

贵州大学团队华为ICT大赛获得昇腾AI赛道一等奖 他们站上了全球总决赛颁奖台

本报记者 王华 董婧瑜

在不久前2024-2025全球总决赛上,来自贵州大学的张丁文、吴鑫凯和朱伊丽团队获得实践赛昇腾AI赛道一等奖,成为该赛历史上贵州团队的最好成绩。

这是一支什么样的团队,为何能站在全球总决赛的颁奖台上?近日,记者走进贵州大学计算机科学与技术学院,试图揭开这个团队的神秘面纱。

时间拨回一个月前。5月21日的深圳,三人经过省赛、全国赛的比拼脱颖而出,将与来自其它顶尖队伍在深圳即将展开巅峰对决。

作为华为公司打造的面向全球高校的年度ICT赛事,本届赛事吸引全球100多个国家和地区、2000余所院校的21万名师参与,激烈程度可想而知。

三人参加的昇腾AI赛道,采用全英文竞赛环境,选手要在8小时内,完成实操任务。



贵州大学学生团队比赛中(左起朱伊丽、吴鑫凯和张丁文)。

1 信任与互补成为最坚固的“防火墙”

在总决赛的现场,张丁文、吴鑫凯和朱伊丽才开始操作就遇到了意想不到的拦路虎——开发板不能联网。

“我先发现网络有问题。”负责模型搭建训练的张丁文觉得,网络不是太大问题,经过三人短暂协商,他专注分值比较高的BERT模型搭建,“网络问题由吴鑫凯和朱伊丽来解决。”

“我的电脑能联网但打不开实验环境,朱伊丽的电脑能打开环境却连不上网。”负责模型情感分类微调的吴鑫凯回忆当时的困境。

棘手的网络问题并没有打乱团队的节奏,三人按照分工,紧张忙碌着自己手上的任务,在朱伊丽完成TinyLlama加载与推理,以及模型迁移与部署的部分工作后,距离比赛结束仅剩一个多小时。

在整理完比赛截图之后,三人花了近40分钟再次尝试了USB、网口、Wi-Fi多种连接方式,以及换开发板,甚至创新地提出“接力方案”:先用吴鑫凯的电脑下载资源,再转移到朱伊丽的环境运行,多种尝试始终未能奏效。

最后20分钟,三人相视一眼,迅速达成共识:“将能做的部分做到极致。”他们果断放弃联网,把最后的时间用于完善前四题的答案。当最终成绩揭晓,这块“倔强”的开发板让他们痛失一些

分数,但团队仍以高完成度锁定全球一等奖。“我觉得纵然是点有点差,但只要自己够强,也能够力挽狂澜。”谈到比赛的插曲,张丁文对团队的表现很满意。

此次“硬仗”的胜利离不开高效的团队协作。其实早在国家赛后,他们就复盘过,知道紧密协作的重要。备战全球赛时,三人寝室分散,线下集中耗时费力。张丁文展现了技术人的灵活思维,他利用技术,将关键设备开发板映射到公网,使吴鑫凯和朱伊丽在各自寝室也能远程接入,并行工作。这种突破物理限制“云端作战”,成了他们高效准备的秘密武器。

这份默契延续到全球总决赛的战场。当赛题下发,张丁文快速扫描后,依据题目难度和个人专长清晰分工,自己攻坚最核心也最难的模型搭建与训练,吴鑫凯负责模型情感分类微调,朱伊丽则主攻后续模型迁移与部署。

“我们的分工确保了各自任务互不影响。”朱伊丽对此高度认同。比赛过程中,当吴鑫凯在模型微调时遇到算法难题,擅长算法理论与实践的张丁文立刻支援,当开发板突发状况,三人又迅速聚拢,共同尝试了所有已知解决方案。无需过多言语,信任与互补是这支年轻队伍最坚固的“防火墙”。



三人在探讨AI相关问题。

2 兴趣与热爱成为在“数字海洋”中乘风的船帆

除了团队协作,比赛中他们个人扎实的理论基础、出色的实践能力则成为取得优异成绩的基石,这些素质的养成离不开三人对计算机科学与技术的热衷。

张丁文的启蒙从表哥家一台简陋的电脑开始,“第一次用电脑感觉很神奇,可以获取各种知识、信息,还能玩游戏。”对网络世界向往的他,此后坚定选择了计算机专业,“高考结束之后,我所有的志愿全部填计算机类的专业。”

“小时候爱打游戏,想着以后能做游戏。看电视里黑客敲键盘的样子,觉得特别酷。”这份朴素的向往,将吴鑫凯引向了代码的世界。高考填报志愿时,他评估分数后锁定了热门且有前景的计算机专业。

