

## 全国文明校园巡礼之黔南篇



5月23日，中央宣传思想文化工作领导小组认定命名的第三届“全国文明校园”中，贵州有32所学校入选，其中黔南布依族苗族自治州3所学校上榜，分别是都匀市第六完全小学、独山县第三小学、平塘县平湖第一小学。

## 书声琅琅 文明可感

### 都匀六小“润泽教育”流淌在校园每一个角落

本报记者 郝梦

初夏，阳光洒落在校园林荫之间，枝繁叶茂的老银杏树静静伫立，见证着时光流转，也见证着黔南州都匀市第六完全小学67年来的育人历程。走进这所被授予“全国文明校园”称号的老牌学校，书声琅琅、文明可感，“润泽教育”正潜移默化地流淌在每一个角落。



学校举行开笔礼。

### 1 培根铸魂，立德树人润无声

“文明不是喊口号，是孩子们在日常里做出的选择。”在学校党总支书记蒙镇泓看来，德育的力量来自一点一滴的积累。

学校构建起以社会主义核心价值观为主线的德育体系，将思想道德教育全面融入课堂教学、主题活动和校园文化。围绕中华传统节日和国家重大纪念日，常态化开展“争做新时代好少年”“强国复兴有我”“文明城市

守护者”等主题实践活动。结合《中小学学生守则》，学校创设“明礼、守纪、乐学、环保、安全”五大主题月，通过“文明班级”“文明之星”等日常评价机制，引导学生从规范行为入手，在细微处积淀文明素养。

与此同时，学校高度重视学生的心理健康与劳动教育。“阳刚男孩、阳光女孩”心理成长课程和“阳光体育大课间”活动早已成为校园里独具特

色的风景线。“我们特别注重让孩子在劳动和实践中体验文明的力量。”蒙镇泓介绍，学校自创“1+2+N”劳动教育模式，让劳动融入日常，寓教于劳、润物于心。

在此基础上，学校还系统构建“文明礼仪、生态环保、文化传承、科技创新、强国有我、理想信念”六大主题研学课程，通过项目化学习与实践探索，拓宽学生视野，提升综合素养。

### 2 党建引领，队伍建设成效显著

文明校园建设，离不开一支专业、敬业、有温度的教师队伍。都匀六小坚持党建引领，通过打造“银杏润泽工程”党建品牌，实施“深耕厚植”“舒枝展叶”“开花结果”三大行动，推动党员教师在文明创建中发挥

先锋模范作用。

“我们从教师文明礼仪抓起，明确文明用语和忌语，营造尊重学生、以生为本的育人氛围。”蒙镇泓告诉记者。学校实施“名师”“青蓝”“游学”三大强师工程，构建系统的人才

梯队。近年来，学校先后培养出省级名校长2人、省特级教师1人、省级名师和骨干教师多名，8位教师在省级教学竞赛中获奖，学校也被评为贵州省校本研修示范校、国培项目基地校。



“上茶山、品茶、传茶史”研学活动。

### 3 文化涵养，特色办学亮点纷呈

“润泽教育”的内涵，深深融入学校的文化建设之中。都匀六小以“经典诵读”和“科技教育”两大特色为抓手，构建起传统文化与现代创新相融合的多元育人体系。

每年，学校精心举办“开笔礼、成童礼、毕业礼”三大典礼和“读书节、科技节、艺术节、体育节”四大节日，将德育、美育、智育、体育、劳育贯穿始终。

通过“经典文化我传承”“非遗进

校园”等活动，学校引导学生感悟中华优秀传统文化的魅力，传承民族特色文化，增强文化认同感与自信心。

在爱国主义教育方面，学校打造“红心少年”主题项目，组织开展红领巾中学党史、唱国歌、讲红色故事、国旗下演讲、缅怀英烈、担任红色宣讲员、参与红色文艺演出等系列活动，将红色基因教育与日常教学深度融合，厚植学生的爱国主义情怀。

同时，学校科技教育坚持在传承

中创新、在创新中发展，定期开展“小小发明家”“科学表演秀”“弘扬科学家精神”演讲比赛、模型设计竞赛、科技实践探索等活动，培养学生的科学精神和创新能力。

据悉，学校现已获得“全国百所创新型学校”“国际发明特色学校”等称号，20名师生获国家发明专利，在贵州省青少年科技创新大赛、航模大赛、科学表演秀等赛事中多次获奖。

### 4 优化环境，构建文明育人生态

文明的种子，悄然扎根于这座校园的每一寸空间之中。步入校内，教学楼走廊围绕“礼、乐、射、御、书、数”六艺主题布置；文化墙展现“唐宋八大家”的文学风采；楼道文化以“祖国情”“国学美”“科技风”“家乡韵”为脉络，层层铺展，构建起沉浸式的文明体验场景。

