

## 全国文明校园巡礼之 安顺篇



5月23日,中央宣传思想文化工作领导小组认定命名的第三届“全国文明校园”中,贵州有32所学校入选,其中安顺市民族中学、普定县第四小学榜上有名。

### 安顺市民族中学: 深耕“六维育人”,铸就和美校园

本报记者 高志杰



竹竿舞。安顺市民族中学供图

在安顺市,有一所承载着40余年教育积淀的学校——安顺市民族中学。近日,安顺市民族中学喜获“全国文明校园”荣誉称号。这一殊荣不仅是对学校长期坚持立德树人、深耕校园文化建设的肯定,更是对全校师生共同努力的认可。

安顺市民族中学的历史可以追溯到1981年,由安顺县试点班、县中、七中一脉相承,2007年正式跻身省级示范性高中行列。如今,百亩校园绿荫如盖,193名教职工中,59名为少数民族教师,与2400余名学子共同绘就民族团结教育的绚丽画卷。百名党员薪火相传,用行动诠释着“为党育人、为国育才”的使命担当。

学校荣誉墙上,全国心理健康教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、中华优秀传统文化传承基地、贵州省文明校园等称号熠熠生辉;民族团结示范单位、地戏非遗传承单位等称号奏响多元育人的时代强音。而今,荣获“全国文明校园”,为这座育人殿堂再添华彩篇章。

#### 从“要我做”到“我要做”的转变

“方向明确、师生齐心、融合创新和长效保障是学校能够成功获评的关键。此外,如何实现从‘要我做’到‘我要做’的转变,让文明成为一种自觉的行为习惯和文化浸润也非常重要。”安顺市民族中学党委书记、校长肖邦祥向记者介绍,为积极创建“全国文明校园”,学校采取了一系列措施:一是持续的价值引领,通过多种形式的宣传教育引导师生树立正确的价值观;二是创新实践载体,如开展志愿服务、文明小卫士等活动;三是建立有力的制度保障,将文明行为表现纳入学生综合素质评价和教职工考核;

四是营造浓厚的文化氛围,使“每一面墙都会说话”。为了将“文明”这一宏大主题具体落实到校园日常,学校从课程教学、日常规范、校园文化氛围、管理服务细节以及家庭教育协同等多个维度入手。例如,通过开发特色校本课程、制定文明公约、优化育人环境等方式,让文明理念内化于心、外化于行。“我们注重将文明融入师生的学习、工作和生活中,通过一系列创新载体和实践活动,让文明的种子在校园沃土中生根发芽。”肖邦祥举例说,学校开展了“习近平金句诵读”“中华文化我来

说”“垃圾分类”等主题活动,让学生在实践中感悟文明的重要性。“‘全国文明校园’不仅是一个荣誉称号,更是一种综合育人生态的体现。”在肖邦祥看来,文明校园的核心在于构建以立德树人为根本、以社会主义核心价值观为灵魂的教育体系,涵盖思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、优美环境建设和活动阵地建设六个方面。近年来,学校聚焦“六维建设”,以师德师风为基,以立德树人为根本任务,以学生发展为本,全面推进文明校园创建工作。

#### 文化浸润启心智,书香满园润“和美”

学校以“第一议题”理论学习为思想火炬,在“三会一课”中淬炼教育初心。坚定推行党组织领导下的校长负责制,将“为党育人、为国育才”的使命融入五育并举的育人实践。秉持“师生为本”理念,以原则性与灵活性相统一的智慧治校。创新实践“四分四合”管理之道——职能分工而目标同向,制度分明而关系融洽,在差异化协作中凝聚发展合力,共同描绘民族教育高质量发展的新图景。德润童心培根脉,立德树人育“和美”。

民族代言等文化浸润,厚植家国情怀;在烈士陵园打造沉浸式思政课堂,让红色基因淬炼青春信仰。校园以先锋讲席、校史馆等为阵地,将爱国情怀与文明礼仪融入日常,培育学生品格。秉持“以文化人,以美育人”理念,通过星级班级、运动会、艺术节等浸润式活动启智润心,足球联赛、心理月、科技节等品牌项目交相辉映,育美成蹊。

以制度塑师德,常态化开展专题教师学习,以多元学习引领教师践行“六项规范”,在思想淬炼中,让教育情怀与育人智慧同频生长。近年来,师生共创佳绩:获科技创新国家级奖项4项、人工智能省级奖项13项,斩获11项国家专利;女足九夺市级联赛并问鼎省赛,彰显育人硕果。

学校通过构建“三全育人”生态,家校社协同浇灌个性之花,让特色文化在实践中绽放和美芬芳。珍珠球、竹竿舞、蹴球、高跷、陀螺等非遗体育在校本课程中焕新,50余社团如星河交汇。地戏传古韵,合唱谱同心,进一步铸牢中华民族共同体意识。

学校构建“警校家”联防体系,通过宪法宣传周、应急演练等筑牢安全防线,让安全意识融入日常;环境育人,15451㎡绿意中,教室、场馆、功能室如星罗棋布,形成德智体美劳全面发展的生态矩阵;花开有声,以玉兰喻品性、蔷薇寓综合、金桂载内涵,形成“花品育人”模式。

#### 校园建设充分体现民族特色

在六大建设中,学校的特色与创新尤为突出。例如,在校园文化建设中,学校充分体现了“民族”特色,将民族文化融入校园环境、课程和活动中。校园景观设计融入了民族元素,开设了具有地方特色的民族文化课程,并举办了丰富多彩的民族文化活动,如“五十六个民族我代言”“中国精神我弘扬”等。