朱伊丽的道路最为曲折。高中时信息课优异的成绩让她对计算机萌生兴趣,高考志愿表上大部分填报的是计算机相关专业。

但她被录取到填写志愿里仅占5%的汉语言文学专业。在汉语言文学专业学习一年后,她意识到自己还是更适合计算机专业学习。大二时,她毅然申请转回计算机专业,虽然多花了一年时间,却坚定地踏上了心之所向的路,“最后还是回到了原来的路。”

课堂之外,三位年轻人积极拓宽着技术的边界,在AI的星辰大海中寻找自己的坐标。

从《赛博朋克2077》中初识AI技术,到ChatGPT横空出世后主动尝试,再到对Midjourney文生图模型的惊讶,张丁文真切触摸到了科幻照进现实的震撼。“AI不仅能扫地,更能创作文字、绘画,甚至可能改变生产方式。”技术背后的巨大可能让他着迷,他主动叩开学校实验室的大门,投身AI研究。

在导师带领下,张丁文深入知识图谱领域,探索如何利用图

谱结构预测未知连接。之后他更敏锐地将大语言模型引入司法领域,通过外部法律条文数据库约束模型生成的法条符合规范,引入真实案例库提供量刑参考,有效解决了大模型在智慧司法中“胡编法条”和“刑期离谱”两大痛点。

吴鑫凯的探索更具现实关怀。他参与“小分子预测”课题,利用AI模型预测分子性质,目标直指为药物研发降本增效。“如果能提前用AI预测分子特性,就能为后续实验节省大量时间和资源。”这项成果已转化为学术论文。

朱伊丽曾聚焦于“AI生成文本检测”技术,“AI能快速给出全面答案,但也让人失去了深入探索的过程,可能会越用越‘笨’。”这也引发她对AI技术双刃剑的思考。虽然最终转向比赛实践,这段经历让她对技术伦理有了更深体悟。

3 在探索中寻找青春的答案

当被问及何为青春,三位年轻人给出了不同的注解。

“青春就是做自己想做的事,”张丁文不假思索,“只要有动力、时间和身体,就勇敢去尝试。”他的行动是这句话的最佳诠释——从游戏中发现兴趣,在实验室里验证可能,对未来AI(人工智能)发展充满热忱与想象。

吴鑫凯的回答流露着务实者的思考:“我更关心主流方向,尽量朝那里走。”他坦言自己更关注如何快速拿到好结果,这是压力

下的现实选择,却也蕴含着突破自我的期待。

朱伊丽的答案则带着一路走来的沉淀与开放:“青春就是问心无愧的努力,虽然常被现实裹挟。”从汉语言到计算机的“弯路”,从焦虑绩点到找到节奏,她逐渐学会与压力共处。对于未来,她还是希望“能够为我的坚持去努力去付出。”

在华为ICT大赛的全球舞台上,一块不能联网的开发板未能阻挡贵州大学三位学子前进的脚

步。他们的青春没有“金手指”,却凭借扎实的代码功底、灵活的协作策略和对技术最本真的热情,在突发情景中硬核突围。

他们的故事印证着,青春最美的风采,或许不是永远顺风顺水,而在于风暴来袭时,依然能稳住船舵,用一行行扎实的代码,在充满不确定性的世界里,闯出自己的航道;在遇上这个被算法加速的时代,以热爱为引擎,在浩瀚的数字宇宙中,锚定那颗属于自己的星辰踏浪前行。

资讯

全国青少年棒球公开赛贵阳分站赛 小球员挥棒追逐梦想



本报讯(记者 何雨家) 6月21日,2025年全国青少年棒球公开赛贵阳分站赛贵阳市第一届青少年棒球联赛在清镇市博雅实验学校(铭丰校区)开幕。青少年棒球爱好者们齐聚一堂,追逐梦想。

本次赛事由中国棒球协会主办,贵阳市棒球协会承办,清镇市博雅实验学校协办,吸引了多个学校与棒球俱乐部的代表队参赛。比赛设有U10组(教练抛投)、U10组(投打)和U12组(投打)三个组别,参赛选手年龄覆盖2012年9月1日至2014年9月1日后出生的青少年儿童,旨在普及和推广棒球运动,进一步提升青少年综合素质,助力体教融合发展。

现场,小球员们陆续登场,挥棒、冲刺、接球,每一次动作都凝聚着他们长期训练的汗水与梦想。球场上竞争激烈、精彩纷呈,场下加油呐喊、掌声不断,赛事氛围高涨迭起。

清镇市博雅实验学校德育处处长韩海燕表示,棒球运动不仅锻炼身体、更磨砺意志、培养团队精神,学校将继续深化体教融合,打造更多高质量的青少年体育发展平台。

赋能高考课堂 京筑教学研讨干货扎堆



本报讯(记者 郑青) 6月19日-20日,“聚焦核心素养,赋能高考课堂”贵阳市2026届高三教育教学研讨活动在贵阳市第十二中学举行。此次活动由贵阳市教育科学研究所主办,贵阳市第十二中学承办,旨在搭建与北京优质教育资源的对话平台,全面提升教师教育教学能力,推进教师教育高质量发展。

