

全国文明校园巡礼之毕节篇



5月23日,中央宣传思想文化工作领导小组认定命名的第三届“全国文明校园”中,贵州有32所学校入选,其中毕节市七星关区第二实验学校、赫章三小、织金一中、黔西一小榜上有名。

赫章三小:

以“方圆”文化打造特色校园

本报记者 王军 陈瑞 特约通讯员 王永胜 王恒



赫章三小学生参加全县乒乓球比赛。



学生参加象棋社团活动。

赫章县第三小学被授予“全国文明校园”称号。是学校辛勤耕耘结果。1997年,中央统战部的援建工程为赫章三小埋下文明的种子。建校初期,学校便确立“传承国学经典、弘扬传统美德”的办学理念,将“志存高远,脚踏实地”的校训刻进教学楼基石。

学校以“方圆之道、润泽人生”的“方圆”文化为主题,精心打造校园文化特色。走进校园,入口呈现的是左“方”右“圆”的两座石雕,其内涵是“立起如山是方,行道如水是圆”。

校长蒋勇介绍,学校以“润德党建、铸魂育人”为核心,构建爱国主义教育、国防教育、党团队建、科技教育、生态文明建设、成长引领、感恩奋进、法治教育八大德育阵地。

通过近几年的文明校园创建工作,该校形成了制度、文化、实践相结合的“三位一体”创建模式。

在强化制度保障方面,成立以校长为组长的创建领导小组,抓好党建

带队建工作,将社会主义核心价值观教育融入队课、主题班会;将创建工作纳入教师绩效评价,形成“全员参与、全程管理”的工作格局。

在强化文化浸润引领方面,学校秉承“明德扬善、求实创新”的校风和“关爱、宽容、敬业、奉献”的学风,围绕“方圆”打造校园文化,引领师生共建和守护文明校园。

在落实文明实践行动方面,组建文明志愿服务队,开展文明行进社区活动;设立小小文明监督员,开展文明行为监督行动;建立“文明银行”积分制度,学生通过好人好事积累“文明币”兑换奖励,累计发放积分卡5000余张。

“三尺讲台既是知识传授地,更是文明播种台。”学校每一位教师,都将社会主义核心价值观、文明礼仪等内容与学科知识结合,通过国旗下学习、主题班会会等形式,引导学生理解文明行为的重要性,组织评选“文明之星”,鼓励学生参与文明实践,通过榜样示范和正向激励,营造出争做

文明学生、共创文明校园的浓厚氛围。

学校结合八个教育主阵地,构建“引领式成长、激励式成长、体验式成长、阶梯式成长”等成长体系;充分发挥学校少年宫作用,组建音乐、体育、美术、计算机等各类社团共18个,致力于培养学生全面发展。近年来,学生参加县级以上各类比赛获奖70余人次,学校连续三年获县教育局质量综合评估第一名。

此外,学校还利用“学生积分管理系统”,协同家长共同培养孩子的文明习惯,通过家长会、家访等形式,向家长传递文明教育理念,引导家庭参与文明习惯培养,形成家校教育合力。

“我们积极参与‘文明小标兵’和‘校园护学岗’,主动维护课间秩序、监督纪律卫生文明行为,感受到作为校园一分子的责任。”五年级(2)班学生王娅说。

为走好文明校园可持续发展之路,该校强化兴教之源,夯实立教之本,坚持把“师德师风”作为评价教

师的第一标准,并充分利用“国培计划”、粤黔协作等契机,全面提升教师综合素养。近5年来,学校新进教师70人,接受各类培训900余人次,目前学校有省级骨干3人,市级骨干12人,市级名师2人,市级名班主任3人,县级骨干和县级名师28人。

学校坚持以党建带队建,广泛开展“传承红色基因”、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、到“哲庄坝红军战斗遗址”瞻仰烈士等“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,上好“思政课”,大力弘扬社会主义核心价值观,关注学生身心健康发展,将学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“站在新的历史起点,我们正以全国文明校园创建为契机,进一步深化传统文化体验,优化数字课程建设,强化校际合作交流,构建多元评价体系,拓展家校社协同网络,建立长效保障机制,让文明之花持续开放,助推赫章教育高质量发展。”蒋勇说。

