

# 深化合作 互利共赢

## “一带一路”农业生物制造圆桌会议,中外科学家贵阳共绘合作新篇

本报记者 王奇 岳端

6月10日,由贵州省科协、贵州大学和贵州科学院联合举办的“一带一路”农业生物制造科学家圆桌会议在贵阳举行,来自国内外的专家代表齐聚一堂,共话科技兴农、共研前沿趋势、共绘合作新篇,为深化“一带一路”农业合作、推动各国农业现代化建设集智聚力。

### 洪都拉斯财政部信息技术司司长雅各布·普鲁多特:

感谢贵州省科学技术协会和贵州科学院促成了这次非凡的交流,你们对知识交流的远见与投入跨越国界,搭建起惠及两国人民的合作桥梁,让我们有机会深入了解这一引领全球农业变革的前沿领域。贵州与我的家乡气候相近,同样要感谢贵州省政府,向我们敞开这片美丽土地的大门,你们的热情好客堪称典范。

在中国的短短几天里,我们感受到了中国人民的热情、教育机构的卓越,以及发展愿景的宏大。就个人而言,我希望学习一些中文——或许我写不出诗,但希望下次再来时能顺利点一杯咖啡。我也会让我的孩子学习中文,让他们更容易与中国朋友的子女成为伙伴。

### 贵州省科学技术协会党组书记、副主席朱洪波:

农业是人类文明延续的根基,是世界经济社会发展的命脉。近年来,贵州正加快速度沿着“一带一路”走出去,凭借着自身与众多共建国家在农业领域资源禀赋、发展阶段和技术需求上的高度互补,我们这个地方处中国西南腹地的农业大省,已成为中国农业对外开放的前沿,并将以更加开放的姿态拥抱世界,努力成为中国与“一带一路”共建国家深化农业合作、扩大互利共赢的示范典型。

面向未来,贵州省科协将坚持以科技创新引领农业高质量发展,致力于促进人才交流、组织联合攻关、促进成果共享,努力为不断拓展高水平、更具韧性、更可持续的农业合作共赢贡献力量。

### 柬埔寨皇家科学院生物、医学与农业研究所实验室研究员普朗姆·查拉塔:

中国是柬埔寨最重要的贸易伙伴。在农业领域,“一带一路”倡议通过推动农业现代化、提高生产力,为柬埔寨农业带来了积极影响,2010至2018年间,柬埔寨农业出口额显著增长。“一带一路”倡议带来的高速公路等交通设施建设,已成为推动柬埔寨农产品出口的关键动力。未来,我们将继续依托该倡议,在资金、技术与合作伙伴关系等方面深化合作,确保柬埔寨农业实现可持续发展。

### 泰国苏兰拉里理工大学前副校长维塔瓦·莫里:

我很高兴能再次来到中国,2008年我首次访问广州大学,如今已是第七次到访中国,我们与贵州大学等中国多所院校建立了合作关系,希望未来能进一步强化合作,开展短期或长期的教师及研究人员互访,以及涵盖短期与长期的学生交换计划,并且在动物科学领域进行联合研发。目前,我们已经招收了10名中国学生攻读硕士学位,我们也很高兴将我们的学生送去和中国研究人员一起工作。

### 科普小知识

#### 贵州的辣椒传奇

贵州与辣椒的故事,是一段跨越300年的传奇。

辣椒起源于中南美洲热带地区的墨西哥,明末清初,辗转通过海上丝绸之路到达西北地区,至今不到400年。而贵州,则成为了它在中国大地上的首个重要舞台。

“那个时候,辣椒还叫‘番椒’、‘海椒’,由于叶绿果红,辣椒进入中国后,一开始只是当作花卉用于欣赏,并不食用。”赵德刚告诉记者,现在遵义的很多地方仍称“辣椒”为“海椒”,因果实五颜六色、形态多样,又有将辣椒作为庭院花卉种植,还可食用。

编撰于1721年(康熙六十年)的《思州府志》中描述有“海椒,俗名辣火,土苗用以代盐”。讲述了曾经的贵州缺少食盐,当地民众在反复尝试后选择了辣椒作为代盐之物,这是辣椒最早的食用记录。也就是说,贵州人吃辣椒,已经吃了300年了。