活动期间,来自北京三十五中的名师团队与贵阳市高中教师齐聚一堂,围绕课堂教学、班级管理、高考备考等核心议题展开深入研讨。专题讲座环节同样精彩纷呈。八位专家分别从班级管理、班级管理、学科备考等维度,分享了丰富的经验与实用的策略。

贵阳市第十二中学的教师们也在此次活动中积极展示教学成果。在备课研讨与全学科观摩课环节,教师们以问题和学情为导向,精心设计教学内容,展示了多样化的教学方法。

此次京筑校际教育教学交流活动,不仅为两地教师搭建了教学智慧共享的平台,也为深化教育合作开辟了新路径。

桐梓县高中音乐教学课堂 绽放音乐教育多元魅力



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 杨帅锋 曹欢) 6月17日,以“聚焦核心素养 共研音乐课堂”为主题的遵义市桐梓县高中音乐学科教学研讨活动在桐梓县第二高级中学举行。本次活动汇聚了遵义市第四中学、桐梓县第二高级中学的音乐教师,通过示范课堂、教学研讨与专题讲座,搭建起教师专业成长与教学创新的交流平台,为区域音乐教育高质量发展注入新动能。

活动期间,遵义市第四中学两位教师以精湛的课堂演绎,为在场师生呈现音乐教育的多元魅力。随后,桐梓县第二高级中学赵柳老师开展《新课标下高中音乐模块教学的实践策略》专题讲座,结合当前音乐教育的发展趋势,分享了前沿的教学理念和实用的教学技巧。

本次研讨活动不仅为教师们明确教学方向,促进专业交流与合作,还提升了教师的教学水平和专业素养。下一步,桐梓县将继续加强音乐学科教研工作,定期组织各类教研活动,搭建教师交流平台,不断探索音乐教学的新模式、新方法,推动全县音乐教育事业蓬勃发展,让音乐之美在校园中绽放更加绚烂的光彩。

黔南经济学院深化党建引领促发展 绘就人才培养新蓝图

特约通讯员 李庭宇

在新时代背景下,高校作为人才培养的主阵地,肩负着党和国家事业发展输送高素质人才的重要使命。贵州黔南经济学院党委通过聚焦党建引领等方面探索,全面提升高校人才培养的质量与水平,为国家和社会输送更多德才兼备的高素质人才。

凸显党建引领人才培养核心

学校党委通过党建引领,坚持高质量开展思想政治理论学习,常态化、制度化开展党委理论学习中心组学习、院(系)级党组织书记研修、教师思想政治理论学习、学生思想政治理论专题会,严格落实“三会一课”制度,学校师生政治素养不断提高。深入贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神和《“三全育人”为抓手,制定了《贵州黔南经济学院“三全育人”机制实施意见》。紧抓服务民族经济的办学特色,始终坚持把立德树人作

为根本任务放在人才培养的首位,坚持“教育、管理、引导、服务”方针,逐步凝练形成了以“一个特色、二大论坛、三大品牌、四个中心、五个满意”为载体的营造育人环境和拓展教育新途径的思政教育工作特色。

夯实党建引领人才培养基础

学校先后出台《贵州黔南经济学院关于切实加强党的建设工作的实施意见(试行)》《贵州黔南经济学院“三重一大”决策实施办法》《贵州黔南经济学院党委会议事规则》《贵州黔南经济学院党政联席会议制度》等。全面保障党委在科学决策上把方向、管大局的政治功能。建立健全师德师风建设工作体系,相继出台了《关于教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的实施意见(试行)》《中共贵州黔南经济学院委员会关于加强教师党员教育管理的实施意见(试

行)》,全面加强教师师德师风建设,坚定教师理想信念,提高教师队伍质量,夯实党建引领人才培养基础。

强化党建引领人才培养支撑

学校实施“人才强校”战略,制定并实施《关于推进新时代教师队伍建设的实施意见》《关于学校紧缺人才引进办法》《关于引进具有博士学位或年龄55岁以下副教授或教授三类高层次人才方案》,学校教师队伍实现了从无到有,从有到优的快速增长,实施“1+1+N”教学团队建设模式,通过教授、副教授、讲师、助教的“传帮带”多渠道培养,不断提升青年教师的教学能力和科研水平,致力打造一支“双师双能”型教师队伍。学校将切实挖掘“银龄计划”政策红利,引进和转化一定数量高层次“银龄”人才;启动“梧桐计划”,建设教师人才“蓄水池”,通过政



行走的思政课。

策文件和各类教师特殊补贴的相关规定,柔性人才和高层次人才补助规定。

学校将通过3年时间,以现有副教授以上职称及博士学位教师数量为基数,达到副教授以上职称100人和博士学位100人的“双百计划”总目标。