

老年医学与健康专业今年开始招生 青春与白发“双向奔赴”

当前,我国60岁以上的老龄人口占总人口的五分之一,老年人对慢性病治疗、康复护理、心理健康关怀等需求日益多样化,每一项都要专业人士“把脉问诊”,老年医学与健康专业应运而生。今年,老年医学与健康专业开始招生,这个新专业有何特别之处?



养老相关专业市场需求量大。

守护老年人健康的“多面手”

从老有所依到老有所享,老有所乐,近年来,养老行业呈现新需求、新变化。2019年10月,教育部等7部门联合发文,鼓励引导普通本科高校,设置老年医学等养老相关专业——2020年,上海工程技术大学和山东女子学院在全国率先开设养老服务管理专业,目前国内开设该专业的高校已超40所;2023年,广州体育学院在全国率先开设体育康养专业,培养的毕业生能从事运动养生、康体

休闲、运动营养等相关工作。

今年,南昌大学、宁夏医科大学、昆明医科大学均开设了老年医学与健康专业。老年医学与健康专业属于医学技术类,授予管理学学位。简言之,这个专业既要懂医学知识,又要掌握管理技巧。

以南昌大学为例,在课程设置上既有生理学、病理学、人体解剖学等医学基础课程,又有临床营养学、康复医学、健康教育等健康管理类课程,让

学生成为守护老年人健康的“多面手”。

在南昌大学第一附属医院的模拟实训基地,同学们可以通过VR学习掌握老年人在外突发疾病的处置方式,这些现实场景中常碰见的突发情况处理,都是老年医学与健康专业学生的必修课。

此外,专业课程还涵盖人工智能导论、穿戴式医疗装备、材料物理性能等交叉学科内容,紧跟智慧养老的科技潮流。

青春与白发的“双向奔赴”

学习养老相关专业的学生,未来的工作内容会怎样?

“我们看的从来不是单一的感冒发烧,而是一个整体系统的交响曲,哪个乐器走音了都可能影响全局。”安徽省蚌埠市第三人民医院老年医学科医生康明亮从业12年,他认为自己的工作就是当交响乐的调音师和守护者。

当一位身患高血压、糖尿病、脑梗死、轻度认知障碍等多种疾病的90岁老人需要治疗方案时,多学科团队要共同讨论,给老人调药还需考虑肾脏功能、药物间的相互作用,在治疗

疾病的同时更要关注她的情绪。

“我们是个‘杂家’,内科是基础,但神经、精神、康复、营养、药学都得懂一些,才能把碎片化的健康问题拼凑起来,找到最适合老人的方案。现在在各级医院老年科的人才缺口很大,期待大家加入我们。”康明亮说。

在广东省珠海市养老中心,介护师徐立会交了一群“老朋友”。“我请假或休年假回来时,有的老人会说你好久没有来看我了,这时我觉得自己成就感拉满。”

介护是指专门为老年人或生活无法

自理的人提供生活照料、心理支持、康复指导等。

2024年毕业于遵义医科大学的徐立会,平时除了巩固好自己医学老本行外,还会学习营养学、心理学、体育生理学等知识,不断给自己充电。

“平时我还承担着指导照护师护理、给老人制定康复计划等工作,老年人专业照护这方面的人才太稀缺了,希望有更多年轻人加入我们,这个行业真的大有可为。”徐立会说。

来源:新闻联播



老年医学与健康专业受到考生青睐。



珠海市养老中心介护师徐立会交了一群“老朋友”。

延伸阅读

相关从业者分享经验

学习养老相关专业的学生未来有哪些可能性?未来的工作内容又会是怎样的?来听两位从业者的分享。

安徽省蚌埠市第三人民医院老年医学科医生康明亮:我是一名老年医学科医生,从事这项工作已经12年了。在医院的每一天,我都觉得,自己握住的,是生命最丰富也最需要呵护的一段时光。我们看的从来不是单一的“感冒发烧”,而是一个整体系统的交响曲。哪个乐器走音了,都可能影响全局。

比如有一位90岁的王奶奶,高血压、糖尿病、脑梗死、骨质疏松、轻度认知障碍,听起来很复杂,但在老年科非常常见。我们经常会与多学科团队一起讨论制定治疗方案,给王奶奶调药,得考虑肾脏功能、药物间的相互作用;治她的头痛,要同时防跌倒;更要关注她的情绪。我们的工作就是当这个“交响乐”的调音师和守护者。我们得是个“杂家”,内科是基础,但神经、精神、康复、营养、药学都得懂点皮毛,才能把碎片化的健康问题拼凑起来,找到最适合老人的方案。这需要时间、耐心和持续学习。

