

点亮心灵之光 躬耕育人沃土

贵州省优秀教师代表“教育家精神”巡回宣讲走进贵阳、黔南、毕节

贵州省优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲昨日走进贵阳、黔南、毕节三地。优秀教师代表用真挚朴实的语言讲述了一个个育人故事，深深打动了每一位听众，每场宣讲都吸引了众多当地教育工作者现场聆听。感人至深的故事，生动诠释了教育者的使命与情怀。这些优秀教师用实际行动证明：教育不仅是知识的传授，更是生命的点亮。他们的故事如同一盏盏明灯，照亮了贵州教育前行的道路，也点燃了广大教育工作者的教育热情。

黔南站

真情讲述 温暖人心

本报记者 郝梦



聆听优秀教师代表宣讲。

6月19日上午，由贵州省教育厅主办，贵州师范大学承办，黔南州教育局、都匀一中协办的全省优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲活动(黔南站)在都匀一中大礼堂举行。

六位来自全省不同地区、不同领域的优秀教师代表以深情讲述和质朴言语，将一个个“以心育人、以德立身”的教育故事娓娓道来，感人至深。

全国最美教师、六盘水市钟山区大海镇海嘎小学教师顾亚说：“在学校发展过程中，我发现有很多孩子性格内向，甚至都不敢抬头和老师说话，课余时间更是平淡得像一杯白开水。”那天，他独自在寝室弹吉他，不经意间发现窗外趴着好多小脑袋，一双双圆溜溜的眼睛里写满了对新鲜事物的渴望与好奇。那一刻，他突然明白：也许，音乐就是这些孩子与世界相连的桥。于是，他开始在课余时间教孩子们弹吉他，一点一滴地唤醒他们的自信和热爱。后来，孩子们组建乐队，并于2023年登上央视网络春晚的舞台。那一年，他们用音乐回应了世界，也回应了自己成长的声音。

黔东南州镇远县江古镇中心小学常务副校长、贵州省乡村名师工作室主持人黄俊琼，从教33年，始终坚守在最基层的讲台。她发现，许多孩子缺乏阅读习惯，语言表达能力薄弱。于是，她一次次走进孩子们的心里——举办讲故事比赛，让孩子们在讲述中鼓起勇气；在教室里开辟图书角，为他们种下一片静心读书的空间；制作生动的多媒体课件，让课余时间变得鲜活有趣。“阅读让这些孩子变得更加自信了，孩子们的阅读能力、写作能力和表达能力都得到了锻炼，对学习的兴趣也更浓了。”说到这里，黄俊琼的脸上漾起幸福的笑容。她用一盏灯的温暖，照亮了山里孩子通往更广阔世界的路。

“‘育人’不仅在课堂，更是在生活的点滴里，在心灵的陪伴中。”全国优秀

教育工作者、贵州工业职业技术学院教授方维这样说，也这样做。她是学生口中的“全职伙伴”——白天，和学生一起在岗位上练技能、磨本领，从一个生涩的动作教起，陪着他们从笨拙到熟练；晚上，她变身“方妈妈”，在宿舍走廊里逐个敲门，了解他们的情绪波动和生活难题。有人困惑、有人焦虑，她一个个记在心里，一件件帮着解决。那些日复一日的陪伴，成为无数年轻人坚定前行的底气。

“走出大山，去学教育；回到大山，去做教育。”这是毕节市第一中学教科处副主任朱启平始终坚守的信念。正是这份初心，指引他从北京师范大学毕业后，义无反顾回到家乡，将教育的温度带给更多山里孩子。

每当迎来新一届学生，他总会尽力记住每一个名字和他们背后的故事，用最真挚的方式，让每个孩子都感受到来自老师的尊重与关怀。孩子们亲切地叫他“启平哥”。每当学生过生日，他都会用北师大的明信片手写一张贺卡，写下一句句鼓励的话语，点燃孩子们追梦的勇气。12年来，他写下了1765张明信片——那是一封封悄悄送出的祝福，也是一个个被认真对待的青春。

