

复旦大学一名本科生分享自身经历—— 主动“延毕”？“我想多试错一年”

想给自己一个“缓冲期”

当下，一年一度的高校“毕业季”又如约而至。此时，一些毕业生正憧憬着自己的未来，也有一些原本要毕业的同学却选择了另一条道路——延迟毕业（即“延毕”）。

曾经，“延毕”一词只属于硕士生和博士生，并且往往是用来描述由于学业未完成导致无法毕业的被动行为。但近年来，这一现象却越来越多地出现在本科生群体，甚至很多本科生会出于自身发展的考量而选择“主动延毕”，该现象已经引发了一定的社会关注。

本科生为何会选择“主动延毕”？围绕这一问题，《中国科学报》邀请复旦大学一名“主动延毕”的本科生分享自己的经历。

我是复旦大学经济学专业的一名大三学生，不过现在已是本科第四年了。因为在一年前，我决定“延毕”一年。之所以主动选择“延毕”，原因很简单——我想给自己多一些时间，探索自己想做什么。

刚进大学时，我曾一心扑向学术，准备未来从事研究。但大二时，我获得了去德国慕尼黑交换学习的机会。那段时间，我和许多国外友人聊天、交流不同文化与故事。其间，我忽然发现自己非常享受问自己感兴趣的问题，并寻找答案的过程。这让我朦胧间觉得新闻行业或许在某种程度上更能满足我的喜好。

大三上学期，专业课越来越多，我一边读论文、做经济学研究，一边在一家媒体的特稿部门实习，出差、跑现场、写报道。这两种生活都让我觉得快乐，但如果选择前者，再考虑

到当下读博的种种问题，又让我犹豫不决。

直到大三下学期在美国访学时，我决定暂时放下读博的念头。作出这个决定的“推力”，来自一门“经济增长”课，这是一门小班讨论课，从读文献、写论文的方式，到与老师的交流模式都和读博相似。体验下来，我觉得能接受，但相比快节奏、反馈快的新闻行业，这并非我最喜欢的。

此外，还有一件小事，访学期间正值当地有一场校园抗议活动，出于好奇，我花了6个小时与现场学生聊天。我发现相比在屋子里跑数据，这些鲜活的个体故事更让我快乐。

当时我想，或许可以继续试试这种生活。就在确定未来不读博的同时，我决定申请“延毕”一年，给自己一个缓冲期，多做一些尝试，多积累一些经验。与其匆忙决定，不如退一步。

多样的“延毕”生活

在复旦，在校生赴外访学和交换期间都属于休学。复学时，学生可以选择转入本级或下一级。于是，去年我在教务页面选择了转入2022级，意味着原本四年的本科延长至五年。

主动申请降级或延毕的流程很丝滑，不需要写特殊申请，只要和辅导员提前沟通，在系统里点击一下，再多交一年学费，并在原定毕业时限前申请更换宿舍即可。

多出来的时间里，我修了很多专业培养方案之外的课程，这是因为虽然我很有很大兴趣进入媒体工作，但对于除经济学外的其他学科，我自认为了解得还不够多。没有了束缚，

修读课程会更加游刃有余。

除了上课，我还以“助教”身份配合老师“改造”了一门面向大一学生的经济学通识课。在媒体的实习经历让我了解到实地调查访谈的研究方式，我们试着把这些内容融入课程中，让学生找一个身边有意思的经济学问题，通过一手调研给出分析与答案。作为助教，我会和每名同学打磨想法，观察、配合他们实地调查。

除了在学校继续课业，我还去了更多媒体实习，也尝试过包括咨询、非政府组织(NGO)在内的其他行业，和有趣的人做访谈，在自己的公众号写喜欢的文字……

这一年大部分时间很快乐

有一些同学说羡慕我做了他们想做又不敢做的事，但也有些人不理解。作出这样的决定，现实考量是有的，社会压力也是有的。对于不少专业的同学来说，“延毕”的经历对未来求职可能是负面信号。招聘单位会不会为你的故事买单，是一件很不确定的事。

此前也有朋友和我倾诉，他们在控制欲极强的家庭环境里，想做什么都很困难。但幸运的是，我的父母都很支持我，我们也达成了共识，即本科阶段本应是一个试错的过程，如果试完发现自己想走另一条路，那多一年的确会更好。

