

全国文明校园巡礼之黔东南篇



5月23日,中央宣传思想文化工作领导小组认定命名的第三届“全国文明校园”中,贵州有32所学校入选,其中黔东南州镇远县城关五小、雷山县第三小学、黎平县中潮镇小学榜上有名。

镇远城关五小:

太极水畔书声琅 红色基因育新人

向泽荣 本报记者 廖尚海



师生同讲党史·厚植红色文化。

镇远县城关五小坐落在中国历史文化名城——镇远太极古镇,舞水之畔。悠悠岁月中,在六百年的镇远古城墙下,琅琅书声如清泉流淌,书香与文明在这里交织。这所刚获评“第三届全国文明校园”的学校正用深厚的文化底蕴和鲜活的育人实践,书写着新时代的育人篇章。

红色塑魂筑牢家国根基

镇远城关五小学生李凌薇站在贵州省“小桔灯”故事大赛舞台上,小手微微颤抖却字字铿锵。当她的讲述完毕后台下评委备受感动,精彩的讲述,真挚的情感让她一举夺魁并受聘为“省级红色宣讲员”。

这样的红色传承在镇远城关五小

俯拾皆是。在周达文故居斑驳的木门前,在和平村旧址的展览室内,孩子们耳濡目染。近年来,镇远城关五小创新打造《师生同讲党史·厚植红色文化》《诵读红色家书·传承红色力量》《讲好红色故事·传承红色基因》等特色育人载体,

将社会主义核心价值观与思政课堂教育有机融合。学校党支部依托镇远红色资源,组织开展了一系列红色教育活动,学生积极参加演讲、书画、征文等比赛,多次获得省级、州级、县级一等奖,红色文化入脑入心。

“三人行”赋能成长新路径

践,实现知行合一。开设小牛顿科学、舞蹈、合唱、编程、书法、演讲、足球等精品社团,有效落实“双减”政策。合力塑人,整合校、家、社资源,打造“足球精品社团”,通过“校俱合作·体教融合”每日一训,形成体育品牌,成功举办校园足球班级联赛。创设“和乐少年逛集市”、“书香家庭大赛”、“校园十佳歌手大赛”等特色平台,共建学生成长路径。

赋能体系成效显著:学校女足勇夺镇远县联赛冠军;在2024年全县中小學生籃球運動會中包攬男女雙冠;在黔东南州劳动教育实践技能竞赛中,中年级组、低年级组代表队均获一等奖;朗诵《祖国,请点名》获全州艺术展演第一名;学生绘画现场竞赛摘得桂冠;在2025年全县中小学田径运动会中荣登小学组金牌榜首及团体总分第二;戏剧、健美操等六个艺术集体项目均获一等奖。



荣获镇远县第二屆中小學足球聯賽小學女子組總決賽“冠軍”。

书香浸润启智慧

学校全面推进五育融合,深度参与“书香润古城·阅读在镇远”文化活动。每年举办“跳蚤书市”,开设“每周读书分享”栏目,师生相约周五共品书香。推行“晨午读”制度,营造入校即读的成长氛围。校园文化建

设多元,公众号精心打造面向师生家长的“五小书吧”特色栏目,已推出99期,彰显语言文字育人魅力,学校亦因此获评“贵州省语言文字规范化示范学校”。

站在“全国文明校园”的新起

点,镇远城关五小将继续以德育为先,深化“扣好人生第一粒扣子”系列活动,引导学生树立正确价值观,扎实推进“五育并举”,努力将学校打造成滋养生命、温暖心灵的成长港湾。

雷山三小:

“非遗”进课堂,苗岭绽放文明花

本报记者 廖尚海



一年级入泮礼。

雷山县第三小学,这所服务于易地扶贫搬迁群众的年轻学校(2017年建校),凭借将苗族非遗深度融入日常教学,特别是独创的“非遗广播体操”,以及扎实的文明实践活动,在“全国文明校园”众多候选者中脱颖而出,成为苗乡教育绽放的文明之花。

自雷山县第三小学2017年11月迎来首批学生起,便肩负着让搬迁子女“上好学”的重任。荣获“全国文明校园”,正是对这所年轻学校深耕特色育人、建设精神文明的最佳肯定。

如何让来自不同村寨的孩子记住乡愁、传承苗岭瑰宝?雷山三小的答案是将非遗“种”进课堂。

记者走进雷山县第三小学,操场上两千余名学生随着韵律舞动着动作标准的苗族广播操——学生们的舞动蕴含了铜鼓芦笙舞的铿锵踏步、桃江锦鸡舞的昂首振翅以及蒙古瓢琴舞的优雅。雷山第三小学张德军校长介绍,音体美老师们根据当地特色苗族传统舞蹈的核心动作精心编排,巧妙融入课间操。

“以前做操像完成任务,现在像在跳舞。”六年级的杨佳颖同学告诉记者,回家练习广播操时,奶奶对她的动作进行了指导,而且还告诉她,自己的舞姿很像奶奶年轻的样子。这套独一无二的“非遗广播体操”,不仅强健了体魄,更让民族文化在律动中悄然入心,成为校园最动人的风景线。

而在学校的美术教室里,孩子们

凝神静气,小心翼翼地用彩线绣着具有地方特色的图案纹样,针脚虽显稚嫩,但图案轮廓已清晰可辨。记者了解到,雷山县第三小学除了苗族刺绣外,还将苗族古歌、剪纸等非遗融入课堂。这样的一针一线和一唱一和成为了孩子们描绘美好生活,连接民族根脉和感悟民族情感的特殊课堂。