朱启平还与妻子李秋菊共同发起“晨曦微光”助学项目。“我们相识于北师大晨曦路，那里有我们最温暖的记忆。希望把那份温情延伸到贵州山乡。”他说。

毕节市民族中学正高级教师，特级教师、省级名师工作室主持人杨永

忠，从教38载，把一生交给了课堂，也交给了教师队伍的成长。他提出以“思维”为核心的“七激”教学模式课堂，培养教师获省级以上荣誉称号26人，主讲教师培训讲座248场，培训乡村教师超过2万人次。

宣讲现场，杨永忠用诙谐的语言讲了三个故事——“鸡场之路，梦起的地方”“被‘降级’的优质课证书”“‘eng’水还是‘ying’水”“‘有用’还是‘无用’”——跨界为王，笑声中藏着他对教学细节的极致认真与对教育使命的执着追问。他还展示了一摞自己的奖状，有语文、数学、物理、化学、生物、管理、计算机等，“就像开了一个百货店！”他说。台下笑声不断，心却是热的——一个教师能跨越多少领域，不是为了炫技，而是为了在更多的地方点燃别人。

“他把‘教书’变成‘传道’，把‘做事’变成‘立人’。”马克俭院士博士研究生、贵州大学党委教师工作部副部长谢成吉动情回忆了他的导师——马克俭院士的故事。

作为我国空间结构领域的泰斗级专家，马克俭院士一生致力于科研攻关，带领团队构建起具有完全自主知识产权的“混凝土空腹桁架结构”“空腹夹层板盖结构”“空间网格盒式结构”等技术体系。“我有幸参与中国科协老科学家采集工程，一同整理出他一生亲笔绘制的3578页图纸；最早的是1960年贵州工学院食堂结构图，最新的是他91岁亲笔的贵州智能制造基地设计图。”谢成吉说，那些图纸早已泛黄，边角卷起，但在眼里，那一

页页，是信念的刻痕，是马克俭院士用一生写下的生命线。

“整场宣讲非常震撼，每一位老师的故事都带着真情、带着温度，让我深受触动。”福泉市委教育工委书记、教育局党组成员赵希醒说道，“我将把教育家精神贯穿于工作全过程，向榜样学习，用这份精神激励广大教师群体，通过加强教师队伍建设，提升教育治理能力，推动教育高质量发展，培养更多具有家国情怀、创新精神和责任感的新时代人才，为福泉教育强市建设贡献力量。”

走出会场时，都匀一中副校长龙家林仍在和同事低声讨论着宣讲内容。他说：“作为即将迎来建校120周年的学校，我们倍感使命在肩。听完这些来自不同领域的教师故事，我们更坚定了办好人民满意教育的信心。榜样就在我们身边，我们要把教育家精神转化为课程改革和人才培养的实际成果。”

“今天的宣讲没有一句空话。”黔南民族幼儿师范高等专科学校体育与健康系教师陈美荣说，“特别是方维老师带领学生助力乡村振兴的故事，让我对‘心有大我、至诚报国’的教育家精神有了更深的理解。”

“顾亚老师的一句话我记下了——‘孩子们的课余生活像一杯白开水’，但他用一把吉他让孩子们有了歌声和梦想。”都匀市民族中学教师李常宏说，“他们不是在讲自己的成绩，而是在用行动告诉我们什么是教育的初心。教育不仅是教书，更是看见一个个生命的成长。”

贵阳站

微光引路 心灯长明

本报记者 刘小钰

6月19日上午，由省教育厅主办，贵州师范大学承办，贵阳市教育局、贵阳职业技术学院协办的全省优秀教师代表“教育家精神”2025年巡回宣讲活动(贵阳站)在贵阳职业技术学院举行，来自全省的6名优秀教师代表在现场进行了宣讲。

第一位分享的优秀教师是贵州师范大学地理与环境科学学院、喀斯特研究院院长，二级教授，博士生导师周忠发。作为首批“全国高校黄大年式教师团队”领衔人，他深受黄大年精神感召。一直以来，他坚持以地理学学科建设为抓手，锚定喀斯特石漠化地区的生态与贫困关键科学问题。他带领团队将论文“写”在贵州大地——从手绘记录到遥感监测，再到空地一体化智能治理，科研手段升级推动喀斯特山区从“靠天取薪”向“倚绿致富”转变，让“绿水青山”化为“金山银山”，诠释科研报国。