回看申请“延毕”后的一年经历，我觉得和预期的差不多，时间安排更宽松了。正因如此，大部分时间我都挺快乐的。在想明白要做什么后，焦虑感自然会减少，面对种种利弊权衡也会游刃有余。这种心态上的松弛超出了预期。

如今，我的第二个大三学年就快结束了。下学期，我会去新加坡参加一个初创企业的实习，之后就是完成毕业论文、找工作。对我来说，在去年那个时间节点上，相比“延毕”，选择工作、读研乃至读博的成本只会更高。当自己踏出本科校园，走进人生的下一个阶段时，脚下的路似乎只能越走越“清晰”。彼时，如果我再想停下来好好作决定，顾虑只会更多，不只是时间和金钱成本，还有选定一条路之后带来的路径依赖。

至于我的选择，其实无关努力或勇气，只是在本应塑造“确定性”的年纪，选择了“彷徨”。

来源：中国科学报

延伸阅读

本科生“延毕”是否违背“教育公平”？

卢晓东（北京大学教育学院研究员）

近年来，“延毕”（延期毕业）现象在高校中正变得愈加普遍，并大有从研究生向本科生蔓延的趋势。值得注意的是，很多本科生之所以选择“延毕”，并不是由于自身条件达不到毕业标准，而仅仅是为了保留应届生身份而选择主动“延毕”，从而为自己筹划未来发展多一个“缓冲期”。

应该说，在就业压力日渐增大的当下，本科生选择“主动延毕”的心情是可以理解的，但这种行为本身并不值得提倡。事实上，如果从财政公平的视角对“延毕”进行分析，就会发现“延毕”制度并不适用于公立高校的本科生。

他们凭什么能“延毕”

本科生“延毕”的背后，涉及高等教育一个基础性问题——财政公平。

这个问题看似复杂，其实并不难理解——目前国内的公立高校本科生几乎全部属于全日制在校生。这些学生在接受本科教育的四年期间，学费只是部分承担了生均教育成本，且分担比例不高，国家财政实际承担了大部分生均教育成本。

所谓“生均教育成本”，是指学校一年在教学方面的总成本支出除以总学生数后获得的数值。在世界范围内，生均教育成本主要由政府财政拨款、学生缴纳学费以及社会捐赠经费三部分支撑。由于我国高校目前接收的社会捐赠资金数量太少，所占比例几乎可以忽略不计，因此真正分担生均教育成本的主要是财政拨款和学费。

根据我国现行的《高等学校收费管理暂行办法》，高校学费占年生均教育培养成本的比例最高不得超过25%，具体比例必须根据经济发展状况和群众承受能力分步调整到位。

换句话说，一名本科生看似是在“交学费上学”，但实际上，国家财政为其投入的资金数额至少是其所缴学费金额的数倍，这还不包括学生在校期间在住宿、公共设施使用以及其他方面占用的资源。

回到本科生“延毕”的话题。当一名学生选择“延毕”时，这一决定看似只是个人

意愿，但由于“延毕”期间该学生仍然具有在校学籍，因此依然享有国家的财政拨款支持。如果考虑到其他专项财政经费，一些国内顶尖高校一年的生均教育成本是非常高的，与之相对应，学生学费所分担的成本比例实际上很低。

问题在于——相比其他正常毕业的本科生，“延毕”的少数本科生凭什么可以享有更多的财政支持？仅仅因为他们想“晚一年毕业”吗？

“钱”的问题

从上述分析中不难看出，本科生不适用“延毕”政策的核心，在于这种做法有违财政公平。财政收入大部分来自纳税人的口袋，这些钱原本应该用在正常学制中的学生身上。

基于以上分析，对于公立高校的本科生，四年应该是其享受纳税人补贴的时间限制。大四学业结束，就意味着学生的“财政补贴”也应画上句号。此时，如果他们尚未达到毕业要求，校方也要让其“结业”。结业后，学生不再具有在校学籍，同时也失去了应届生身份。他们可以作为“旁听生”补修尚未完成的课程，按学分缴费，并全额承担在此期间教育成本。完成全部学分后，校方可以为学生颁发毕业证和学位证。