学校建有20余个功能场馆，包

括银杏书吧、校园科技馆、机器人室、陶艺工坊、扎染工坊、直播间等，并配套开设60多个学生社团课程，构筑起多元立体的文明实践平台。

同时，学校设立“红领巾文明监督岗”“银杏家长义工团”，并联合社区单位开展文明监督、秩序维护和环境整治，推动“家校社”协同共育，

让文明之风走进校园、延展至家庭、辐射向社会。

文明，是一种氛围，更是一种力量。在都匀市第六完全小学，文明校园不仅是一块荣誉牌匾，更是润泽教育理念的真正写照。如今，这所全国文明校园正持续以文化为魂、以实践为本、以师生为根，让文明之风沁润童心，在润泽中培养新时代好少年。

## 以美育人，给学生最美的童年

独山三小在常态中育人心，细节里见文明

本报记者 郝梦

走进黔南州独山县第三小学（思源实验学校），红砖楼宇映衬青山，绿植点缀其间，文明景观与自然风光相得益彰。琅琅书声与操场上激昂的呐喊声交织成一幅动感而温暖的文明画卷。学校坚持“以美育人，给学生最美的童年”的理念，让文明教育在静水深流中润物无声，在制度规范中培育行为自觉，在春风化雨中滋养精神气质，在每一名小学生心中悄然生根、持续绽放。

### 党建引领定方向 师德为基聚合力

“创建全国文明校园，关键是让党的建设落到育人一线。”学校党总支书记文昌武表示。学校始终坚持把党建作为推动工作的核心动力，探索推行“读原文、勤发言、互交流、出小结”的“四步学习法”，引导教师不断夯实思想根基，强化育人意识，以理论指导实践，以行动落实初心。

在师德师风建设上，学校依托“全国优秀教师”“全国劳动模范先进个人

者”“中国好人”彭长明老师设立“劳模工作室”，发挥榜样效应，推动师德内化于心、外化于行。

近年来，学校教师在省、州级优质课技能大赛中共获奖18人次，县、州级教学能手、学科带头人不断涌现，一支政治素养过硬、教育情怀深厚、专业水平突出的教师队伍正在形成，为文明校园创建注入源源不断的动能。

### 文明养成有路径 多元实践润心田

每天，校园文明创建平台的电子显示屏滚动播放着精心录制的一日常规示范班级视频。学生们自觉排队、敬礼、问好，文明礼仪已融入日常，成为校园里最自然的风光。

学校始终坚持“德育为先、规范为源”的育人理念，围绕学生在校一日行为，细化文明礼仪规范，从入校到课间，从课堂到家庭劳动，形成闭环管理。通过持续引导和实践养成，学生逐步实现了从“被规范”到“自规范”的转变，自我管理意识不断增强。

同时，学校积极构建以“三礼三节”为主干的校园文化活动体系。开笔礼、成长礼、毕业礼等重要时刻庄严肃穆、内涵丰富，成为学生成长中的珍贵记忆；科技节、读书节、艺术节等活动异彩纷呈，激发学生的探索兴趣和审美情趣。春秋两季开展研学实践，有效拓展

了学生的视野，丰富了实践体验，强化了知行合一的育人导向。学校还开设21个学生社团，涵盖多个领域，为学生提供了个性发展和特长培养的广阔平台。

近年来，学生在绘画、书法、征文、科技创新等省级比赛中累计获得60余项荣誉，文明素养与综合素质同步提升，文明创建成果持续向深层推进。

### 校园文化润无声 文明气质自然生

春日里，桃树、李树、玉兰树繁花似锦，竞相绽放；盛夏时，杨梅、桃子、李子等果实累累，挂满枝头；金秋之际，桂花芬芳馥郁，香飘满园。四时之景，不仅点缀了校园的自然风光，也承载着“自然即教育”的美育理念。

“我们坚持‘一步一景观，一景一文化’的理念，美化不仅是装饰，更是文化的延伸。”文昌武介绍。校园美景与文化长廊、文明宣传栏相互映衬，“传承、创新、文明”的主题文化建设串联起校园空间与精神氛围，构建起厚重而活泼的校园文化空间。

学校还充分发挥少先队组织阵地作用，常态化开展红领巾广播、小记者采访等活动，引导学生在实践中学文明、讲文明、行文明。班级文化布置充满童趣与创意，“亮丽教室”评比激发班级凝聚力，文明理念如春雨润物、无声浸润每一位孩子心田。

近年来，学校先后荣获“全国文明校园先进学校”“全省文明校园”“州级先进学校”等荣誉称号，阳光中队受到全国少工委办公室表彰。2022年，学校组织学生参加教育部中外人才交流中心主办的“共迎未来”中外青少年人文交流活动，共有15幅作品获奖，赢得主办方感谢信。

文明，体现在晨读时的问候声中，体现在操场上的一次礼让，也体现在孩子们逐渐坚定的目光里。独山县第三小学以一项项可感可行的实践，让文明理念在行为中扎根，在细节中延伸。面向未来，学校将继续在常态中深耕，在细节中发力，让文明成为持续推动学校发展的内在力量。