对于未来,肖邦祥表示,学校将构建长效机制,推动创建常态化;强化特色文化品牌培育;数字赋能文明生态升级;拓展协同育人新格局,深化家校社联动机制。“‘全国文明校园’的荣誉,是肯定,是荣耀,更是责任与动力。我们将倍加珍惜这份荣誉,以此为新的起点,不忘初心、牢记使命,继续践行‘为学生健康成长奠基,为教师的幸福成长助力’的办学理念,持续深化文明校园建设,努力办出让人民更满意、让师生更自豪的教育,为培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献。”



心理游园会。安顺市民族中学供图

### 普定县第四小学: 文明校园的阳光之路

本报记者 高志杰



学生活动。普定县第四小学供图

当“全国文明校园”的荣誉降临,安顺市普定县第四小学校园里洋溢着喜悦与自豪。孩子们欢呼雀跃,击掌庆祝;老师们激动得红了眼眶,在工作群里发送鲜花和鼓掌的表情,分享这份来之不易的荣耀。学校党支部书记、校长陈健表示:“这份荣誉是全校师生用一千多个日夜的努力换来的,它不仅是一份闪耀的勋章,更是一个新的起跑线。”

陈健认为,“全国文明校园”的核心在于“以文化人、以德润心”,将抽象理念转化为具体行动。在普定县第四小学,文明被拆解为可感知、可践行的日常细节——从升旗仪式到主题班会,从课堂坐姿到课间问好,再到校园环境中的每一面墙,都讲述着文明的故事。“只有让文明扎根于心灵深处,才能真正实现育人目标。”

#### 构建“六好”文明校园

回顾创建历程,陈健总结了学校成功的三大关键因素:坚持党建引领、全员参与和守正创新。同时,他也坦言,最大的挑战是如何平衡硬件建设和内涵发展。为此,学校采取了“多维联动”策略,通过家校社协同发力,合理规划资金使用,精心改造校园设施,并深挖本土文化资源,开发特色课程,实现了“小投入、大产出”的育人成效。



校园廊道文化。普定县第四小学供图

近年来,普定县第四小学围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设六个方面精准发力,构建起特色鲜明的“六好”文明校园创建体系。

党建引领,筑牢创建根基:学校严格落实党组织领导的校长负责制,成立以党支部书记、校长为组长的创建领导小组,细化分工、责任到人。班子定期召开专题会议部署创建任务,同时以政治理论学习提升素养,坚持民主集中制推进科学决策。班子成员以身作则,带领教职工投身创建工作,形成“头雁领航、群雁齐飞”的奋进格局。

多维育人,培育时代新人:学校通过构建“课程+活动+实践”育人体系,开展红色研学、少先队检阅仪式等活动,让爱国主义教育“活”起来,学校还制定了《学生一日常规》《文明礼仪规范》等一系列制度,将文明礼仪教育落到实处。为守护学生心理健康,学校设立了“阳光小屋”心理咨询室,配备专业教师,通过讲座与个体辅导等方式,帮助学生健康成长。

守正创新,拓宽育人场域:学校打造“传统+云端”立体宣传矩阵,60余个特色社团百花齐放,为学生提供多元发展舞台。校园广播、宣传栏、文化墙定期更新文明创建成果与师生风采,微信公众号等平台则实时推送教育动态,延伸宣传触角。

师德师风,专业赋能成长:师德师风建设与专业提升双轨并行:组织教师学习《教育法》《职业道德规范》,签订承诺书,开展专项培训,筑牢师德底线;通过校本教研、集体备课、观摩课等活动搭建成长平台,鼓励教师参与继续教育,推行“双导师制”,推动教师从“经验型”向“专家型”转型。目前,全校171名教师中,省市级骨干教师达37人,建有2个省级乡村名师工作室,形成了一支“敬业爱生、业务精湛”的师资队伍。

和美校园,守护成长净土:推行“弯腰精神”自主管理制度,打造“会说话的校园”。此外,硬件升级与安全管理并重,是普定县第四小学打造优质校园环境的重要举措。学校加大资金投入完善基础设施,通过绿化美化、卫生评比制度营造整洁环境;制定“三严禁、两规范”工作方案,定期开展安全演练,配齐监控、消防设施,构建平安校园。从环境育人到安全护航,学校全方位打造让师生安心的学习生活空间。

陈健向记者介绍,文明校园创建带来了学生精神面貌、行为习惯和综合素养的全面提升。如今,课间走廊上少了追逐打闹的身影,多了轻声慢步的文明行动;学生们主动参与志愿服务,走进养老中心传递关爱;花灯社团的开设不仅培养了艺术兴趣,更厚植了文化自信。这些点滴变化彰显了文明教育的力量。

#### 促进家校共育,共建文明家园

在学校促进家校共育的过程中,“幸福家”最美家庭活动引导亲子共同书写家训、绘制手抄报,将文明理念融入家庭生活。此外,学校还定期开放运动场地,组织党员教师带领学生走进社区,开展故事分享、阅读指导、环境清扫等活动,带动周边居民共建文明家园。

陈健表示,未来,学校将围绕“三个深化”进行规划:深化品牌建设,融合数字化教育;深化课程创新,打造跨学科文明实践课程群;深化辐射引领,与分校共建文明联盟。面对新时代育人要求,学校将进一步引入人工智能、劳动教育等新元素,加强心理健康教育,培养全面发展的时代新人。学校副校长赵远涛表示,将以此次全国文明校园授予为契机,久久为功,让文明之花在校园绽放出更绚烂色彩,让每一个孩子如花朵般向阳而开,向阳而行!



国旗下思政微课堂。普定县第四小学供图