织金一中: 将文明习惯融入学生日常

王军 陈瑞

“积石如玉,列松如翠。少年风采,青春无敌。”青春的号角吹醒了明媚的阳光,迎着朝阳,伴着花草香,在织金县第一中学校园内,篮球赛、足球赛、书画比赛、劳动实践活动教育育人活动精彩纷呈。

篮球场上,少年们如猎豹般疾驰,三分远投、闪电抢断、空中盖帽,每一次攻防都引燃场边欢呼。绿茵场上,2024年“多彩贵州”县城男子足球联赛省级总决赛正在激烈火拼,织金县坐镇主场迎战榕江县队,现场观众热情高涨比赛氛围感拉满。双方球迷用嘹亮的助威声为球队加油,汗水浸透的球衣、嘶哑的助威声、随风晃动的记分牌,共同镌刻青

春校园最美好的回忆。

场上是对手,场下击掌相拥。织金队队长刘思杰赛后表示:“面对榕江这样的强队,我们虽败犹荣。这场比赛让我们积累了宝贵经验,未来会继续为家乡荣誉而战。”

织金一中办学思想鲜明,以“尚志·正心”为校训,以“承道立德·多元发展”为办学特色,以“近道善学·厚德体强”为育人目标,常态化开展行为习惯养成教育、文明礼仪教育,通过组织举办各类赛事活动,构建独具特色的活动育人新范式。

为营造健康、文明、有序的校园生活环境,培养学生良好的行为习惯与集体责任感,该校启动春季学期

“文明寝室”评比活动。活动历时两个半月,分阶段进行,覆盖全校所有学生宿舍,通过规范化管理、常态化监督与育人人相结合的方式,全面提升学生综合素质。

“我们以活动为契机,将文明习惯融入学生日常生活,为做一个优秀的大学生奠定基础。”学校副校长冯国章说,文明寝室是校园文明的缩影,学校将持续深化文明校园内涵,让每一个寝室成为滋养心灵、涵育品德的成长摇篮。

劳动教育是培养学生形成正确的劳动价值观、掌握劳动技能并养成劳动习惯,最终实现德智体美劳全面发展的重要方式。

为此,学校学生发展中心组织学生利用传统择打对菜籽进行脱壳劳动实践体验。在杨胜老师演示“择打法”标准动作的带领下,一场齐心协力、热闹非凡的劳作开始了。活动将农耕劳动与学科知识深度融合,让学生在“做中学、学中悟”。通过亲历春秋收的全过程,学生不仅掌握了劳动技能,更体会到“一粥一饭当思来之不易”的深刻内涵。

校长张小龙表示,近年来,织金一中精心组织举办的“最美一种人”“最美运动者”“最美课堂”“多彩校园·魅力一中”等系列活动进一步增强了学校全体学子的凝聚力,丰富了学生的校园生活,展现了学生风采。



↑织金一中“多彩校园·魅力一中”舞蹈大赛。



←篮球赛事。

七星关第二实验学校: 构建“课程+活动+环境”三维文明教育生态

本报记者 王军 陈瑞

毕节市七星关区第二实验学校成立于2017年9月,是一所九年一贯制学校,建校以来,学校按照“培育核心素养,践行生本教育”的办学思想和“一年学起步、三年展成果、五年铸品牌”的发展目标,构建了“课程+活动+环境”的三维文明教育生态。

在教育教学方面,该校建设跨学科文明主题活动,开展“汉字文明馆”“数字文明礼仪馆”“英语大人弘扬中华优秀传统文化”等多学科并育的课程体系。以“主题班会”为主要引领,夯实道德标准;以“扣好人生第一粒扣子”为主要载体,丰富德育生活、陶冶道德情操。

学校每年定期开展读书节、书画节等活动,丰富学生课余生活,培养师生养成“好读书、读好书”的习

惯。每年5月,在积极开展“新时代好少年”“五好少年”的评选、宣传活动,对先进人物进行表彰,为其他学生树立榜样。同时,学校开设“思政课”、“道德与法治课”以及读书课、综合实践课等,学习理论知识,加强劳动教育、心理健康教育。

在体育、美育形成常规教育的基础上,2021年春季学期,学校增设了劳动课,启动劳动实践教育,设立了班级绿化管护区,定期组织学生开展除草、施肥、剪枝等劳动;学校设立了班级劳动实践种植区,组织学生分区分类别分季节种植各种粮食作物,既美化了校园、锻炼了学生体魄,又培养了学生品行、磨炼了学生毅力。

