

全国文明校园巡礼之铜仁篇



5月23日,中央宣传思想文化工作领导小组认定命名的第三届“全国文明校园”中,贵州有32所学校入选,其中铜仁市4所学校榜上有名,分别为德江县第一中学、玉屏侗族自治县第一中学、铜仁市实验小学、铜仁市第四小学。

德江县第一中学: 校园美,教师和学生更美

本报记者 杨凯

“这所学校里怎么没有一个垃圾桶?”这是记者进入德江县第一中学问出的最后一个问题。

经过了解得知,德江一中校园里没有清洁工人,整个校园卫生清理是由学生分工值日完成,是培养学生劳动习惯;德中校园内没有垃圾桶,整个校园却是干净整洁的,是培养学生懂得尊重劳动的习惯后的成果。

德江县第一中学始建于1940年,现有教学班78个,学生4169人,教职工352人,学校办学特色、文化建设、文明创建特色明显,近年来,该校的教育教学成绩一年一个新台阶。

今年是德江一中的大收获之年,年初,该校成功创省级一类示范性高中,当德江人民还沉浸在喜悦中时,“全国文明校园”又为学校锦上添花,为德江乃至黔东南教育系统办好人民满意教育,向赶超跨越迈出了坚实的一步。

“一个个显耀的成绩,离不开县委、县政府高度重视。近三年来,县人民政府投入6000余万元对教学设施和学校环境进行升级改造,共引进34名优秀青年人才,调配域内16名优秀教师到校工作,优先保障学校用人需求。”德江一中党委副书记、校长周绍

丽介绍,

在思想政治教育方面,该校建立“党政领导讲思政课”制度,由县领导授课,校党委全员参与,年均授课课50课时。以社会主义核心价值观为引领,年均开展超20场“扣好人生第一粒扣子”等理想信念教育活动,覆盖全体师生。该校依托2个校外基地及劳动工坊,构建“课程+实践+评价”体系,开设农耕体验等课程。该校成立学生发展指导中心,近三年,举办70余场生涯规划、心理健康讲座,为学生的成长之路点亮了明灯。



德江一中老师指导学生。

值得一提的是,该校还通过开展系列活动,坚定学生理想信念,培育和践行社会主义核心价值观,并组织多种形式的劳动教育、社会实践活动和文明创建活动,如成立学生发展指导中心,通过加强学生发展指导,促进学生德智体美劳全面发展。以50个社团为载体,人人参与每周一次的社团活动,建立2个实践基地,有效促进学生个性而全面地协调发展。

此外,为建设好教师队伍,该校用“四有好老师”标准、“四个引路人”、“四个相统一”和“四个服务”

等要求引领教师成长发展,实行师德考核评价“一票否决”,强化师德监督,学校师生关系和谐融洽,把教师队伍建设作为教育最重要的基础工作,遵循教育规律和教师成长规律,以坚持师德师风为第一标准,以全面提高教师队伍整体素质为中心,以培养骨干教师、学科带头人为重点。目前,该校拥有一支高素质的教师队伍,各级各类骨干教师众多,多个名师工作室为教育教学提供了有力支撑。“青蓝工程”“骨干计划”“领航工程”三级培养体系的实施,构建了“教学—科研—实践”一

体化机制,近三年课题研究成果丰硕,教师在各级教学技能竞赛中屡获佳绩,该校连续七年获“铜仁市普通高中教育教学质量(B类学校)一等奖”,本科上线率、优生培养率稳居铜仁市同类校前列。

不仅如此,德江一中为持续提升校园文化品位,净化、绿化、美化校园环境,让学生接受美的熏陶,积极营造有利于德育工作的育人环境,开展“四风”(校风、教风、学风、班风)评议等活动,以优良风尚引领学校精神文化建设,形成教风正、学风浓、校风好的育人氛围。

铜仁市实验小学: 以“勤”立校 以“文”育人

本报记者 杨凯

“全国文明校园的称号不仅是一份荣誉,更是一面镜子,让我们看到了学校在精神文明建设方面的成果,也让我们明确了未来努力的方向。”谈及获评荣誉称号,铜仁市实验小学龙婷发出感叹。

铜仁市实验小学始建于1938年,经过87年的风雨洗礼,在一代又一代实干人的努力下,形成了历史悠久、文化底蕴深厚、一校两区规模较大的小学。该校以“勤为先学为本美于行”为校训,坚持“为孩子的成长导航”的办学理念;以“让孩子的梦想从这里启航”为办学目标,培育并形成了“勤亲 and 校为家”的校风,“勤严实师奉献”的教风,“勤乐实生求进”的学风。

