

国际教育合作“黔”力无限

泰国理工对话贵州理工,加拿大名师把脉金沙城乡教育

“ 近日,两位国际学者相继访黔,为贵州教育注入国际视野与活力。13日,泰国坦亚武里皇家理工大学代表团访问贵州理工学院;14日,加拿大西安大略大学终身教授李军博士赴金沙教育集团调研。两场活动虽领域各异,却共同勾勒出贵州教育深化国际合作、借力全球智慧谋求高质量发展的生动图景。 ”



泰国坦亚武里皇家理工大学代表团参观贵州理工学院模拟矿井。



李军博士在金沙教育集团实地走访。

本报讯(记者 刘绍波 邱凌峰) 6月13日,“山海智—泰国坦亚武里皇家理工大学与贵州理工学院科技人文交流活动”在贵州理工学院举行。当日,双方不仅开展座谈交流,还参观了贵州理工学院模拟矿井以及科技园。

座谈中,双方各自介绍概况,贵州理工学院还着重介绍了该学院相关团队对药食同源真菌的开发利用、化工分析装备研发以及材料科学与工程研究。

“近年来,贵州始终坚持‘富矿精开’,着力打造六大产业基地,因地制宜发展新质生产力,加快建设现代化产业体系。我们作为贵州唯一的理工科大学,对贵州目前的发展定位是非常契合的,拥有极大的优势。”贵州理工学院科技处处长黄芳表示,非常欢迎泰国坦亚武里皇家理工大学副院长赛风·布察一行到该学院进行科技人文活动交流,也非常感谢贵州省科协的牵线搭桥促成此次活

动,希望借此机会能够与泰国方面达成首次科技方面的合作。

“近年来,泰国坦亚武里皇家理工大学主动对标‘一带一路’建设,目前已经与30余所中国高校建立了合作关系。我们愿意与贵校一起为‘一带一路’建设培养高水平国际化人才。欢迎贵校优势学科、优势专业在泰国办学,招收泰国学生学习贵校课程。”泰国坦亚武里皇家理工大学院长助理普洛伊琳·贤淑文表示,期待与贵州理工学院共建高水平、国际化科学研究平台和人才培养平台,并邀请贵州理工学院访问泰国坦亚武里皇家理工大学。

据了解,“山海智”是贵州省科协品牌活动,是大力推进“科技入黔”的创新举措。自推出以来,充分发挥桥梁纽带作用,广泛汇聚各地智力资源,搭建科技赋能高质量发展的对话平台,助推“科技入黔”走深走实,以科技创新助力贵

州高质量发展。

此次活动为双方搭建了常态化沟通渠道以及科技教育合作平台,在不少领域探索合作可能,共同促进高校师生交流与合作,并就科技创新创业、智慧化运用、师生交流互访、科普研学等合作达成共识,携手共进,共促发展。

又讯(记者 陈瑞 特约通讯员 钱万博 冯忠林) 6月14日,加拿大西安大略大学终身教授、美国比较与国际教育学会前会长、北京师范大学客座教授李军博士应北京师范大学教师教育研究中心邀请赴贵州省金沙教育研究院教育集团进行调研和专业指导。在集团总校长潘向明等陪同下,李军深入调研了金沙教育研究院教育集团城乡学校共同体“1+5+5”项目实施情况,并对该集团取得的成效给予肯定,同时就未来发展提出专业指导。

李军一行实地走访了金沙教育研究院附属实验学校、附属第一实

验小学、附属第二实验小学、附属第三实验小学、白果小学及平坝镇中心学校。调研聚焦各校的办学条件、师资队伍建设和学生发展现状与面临的挑战。各校负责人详细汇报了进展:领航学校如附属第一实验小学(阳光自信体育运动、“青蓝工程”教师培养)、附属第三实验小学(教师常规发展、学生劳动基地、校园文化)等形成了自身特色优势,在集团教研、学校活动、教师发展方面取得初步成果;种子学校白果小学和平坝镇中心学校则在领导班子建设、教师精神面貌、德育工作、学生行为管理及全面发展方面呈现积极变化。李军特别对附属实验学校和附属第二实验小学的硬件设施与学校文化建设表示了肯定。

针对调研中了解的情况和各校反映的教师专业发展和教育教学能力有待提升、家庭教育支撑不足等问题,李军提出了建设“专业改进

共同体”的核心建议。他强调,校长和教师需确立专业改进的主体意识,精准识别长远职业愿景与当前迫切问题,制定切实可行的改进方案。他鼓励校长间、教师间以及校长与教师之间加强相互学习,共同营造专业改进文化,致力于将班级和学校建设成为持续进步的“改进型组织”。

李军对金沙教育研究院教育集团推动城乡学校共同体项目建设表示赞赏,肯定项目对促进城乡教育均衡发展作出了积极的贡献。他从国际比较教育的专业视角,充分肯定了金沙教育研究院教育集团的办学成果,高度评价“1+5+5”城乡学校共同体项目的重大实践意义。李军教授表示,未来将依托北京师范大学教师教育研究中心的学术平台,持续为金沙教育研究院教育集团提供专业指导,助力基础教育改进工作走向更加扎实和深入的阶段。

资讯

从课例示范到图书捐赠

广州华康小学创新帮扶大方长石小学



本报讯(特约通讯员 张伦勇) 近日,广州市天河区华康小学骨干教师团队赴大方县长石小学开展结对帮扶活动,通过课例展示、教学研讨、图书捐赠等一系列活动,为长石小学师生送来前沿教育理念与优质教学资源,生动诠释了东西部教育协作的深厚情谊。

