

6月27日19:30 名师公益课准时开讲 翁元川老师带你探索平行四边形的奥秘

本报记者 郑青



翁元川老师。

平行四边形相关知识是初中阶段的重要内容，但不少学生在学习过程中总会遇到一些困难。6月27日19:30-20:30，贵阳市第十七中学的翁元川老师将做客“名师公益课”直播间，带来《平行四边形知识精讲与解题策略》的专题讲解，助力学生攻克这一几何难关。

翁元川老师拥有丰富的教学经验，他深知学生在学习平行四边形时的痛点，如学习思路和方法不清楚，易混淆平行四边形的“性质”与“判定定理”，在证明题中出现误用条件等典型错误以及面对复杂图形时不知如何转化问题等常见疑惑。

针对这些问题，翁老师精心打磨本次直播课程。课程围绕“激活-感悟-联结-重构-展望-反

馈”六大环节展开。在激活环节，通过设置蕴含平行四边形基础知识的练习题，以题带点，激活学生的数学思维；在感悟环节，引导学生回顾平行四边形单元内容，从几何图形的构成要素及要素间关系的视角再认识平行四边形；在联结环节，以开放题的形式驱动学生在自主添加条件的过程中回顾平行四边形判定的依据；在重构环节，引导学生透过现象看本质，重构“位置”与“数量”的关系，理解中心对称图形的对称性；在展望环节，运用平行四边形的性质与判定解决简单问题，强化数量或位置关系，展望特殊平行四边形的学习内容；最后，通过反馈环节巩固知识。

课程中，翁老师精心选取了

平行四边形的典型例题，这些案例涵盖了平行四边形的基础知识、性质应用、判定方法等各个方面，具有很强的代表性和针对性。通过对这些案例的详细解析，翁老师将引导学生掌握举一反三的解题方法，帮助学生更好地理解 and 运用平行四边形的知识。

线上直播与传统课堂教学有所不同，翁老师在直播课上拟采用独特的教学方法。他将采取一图多设问的方式，让学生们复习相关知识，通过教师抛出问题，学生弹幕回答，教师及时点评的形式，增强师生互动，提高学生的学习积极性。

面对不同基础的学生，翁老师采取分层教学措施。设置基础性的题目带领基础较弱的学生复习知识点，夯实基础；以开放的

问题情境及教师及时进阶的追问设计、开展丰富的数学探究活动，满足基础较好的同学数学发展需要。

翁老师还为学生日常学习平行四边形提出宝贵建议：几何学习中，图形是载体，关键要掌握研究几何图形的一般思路与方法，将初中图形与几何领域的不同板块融会贯通；学会从几何图形构成要素及关系入手，研究定义、性质和判定；立足模式辨认知识，在解题中强化命题推理知识，注重总结解题策略。

6月27日19:30，锁定“名师公益课”直播间，跟随翁元川老师一起探索平行四边形的奥秘，掌握几何学习的核心技巧，提升数学思维能力！

6月28日19:30

王爽老师解锁浮力知识应用密码

本报记者 郑青

在初中物理学习的征程中，浮力知识常常是同学们既好奇又倍感困惑的领域。6月28日19:30-20:30，“名师公益课”将迎来贵阳市第十九中学的王爽老师，她将围绕“浮力知识应用”这一主题，为同学们带来一场干货满满的直播课程。

王爽老师在教学中发现，不少同学在学习浮力知识时，从理论到实践的转化过程中，难以构建起严密的逻辑链条，也缺乏有效的分析方法。例如，在运用浮力产生的原因解释轮船漂浮、潜水艇沉浮等现象时，同学们难以厘清物体受力与浮沉状态的内在联系；应用阿基米德原理解决计算浮力大小等问题时，容易在确定物体排开液体体积、液体密度等关键因素上出错；判断物体浮沉条件时，也常混淆物体密度与液体密度、重力与浮力的关系。这些问题反映出学生知识迁移和综合运用能力的不足。

本次直播课，王爽老师将聚焦阿基米德原理与物体的浮沉条件两大浮力核心知识。她将以普

通潜水艇和“奋斗者号”潜水器为例，带领同学们分析其在水中的受力情况，探讨浮沉原理。课程以“项目式——‘国之重器谁主沉浮’：‘奋斗者号’的浮与沉”为主题，围绕该情景设计受力分析、简答、计算题，并延伸中考真题。解析案例时，王老师会引导同学们读题找关键信息，建立物理模型，运用公式推理，帮助他们掌握从分析问题到建立物理模型的解题逻辑。

为了让同学们更好地理解抽象的浮力概念，避免学习枯燥，王爽老师采用多种教学方法。通过趣味实验演示，线上展示利用注射器针管模拟潜水器等实验，直观呈现浮力现象；设置互动问答讨论环节，抛出实际问题，引导同学们线上讨论，激发学习兴趣。

