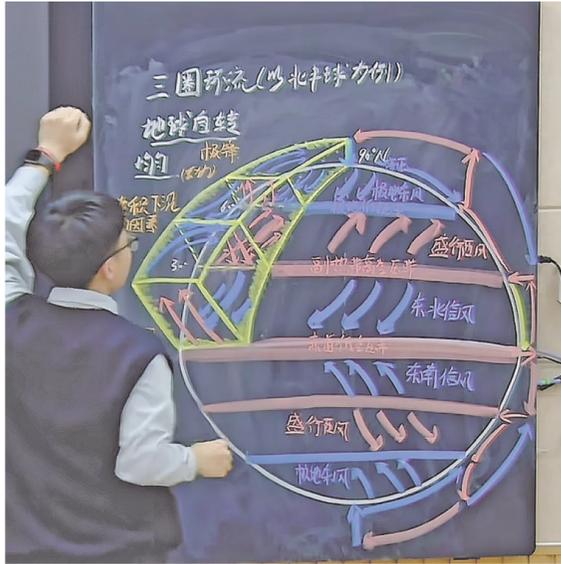
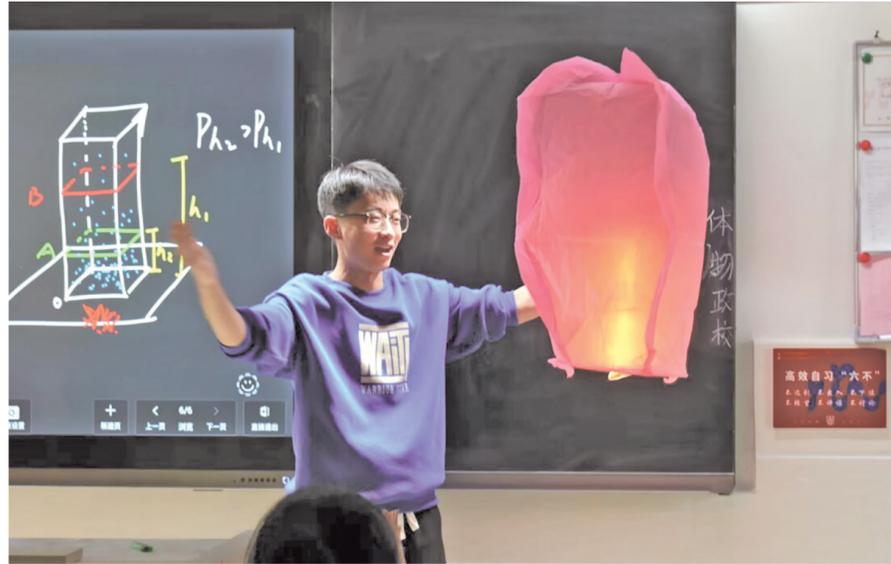


这个地理老师“有两把刷子”

95后老师用一支粉笔让课堂变成艺术展



袁晓画的“三圈环流图”。



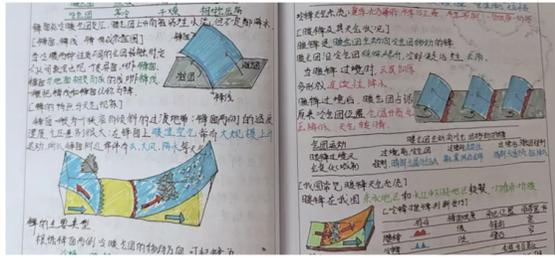
在课堂上放孔明灯。

近期，一位95后高中地理老师在网络走红。在黑板上画出漂亮的板画，是他的“绝活”。讲授地球的“三圈环流”，他可以徒手画圆。他画的“水循环示意图”清晰简洁，“板块碰撞与挤压图”流畅明了，“风蚀地貌图”立体生动……

网友们纷纷感叹，“舍不得擦！”“堪比PPT！”“这位老师可能是主修美术，辅修地理图片”。



“风蚀地貌图”立体生动。



袁晓写了几大本教案。

1 苦练板画 他用“绝活”征服学生

这位地理老师叫袁晓，2021年，从山东师范大学毕业后，成为山东济南大学城实验高级中学的一名老师。他的教学方式是一边讲一边画，把地理知识用板书形象地展现出来。

课堂上，学生们听得津津有味，动手能力和想象力得到显著提升，先后有多名学生取得了地理单科年级第一的好成绩。

然而四年前，袁晓刚刚工作时，面对这位比自己大七八岁的老师，很多学生并不买账。怎么用精彩的课堂“征服”学生，是袁晓面临的第一个挑战。

于是，没有美术功底的袁晓，在课余时间下了苦功。“刚开始控笔能力不好，想要画个圆却画成了椭圆，或者这边画好了，那边又扁下去了。”