赵德刚告诉记者,当前中国吃辣人群数量已超6亿,而在贵州,这一比例更是惊人,超过95%的居民日常饮食中离不开辣椒,使之成为贵州人餐桌上不可或缺的美味元素。

俗话说:“湖南人不怕辣,贵州人辣不怕,四川人怕不辣”。关于各地辛辣指数的排名,一直是一个热点话题。

实际上,贵州辣椒以特有的香

和辣而闻名。虽然辣度并非最高,但贵州辣椒讲究的是“辣得香”,而非单纯的辣味。

据介绍,辣度有一个评判的国际单位,叫史高维尔指标,是美国科学家韦伯·史高维尔在1912年时制定的,就是将辣椒磨碎后,用糖水稀释,直到无法尝出辣味为止,此时糖水量的总和即为被测物的史高维尔辣度单位(SHU)。

按照史高维尔辣度检测体系,贵州辣椒辣度基本值大约在1万到3万斯可维尔单位辣度。云南产的涮涮辣辣度可以和印度魔鬼椒不相上下,辣度指数大约在100万斯可维尔。

“我们曾在全国范围内对比过辣椒素的含量,结果发现贵州并不属于高辣区域,而是更倾向于中辣口味。高辣度的辣椒多生长在气候较热的地区,诸如云南的德宏以及海南的三亚等地。”赵德刚分享道。

贵州人吃辣椒的方式五花八门。专门做蘸水的辣椒面,为吃粉面用的油辣椒,炒菜用的糟辣椒、糍粑辣椒……“在加工辣椒方面,贵州的品种在全国是最好的,品种数量也最为丰富,达到了50多种。”赵德刚说。

数据显示,当前中国辣椒年种植面积超过3000万亩,贵州省辣椒常年栽培面积500万亩左右,全国第一。贵州本地已培育出了200多个辣椒品种(组合)。

### 专家访谈

#### 赵德刚: 贵州农业科技,从历史交流到现代合作

在圆桌会议间隙,记者采访了中国科协海智专家、贵州省科协海智专家、山地植物资源保护与种质创新教育部重点实验室主任,贵州省农业科学院原党委书记、院长赵德刚。赵德刚介绍了贵州农业科技从历史交流到现代合作的发展历程。

贵州自古以来就是农业技术交流的重要枢纽。从古老的“南方丝绸之路”和“茶马古道”,到现代的国际农业科技合作,贵州的农业历史见证了与外界不断交融与发展的历程。

有资料记载,历史上,贵州通过“南方丝绸之路”和“茶马古道”与东南亚、南亚等地展开了密切的农业技术交流。明清时期,贵州通过海上丝绸之路和陆路贸易,引进了诸如玉米、土豆、辣椒等美洲作物,这些作物迅速适应贵州的山地环境,成为当地居民的主食之一,尤其是辣椒,更是成为了贵州饮食文化的核心元素。

值得一提的是,贵州不仅积极引进外国农作物,还拥有丰富的本土作物资源。薏苡、茶树等作物在贵州有着悠久的种植历史,

是全球重要的起源作物之一。此外,刺梨、猕猴桃等原生种质资源非常丰富,以及香禾糯、古老豆类等珍稀地方品种具有独特的基因和品质表型,共同构成了贵州农业生物多样性的基石。

到了20世纪50年代,贵州的农业开始受到国际农业技术的影响,尤其是前苏联的农业技术在中国的应用,间接促进了贵州农业技术的发展,如马铃薯栽培技术的改进、小麦抗病品种的杂交选育技术等。改革开放以来,贵州积极参与国际农业合作,与FAO(联合国粮农组织)等国际组织合作推广农业技术,成功申报了全球重要农业文化遗产——“从江侗乡稻鱼鸭系统”。

近年来,贵州的农业科研院所通过“中日韩地方政府三农论坛”等平台,与日本、韩国等国的农业科研机构签署了合作协议,实施了农业科技人员交流与科技合作。同时,贵州省农业科学院等科研院所还加入了多个国际农业科技与农业教育合作联盟,是“丝绸之路农业教育科技创新联盟”、“中国热带农业对外合作发展联