## 文明自然而然嵌入一日之始

平塘平湖一小构建文明校园创建体系

本报记者 郝梦

晨光初照，黔南州平塘县平湖第一小学的校园早已生动起来。文明礼仪标兵在校门口有序迎接，教学楼在绿树掩映下静静矗立。校园内静中有序，动中见礼，文明自然而然地嵌入一日之始。

作为一所创办于1906年的百年老校，平塘县平湖第一小学以“善雅文化”为底色，围绕“以育心、以雅启智、以读增才”的理念，构建起“五大亮点+多维实践”的文明校园创建体系，先后荣获“贵州省语言文字示范学校”“贵州省安全文明校园”“全国最具影响力作文名校”等多项荣誉。

### 让环境说话

近年来，学校持续改善办学条件，先后新建足球场、篮球场、美术室、舞蹈室、3D打印室等功能场馆，教学与活动区域布局科学，设施日趋完善。学校充分利用各种空间，把教学楼布置成一本“教科书”，将办学理念、校风校训、管理目标等内容融入墙面文化，努力打造富有内涵的育人环境。

“我们坚持让每一面墙会说话，让环境成为‘无声教师’，真正实现环境育人。”学校党支部书记、校长袁长斌表示。“良好的校园环境不仅是一种氛围，更是一种力量。我们希望学生每天走进校园，都能在耳濡目染中受到熏陶。”

与此同时，学校推行班级卫生责任制与流动红旗评比机制，将环境整治与行为习惯相结合，引导师生共同营造良好秩序。

### 让理念入心

思想是文明的灵魂。学校通过广播、大屏、短视频等形式，持续宣传《贵

州省文明行为促进条例》《中小学生守则》等内容，引导师生将文明意识内化于心、外化于行。

在教师层面，学校依托例会、主题党日等形式开展理论学习40余次，组织师德师风和警示教育，强化责任意识，推动师德师风持续向好，将文明理念融入教育教学全过程。

在学生层面，学校认真落实思想政治课开设要求，将爱国主义教育融入班会、队会和德育实践，持续开展“文明班级”“文明标兵”“扣好人生第一粒扣子”等活动，2021年以来，累计开展各类实践活动90余次，参加学生超3500余人次。

### 让文明落地

课间时分，学生们常常驻足在“传承文明公示栏”前，观看最新展示的“善雅之星”名单。墙面上图文并茂，文明礼仪星、榜样传承星等六类文明榜样跃然其上，榜样的力量在无声中激励着每一位学子。

学校通过设立“文明监督岗”“图书管理岗”“绿植养护岗”等实践岗位，构建起“人人有事做，事事有人管”的自主管理体系，引导学生在岗位体验中增强责任意识、养成文明习惯。同时开展“儒雅少年”“阳光少年”等开放式评选，结合多元评价方式，推动学生从行为规范走向内在自觉，激励个性发展、全面成长。

同时，学校常态开展“三生四爱五心五好”“书香家庭”“道德讲堂”等主题德育实践，文明教育融入日常、延伸家庭、辐射社区。近年来，学校积极组织学生参加省级劳动技能竞赛，2025年代表平塘县参加黔南州劳动教育实践技能竞赛，获团体一等奖、多个项目获单项奖，文明素养与实践能力提升。

学校还组建“教师文明志愿服务队”，年均开展志愿服务活动15场，教师走进社区、敬老院参与环境整治、慰问帮扶，持续传递文明力量，展现“文明教师”的良好形象。



老师和学生一起阅读经典名著。

### 让教学提质

文明校园的核心在于教育质量。近年来，学校深入推进“学思行悟”课堂教学改革，聚焦高效课堂打造，常态化开展“同课异构”等教研活动，不断提升教学实践能力与课堂育人力。通过“青蓝工程”推行师徒结对制度，以课例研讨、教学比武等方式促青年教师加速成长，形成互学互促、共同进步的良好氛围。

“我们的目标不仅是教好书，更是育好人。”袁兴斌告诉记者，“我们始终把握课堂作为育人主阵地，把每一次教研和竞赛作为锤炼教师素养的契机。”2023—2025年，全校多名教师在县、州教学竞赛中荣获一等奖，多人代表黔南州参加省级赛事，涵盖语文、数学、英语、科学、道德与法治等多个学科，教学成果丰硕。

与此同时，学校鼓励教师参与读书会、文体活动、心理疏导等“幸福赋能”项目，不断提升职业归属感和文明参与度，构建一支素质高、作风实、情怀深的教师队伍。

从百年文庙讲堂到现代文明校园，平塘县平湖第一小学以“善雅文化”为精神底色，在传承中坚守初心，于创新中担当使命，用润物无声的文明实践，培育出自信从容、气韵优雅的时代新人。



研学实践活动。