在精彩纷呈的课例展示环节,华康小学的教学骨干教师带来了覆盖多学科的示范教学。课后,两校教师围绕课例展开深度研讨。

华康小学向长石小学捐赠的图书及教学物资,改善了学校办学条件。在教研活动中,示范课教师们新颖的教学方法激发了学生学习热情,提高了课堂参与度。

长石小学校长杨国田在总结时表示,华康小学团队带来的不仅是教学示范的革新,更是“以生为本”教育理念的生动诠释。

据悉,两校已签订帮扶协议,后续将在教师跟岗培训、学生云端共读、课题联合研究等方面开展深度合作。这场跨越山海的教育之约,正以润物无声的方式,为大方教育发展注入新的活力。

“传梦公益”赴晴隆小学走访调研七彩课堂走进苗乡



本报讯(特约通讯员 龙江) 近日,深圳市传梦公益基金会(以下简称“传梦公益”)在黔西南州晴隆县沙子镇第二小学和中营镇红寨小学开展“资教工程”项目走访调研交流活动。

活动期间,调研团队现场聆听了资教教师的公开课、观看了苗族小学生表演的获奖舞蹈《格尼角抓吉》、参与体验美术刺绣兴趣小组,与项目学校校长、资教教师代表座谈交流,深入了解项目实施情况和取得的成果,并进村入户家访,跟踪学生成长,为学生及其家庭送去学习及生活慰问品。

据悉,“资教工程”公益项目自2014年发起,主要针对欠发达地区师资结构性缺编、音体美课程不全等问题,精准施策,通过为欠发达地区乡村学校招募、资助与培养专业音乐、体育、美术等学科教师,给乡村孩子一个七彩的学习课堂,让乡村孩子享有优质均等教育资源,促进乡村教育高质量发展。首批资助了黔西南州晴隆县4所乡村学校。2018年,传梦公益与贵州省慈善总会、贵州省教育发展基金会达成合作,共同开启“善行贵州·资教工程”项目,推动贵州省慈善公益事业健康发展。

截至今年5月,“善行贵州·资教工程”项目先后在贵州覆盖了晴隆县、盘州市、贞丰县、六枝特区、清镇市、台江县等17个县市,累计支持了52所乡村学校的225名乡村资教教师,直接受益学生人数达42000人。其中,在晴隆县已累计支持了29所乡村学校,177位乡村资教教师,受益学生35000多人。

省疾控中心健康科普旅程

孩子们练就辨认毒蘑菇“火眼金睛”

本报讯(记者 岳端) “同学们,鹅膏菌的魔法三件套都有什么呀?”

“神秘的帽子、漂亮的裙子、奇特的靴子。”在省疾控中心公共卫生主管技师周倩倩的互动引导下,同学们高声作答。

近日,贵州省疾控中心健康科普展厅举办鹅膏菌识别与马桑果误食风险科普小讲堂,来自贵阳市云岩小学四年级的40余名学生将实践课“搬”到科普展厅,开启了一场生动有趣的健康科普旅程。

在了解了省疾控中心的发展历程,以及疫苗接种、慢性病、传染病相关科普知识后,形态多样、五颜六色的野生蘑菇图片出现在大家眼前。

“目前,我国已报道的野生毒蘑菇种类超过500种,贵州有140种。”周倩倩向孩子们介绍了毒蘑

菇的主要类型,包括红托鹅膏、卷边桩菇、大青褶伞、叶状耳盘菌等,其中灰花纹鹅膏、异味鹅膏、亚稀褶红菇有剧毒,可致命。

以毒蘑菇中的“伪装者”——鹅膏菌为例,周倩倩用生动的语言向孩子们讲解了识别方法,展示了多种剧毒鹅膏菌的形态,并通过互动问答、赠送小礼品等方式帮助同学们加深记忆。同学们纷纷练就了“火眼金睛”,在众多图片中,一眼就能辨认出剧毒的鹅膏菌。

对孩子们而言,树上鲜艳的野果同样具有“迷惑性”。马桑果就是一种极易被当作桑葚误采误食的果实,严重时可引起呼吸循环衰竭导致死亡。此外,还有蛇莓和草莓、粗叶果木和蓝莓总让人傻傻分不清;而铁树果、厚果崖豆藤等生活中常见的果实却是万万不可食用

的。孩子们睁大了眼睛,神情专注地听着周倩倩一一讲解。

“我知道了,不认识、没吃过、拿不准的野生菌和野果,千万不要采摘,更不能吃!”现场,学生们发出感叹。

听完科普后,孩子们认真观察了现场展示的毒蘑菇模型,并通过多媒体联动屏体验了野生菌知识闯关互动游戏。凭借刚学到的知识,孩子们回答起问题来胸有成竹、积极踊跃,一路过关斩将。

“每年都会发生毒蘑菇、毒野果中毒事件,眼下正是蘑菇生长的季节,我们希望通过这种科普课堂,提高同学们分辨毒蘑菇和毒野果的能力,并以‘小手牵大手’的方式传播给家长,共同守护孩子健康成长。”省疾控中心健康科普展厅相关负责人表示。



学生辨认鹅膏菌。

普安校园足球

近年来,普安县探索建立“校、区、县”三级校园足球赛事制度,不断营造“快乐与竞争”的校园足球氛围。

截至目前,普安县共创建“全国青少年校园足球特色学校”16所,全县所有中小学均开设足球课程,校园足球普及率达100%。

成为足球青少年 快乐校园你我他

公益广告



贵州日报报刊社 贵州日报当代融媒体集团