直播过程中，王老师精心设计了丰富的互动环节。展示潜水艇漂浮下沉上浮等浮力现象视频片段，让同学们分析背后原理；给出阿基米德原理等核心公式推导步骤，进行限时挑战；布置线上任务，让同学们改进潜水艇的

设计，全方位调动他们的学习积极性。

考虑到学习基础的差异，王爽老师采用分层教学策略。对于基础薄弱的同学，从浮力基本概念入手，借助生活中常见的漂浮现象，复习二力平衡知识，强化对浮力原理的理解；对于能力较强的同学，提出如“如何改进‘奋斗者号’潜水器，使其在深海作业完成后安全上浮”等挑战性问题，引导他们综合运用浮力知识设计改进方案。

对于同学们日常学习中如何巩固浮力知识、提升分析实际问题的能力，王爽老师给出了具体建议：在知识巩固方面，建议同学们每日花10分钟回顾知识点，每周进行30分钟的知识总结，每两周进行一次小测试；在能力提升方面，鼓励同学们收集生活案例，每天做一道专项练习题，参与小组项目探究活动等。

6月28日19:30，锁定“名师公益课”直播间，跟随王爽老师一起探索浮力知识的奥秘，攻克学习难题，提升物理学习能力！



王爽老师。

黄光树：初心为笔 实干为墨

特约通讯员 龙正丹 文木华

在铜仁松桃自治县的校园里，有一位来自南粤的教师，默默播撒着教育的希望之火。他是黄光树，来自广东省东莞理工学校，作为国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”教育援助成员之一，他以岭南教育的先进理念与坚定初心，深入西部边陲，不仅点燃了课堂的激情，也搭建起东西部职教协作的坚实桥梁。从一堂沟通艺术课到全面推动校务改革，从教师“传帮带”到专业共建升级，黄光树用实干与情怀，让教育振兴的强音在山海之间回荡，绘出一幅跨越千里的育人画卷。

山海初遇结情缘，躬身调研明方向

2022年盛夏，黄光树首次以职业素养讲师的身份踏上松桃土地，一堂《沟通的艺术》公开课，如春风化雨般浸润了师生心田，也悄然种下了支教的种子。一年后，当“组团式”帮扶的使命召唤，他毅然奔赴松桃职校，接过政教处负责人的重担。

初到异乡，他迅速进入角色，以“开局即冲刺”的劲头投入工作。组织班主任座谈会、走访课堂宿舍、深入社会调研……他用脚步丈量校园，精准剖析出班主任考核体系滞后、宿舍管理松散等症结。同时，他敏锐捕捉东莞与松桃教育的互补优势，将“学生管理精细化”“班主任培养体系化”等理念融入帮扶计划，为后续工作锚定清晰航向。

倾囊相授育桃李，协作创新结硕果

作为教育帮扶的“排头兵”，黄光树充分发挥东莞优质教育资源的辐射作用，推动两校开展全方位、深层次协作。东莞理工学校不

仅派驻6位帮扶教师常驻松桃，更在汽修、计算机专业建设、教师培训等领域持续发力。

在教师培养上，他化身“领路人”，开展10场专题讲座，惠及670余名师生；精心打磨示范课，将前沿教学方法倾囊相授；与3位青年教师结对，通过“每周听课评课”“专题研讨”等方式，助力他们快速成长。在他的指导下，石丹老师斩获贵州省班主任业务能力比赛三等奖，多位教师在市级竞赛中脱颖而出，形成“一人帮扶、多人成长”的良性生态。

在学生管理中，他坚持“严管与厚爱并重”。优化班主任考核方案，新增宿舍管理、学生测评等指标，让考核更科学公平。借助智慧校园平台，实现班主任下寝工作可视化管理，定期开展宿舍安全检查，筑牢学生成长的安全防线。在他的努力下，校园秩序焕然一新，师生关系更加和谐，教育教学质量稳步攀升。

聚焦专业强根基，传帮带学促发展

职业教育，专业建设是根基。黄光树深知，唯有夯实专业“硬实



和学生们在一起。

力”，才能为学生铺就成才之路。他积极推动东莞理工学校汽车交通系与松桃职校深度合作：捐赠实训车辆、共建课程体系、共享教学资源，一系列举措让松桃职校汽车专业在人才培养、实训建设等方面实现跨越式发展。

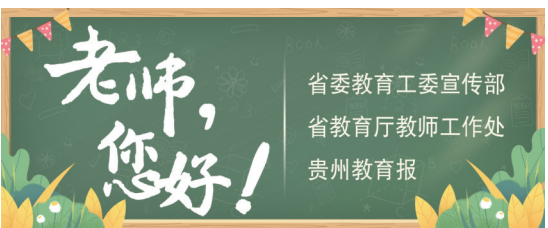
为培育本土专业师资，他与潘鑫、龙方正等3位教师签订“传帮带”协议，每周开展公开课研讨，从教学设计到实操指导，手把手传授经验。同时，他前瞻性布局新能源汽车专业建设，结合当地产业需求，为松桃职校未来发展注入新动能。如今，两校协作的种子已生根发芽，汽车专业学生技能水平显著提升，成为区域产业发展的生力军。

