



清晨的守护者

六盘水市盘州市第十三小学五年级(1)班 瞿钰婷

每天清晨,当太阳公公刚探出脑袋,我们学校路口就站满了“安全卫士”。穿红马甲的志愿者老师像妈妈一样拉着我们的手,“小心汽车哦!”她的声音比晨风吹着还舒服。旁边的警察叔叔更厉害,他举着指挥棒时,连最调皮的小汽车都乖乖排队呢!还有德育处的李老师,总在我们进校门时弯着腰说:“鞋带要系好呀!”

上周五的班会课可有意思啦!李老师抱来一大摞漫画书,给我们讲安全故事。讲到游泳时,她突然举起个充气游泳圈:“记住哦,去野外水库游泳,就像小鸭子跳进鳄鱼池!”大家都笑起来,可我记住了:一定要跟爸爸妈妈去正规泳池,下水前还要像小青蛙一样做热身操。

最震撼的是看交通事故动画片,当看到小汽车撞上护栏时,

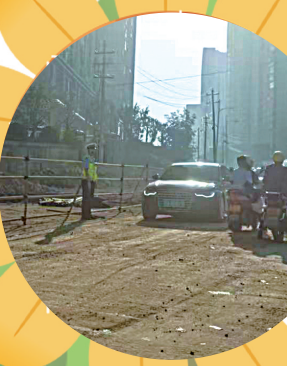
全班都“啊”地叫出来。同桌小明悄悄说:“我以后再也不趴在车窗上看风景了。”李老师趁机教我们过马路要像小蚂蚁一样走斑马线,坐汽车要像小考拉一样紧紧抱住安全座椅。

现在每天路过路口,我都会对志愿者老师说谢谢。有次下雨,我看见警察叔叔的帽子都被淋湿了,可他还在帮同学撑伞。这些像超人一样的守护者,用雨

伞为我们挡住风雨,用故事教会我们保护自己。妈妈说,等我长大也要成为这样温暖的人呢!

你看,清晨的阳光里,我们的校园就像个被爱心包裹的小房子。在这儿长大的我们,心里都装着满满的安全知识,就像书包里装着课本一样,要带到未来的每一天呀!

指导教师:何兰



明星小记者

成长的拼图

六盘水市钟山区第五小学六年级(4)班 何松蔚

我和紫薯朋友的春天

六盘水市六枝特区关寨镇第一小学 王倬慧

在和春天撞个满怀的时候,我遇到我的紫薯朋友。紫薯用水栽培到底能不能抽枝发芽呢?就因为这个问题,我和这个特别的植物成了牵肠挂肚的好朋友。

3月14日第一节语文课上,老师带来了一盆水培植物紫薯。我心想:紫薯可以用水来栽培吗?我半信半疑地从老师手上领到了这个干瘪的小家伙——紫薯。

看着这个不幸的小家伙,我想她肯定非常难受:它的皮干干的,没有一点生机。课间,我和同伴立刻把它放进一个透明杯子里,期盼它能快点活过来。

过了一个星期,神奇的事情

发生了:紫薯底部长出了白嫩的根。我数了一下,已经长出了二十多条大小不一的根系,腰部和顶部芽体的“小生命”旺盛了起来。我立马来劲了,拿着尺子量了量,根长大约有5厘米,杯子都快装不下了,只见根在杯子底部围成了一个圆圈,就像一个天然鸟窝状。

第十天,我发现了一个神奇的现象:紫薯“喝水”也挺能长个,杯子里的水究竟给它多少“营养”呀?我经常自言自语地对紫薯说:“紫薯啊紫薯,你到底靠吃什么来长个?你什么时候长出新的紫薯来呀?”带着这个疑问,我对紫薯的根更加着迷

了。继续观察着它的动态。

一个月过去了,紫薯的根越来越密,紫薯宝宝会不会结出来呢?我不会放弃这个疑问的。我想带着这个紫薯朋友一起去寻找这个答案。

看着眼前这株神奇的植物,我忽然明白:做学问就像呵护它生长一样,从来不是一朝一夕的事。原来解开疑惑的钥匙,就藏在一次次俯身观察里,藏在翻开书页时沙沙作响的探索中。这株植物教会我的,何止是水培植物的奥秘,更是藏在时光里的成长秘诀。

指导老师:方娥梅



王倬慧



何松蔚

记得刚上一年级的时候,我总觉得自己像一块孤零零的拼图,怎么也找不到合适的位置。语文课上,老师一叫回答问题,我的舌头就像打了结;体育课时,老师教做体操,我的动作总是走样变形;最让我害怕的是手工课,我那哆哆嗦嗦的双手剪出的“四不像”,总惹得同学们捂着肚子笑:“这是外星怪兽吧?”

转眼到了三年级,运动会上接力赛轮到我的时候,手心

的汗把接力棒都浸湿了。“加油,加油”在同学们鼓励的呐喊声中,我的腿像装了弹簧似的,“嗖”地冲了出去,风在耳边呼呼吹过,红色跑道在脚下飞快后退。比赛结束时,体育老师摸着我的头说:“小飞毛腿!”那一刻,我好像找到了属于自己的那块拼图的位置。

四年级时,我参加了学校的合唱团。站在舞台上的我腿抖得像筛米。可当音乐响起,我和同学们的声音像小溪汇成河流,在礼堂里流淌。当掌声像爆米花一样炸开时,我忽然明白,原来不完美的声音叠在一起,就能变成

会发光的星星。随着时间的推移,我一路上那些或深或浅的足迹或甜或涩的瞬间,那些泛着泪光的微笑、带着痛的奔跑……逐渐勾画出一幅成长拼图:红色的勇气、蓝色的友谊、金色的荣誉……它们正慢慢拼出一个越来越完整、越来越自信的我。

指导老师:刘凤