当然，这只是针对“被动延毕”的学生，至于“主动延毕”，校方更应该格外谨慎，不为“延毕”学生承担更长时间的额外责任。

值得一提的是，目前高校中“延毕”问题涉及最多的其实是博士生群体，但由于学生不同学习阶段的财政成本有所区别，本科生的“延毕”问题与研究生的“延毕”问题也有不同。

问题的核心还是“钱”字。

理论上讲，博士生主要工作是跟随导师，或者说作为导师的“同事”一起探索未知，其主要资金支持直接来自导师的科研经费。换句话说，博士生的资助本质是工资，其直接来源是导师个人。博士生如果由于尚未完成科研探索而不能按期毕业，只要导师

愿意为其继续提供“工资”，就不会造成财政上的不公平。

至于硕士生，目前已经被区分为学术学位硕士和专业学位硕士。其中，学术学位硕士学费较低，学生也享受来自财政的高额成本分担，因而学制应该缩短，“延毕”需要格外谨慎；相比之下，专业学位硕士的学费很高。比如，2025年北京航空航天大学“大数据”专业的学费为20万元（二年制），学生已经分担了大部分生均成本，因而缓解了由“延毕”所带来的不公平问题。

不鼓励“延毕”，应支持“间隔年”

需要强调的是，上述分析仅仅局限于公立高校。对于民办高校而言，由于其资金并不主要来自国家财政，因此，只要校方认为“性价比”合适，就可以允许学生“延毕”。

正如前文所说，面对目前复杂的就业局势，以及“00后”群体自身的性格特征，本科生以某种方式给自己设置一个“缓冲期”，这样的诉求是可以理解的，甚至应该给予足够的支持和鼓励，只是这份支持和鼓励有一个大前提——不能违背“教育公平”。

事实上，我们也有的一些替代选项可供选择，比如“间隔年”。

所谓“间隔年”，指学生在本科、硕士毕业后，利用一段时间（通常是一年）放慢生活的脚步，做自己想做的事情，或者体验完全不同的生活方式。“间隔年”不是“延毕”，而是毕业后学生一种积极的自我探索，且由于学生在“间隔年”期间已经失去了“在校生”身份，也就不涉及财政公平问题。

在我看来，当下的制度应该为“间隔年”的发展提供充分的政策和制度支持。比如，当学生经历过“间隔年”，并获得清晰的自我认知时，他们已然不是“应届”毕业生，也就因此丧失了推荐免试研究生的资格，这点应该改。我建议学生获得推荐免试资格的时限可以延长到毕业后的5-10年；或者进一步建议，所有本科、硕士毕业生都可以自由申请硕士免试入学。

来源：中国科学报



守护信用，就是守护未来 毕业季必知的信用“加分项”

当高考学子即将申请助学贷款，毕业生开始办理租房分期……你是否了解每一笔还款，都在书写人生信用档案？

什么是个人信用报告？

个人信用报告是客观记录一个人过去信用信息的文件，是个人的“经济身份证”。

是否给您贷款，谁说了算？

放贷机构说了算！放贷机构根据个人的收入水平、还款能力、还款意愿等情况综合决定是否贷款，个人信用报告作为其审批贷款申请时的参考。

如何维护良好的信用记录？

1. 养成良好的还款习惯，随时留意还款日期，按时归还贷款本息或信用卡透支额，避免出现逾期；如果已经产生逾期记录，要尽快还清欠款。
2. 对于停用的信用卡，要及时到发卡银行办理注销手续；如果手机号发生变更，要及时到业务存续的银行更新信息。
3. 按时缴纳水、电、燃气等费用，避免出现拖欠。
4. 注意保护自己的身份信息，不把自己的身份证借给他人，不随意将自己的身份信息提供给他人。

查询信用报告收费有什么规定？

依据《征信业管理条例》和《国家发展改革委关于降低中国人民银行征信中心服务收费标准的通知》，自2017年7月1日起，个人柜台查询（含商业银行代理点自助机查询）自身信用报告，每年前2次免费，自第3次起每次收费10元。个人通过互联网查询自身信用报告免费。

如何保护个人信息安全？

要做到

- ◆妥善保管身份证件及复印件；
- ◆对外提供身份证复印件注明用途；
- ◆保管好信用报告，不随意乱放，不提供他人使用；
- ◆保管好互联网查询信用报告的用户名、密码。