同心共筑振兴梦，山海协作谱新篇

从调研破题到精准施策，从教师成长到专业升级，黄光树用行动诠释着教育帮扶的深刻内涵。他带来的不仅是先进的教育理念与资源，更是一种扎根基层、无私奉献的精神力量。在他的带动下，“粤黔同心、职教同行”的协作模式在松桃职校开花结果，成为乡村振兴的教育范本。

山海相隔终有桥，教育帮扶见真情。黄光树以初心

为笔、以实干为墨，在松桃职校的沃土上书写着粤黔协作的壮丽篇章。这份跨越千里的教育情缘，不仅承载着万千学子的成长希望，更见证着东西部携手共进、共绘振兴蓝图的时代担当。相信在无数教育帮扶者的不懈努力下，苗乡大地必将培育出更多栋梁之材，让教育的光芒照亮乡村振兴的奋进之路。



资讯

贵州大学传媒学院学生 获全国大赛一等奖



本报讯(记者 周朝义)近日，记者从贵州大学传媒学院获悉，该院本科生黄菲参加第四届中国新闻传播学科数据库建设及可视化设计大赛，获得一等奖。

“数据新闻以真实数据为基石，通过可视化、故事化叙事增强内容的可读性，让复杂信息变得直观易懂。”黄菲在接受采访时说。她将本次获奖，得益于贵州大学传媒学院教授杨逐原的精心指导和自己认真学习运用了《数据新闻教程》。

《数据新闻教程》于2024年8月由人民大学出版社出版发行，杨逐原教授著，作为一部系统探讨数据新闻生产制作、运营的教材，《数据新闻教程》除了常规的数据采集与分析、数据新闻报道中的软件运用等，还涵盖了数据新闻的发展脉络及趋势、数据新闻的发展策略等。

据了解，中国新闻传播学科数据库建设及可视化设计大赛，系我国首个以“课程思政”为主题的教学类大赛，旨在以新闻史实数据为基底驱动，以增强学生新闻史观为导引，以“数”读历史展览为落地方案与预期成果，尝试共筑新闻历史研究、课程教学创新平台，推动中国新闻史课程教学及研究走向深入。

镇海中学“牵手”安龙一中 跨越千里的教育帮扶



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 王云)近日，浙江省镇海中学的优秀教师团队跨越千里，抵达黔西南州安龙一中，双方齐聚一堂，共同开启新一轮教研帮扶活动的序幕。

活动伊始，双方在安龙一中厚德楼行政会议室举行了见面会，安龙一中校党总支副书记、校长赵熙回顾了镇海中学长期以来对安龙一中的大力支持与无私帮助。受镇海中学校长吴国平委托，镇海中学副校长、镇海中学台州分校党总支书记姚宏敏在发言中表示，将秉承教育初心，全力以赴。

双方签约仪式结束后，镇海中学的语文、英语、生物、历史学科骨干教师，分别面向安龙县域高中教师开设了高质量的专题讲座。安龙一中相应学科的教师代表进行了课例展示，展现了本土教师的风采与探索精神。

本次教研帮扶活动虽时间短暂，却成效显著、意义深远。它不仅是一次知识的传递、经验的分享，更是一次心灵的靠近、梦想的共鸣。浙江与贵州，虽山海相隔，但对教育事业的执着追求与对莘莘学子的关爱，将两校紧密相连。

贵阳市金马街小学 把劳动课搬进超市



本报讯(记者 潘国虎)近日，贵阳市金马街小学依托“橙金马小匠人”劳动课程，组织四、五年级部分学生走进贵阳市数博万达广场合力超市，开展了“我是小匠人”职业体验活动。让学生通过亲身体验超市不同岗位的工作，感受劳动的艰辛与价值，理解社会分工协作的重要性，培养服务意识、责任感和基本的职业认知，提升沟通协作、动手实践与解决问题的能力。

本次“小匠人”职业体验活动，学生深度参与劳动过程，实现了“劳动观念、能力、精神、习惯”四维目标的融合培育。小金马们化身超市“小员工”，亲身体验了配货、促销、理货、收银等不同岗位的工作，深刻理解了这些岗位的社会价值，懂得了尊重每一位劳动者、珍惜每一份物资。

此次“我是小匠人”职业体验活动将课堂延伸至社会真实场景，以“体验式学习”的方式推动劳动教育入脑入心。通过亲身体验，学生们对劳动有了更深刻的认识和理解，为培养“懂劳动、会劳动、爱劳动”的时代新人奠定了坚实基础。