文明校园的建设,其生命力远不止于课堂之内。雷山三小精心构建了一套丰富多彩的实践体系,将品德塑造、榜样引领、才艺展示与社会服务融为一体,让文明素养在生动实践中生根发芽,并向广阔社区延伸。

学校通过开展丰富多彩的文明实践活动来强化全体学生德智体美劳的全面发展。每学年固定开展“三礼三节”,即一年级入泮礼、四年级成长礼、六年级毕业礼、校园文化体育艺术节、校园科技节、校园美食节等。

其次,“三级十星”好少年评比、文明班级评比等,通过榜样力量持续激励成长,为学生们树立起身边的标杆,营造出崇德向善、积极进取的校园新风尚。

再则,学校开设了涵盖学科拓展、编程、芦笙、苗歌、绘画、体育等在内的20多个兴趣社团,为孩子们个性发展插上翅膀。每周进行的经典诵读、红歌传唱、阅读分享及成果展演,更是他们展示才华、建立闪亮自信的专属平台。

尤为亮眼的是该校“党建带队建”特色品牌——“红领巾”志愿服



诵读红色经典。

务行动,用实际行动践行文明与关爱。在党员教师的带领下,高年级“红领巾志愿服务队”定期走进社区;在上学放学的路上,学生佩戴袖标维持秩序,劝导文明出行等。鲜活的实践活动,不仅将文明的种子播撒在孩子们心中,让文明校园的建设成果真正在更广阔的天地间开花结果。

“全国文明校园”的称号,是对雷山三小扎根苗乡、创新育人、深耕文明的最高褒奖。校方表示,这既是里程碑,更是新起点。学校将以此为契机,持续深化文明校园建设成果,探索民族地区特色办学新路,为培养德智体美劳全面发展的时代新人接续奋斗,让文明之花在苗岭深处绽放得更加绚烂。

黎平中潮镇小学:

“仁孝文化”浸润美德校园

本报记者 廖尚海



看望独居老人。

上午7时,黎平县中潮镇中心小学校园里,薄雾尚未散尽,五年级教室内,孩子们正齐声诵读“亲有疾,药先尝,昼夜侍,不离床”的仁孝诗句。这所坐落在青山怀抱中的乡村小学,正以绵延千年的仁孝文化为底色,描绘着全国文明校园的精神图景。

在创建文明校园的征途上,学校以“六个注重”为行动坐标,将思想道德建设置于首位。而“仁孝文化”的培育,正是其精神坐标上最亮的星。

“仁孝”并非抽象教条,而是校园里鲜活的气息。每周的“聆听仁孝故事·争做孝心少年”宣讲会上,总能看到孩子们专注的眼神。在“班级仁孝文化建设”活动中,教室墙上贴满了孩子们为长辈做的一件件小事——“帮奶奶采茶”“给妈妈洗衣服”“上山给爷爷送饭”等等。

一年一度的“小孝星”评选,让尊老爱幼有了具体的榜样。五年级一班的石欣怡同学在日记中写道:“以前觉得孝敬父母是长大后的责任,其实为爸爸端一盆洗脚水,也是温暖的孝心。”

这份对传统美德的深耕,最终凝结为教育科研的硕果——黎平县中潮镇中心小学《以仁孝文化为载体促进小学生行为习惯的养成研究》课题获得黔东南州教育科学规划立项。仁孝文化,成为这所“美德校园”最坚实的基石。

围绕“扣好人生第一粒扣子”,学校德育活动在仁孝精神引领下蓬勃开展。从挖掘中潮本土仁孝事例——《朱文谔舍身卫母》到家中践行仁孝,

从“学习仁孝故事”主题班会到深入孤寡老人家中慰问实践,从《弟子规》诵读到文明礼仪示范,道德教育在知行合一中落地生根。学校书屋常年飘散书香,每个孩子每学期至少阅读两本推荐书籍,在《三字经》《孝经》的字里行间汲取精神养分。

仁孝文化如春风化雨,带动校园整体文明气象。老师是学生最直观的榜样,学校领导班子将“安全、服务、管理”首问责任制融入日常,连续两次荣获全县“先进基层党组织”称号。尤其该校的师德建设则通过“师德标兵”评选、引导教师树立“学高为师,身正为范”的信念。

校园环境建设也浸润着人文关怀。读书亭与长廊错落有致,墙壁上的仁孝箴言与师生书画相映成趣。环境卫生评比与“学雷锋精神”志愿活动相结合,孩子们在劳动中体验文明与奉献之美。

此外,学校持续完善“文昌阁”图书室功能,精心管理“南网知行书屋”及楼道图书角。在“清明祭英烈”“品味民俗话端午·传承文明颂家风”等网络文明活动中,传统美德借助现代媒介焕发新生。

黎平县中潮镇中心小学校长林玲介绍,多年来,中潮中心小学从“仁

孝文化”的深耕细作,围绕“六个注重”的全面推进,文明校园创建之路在全体师生的共同努力下逐渐清晰而坚定,获评“黔东南州第一批孝文化教育基地”,让我们深刻感受到了传承优秀传统文化对于学校发展的重要意义。看到1440名学生在学校里不仅学会了知识,更涵养了精神,仁孝的种子一旦播撒,必将在未来成为支撑孩子们人格的参天大树。

当文明内化为日常习惯,校园便成为滋养美德的沃土。这所黔东南的乡村小学,正以仁孝为灯,照亮更多心灵通往精神家园的路。



校园环境靠大家。