



全国文明校园巡礼之黔西南篇

5月23日,中央宣传思想文化工作领导小组认定命名的第三届“全国文明校园”中,贵州有32所学校入选。其中,黔西南州安龙县中等职业学校、兴义市第八小学上榜。



学校运动会。

安龙职校构建“五化”协同发展模式 文明新风扑面来

本报记者 潘国虎 特约通讯员 王云



为群众免费理发。



团结协作的游戏竞赛。

“全国文明校园”名单中,安龙县中等职业学校榜上有名,成为贵州省民族地区职业教育领域获此殊荣的新典范。这所创办于1986年的职业学校,用38年的坚守与创新,在黔西南州这片热土上,书写了职业教育与精神文明同频共振的精彩篇章。

走进安龙职校,文明之风扑面而来。数控实训中心里,世界技能大赛获奖教师韦顺水正指导学生操作精密仪器,工匠精神与文明素养在这里完美融合;校园林荫道上,“好人好事激励数据库”展示栏记录着87例师生典型事迹;志愿服务站里,学生志愿者们正在为即将开展的社区服务作准备……这些生动场景,正是学校“课程思政+实践育人+文化浸润”三维育人体系的真实写照。

在文明校园创建过程中,安龙职校构建了独具特色的“五化”协同发展模式。通过文化建设志愿服务品牌化、家校合作常态化、文化建设特色化、内涵建

设系统化、环境建设生态化,将文明理念融入教育教学全过程。该校志愿服务参与率连续三年保持80%以上,2023年社区服务时长同比提升40%，“奉献、友爱、互助”的志愿精神已深植师生心田。

领导班子建设是文明创建的核心引擎。在党支部书记、校长高武国的带领下,学校创新建立“四维评价”机制,将思想建设、专业发展、服务贡献、文化传承细化为几十项量化指标。2023年评估中,服务贡献指标得分同比提升15个百分点,文明创建从“软任务”转化为“硬标准”。

这种“名校长+专业带头人”的双轮驱动模式,也为学校赢得了教育部中等职业学校名校长工作室1个、省级劳模创新工作室1个,累计获国家级荣誉3项、省级表彰12项等多项荣誉。

教师队伍是文明育人的中流砥柱。安龙职校高度重视师德师风建设,制定了完善的实施方案,要求教师100%签订承诺书,

规范廉洁从教行为,培养高尚道德情操。同时,学校积极引进和培养高层次人才,打造了一支结构合理、素质优良、专兼结合的教师队伍。自2018年以来,学校在内涵建设方面斩获州级以上内涵建设项目多达15项,其中省级优秀教学团队1个、特色骨干专业1个。

产教融合是安龙职校文明创建的特色路径。学校创新“双师三进”模式,邀请52位行业专家进校园授课,学生职业技能证书获取率达92%。在各类技能大赛中,学校2023年获国家级三等奖1个、省级二等奖3个;2024年获省级一等奖1个,二等奖3个,充分彰显了学校“德技并修”的育人成效。

文明创建成果最终要转化为服务能力。学校深化专业群+产业链对接,为地方产业转型升级提供人才支持与技术支撑。近年来,平均每年向社会输送500多名德能兼备的技能型人才,先后获评“贵州省高技能人才培训基

地”“教育部中等职业学校名校长工作室”“省级劳模创新工作室”等称号。同时,还构建社家联动发展生态,开发“五老讲堂”“银龄课堂”等6类特色项目,年均开展技术培训40场次,惠及群众3000余人次,将文明创建成果切实转化为乡村振兴动能。

“在学校学习了3年,学校的环境十分优美,校园里互帮互助、团结友爱的氛围,让我既锤炼技能更学会做人。”学生熊明财的感言,道出了安龙职校“三会人才”(会做人、会学习、会创新)培养目标的真谛。

站在“全国文明校园”的新起点上,校长高武国表示,将不忘初心、牢记使命,把文明作为学校发展的底色,持续深化评价体系科学化、产教融合深度化、师资培养精准化改革,努力将文明创建成果转化为职业教育高质量发展的持久动力,为培养更多德能兼备的技术技能人才、推动地方经济社会发展作出新的更大贡献。



兴义市第八小学创新德育教育 文明繁花满校园

本报记者 潘国虎 特约通讯员 罗振

来之不易的荣誉背后,离不开历史的积淀和文明风气的培养。有着50余载办学历史的兴义市第八小学,坚持“育苗育人,静待花开”的教育理念,在教学上春风化雨、润物无声,文明的“基因”浸透在师生们的一言一行中。如今,文明之风溢满校园。



行走的思政课。

1 大思政课 厚植理想信念

“红军长征精神永垂不朽,引领我们少年儿童汲取奋进力量,勇敢逐光前行……”在2024年11月24日兴义市第八小学到威舍红军村开展“行走的思政课”红色研学活动中,孩子们激情澎湃地分享着对红色文化的深刻感悟。

六年级(5)班李陈同学在活动后心潮难平:“今天参观红军村,看到红军用过的草鞋、煤油灯等物品,深受感动,他们用鲜血和生命换来我们今天的幸福生活。深切体会到学校思想道德教育的非凡意义,立志做一个讲文明懂礼貌的好学生,传承先辈精神,努力学习,长大后报效祖国。”

