

# 27位大学校长毕业寄语

又到毕业季，各高校毕业典礼陆续举行。在这堂大学生涯“最后一课”上，校长留下了哪些嘱托与期望。谈实践、谈志向、谈奋斗、谈人工智能……愿这组寄语，成为你前行路上的力量与陪伴。

## 谈实践

推动科技朝着有益、公平、安全、透明的方向发展，是我们共同的责任。始终坚持以人为本、科技向善的准则，将人文关怀融入创新之中，把伦理道德置于技术之上，做负责任的行动者。



清华大学校长  
李路明

创新创造，不仅体现在科研的发现和发明当中，更存在于日常的每一个抉择之中。它是一种敢于突破前人的，也敢于突破自己的勇气和精神。创新创造，就是敢于解放思想，敢于提出新问题，敢于走出一条前人未至的道路。



中山大学校长  
高松

希望你们以“问渠哪得清如许，为有源头活水来”的求知自觉，以交叉复合型认知为基础，以批判性创造性思维为关键，经常反思自省、涵养良好品德，积极挑战已知，主动探索未知，在自我革新、大胆创新的航程中，欣赏“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”的绝美风景。



浙江大学校长  
马琰铭

志向是破浪前行的压舱石，更是守住内心的战略定力。一个人能走多远、登多高，往往取决于他眺望的山峰。“望远峰”，就是要锚定人生的方向、高度与格局。人类重大突破地大多始于对未知高峰的勇敢眺望。



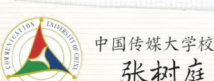
北京理工大学校长  
姜澜

你们即将开启的，是立业、立功、立家的新征程。志不立，天下无可成之事。历史启示我们，志向、格局的大小，决定了人生成就和事业贡献的高低。心中有光，前进就有力量。



大连理工大学校长  
贾振元

笃行，就是笃定信念，锚定“国之所需、心之所向”，以虽远必达的恒心，坚韧地迈出每一步；笃行，就是勇毅前行，不惧风雨，脚踏实地，以日拱一卒的执着，积跬步，致千里。



中国传媒大学校长  
张树庭

## 谈成长

选择是一时的人生，但人生是永恒的选择。真正的选择不是随波逐流，而是在压力下坚定信念，在困境中坚守自我，在诱惑前保持清醒，在喧嚣里笃定从容，为了目标一往无前、锲而不舍。



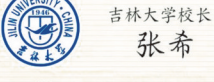
四川大学校长  
汪劲松

坚持长期主义，在时代浪潮中洞见未来，在专业领域中深耕奋斗，在同舟共济中合作共赢。



同济大学校长  
杨金龙

成为更好的自己，不限于取得怎样的声名，不囿于积累多少财富，而在于养成健全的人格、真诚的性情、审美的品位、包容的胸怀。如此一来，无论身处顺境逆境之中，我们都不会迷失自我，始终保持心境澄明。



吉林大学校长  
张希

## 谈人工智能

人工智能是同学们事业发展必须面对的巨大变革，希望同学们主动学习人工智能技术，成为人工智能时代的多面手，更好适应职场变革。



湖南大学校长  
段献忠

要主动学习人工智能，拥抱人工智能，掌握人工智能，加强交叉融合，敢于跨界创新，在以人工智能为代表的新一轮科技革命和产业变革中争取更大贡献。



电子科技大学校长  
胡俊

实践充分证明，AI不仅不会削弱专业价值，反而能极大释放人类创造力。面对这场深刻的技术革命，我们更应当秉持开放包容之心，日新不辍，与时俱进，在变化中汲取改造世界的力量。



北京航空航天大学校长  
王云鹏

## 谈使命

请你们大胆地说出或写下自己的使命和梦想，不在于它是否惊天动地，而在于它是否真正发自内心，唤醒自己、感人至深。如你敢于公开表白你的使命梦想，它就会成为你的隐形“翅膀”，带你飞翔。



华东师范大学校长  
钱旭红

要扎根中国大地，做负重前行的建设者，肩负对自己的责任、对工作的责任、对家国的责任，努力建设好中华民族共同体，推动构建周边命运共同体和人类命运共同体。



中央民族大学校长  
强世功

要有善作善成的决心，要结合时代需求和时代趋势，找准人生坐标，立足平凡岗位，从点滴做起，从小事做起，以“敢闻敢试”的锐气，“博采众长”的胸怀和“功成不必在我，功成必定有我”的信心，在深度融合中实现超越发展。



西北农林科技大学校长  
吴普特

## 谈学习

学习不仅为了解决问题，更是贯穿人生的态度，不仅是投资未来，更是价值追求。只要学习，就会有成长，只要成长，便不会老去。期待大家保持兴趣、保持好奇、保持热爱，让平凡的日子不断闪亮，既能欣赏天上的月亮，也能弯腰捡起六便士。



复旦大学校长  
金力

进入数字时代、智能时代，从教室、图书馆获取知识的传统模式已经改变，知识就在那里，唾手可得，而你带上什么容器去装载它、用什么样的方法去运用它，才是更值得思考的新问题。



武汉大学校长  
张平文

希望你们在“快时代”中学会“慢下来”，博观而约取，厚积而薄发，时时反思己身，保持应有的判断和理性，以批判性思维认知世界，以系统性思考升华自我。



东北大学校长  
冯夏庭

## 谈奋斗

每一次“顶峰相见”的背后都是久久为功的攀登，每一个“高光时刻”的背后都是“笨功夫”练就的“硬实力”。



华中科技大学校长  
尤政

要坚信“宝剑锋从磨砺出”这个真理，不断学习、不断进步，将意志磨炼得更坚，将本领磨炼得更强，多提升自己，适应社会发展需要，以扎实的过硬才干，让家人放心、让社会放心。