近年来,学校立足于书香校园的

丰厚土壤,以提高学生的人文素养、高尚品德和文明行为习惯为目标,坚持改革发展,大力推进社会主义精神文明建设,着力创新教育,强化管理,打造特色,凝练品牌,不断提升办学品位,在全面推进素质教育的进程中,勇立潮头、率先发展,以先进的办学理念、科学严谨的管理、优美的育人环境、成功的办学经验、良好的教育质量树立了自身的品牌形象,赢得了社会各界的普遍赞誉,成为老百姓心目中信赖的优质学校。

同时,为抓好习惯养成教育,强化学生文明行为,铜仁市实验小学把文明礼仪教育作为主要突破口,通过“一站”(校园红黄蓝广播站)、“一式”(每天升旗仪式)、“一岗”(校园文明礼仪监督岗)、“一会”(主题班会)

会)、“一队”(放学路队评比)、“一栏”(每月一期五美少年宣传栏)等活动,确保学生养成教育持之以恒,抓细抓实。

在学校文化布置方面,该校坚持“勤”为大主题,做到楼道走廊一楼一景、一层一意,教室布置协调得体、各具特色,处处彰显着“勤”的风范、意义与价值。而今,一个凸显勤教、勤学、美观、文雅、童趣、健康,一个洋溢着绿绿花草意味、浓浓书香气息、深深传统美德的优雅校园环境,不仅给人春风拂面的新感觉,更使学校成为师生心目中的温馨家园、幸福园、成长乐园。

此外,铜仁市实验小学根据学校实际及学生特点,充分利用校内外教育资源,组建了17个校级社团,57个

班级社团。有书法、绘画、舞蹈、声乐、剪纸、泥塑等艺术项目,有足球、篮球、乒乓球、健身操、跳绳等体育项目,有演讲、朗诵、手抄报制作等文学项目,有科技实践、信息技术、编程等科技项目。学生社团融合了传统的、时尚的、民族的、本土的、个性化的元素,将社团作为课堂教学有益的互补和促进,发展学生个性、挖掘学习潜能、培养个性特长,使学生人人有兴趣,人人有特长,综合素质得到进一步提升,也使学校真正成为孩子们学习、生活的精神家园。

正是一年年不断地进步提升,铜仁市实验小学的声誉也逐年提升,社区和家长对学校教师师德、班主任工作和学生品德表现的满意率

达95%以上。

“未来,我们将发挥全国文明校园的示范引领作用,积极开展校际交流与合作,分享文明创建经验,辐射带动周边学校共同发展。组织师生参与更多社会公益活动,弘扬文明新风,为建设文明城市、和谐社会贡献更多实小力量。”杨廷说。



校园文化现场。

铜仁市第四小学: 让学校成为学生成长的学园、乐园

本报记者 杨凯

“现在的第四小学,春有草,夏有花,秋有果,冬有绿……”谈及校园建设,铜仁市第四小学校长杨丽芳首先就介绍起了校园环境,她表示,校园环境建设对孩子们产生耳濡目染、潜移默化、养性怡情、陶冶情操的积极作用。为此,学校下大力气做好校园环境建设通过校园环境的综合整治,做到绿化、美化、净化、亮化、文化、信息化,使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高,把学校打造成花园式的学校,让学校成为学生成长的学园、乐园,成为师生工作学习的家园。

铜仁市第四小学是万山区委区政府关心建设的重点小学之一,由原铜仁市逸夫小学整建制搬迁而来,2015年9月1日正式开学。学校占地50亩,本学期开设65个教学班,学生3559人,教职工220人。学校以“做最好的自己”为办学理念,以“和谐、求真、向上”为校风“敬业、博爱、儒雅”为教风,“健康、阳光、乐学”为学风,深耕校园常规管理,系统推进学生养成教育,着力建设高效课堂教学模式。

如今,这所年轻学校荣获“全国文明校园”称号,成为全国教育领域一颗璀璨的新星,书写着令人瞩目的发展篇章。

为培养和践行师生社会主义核心价值观,铜仁市第四小学通过校园文化墙、班级文化专栏及学校室外大屏、红领巾广播站、微信公众号等形式进行宣传,积极推动社会主义核心价值观观进课堂、进头脑,扎实开展德育活动。充分利用班会、主题队会、每周一的升旗仪式红领巾讲党史,讲祖国荣誉,讲多贵州故事等开展道德教育实践,形成全程育人、全方位育人、全员育人的局面。