兴义市第八小学始终将思想道德建设摆在教育首位,多维发力推进德育工作。认真贯彻落实好新时

代“大思政课”,厚植理想信念、爱国主义及中华优秀传统文化之根,推动爱国主义教育融入课堂、深入人心。

“传承红色基因,弘扬英烈精神”“童心向党,强国有我”系列活动如火如荼开展。同时,创新德育方式,把少年宫工作、主题德育、班级文化、文明校园深度融合,聚焦养成教育与基础文明,提升德育效能,此外,学校高度重视学生身心健康,完善心理关爱帮扶体系,家校社携手,开展心理、安全、法治教育,为学生成长保驾护航。

在具体实践中,兴义市第八小学开展丰富多彩的活动营造文明氛围。红色教育、绿色教育等主题活动缤纷呈现。每年组织学生到烈士陵园、威舍红军村等地开展活动,

让红色基因、革命薪火代代传承。每年以国防日、国庆节等纪念日为契机,开展“童心向党,强国有我”等活动。通过校园广播、黑板报等文化阵地充分释放育人能量。坚持“五育并举”,提升学生文化素养,“双减”与“五项管理”扎实落地,“阳光大课间”尽显青春活力。开设书法、蜡染、茶艺、无人机等30余个社团,发挥学生特长爱好,助力学生文明健康成长。同时,打通线上线下育人渠道,线下班级板报等常换常新,线上借助微信公众号推送文明礼仪、安全等知识,拓展家校师生互动交流空间。紧密结合教育教学与学生生活,创新教育形式、丰富学习内容,为文明校园建设注入动力,培育全面发展的时代新人。



上春山采春茶。

3 校园文化内涵独具一格

兴义市第八小学始建于1968年,学校现有教学班45个,教师125名,学生2307名。前身是原文化路小学,2018年,政府投入6450万元进行改扩建,学校布局更加科学合理,如今学校校园环境优美,文化内涵独具一格。

50余年来,学校成绩斐然。学校曾获国家基础教育课程改革优秀实验学校、教育部第三批国防教育特色学校、贵州省首批劳动示范学校、省级文明校园、省级安全文明校园、州级“五好”

基层党组织、市先进基层党组织、教育立市先进单位等荣誉称号。悠久的办学历史,深厚的文化底蕴,为兴义市第八小学新时期的发展留下宝贵的精神财富,也为德育工作的开展奠定了基础。

漫步兴义市第八小学,你会发现,校园风格别致,这里的每一间教室、每一面墙壁、每一级台阶都承载着文明育人功能。

校园内1300平方米的儒家文化主题墙,孔子石像居中,两侧为“仁义礼智信忠孝勇廉”文

化,彰显中国传统文化内涵。校园内悬挂的中国古代名人典故、名家书画以及学生创作的作品,起到以文化人、启智润心的效果。社会主义核心价值观和《中小学生日常行为规范》《中小学生守则》入室上墙,行为规范入脑入心。

除主题文化墙、走廊文化、教室文化、台阶文明标语等外,还特别增设亭台绿化、农耕文化特色展区,在“馆、景、墙、廊”的全景式文化景观中提升学生的文明素养。

初心如炬,文明如诗,润泽致远,奋楫笃行。“全国文明校园”将成为我校的一张闪亮名片,文明校园的创建是学校未成年人思想道德建设和教育教学工作的关键抓手,也是提升学校品质的重要载体。”校长严昌福说,希望孩子们离开学校时,带走的不仅仅是知识和能力,还有高尚的品德、优雅举止和文明的素质。

2 文明之花 满园绽放

走进兴义市第八小学校园,“老师您好、客人您好……”一声声来自学生的文明问候,如开在校园里的朵朵文明之花,满园绽放。

“开口讲普通话,礼貌用语嘴边挂;遇见师长问声好,见到来宾有礼貌;言辞诚恳眼含笑,心怀友爱笑声绕。”这些既是兴义市第八小学校园文明礼貌的具体体现,更是“校园六礼”德育的直接成果。

三年级(5)班班主任徐娜娜介绍:“每周一升旗时间,我们都会为孩子们上思政课,开设‘时政少年说、榜样润童心、红星闪闪亮’等栏目,着力培养他们讲文明、懂礼貌的好习惯。用餐时,也会引导孩子文明用餐、践行光盘行动。”

兴义市第八小学注重师德师风风

建设,强化育人担当。持续优化教师队伍结构,全面提升教师师德修养,全力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、活力满满的高素质专业化教师队伍,营造风清气正的育人环境。狠抓班子思想教育,2024年,党支部书记上党课6场次,支委及行政班子上思政课44课时,以党性铸师魂、以党风带教风,传播文明声音、汇集正能量。不断加强学习,提升班子管理能力。近年来,组织学校行政班子到北京育新学校、贵阳实验小学参加名校长工作室等学习52人次,全面提升教育和管理能力,促进学校发展。

搭建成长平台,提升职业幸福感。有序推进“名师工程”,构建名师引领、骨干凝聚、学科带头人和

青年教学能手协同发展的培养机制。坚持“走出去、请进来”培训策略,加大教师新课标、新课程培训力度,全方位提升教师综合素养与能力。仅2024年,40余名教师外出学习,引进专家培训10余场。

构建教师梯队,彰显发展层次感。着力打造中青年骨干教师团队,助推骨干教师持续成长。实施教师发展“优师行动”,通过“青蓝工程”结对帮扶和推进“启航课堂”等五大特色课堂等工程,涌现出一批作风优良、业务精湛的教师。如今,学校有省级黔灵名师1名、市级以上名校长2名、骨干教师和教学名师58名、名班主任3名、市级以上名师工作室3个,主持及参与州市级教研课题10余项。



“致敬最可爱的人”主题教育。