一次偶然的机会，袁晓在黑板上画出了一个圆形的地球，引得学生们一阵赞叹：“这个老师好像有

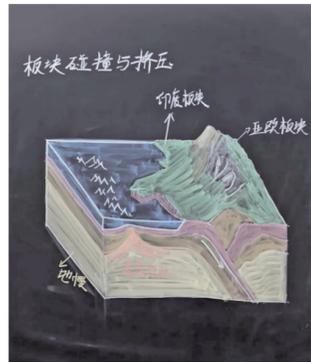
两把刷子！”那一刻，袁晓突然想到，这种生动直观的板画，或许是激发学生兴趣的“秘密武器”。

为此，袁晓买来很多书法字帖，每天练习控笔。坚持了一年多后，他已经写了几大本教案，有八万多字，几百幅图画。

袁晓介绍，他会先在备课本上认真地画好示意图，再“复制”到黑板上。“板画的教学形式可以充分拓展思维，让学生也跟着画，帮助他们建立空间感，辅助理解的同时加深印象。”



袁晓在课堂上。



“板块碰撞与挤压图”流畅明了。



“水循环示意图”清晰简洁。

2 地理是浪漫的学科 要让教学“活起来”

在袁晓看来，地理是一门浪漫的学科，教学中，他总在琢磨着如何让地理知识鲜活起来。

为了讲解空气密度和气流变化，他在课堂上放起了孔明灯；为了让学生们直观感受月相变化，他自制了月球模型，借来了聚光灯，演示不同的光照范围；晚自习时，他带学生们到校园的小广场，观赏金星伴月……

暑期，他带着地理兴趣班的学生们去黄河边上，观察沉积

岩、感受泾渭分明、体验河流对地形的塑造……用别开生面的地理实践课，让学生感受自然风貌和人文地理。

而一些罕见的地理现象或地貌景观：荧光海滩、太阳光柱、火彩虹……袁晓则通过短视频平台收集素材，在课堂上播放。他希望给学生未来的探索埋下伏笔，“让他们明白，地理不仅是高中中的一门课程，还会伴随自己的一生”。

3 成为彼此的光 他与学生相互被照亮

袁晓对于地理学科的热爱，源于儿时。那时他跟着父母下地干活，对土地、天气、各种自然现象非常感兴趣。“恰好地理这门学科能解释这些现象。”于是，高考后，他选择了地理师范专业。

但如何成为一名好老师，大学前几年的袁晓并没有找到答案。直到大四时，他到一所高中实习并担任了班主任，第一次感受到学生对老师坚定的信任、对知识的渴求。那一刻，他意识到绝对不能辜负学生。“要成为一名老师，就一定要有扎实的专业知识积累”。

编，决定读研，继续攻读地理方向。读研期间，袁晓几乎每天都泡在图书馆里钻研专业知识，毕业时，他的专业成绩位列第一。

今年，已是袁晓成为老师的第四年，他也迎来了收获：很多学生因为袁晓爱上了地理，其中还有人成为地理师范专业的学生。

如何做得更好？袁晓的答案在不断更新。“学生们说，我是他们现阶段的光，其实我们是相互被照亮的。他们对我的认可也照亮了我，让我在教育的路径上坚守初心，越走越远。”

实习结束后，袁晓放弃了考
来源：央视新闻

资讯

烈士母校为他更名——“祥榕中学”正式揭牌



6月15日上午，在陈祥榕烈士的母校——福建屏南县屏城初级中学，“屏南县祥榕中学”揭牌仪式举行，陈祥榕烈士母亲姚久穗受邀为学校揭牌。

2014年9月至2017年7月，陈祥榕烈士在屏城初级中学度过了初中时光。

今年5月，屏南县人民政府同意屏南县屏城初级中学加挂“屏南县祥榕中学”校名。

陈祥榕2001年出生，2019年9月入伍，2020年6月在边防斗争中英勇战斗直至壮烈牺牲。牺牲时还不满19岁。

2021年，中央军委为他追记一等功。

陈祥榕牺牲后，部队曾问祥榕妈妈姚久穗有没有什么困难，但英雄的母亲说，“我没有什么要求，我只想知道榕儿战斗的时候勇不勇敢。”

“陈母问勇”感动了无数人。

来源：人民网 央视网军事等

7项专利+26篇顶刊论文 32岁杨恒当上“双一流”大学教授、博导



杨恒

西北工业大学网站近期更新后显示，出生于1993年的杨恒已于今年5月担任西北工业大学材料学院教授、博导。

杨恒2015年本科毕业于西北工业大学材料学院，2021年博士（硕博连读）同样毕业于该校。2022年起，他先后在香港理工大学机械工程系和香港中文大学机械与自动化工程学系做博士后。