同时,学校每年聘请法治副校长



文艺表演现场。

给学生普法教育,开足开齐“道德与法治”课程,利用各学科教学渗透对思想道德教育。学校开设的每门课程都是思想道德教育的活载体,教师们充分挖掘教材中的德育素材,加强对学生的思想道德教育。学校每周例会加强师德师风、意识形态建设,组织学习教师的职业准则、四有好老师、六要教师和中小学教师十不准,教育者精神等内容进行学习,并走进教师的思政课堂进行指导教学。

为提升教师教学水平,第四小学教导处每学期都制定教师专业成长规划,并定期采用“请进来,走出去”的方式对教师进行培训,完成好教育行政部门下达的培训计划,并按要求选派教师参训,引进苏州和东莞优秀教师对教师进行专业发展的指导。重视班主任、骨干教师的成长,注重年轻教师的培养,创造了良好的政策环境、工作环境和生活环境,形成结构合理、梯次发展的教师队伍。确保教师培训经费,按照有关规定,学校生

均公用经费的5%用于教师培训。

值得一提的是,该校大力推行“每天锻炼一小时,健康生活一辈子”阳光体育运动,每学期一次校运会将运动激情推向高潮。特别是每年的“六一”节更是孩子们喜欢的日子,大队部充分利用他们的节日,为孩子们搭建平台,创设环境,让孩子们尽情享受,让孩子们在玩中增知,在玩中智慧,在玩中怡情,在玩中成长。

安全不保,何谈教育?一直以来,该校安全责任书事故零发生。为此,学校加强安全教育,强化校园治安综合治理工作,将安全工作作为重中之重,有分管副校长,有安全管理员及学校护校队,还成立了相关的应急处理领导小组及预案。“安全一日清单”管理模式为该校安全工作提供了有力的保障,并与相关部门及社区联防,确保学校一片安宁。每周开展安全主题教育班会,每学期聘请专家进校园开展法制安全宣讲,扎实做好安全教育。

玉屏第一中学: 围绕“快乐”,创造“文明”

本报记者 杨凯

“围绕‘快乐’,创造‘文明’。”谈及校园文化核心,玉屏侗族自治县教育局副局长、玉屏第一中学校长杨廷开门见山,他介绍,学校始终以文化人、以德润心,深耕精神文明建设沃土,打造快乐的校园,塑造儒雅的老师,培养优雅的学生,让玉屏一中成为学生们真正读书的地方,成为老师们真正教书的地方。

近日,这份深耕终结硕果,玉屏一中凭借扎实的创建成果、鲜明的办学特色,荣获“全国文明校园”称号。这所创办于2018年的年轻学校,以“文化立校、特色兴校、质量强校”的办学思路,探索出了一条富有民族特色的文明校园创建之路,成为桐乡教育领域闪耀的文明标杆,为地方教育高质量发展注入新动能。

走进玉屏第一中学,校园内绿树成荫、环境优美,该校围绕“见缝插绿、围墙透绿”的原则,率先让围墙爬藤,并在校内每个角落种花种树,使校园环境体现出“树常青、花常开、笑常见”的特点。学校还要求各



校园活动现场。

班加强本班班级文化建设,包括本班各项班级公约、本班文化墙、黑板报等。各班都有班级公约和各具特色的文化墙,形成了学校靓丽的走廊文化。

近年来,玉屏第一中学将侗族文化传承与文明校园创建深度融合,通过多彩社团、志愿服务、德育实践等活动,培育出了一批批德才兼备的学子。

长期以来,玉屏一中为充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用,积极贯彻落实“三会一课”制度,充分发挥党组织的先锋模范作用,通过党课和组织活动,不断教育提升党员教师队伍素质,充分发挥党员教师带头和引领示范作用。

不仅如此,该校以育人为中心,坚持“德育走进学生生活、贴近学生实际、贴近学生群体”德育原则,牢固树立了“育人先育德,成才先成人”的德育观念,并

且把育人工作贯穿于学校管理和教育教学工作中的各个环节,形成了以德育人的工作局面。

此次获评“全国文明学校”称号,玉屏一中的师生纷纷对自己提出了更高的要求。

“得知我们学校荣获全国文明校园这个称号时,我心中充满了无比的自豪感、荣誉感和责任感。为此,我将以更高的标准严格要求自己,并在未来的学习和生活中,践行文明行为,维护这份荣耀。”玉屏一中学生张君浩说。

该校教师姚凤仙表示,在日常的教学中,她会将文明校园的理念融入语文教学,从文本解读、写作训练、综合实践等多个环节入手,以语文课程为载体,在提升学生语言能力的同时,强化文明意识与行为习惯。

“今后我们将依托‘创建全国文明城市’标准,一如既往地巩固好‘全国文明校园’的创建成效,强化领导机构,精诚团结,力争办成让社会满意的学校,办出让人民满意的教育。”杨廷说。



烹饪社团活动。