了一个梦，梦见张轶爷爷对我说：“你知道吗？我‘夜添灯油照寒窗’的故事，是为了勉励张之洞等后人，也是让你们努力学习‘加油文化’并继续传给后代，让下一代学习‘加油文化’并感受‘加油文化’中的意义。”

我听到的、亲身经历的“加油”故事深深地烙印在我的心里。我知道，“加油”从来不是单方面的馈赠，是古今交织的星链，是代代相传的光华。

这些发生在我身上的“加油”故事，让我仿佛置身于清代道光年间的场景中，看到了两名年轻的差役，提着灯笼，油篓，给在夜间挑灯夜读的学子们添油。

“加油”故事传文脉，这些“加油”故事在身边的故事里，在“知府添灯油”的故事里，在人们智慧的双手创造的现实里，“加油”故事就在人与人之间，在彼此的鼓励里，是祖国西南边一颗颗闪耀的星星，深深地映照着每个生活在这片土地上的人们。

指导教师：应雨万