不要做

把身份证借给他人、乱扔信用报告，在公共网吧、使用公共WIFI查询、保存信用报告等。

如何保障互联网 个人信用信息查询安全？

妥善保管好自己的用户名和密码，不将密码透露给他人，定期更换密码，以保障信用信息安全。妥善保存信用报告，避免在网吧等公共场所及开放网络查询及保存个人信用报告，以防止个人信息泄露。

如何查询自己的信用报告？

- 线上查询渠道**
 - 官网查询：登录“中国人民银行征信中心”官网进行查询。网址：<https://pcrpsbpcrc.org.cn/>
 - 网银查询：可登录工商银行、建设银行、招商银行、中信银行、广发银行、浦发银行、民生银行、邮储银行、中国银行网上银行查询。
 - 手机银行APP查询：可登录工商银行、中国银行、建设银行、交通银行、中信银行、光大银行、招商银行、广发银行、平安银行、浦发银行、民生银行、农业银行、邮储银行、华夏银行、兴业银行、中国银联云闪付APP。
- 线下查询渠道**
 - 银行智慧柜员机：全国范围内的建设银行、邮储银行、工商银行和招商银行可提供实时查询个人信用报告服务。
 - 人民银行分支机构的柜台查询：主要服务于身份信息无法被自助查询机识别的个人，如消磁的身份证、临时身份证、港澳居民来往内地通行证等证件进行查询。
 - 自助查询：持有效二代身份证原件，前往商业银行代理点进行查询。其中，部分县域商业银行代理点可以为身份信息无法被自助查询机识别的个人提供查询。

近年来，一些不法分子利用部分人对征信记录的焦虑，炮制“征信修复”骗局，不仅骗取钱财、泄露个人信息，还可能涉嫌违法。以下五大常见诈骗套路大家要提高警惕，加强防范。

套路1 精准钓鱼话术：锁定征信焦虑群体

“专业消除逾期记录”“内部数据修改”“征信修复培训加盟”？短视频、社交媒体等互联网渠道已经成为“征信修复”获客的重要渠道。非法中介通过搜索引擎竞价排名、短视频及社交平台大数据精准广告投放等方式，宣传“专业消除逾期记录”“内部数据修改”“征信修复培训加盟”等极具诱惑性的虚假信息，精准锁定征信焦虑群体，从而诱导信息主体落入精心设计的骗局。

套路2 假冒伪造权威：突破心理防线

“红头文件”“与金融机构的合作协议”“征信修复查询”网站？制作假冒的红头文件、虚构与金融机构的合作协议，甚至搭建仿冒“征信修复查询”网站，谎称与征信中心有特殊关系，可“绕过正规流程”“内部审批加速”操作，以获取信任。同时，批量生成AI修复对比报告，并在短视频平台投放“24小时消除记录”假案例，骗取公众信任。

套路3 心理操控陷阱：不成功就退款

“限时优惠”“保密协议”“反正不成功就退款”？设置“限时优惠”“保密协议”等手段营造紧迫感，利用“反正不成功就退款”的话术降低公众防备。行为经济学研究证实，在遭遇资金损失威胁时，多

数消费者会因损失厌恶心理轻信“不成功全额退款”话术，这正是“退款保证”骗局屡屡得手的关键。

套路4 多重收割模式：“加急处理”要加钱

“打点费”“保证金”“滞纳金”“银行审核费”“审核受阻”“需追加费用”？当信息主体缴纳“修复”基础代理费、服务费后，诈骗分子就会露出真面目，进而以“快速处理”为诱饵，要求支付“打点费”“保证金”“滞纳金”，后续编造“银行审核费”“审核受阻”“需追加费用”等理由让受害者加钱，多重收割受害者钱财。

套路5 反复延迟战术：“冷处理”消磨维权意志

“银行审核中”“征信中心复核流程”“系统延迟”？信息主体缴纳费用后，诈骗分子便以“银行审核中”“征信中心复核流程”“系统延迟”等专业技术语制造合理拖延假象，最终拉黑失联。由于多数交易通过社交平台完成，信息主体也往往因涉及“征信修复”而延迟报警，导致追责难度极大。

最后，提醒各位，防范虚假征信诈骗牢记四不原则——不慌、不共享屏幕；不信虚拟账户、不轻信额度调整；保护资金安全。

同时，请下载国家反诈中心APP，征信查询认准央行等官方渠道，遇可疑情况立即拨打110举报。

来源：贵州教育发布