教师是教育的核心力量。该校成

立了党总支书记、校长同志任组长,副校长任副组长,各办公室负责人、年级组长等任成员的领导小组,同时建立健全了音乐组、美术组、后勤组、安保组、资料建设组等职能机构,以党建引领,形成了学校主要领导负责,各职能部门各司其职、紧密配合,全校师生共同参与的长效工作机制。

学校坚持教育引导、制度规范、监督约束,建立师德师风长效机制,用“四有”“三者”好老师标准严格要求和引领教师成长。重视名师、骨干教师的打造,注重年轻教师的培养,四年来,该校教师遵守职业道德、认真负责,形成了爱生乐教、奉献求精的教风和团结进取、合作创新的校风。

学校建有“为育人者,为国育才”的党史学习教育文化展厅;建有行健路、向善路、致远路、凌云路等标识线的划设。还建有标准化绿地景观,同时也是学生进行社会实践、植物观察种植等类型的科学探索的标准场地。无论是活动宣传展板的制作,还是校园内部门联、梯步、廊道、围栏的文明语设置,以及道路和花园的命名、园艺的设计,每一个细节无不彰显学校“三全”育人观对师生的引导和熏陶。

黔西一小: 主题活动月月有 校园明星月月评

本报记者 王军 陈瑞

坐落于毕节黔西市城北绣球山南麓的黔西一小始建于1905年,目前学校有狮山、正本两个校区。走进正本校区正本楼,“好习惯成就好人生”八个大字尤为醒目,孔子铜像巍峨耸立,校园绿树环绕,干净整洁,教室里书声琅琅,一副书香文明校园画卷正徐徐铺展。

一直以来,该校全面贯彻落实党组织领导的校长负责制,紧扣“好习惯成就好人生”的校训和学校“一训三风”,创建“党建引领,习惯育人”党建品牌。目前学校有中共党员82人,学校设党总支,下辖3个党支部。

高质量党建引领高质量发展,高标准师资建设夯实立校之本,做实兴教之源。

学校校长张旭介绍,该校将师德师风纳入教师年度考核重要内容和评先评优重要条件,每学期开学前开展为期一周师德师风教育周活动,组织全体教师学习教育有关法律法规和师德师风建设有关会议文件精神,提高教师师德素养。学校着力选树师德先进典型,每年组织开展优秀党员、优秀党务工作、优秀教育工作者、优秀教师、德育标兵等评选。

近年来,学校不断补齐配强教师队伍,开展教师业务培训,积极选派教师参加各类竞赛或活动,旨在提高教师队伍整体素质和能力。2020年

以来,学校新进教师43名,教师接受各类培训800余人次,目前学校有省级骨干教师3人,毕节市和黔西市各类名师和名班主任58人。

学校还通过组织举办各类活动引领促全面发展,按照系统化谋划,月月有主题,课程化推进,生得发展的总体思路,每月开展涵盖德育、教学、艺术、科学、体育、实践等方面的活动,旨在让不同的学生在校得到不同的发展。2020年以来开展各类活动50余次。

同时,学校为学生搭建各类展示自我的舞台。每天组织学生开展一个项目,如讲故事、诵读经典、课本剧表演、音乐舞蹈展演,每个项目每天约5人参加展演活动;每周以班级为单位开展国旗下主题展演活动。每月开展一次新时代好少年、书法之星、学习之星、篮球之星、绘画之星、阅读之星等评选,并通过学校官微或大屏展播。让更多的学生得到展示自我的机会,同时让更多的学生以先进为榜样激励自己成长进步。学校每月评选各类之星170余人。

值得一提的是,学校依托“贵州省校本课程示范校”资源中心优势,开发《体育与健康》《菊韵芬芳》《牵手好习惯》《美丽四季》《田园乐趣》等德育校本课程,进一步丰富学校育人体系和内涵,带动全校形成校本文化与课堂融合的育人模式。

“未来,我校将紧密联动校园、家园、田园、社团,构建劳动教育体系;通过教师榜样引领机制激发内生动力,夯实长效根基,深化文明成果。”张旭说。



正本校区孔子像。



端午节包粽子。