黔东南州三穗县第三中学教师罗意，她连续8年参与中高考前大型心理减压宣讲并担任主讲人。9年来，开展个体咨询180多次，危机干预26人次。一到寒暑假，罗意就背起书包，去贵阳、杭州、北京，学习音乐治疗，给自己继续充电。作为新时代的音乐老师，罗意希望自己不仅要带着孩子们唱歌、弹琴，更要用音乐让他们心里敞亮起来，活得阳光健康。在现场，罗意拿着尤克里里，弹奏简单的音符向大家展示她和学生的互动：“你好！你好！我的名字叫罗意，我喜欢唱歌。”罗意说，她愿继续做音乐引路人，让每个孩子都能在音乐中感受美，拥抱爱，找到生命的坐标系，奏响最美的青春乐章！

作为深耕教育工作33年的优秀教师，六盘水市第四实验幼儿园党支部书记、园长晏梅提出“育生命底色”的教育主张，倡导“本真·让教育更自然”的办园思想。一年四季里，六盘水市第四实验幼儿园里，孩子们生动有趣的想法此起彼伏。“自然、真实、鲜活”成了幼儿园的味道。晏梅认为，当放下“教”的执念，儿童的积极情绪、坚韧态度、合作沟通、创新创造将自然涌现。

岑巩县水尾镇马家寨小学校长高纯，他扎根马家寨小学26年，带领学校努力改善办学条件，把地方运动项目作为办学特色。他根据不同年级的学生特点设计制作高脚马、呼啦圈标准，

并带领学校年轻教师自制高脚马、呼啦圈、铁环、陀螺等运动器材400余件，“特色大课间活动”开展得有声有色。起初，他的学生连跑步、跳远、打球的基本动作都不会。高纯就带着他们从最基本的动作一遍遍练习。直到一次冬季运动会上，他教的学生拿下全镇跳远第一、乒乓球单打第一、50米短跑第一的好成绩。那一刻，孩子们眼里的光让他坚信：“只有学生身心健康了，学生才能够更好地全面发展。”

贵州轻工职业技术学院轻工化工系教工党支部书记、贵州山地特色水果及制品工程研究中心主任任艳玲，她扎根职教20年，围绕地方发展和人才提升，推行全程导师制、实施大班授课与小班项目分层教学，形成校园-平台-家园协同培养育人模式，获省级教学类成果奖4项，科技进步奖1项，指导学生在创新创业和技能大赛中获国奖9项，省级奖励89项。在任艳玲看来，职教的力量，在于让知识穿透课本，让技能连接未来，让无数个“不被看好”的开始，最终写成“点亮人生”的华章。“我将继续以匠心为笔，以热爱为墨，在时代的答卷上，书写更多育人华章，培养更多大国工匠，让精益求精的精神薪火相传，点亮更多学生的璀璨未来。”

黔东南州普安县西城区龙溪石砚小学正高级教师陈美荣，她扎根乡村教育事业16年，坚持践行“诗意童年”班级童诗创作，践行“整本书阅读”补给童年的精神食粮的课外阅读教学主张。心系偏远学校的课题教学发展，9年时间，以工作室为平台，组织“送培送教”活动到偏远学校近40次，以“教研训”活动助力乡村教育振兴。陈美荣认为，教育是用生命去影响生命，“当我们用教育唤醒乡村的孩子，山坳里的种子会记住春风的温度，而这份温度，终将化作改变命运的力量，在岁月里长成参天模样。”

活动现场，优秀教师代表的宣讲内容丰富，情感真挚，引起了现场听众的强烈共鸣。他们的宣讲，不仅展现了他们个人的教育情怀和奉献精神，更彰显了贵州教育事业的蓬勃发展和教师队伍整体素质的不断提升。



宣讲内容引起现场听众强烈共鸣。

毕节站

以心育人 以爱铸魂

本报记者 陈瑞

6月19日上午，全省教育家精神2025年巡回宣讲活动(毕节站)在毕节幼儿师范高等专科学校学术报告厅举行。来自全省不同教育领域的六位教师代表以亲身经历诠释了新时代教育家精神的深刻内涵，为700余名毕节市教育工作者及毕节幼专师生带来了一场涤荡心灵的精神盛宴。