据校方介绍，杨恒主要从事高性能管件智能制造理论与技术方面的研究，主要围绕多能场耦合塑性变形的多尺度模拟与智能计算、钛合金/高温合金/记忆合金管件多能场辅助形性一体智能制造技术等方面开展教学与科研工作，研究成果为航空航天等领域高端装备难变形材料复杂构件形性协同制造提供基础理论与关键技术支撑。在成形制造领域TOP期刊Int J Plasticity、Int J Mach Tools Manu等重要期刊发表学术论文26篇，获授权发明专利7项、公开4项，获软件著作权1项。

来源：西北工业大学网站、澎湃新闻

武汉大学 打响暑期研学打假第一枪



近日，武汉大学招生办公室发布《关于不实研学信息的严正声明》。

声明称，近日，“魔豆梦工厂”“瑞莎奇研学”“自然科学营NSC”等机构利用“武汉大学强基计划”“李德仁院士团队”等相关概念发布“2025武汉大学硬核科技研学夏令营”“暑假研学”等虚假信息，涉嫌招生诈骗。

武汉大学招生办公室郑重声明：武汉大学严格遵守教育部有关规定，从未开展任何形式的强基计划模拟面试，从未与任何机构合作开展营利性质的研学活动。同时，李德仁院士及其团队从未与任何第三方机构合作开展研学活动。

武汉大学招生办公室已对相关不实信息进行取证，并报公安等有关部门介入处理，将依法追究相关单位和个人的法律责任。

来源：中国青年报

间谍伪装学生，用Word文档套取敏感资料

国安部提醒：坚决牢记“涉密不上网，上网不涉密”

近年来，境外间谍情报机关频繁使用“钓鱼”邮件的手段开展网攻窃密，目标直指我党政机关、国防军工单位、高校、科研院所等核心要害部门，试图窃取我重要敏感领域信息，手法复杂多变，迷惑性极强，威胁国家安全，需引起高度重视。

高校教授收到“研究申请”邮件内容措辞模糊

“尊敬的杨教授，您好！我是小王，是一名在读硕士研究生，很想申请报考为您的学生，在您指导下进行学术研究，可以通过邮件与您沟通下吗？”

某日，杨教授在工作邮箱中看到一封标题为“研究申请”的邮件，作为国内某知名大学前沿科技领域专家，杨教授经常收到这类邮件，但和其他学生发来的邮件相比，这封邮件内容措辞十分模糊。本着对学生负责的态度，杨教授让对方补发一份个人简历，以便了解其研究方向和水

平。很快，一封措辞恳切表示感谢的邮件便发了过来，附件内容是一个加密的Word文档，名称为“简历”，密码“贴心”地附在了邮件正文中。

判断对方目的是套取敏感数据 教授联系学校保卫部门

杨教授下载并打开了这份简历，看到内容后，他更加疑惑。简历显示王某并非在校学生，专业也与杨教授的研究领域毫不相关。显然，对方与其邮件沟通的目的并非申请报考那么简单，杨教授不禁警惕起来。

为弄清对方目的，杨教授发信询问对方具体想研究什么领域，对方回复：“舰船装备”，这一回答加深了杨教授的怀疑，他判断对方极有可能是打着学术研究的幌子套取我国舰船装备领域敏感数据资料，杨教授当即联系了学校保卫部门负责人，并第一时间向国家安全机关反映。

名为“简历”的附件 实际上内置木马程序

经查，该邮件带有双重窃密目的。境外间谍情报机关企图以“研究申请”邮件名义定向勾连套取我国国防军工领域敏感信息，如目标对象警惕意识不足，则可能落入对方圈套。但更值得注意的是，其名为“简历”的附件实际内置了境外间谍情报机关研制的木马程序，一旦目标对象打开文档，便会触发木马程序，攻击者可轻易控制该计算机并任意窃取其中的数据资料。

万幸的是，杨教授在日常科研工作中严格遵守保密管理要求，并未在该计算机中存储任何敏感信息，避免了泄密情况的发生。

国家安全机关提示

网络“钓鱼”作为境外间谍情报机关实施网络攻击窃密的主要手段之一，成本低

廉、手法隐蔽、危害性强。广大公民，特别是核心涉密岗位人员，要切实提高安全意识，做好安全防护。

——提升安全意识。坚决牢记“涉密不上网，上网不涉密”，不使用智能设备记录、存储、处理、传输任何敏感信息与涉密信息，不在智能设备中存储涉密人员工作单位、职务、电话号码等信息，不将智能设备带入保密要害部位、涉密会议和活动场所。

——加强自我防护。不使用可疑设备，不点击短信、邮件中不明链接，不扫描可疑二维码，不安装来源不明软件，不随意连接公共Wi-Fi，不浏览非法网站，及时关闭不必要的权限要求，定期对智能设备进行病毒查杀和漏洞修复。

广大公民如发现可疑情况可及时通过国家安全机关举报电话12339、网络举报平台（www.12339.gov.cn）直接向当地国家安全机关进行举报，共同汇聚起维护国家安全的钢铁长城。

来源：央视新闻