随着老龄化社会的到来,各级医院老年科的人才缺口很大,这个学科也在飞速发展。期待大家加入我们,我们是愿意倾听、愿意陪伴、愿意为复杂生命寻找最优解的老年医学团队。

广东省珠海市养老中心介护师徐立会:

我叫徐立会,是广东珠海市养老中心的一名介护师,“介护”是指专门为老年人或生活无法自理的人提供生活照料、心理支持、康复指导等。我去年毕业于遵义医科大学,我其实一直很喜欢和老人相处,谁不会老呢?从小和外婆在一起的时间比较多,跟外婆的感情很深,我从来把她当老人,而是当朋友。现在在养老中心,我也交了一群“老朋友”,我要是请假或休了年假,回来时,有的老人还会说,你好久没有来看我了,这时我就觉得自己还挺被需要的,成就感拉满。这里的每个老人情况都不一样,想要照顾好他们,并不容易。

平时我还承担着指导照护师护理、给老人制定康复计划等工作,我发现如今老人们对专业照护的需求太迫切了,这方面的人才也太稀缺了,老人一日三餐怎么搭配?心理如何调节?康复训练如何更有效?有时我都会感到有些本领恐慌,平时除了巩固好自己医学老本行外,我也会再学一些营养学、心理学、体育生理学等知识,不断给自己充电。这几天我也在参加广东省举办的职业技能比赛,这个行业真的大有可为,也希望有更多的年轻人加入我们。

来源:央视网

张雪峰“文科不考公就是销售”的言论引争议

本人回应来了

6月28日,微博话题#张雪峰说大多文科不考公就是销售#登上热搜。据报道,张雪峰在直播时直言对于文科生而言,如果不考公,那么体制外就业方向“大多数就是做销售”引发热议。

“可以和能是两码事!我不觉得销售是个不好的职业,满足客户需求,了解市场动向,这有什么不好呢?为什么有的人,会觉得销售是一个不好的职业呢?我本质上,就是销售啊,销售我自己而已,这有什么不好的呢?”

在评论区,张雪峰进一步解释:“大家看专业介绍的时候,一定要注意,专业介绍说这个专业可以干什么干什么,和你能不能干这个,不存在必然联系,有的专业是你学得特别好才能干这个,有的是你学得没有那么好也能干这个,有的是你上的是好的学校你才能干这个,你上的是普通学校,你干不了这个!”

“而且你干的那个工作,本质上是销售,你自己想一想。”

公开资料显示,张雪峰毕业于郑州大学,2016年6月凭借《七分钟解读34所985高校》走红网络。2021年,张雪峰离开了打拼14年的北京,到苏州创立了峰学未来。该公司目前拥有升学规划指导、素质能力拓展、图书研发策划、实习就业、研学教育、直播电商等多个业务板块。

张雪峰经常活跃在网络上,分享观点看法,也多次登上热搜。

张雪峰曾一度因对学科与学校的个人评价陷入争议,比如“文科无用”“新闻学无用”等极端观点,使他在部分人眼中成为制造焦虑、功利主义者的扬旗者。

此外,张雪峰还多次因为公司福利待遇登上热搜,诸如公司“上4休3”、春节放假等等。

今年3月,因其公司推出高考志愿填报服务,张雪峰再登热搜。3月31日上午10点,峰学未来2025届高报名额正式开售,多位峰学未来老师发布开售

预告及提示。据悉今年共有两种规格高报服务,分别是12999元的梦想卡与18999元的圆梦卡。查询其2024年售价,发现两种规格卡上涨各1000元。

5月31日晚直播中,张雪峰表示:“干我这个行当不容易的,我动了太多的人的蛋糕了,有些东西我不能说得过于直白。因为我们正常恢复直播是8月份,我期望8月1日能跟大家见面,如果实在不行的话,9月1日也行,但是也有可能,这是你最后一次在网上看见我,我都不敢保证明年你一定能见到我,就是9月份的时候,8月份的时候你一定能见到我,我都不敢说。”

同时,张雪峰在直播快结束时,眼含热泪向屏幕前的家长和考生深深鞠躬:“我真的特别想说的是,我在任何事情上,包括说我后面不管发生什么事情,我希望大家一定记住,张雪峰对得起大家,对得起这个社会……我这一年我真的尽力了。”

来源:九派新闻



张雪峰老师 27分钟前
可以和能是两码事!我不觉得销售是个不好的职业,满足客户需求,了解市场动向,这有什么不好呢???为什么有的人,会觉得销售是一个不好的职业呢???我本质上,就是销售啊,销售我自己而已,这有什么不好的呢?