盟”等国际合作组织的成员单位,加强了与各国的科技合作和农业人才培养。在贵州省科技厅的大力支持下,贵州省农业科学院成功设立了“贵州省现代农业国际科技合作基地”,这一平台促进了贵州与日本、越南、韩国、泰国、柬埔寨、老挝、新西兰以及澳大利亚等多个国家在茶叶、芒果、澳洲坚果、甘蔗、木薯、芭蕉芋和薏苡等农业生产技术上的深入合作与交流。近年来,贵州与以色列、荷兰等国的智慧农业技术交流也日益频繁,标志着贵州在农业科技领域的国际合作迈上了新的台阶。

随着“一带一路”倡议深入推进,贵州的特色农业将迎来更加广阔的发展前景。贵州的药用高粱、辣椒等农产品将进一步国际化,向世界展示贵州农业的魅力和潜力。

贵州的农业历史是一部不断交流与发展的史诗,从古代的丝绸之路到现代的国际科技合作,贵州始终保持着开放与包容的态度,积极吸收外界的先进技术和经验,不断推动农业的创新与发展。

## 华为ICT人才联盟双选会贵州电商职院站开启

# 50家名企进校“抢人才”

本报讯(吴帆 记者 任伟)近日,2025年华为ICT人才联盟双选会贵州电子商务职业技术学院站火热开启。华为、讯方、京东等50余家企业齐聚校园,为计算机与信息工程系带来超5000个岗位,助力“百日冲刺促就业”行动走深走实。

开幕式上,贵州电商职院党委书记、院长杨昌顺介绍,此次双选会呈现三大亮点。在专业对接上,企业提供的岗位与系部大数据技术、计算机网络技术等专业高度契合,实现精准匹配;在产教融合方面,65%以上的岗位来自长期合作企业,充分体现“校企共育、岗位直通”的育人成效;在职业发展维度,特别设置人工智能训练师等新兴岗位,助力学生紧跟数字经济发展步伐。

讯方作为产教融合的典型代表备受关注,这家拥有4500名工程师的企业,专注为运营商及行业客户提供软件与信息技术服务。其董事长戴毅表示,为帮助毕业生快速适应职场,企业采取了一系列举措:通过参与实际项目,模拟工作场景,强化理论与实践结合;组织学生参加

华为ICT大赛等赛事,提升专业技能与团队协作能力;提供个性化职业规划和专业面试指导,帮助毕业生明确目标、提升竞争力。同时,持续举办双选会,为学生搭建与知名企业面对面交流的平台。

毕业生代表李达望的成长故事是校企合作的一面镜子。这位2022级软件技术专业学生,通过校企合作进入贵州中软国际信息技术有限公司实习。从职场新人到项目组长,他的薪资从2075元提升至7000元以上,并熟练掌握20多项AI识别技术。他用自己的经历鼓励学弟学妹们,积极参与系部项目,珍惜实习机会,在实践中积累技能、明确职业方向。

双选会现场艳阳高照,气氛热烈,学生们踊跃咨询、投递简历,用人单位热情接待、耐心沟通。在一家省外制造企业展台前,电子商务专业4名大二学生刚投完简历,正与用人单位交流食宿安排等问题。王同学告诉记者,他对这家企业的工作环境及薪资待遇表示认可,他们是同班同学,一起出去实习相互有



双选会现场。

个照应,便一同投递了简历。

此次双选会不仅是1100余名应届毕业生的求职“战场”,更成为大一、大二学生探索职业方向的“课堂”,超千名非毕业班学生到场提前了解行业动态。

物联网应用技术专业大一学生

王州丽对一家新媒体企业和电子产品制造企业产生兴趣,她详细了解就业前景、岗位要求、工作强度及薪资待遇等信息,希望借此为未来职业规划理清方向。同为物联网技术专业的大二学生王煜,则将目光聚焦于行业发展潜力,对华为ICT和京

东表现出强烈意愿。他建议学校进一步加强就业指导的专业性,帮助同学们在未来求职中更好地就业。

就业是民生之本。为促进学生高质量就业,贵州电商职院多维度构建就业服务体系:一方面积极落实国家就业政策,通过举办双选会、深化订单班合作,推动实习与就业的有效衔接;另一方面依托贵州电子商务产教融合共同体、贵阳市数字技术应用产教联合体,搭建校企合作桥梁,助力学生实现本地就业;同时拓展专升本、国企就业等多元渠道,满足学生差异化发展需求。副院长邓院生透露,学院计划于6月20日举办覆盖全校专业的大型双选会,目前已有150余家企业准备参与。