西安交通大学校长  
张立群

希望同学们潜心砺志铸坚毅，始终保持良好心态去做好每件事，用日复一日的坚持，一点一滴的积累，实现个人的成长和提升，不断砥砺品德修养，做一个有热度、有涵养、有韧劲的奋楫笃行者。



兰州大学校长  
杨勇平

## 谈未来

胸怀天下向未来，保持心灵博大、精神宏大、智慧强大，拿出面向未来的志气勇气，锤炼跟上未来的过硬本领，培塑引领未来的情怀担当，这个伟大的时代成就自己的辉煌人生。



中国人民大学校长  
林尚立

我们正处在一个百年未有之大变局的巨变时代，当下和未来的不确定性显著上升，面向未来，要从中华文明历史上“变与不变”哲学逻辑中增强应对思维，汲取智慧力量。



中国农业大学校长  
孙其信

希望你们未来无论继续求学深造还是投身行业发展，都要学会敏锐洞察国家和世界发展趋势，在时代变革中始终把握好人生航向，于广阔天地中创造更加美好的未来。



上海交通大学校长  
丁奎岭

# 这份毕业礼物她准备了三年



在河南省开封市第五中学，有这样一位初中班主任，她用三年时间，为每位学生准备了一份特殊的毕业礼物。

这位班主任名叫王南，初中三年里，每学期开学，她都会跟同学们一一合影。如今，同学们即将毕业，她把把这些照片制成一本本合影集。

这份礼物像一个神奇的“时间切片”，用文字和影像，记录下学生们三年的成长。今天，一起听她讲述这段故事。

又是一年毕业季。三年前，笨手笨脚的我挑战自己，现学现编，给2022届的孩子每人编了一条嵌入名字的“金榜题名”手绳。孩子们毕业时对我说：“南姐，以后学弟学妹们可以有毕业礼物，但手绳是我们专属的，不能再编啦。”我宠溺地答应着，余下的材料盒也被永久封存。

于是，2022年的8月，我便开始策划三年后的毕业礼物。我并非仪式感很重的人，甚至常常忘记自己和家人的生日。但从小被爱包围的我，总喜欢给别人制造惊喜与感动。和三年前一样，我想让每个孩子铭记一份独一无二的爱。

2025届孩子与我相遇的第一天，我和他们在教室拍下了第一张独家合影。我知道，接下来的每个学期，都会有一张张这样的合影。用文字和影像记录学生的成长，早已成了当代班主任的必备技能。照片里，孩子们的成长清晰可见，而我的“慢慢变老”竟也平添了几许浪漫。

每学期的拍照时光都充满趣味，是孩子们格外期待的时刻。从最初的紧张拘谨、不知所措，到渐渐展露笑容，能自然地与我并肩站立，再到主动配合摆出好看的姿势——八年级下学期，他们已经开始“拿捏”我这个“老班”；到了九年级，拍合影时成了“老班”最“听话”的时刻，任由孩子们“摆布”，配合他们摆出各种古灵精怪的姿势。

每个孩子都绞尽脑汁地想造型，不愿与他人重复，班里俨然成了欢乐的海洋！每学期初，哪怕假期作业没有完成的孩子，也要“奋不顾身”来报到，谁愿意错过这么开心的时刻呢？

九年级下学期开学，班里一向腼腆的大男孩郭校银，上台一把搂住我的肩膀，大家哄然大笑。气场两米八的“老班”，此刻

竟显得如此“娇小”。我笑着笑着，眼眶却湿了。从最初我搂着他们的肩膀，到如今他们搂着我的肩膀，这不仅是他们的成长，更是师生心灵的靠近。我想起那些曾搂着我的肩膀拍照的孩子们，他们在祖国各地和我一样努力着，我惦念他们，也为他们骄傲。

当然，在那些欢乐的时刻里，他们并不知道这些照片将成为毕业礼物。如何呈现这份礼物，直到最后两个月我才有了主意。

寄语里除了藏头诗，我还加上了送给每一届孩子的祝福：“用尽所有心力，只为伴你青春一程。未来，这漫长的一生，愿你努力，愿你幸福，平凡中安然，精彩中淡然，做一个温暖善良的人。”同样的祝福，让我想起一届一届的孩子，一个又一个倾心尽力的三年，也串起了我的整个教育生涯。

一位年轻老师问我：“王老师，（准备这些）是不是很麻烦？”我笑着：“是，但整个过程特别幸福，就像把每个孩子三年的成长重新回顾了一遍。你会觉得，这个‘麻烦’很值得。”

最后一天，我把这份独一无二的青春纪念发给每个孩子，我看到他们眼中的惊喜，听到“哇”声一片。有的笑着捂脸，“无颜”面对曾经的稚嫩；有的兴奋地和伙伴交流着彼此的变化；还有的重现照片中的姿势，做着鬼脸。

待他们安静下来，我轻轻地说：“这是我们共同走过的足迹。六张照片，记录下你们从青涩初一到迈向成熟初三的每一个重要节点。我将它们拼合在一起，构成你们初中三年完整连贯的成长画卷。拼图底层半透明背景下的班级大合影，是想告诉你们，无论未来走到哪里，这个集体都会透过时光温暖着你。左上角的班徽，是归属感的象征。愿这份独特的回忆，永远珍藏在你们心底最柔软的地方。”

教育的仪式感，从来不是刻意为之的形式，而是用三年时光证明——“你值得被如此郑重地铭记”。

我相信，这份准备了三年的毕业礼物，这份关于青春岁月的美好回忆，属于他们，也属于我。  
来源：河南省教育厅、河南班主任微信公众号