宣讲现场。

六位教师依次登台，通过视频短片、现场讲述等形式分享了各自的育人故事。

遵义市启智学校党支部书记、校长周兴露带领团队创建了以“医为重、教为重点”的特殊教育“医教结合”模式，她和教师团队多年来，秉承“尊重差异、以爱育人”的教育观念为学生制定个别化教育计划，帮助自闭症学生成功融入普通学校，让孤独症女孩从送教对象变为校园“小画家”。

遵义职业技术学院现代农业系教授邱宁宏毅然放弃当初留在省城工作的机会，三十年如一日深耕职业教育一线。她主持的“红色底线·蓝色素养·绿色使命”课程思政育人模式，将“三农”情怀融入《植物保护》国家级精品课程。此外，她还经常深入田间地头，为农民的庄稼、果树问诊把脉，宣传推广惠农政策和农业科技知识，助力乡村振兴。

黔南布依族苗族自治州福泉市乐岗幼儿园园长杨松是一名为数不多的

男幼师，作为扎根乡村幼教事业多年的工作者，他深知教育对乡村孩子的重要性。正如他所说：“每一片土地都应当绽放教育的光芒，我愿做其中的一道微光，扎根幼教，温暖童心，用责任守护爱与希望。”

贵阳市南明区南明小学党总支书记曹凤英动情讲述了已故贵阳市南明区南明小学副校长王玉驻点帮扶从江县大歹小学的感人事迹。2017年她检查出身患直肠癌，但病魔并未将她击倒。2019年大病初愈的她积极响应教育扶贫号召，主动请缨率领团队到深度贫困地区从江县丙妹镇大歹小学驻点开展教育“组团式帮扶”任务。在帮扶期间，她克服自身癌症病痛，带领团队将南明小学的先进教学经验引入大歹小学，通过组织教师跟岗学习、成立“雏鹰社团”、协调资源募捐等方式，显著提升了当地教育水平。

遵义市新蒲新区礼仪小学校长刘铁秉持让每一个孩子都享有受教育权利的信念，致力于为孩子们搭建实现梦想的平台。她以“红星闪耀·礼润人生”为核心价值引领，在礼仪小学着力实施“红心铸魂、八礼育人、合育润心”的办学特色，引领学校从薄弱走向优质，让每个孩子都拥有出彩的机会。她还注重将国学经典融入教育教学，让孩子们能快乐学习、阳光成长。

广东省珠海市香洲区湾仔小学语文高级教师，遵义市凤冈县第六小学

支教教师谢春平，自2019年起，她5次主动请缨，连续7年奋战在东西部教育协作第一线，辗转于云南怒江、贵州遵义等地支教。在贵州遵义发起“银杏籽”校园足球项目，让革命老区的孩子们在绿茵场上收获自信与成长。谢春平围绕“凤冈所需、珠海所能”，跑遍凤冈县14个乡镇(街道)的中小学校对务川、凤冈县的特殊教育、学生资助等方面进行调研，形成资助家庭经济困难学生的初步计划，并借助广东民间爱心组织力量，为孩子们捐资助学。

宣讲结束后，教师们纷纷表示将以六位优秀教育家为榜样，践行教育家精神，扎根贵州教育沃土，成为播撒教育精神火种，照亮学生成长之路，点燃贵州教育未来之光的优秀教育工作者。

“聆听了六名优秀教育家代表的育人故事分享，感觉如沐春风，每个老师的精彩讲述，既闪烁着师者‘甘为人梯’的朴素奉献，亦迸发着与时俱进的教育创新智慧。”毕节市实验学校党委副书记邹节说。

“聆听教育家精神宣讲，我深受触动，对教育事业的崇高使命有了更深刻的认识。尤其是王玉老师的事迹令我震撼不已。她的无私奉献与崇高精神，让我深刻体会到教育工作者的使命与担当。我们将以他们为榜样，躬耕教坛，践行教育初心，在教育路上坚定前行。”毕节市第一中学王艳萍说。