双选会当天,贵州电商职院与讯方公司签署校企合作协议书,并与江苏京东信息、瓴泓智能科技、贵州富喜金坤科技、贵州若博文化传媒、世纪恒通科技等企业签订订单培养协议;同期,贵州省安全技术防范行业协会正式揭牌成立,这些都为学生就业提供了更坚实的保障。



### 资讯

开阳二中青春期健康讲座

#### 解锁青春密码



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 田茂亮)6月10日,开阳县第二中学特邀开阳县妇幼保健院孕产保健科主任简迎芳一行为学生进行了青春期心理健康讲座,分享青春期的健康知识。

简迎芳从“青春期生理变化”“情绪管理”“人际交往”“自我保护”等核心话题展开,通过案例分析、互动问答等方式,引导学生认识青春期心理特点,如焦虑、敏感等情绪的产生原因,并传授调节方法;针对亲子沟通、同学关系等常见问题,提供具体建议,鼓励学生主动与家长、老师沟通。最后,大家还观看了有关艾滋病的科普视频。

在互动问答环节,张江勇副校长表示:“青春期是一段充满惊喜与挑战的旅程,无论是身体的变化还是情绪的波动,都是成长的正常印记。如果在生活中遇到困惑,一定要及时和信任的老师、家长沟通。”

据了解,全校3400余名师生观看了本次讲座,其中七年级四个班200余名学生在主会场。此次培训有效提升了同学们对青春期心理健康重要性的认识,对如何处理青春期出现的问题提供了方法。

独山星朗小学

#### 荷花池里竞书法



本报讯(记者 郝梦 特约通讯员 李小兰)6月,正是荷花盛放的时节。黔南州独山县下司镇星朗小学依托校园内一池荷韵盎然的荷花池,于6月10日举办“荷香墨韵,笔绘童彩”师生书法竞赛,在夏日校园奏响一曲诗意书香的文化乐章。

荷花亭畔,清风送香,化作本次书法竞赛的天然主场。一、二年级学生以铅笔书写经典诗句,“小荷才露尖尖角”的童趣跃然纸上,稚拙中透出灵气;三至六年级学生则执硬笔勾勒“江南可采莲”之雅意,一笔一画,尽显细腻心思;五、六年级毛笔组选手泼墨挥毫,“知行合一”等名句在纸上铺陈开来,虽笔势未臻娴熟,却寄寓着对中华文化的仰望与热爱。

教师们亦纷纷登场,以毛笔墨写杨万里的《小池》、以粉笔画荷花意象诗句,白色笔痕在绿意掩映下更显风雅,尽显教学功底与文化修养。

本次活动立足校园自然资源,以荷为媒,以墨为引,将传统文化教育、审美教育与书写实践巧妙融合。既是一次书法技艺的集中展示,更是一场沉浸式的人文涵养体验,让学生在静心书写中体悟诗词意境,于自然课堂中领略文化之美。

凤冈二小劳动教育课

#### 辨五谷插青秧



本报讯(记者 潘国虎)近日,遵义市凤冈县第二小学组织300余名学生走进该县进化镇临江村秀水研学基地,开展研学活动,通过沉浸式劳动教育深化课堂知识理解,培育新时代青少年的劳动素养。

活动伊始,老师们通过五谷辨识、种子结构观察、传统农具认知等环节,系统讲解农耕知识。学生们在制作主题画的过程中,将观察所得转化为艺术创作。随后开展的水稻插秧实践课将活动推向高潮。在教师示范标准动作后,孩子们纷纷卷起裤腿踏入水田,手持秧苗体验面朝黄土背朝天的传统耕作。经过劳作,原本空旷的水田已布满整齐的秧苗行列,现场呈现“手把青秧插满田,低头便见水中天”的诗意画卷。

活动中,学生们分小组协作,在老师的指导下,有的负责生火,有的忙着清洗食材,共同制作了一顿美味的晚餐。

据悉,研学实践是凤冈二小培养学生综合素质的重要途径之一。该校注重将研学实践纳入学校课程体系,围绕“健康生命、社会生命、精神生命”三大主题,结合地质科普、农耕文化、红色文化等具有地方特色的教育资源,分学段设计了多元化的研学活动,让学生们在实践中学习,在学习中成长。