资讯

高考后的暑假 如何合理安排



特邀专家:

田宏杰,中国青少年研究中心少年儿童研究所研究员,发展与教育心理学博士

对于高考生来说,高考后的这个暑假是一个“特殊”的假期,如何科学规划?

读者提问:

我家女儿刚结束高考,现在彻底“放飞自我”了:整天抱着手机不放,每天睡到中午才起,晚上玩到凌晨才睡。我很担心这种状态持续整个暑假会影响孩子对大学生活的适应。想请教专家,高考后的暑假应该如何合理安排?

专家答问:

这位家长的担忧很有代表性。每年高考结束后,我们都会看到两种极端现象:一种是孩子如脱缰的野马一样彻底放纵;另一种是家长过度干预,继续用填鸭式的方式给孩子安排各种补习班。这两种方式都不可取,我们需要更深入地理解这个特殊过渡期的成长意义。孩子在长达12年的基础教育中,“学习者”身份具有绝对优先权,挤压了孩子的其他身份,如休闲者、社交者、家庭成员等。这种长期的身份单一化状态导致孩子容易形成一种心理补偿机制:等到考上大学,就不用再过“这样”的生活了。

现在,当高考这个“终极目标”终于完成后,孩子们往往陷入一种“身份真空”状态。他们急切地想证明自己不再是那个被学习定义的人,于是通过熬夜、熬夜等行为来标榜自己的新身份。这本质上是对过去单一生活方式的反弹,是寻找自我的必经阶段。

实际上,孩子们要明白,与以前的“单一学习者”身份相对的不是“不再学习”,而是成为“多元社会人”,要通过多重身份过生动且全面的人生。根据心理学家舒伯的生涯发展理论,健康的自我概念应该包含多重身份,而每一种身份所从事的多种活动对于自我概念的形成和完善都具有重要意义。高考后的暑假正是重要的身份拓展期。孩子们可以用四个象限的身份来规划这段时间。

一是休闲者身份:建议的活动可以是游戏、观影、看展、旅行、运动等,关键原则是追求质量而非数量。与其漫无目的地刷手机,不如选择能带来深度满足的活动。例如看完一部经典电影后写个短评,参观博物馆前做一做功课,这样的主动休闲更能帮助认识自我。

二是社交者身份:建议的活动可以是同学聚会、志愿服务等,关键原则是拓展社交多样性。可以尝试与不同年龄段、不同背景的人交流,在多元互动中重新定位自己。

三是家庭成员身份:建议的活动可以是分担家务、探望长辈等,关键原则是完成角色升级。通过参与家庭决策、管理家庭开支等事务,获得被尊重的家庭成员身份,而不只是被照顾的对象。

四是学习者身份:建议的活动可以是阅读、在线课程学习等,关键原则是重拾学习本质。摆脱应试框架,探索真正的兴趣。比如学习摄影不只为考证,而是培养观察世界的“另一双眼睛”。刚完成高考的学生不妨将这个暑假划分为三个阶段:放假前后两周可以彻底放松一下,中期可作结构化安排,兼顾不同身份的活动,开学前两周开始调整作息,逐步衔接大学的生活节奏。

这个暑假的意义,远不止于“放松”或“预习”,而是一个珍贵的身份探索期。当孩子们能够平衡不同的身份及活动,他们带进大学或未来生活的将不仅是知识储备,而是更完整、更真实的自我。

来源:中国教育报

一块稚嫩的许愿牌—— “我希望考上国防科技大学”



近日,湖南永州道县濂溪书院的许愿墙上两块字迹稚嫩并带错别字的许愿牌格外引人注目。“许愿能考上国防科技大学”、“我希望(望)考上国防(防)科(技)大学”。这块承载着“考国防科大”梦想的许愿牌属于一对正在当地读小学的亲姐弟,姐姐9岁,弟弟7岁,字虽有误,但梦想的轮廓却无比清晰。

原来,姐姐在手机上看到了国防科大漂亮的校园,更被那些身着笔挺军装、英姿飒爽的哥哥姐姐们深深吸引,这份向往就这样悄悄扎根在姐弟俩的心底,道县是国防科大忠诚教育基地所在地,国防科技大学政委陈国强一行来此参观时,正好注意到了这两块许愿牌,并和7岁的弟弟见了面。

当问起“为什么想考国防科大”时,弟弟挺起小胸脯用坚定的声音回答:“想学习知识以后当军人,报效祖国!”

陈国强赠送给孩子们国防科大的臂章,鼓励他们好好学习,争取如愿考上国防科大,他还邀请姐弟二人趁暑假带上同样梦想的小伙伴到国防科大参观。

来源:人民日报